МДОУ «Детский сад №193»

Консультацию подготовила-

учитель-логопед высшей категории

Смирнова Людмила Евгеньевна

Январь 2018г.

Вопрос:**В каком возрасте можно обращаться за помощью к логопеду?**

Ответ:Чем раньше, тем лучше.

В 1 год - логопед оценит понимание обращенной речи, усвоение ребенком основных правил коммуникации, артикуляционный аппарат ребенка.

В 2 года - логопед оценит активный словарный запас и степень понимания речи.

В 3 года - логопед оценит степень овладения фразовой речью.

 В 4 года - логопед оценит развернутость речи, развитие артикуляционной моторики, состояние звукопроизношения.

В 5 лет- логопед оценит правильность произношения звуков и готовность к обучению грамоте, состояние связной речи.

Вопрос**: Сколько нужно заниматься, чтобы исправить речевые нарушения?**

 Ответ: [Если ваш ребёнок посещает логопедические занятия знайте, что плохую речь нельзя исправить за одно и даже два занятия. Для этого потребуется время и совместные усилия логопеда, ребенка и его родителей. Совместная работа логопеда и родителей определяет общий успех коррекционного обучения.](https://ok.ru/group/52329356918999/topic/66816363599319)

Вопрос**: Какие факторы влияют на продолжительность коррекции речи?**

Ответ:



**ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

**Когда идти за помощью к логопеду?**

Если хотя бы на один из вопросов вы ответите НЕТ, следует обратиться за помощью к логопеду.

В 3 месяца ваш ребенок:

• Вздрагивает при внезапном звуке?

• Умеет издавать звуки?

• Смотрит на вас с интересом, когда вы разговариваете с ним?

• Улыбается вам в ответ?

• Узнает голос матери?

В 6 месяцев ваш ребенок:

• Поворачивается на звук?

• Издает несколько разнообразных звуков?

• Подражает и повторяет свои собственные звуки?

• Пытается взглядом и/или звуками привлечь ваше внимание?

• Гулит и улыбается в ответ на изменение выражения вашего лица?

В 9 месяцев ваш ребенок:

• Тянется, чтобы его взяли на руки?

• Откликается на свое имя?

• Пытается «заговорить» с вами? (баба, гага)

• Мелодично гулит («напевает»), когда играет один?

• Поворачивается на голос (услышанный разговор)?

• Радуется, когда с ним играют, и «участвует» в разговоре?

• Понимает, когда ему говорят «нет»?

В 1 год ваш ребенок:

• Показывает пальцем на предметы вокруг?

• Повторяет ваши жесты (машет рукой на прощанье) или уже самостоятельно пользуется ими?

• Пытается показать, чего ему хочется, с помощью движений и издаваемых звуков?

• Протягивает вам игрушки, чтобы вы на них посмотрели и/или поиграли?

• Радуется, когда с ним играют в прятки или ладушки, и иногда начинает игру самостоятельно?

• Понимает простые фразы?

В 1,3 года ваш ребенок:

• Обычно смотрит на вас во время общения?

• Повторяет услышанные слова?

• Пытается говорить предложениями, однако, при этом заменяет реальные слова придуманными им самим?

• Произносит одно-два слова?

• Понимает простые вопросы и просьбы? («А ну-ка принеси подгузник». «Где мячик?»)

В 1,6 года ваш ребенок:

• Говоря, смотрит на вас и затем на предмет, о котором говорит?

• Говорит «нет»?

• Произносит десять и более слов?

• Понимает смысл и сам использует названия знакомых предметов (мяч, кровать, свет, автомобиль)?

• Иногда отвечает на вопрос «Что это?»?

• В играх с партнером меняет манеру поведения?

• Использует игрушки в ролевых играх?

В 2 года ваш ребенок:

• Умеет показывать части тела?

• Пользуется описательными словами (голодный, большой, горячий)?

• Говорит комбинациями из двух слов? (Я пойду. Еще печенья.)

• Задает такие вопросы, как «Что это?»

• С удовольствием выслушивает небольшие рассказы?

В 3 года ваш ребенок:

• Выполняет просьбы, состоящие из двух частей? (Пойди на кухню и возьми чашку)

• Участвует в коротких разговорах?

• Пользуется в общении предложениями из трех и более слов?

• Рассказывает о том, что случилось в прошлом?

• Задает вопросы, начинающиеся со слова «почему»?

• Другие люди - не члены вашей семьи - понимают хотя бы половину из сказанного им?

В 4 года ваш ребенок:

• Правильно («по-взрослому») произносит целые предложения?

• Рассказывает истории, которые легко понять?

• Задает вопросы, начинающиеся словами «кто», «как», «сколько»?

• Задает множество вопросов?

• Правильно использует в разговоре местоимения «я», «ты», «он» и «она»?

• Начинает разговор и может его поддержать, не отклоняясь от первоначальной темы?

• При игре с другими может словами пояснить ролевые ситуации?

• Другие люди - не члены вашей семьи - понимают три четверти сказанного им?

В 5 лет ваш ребенок:

• Может объяснить, как пользоваться тем или иным предметом?

• Отвечает на вопросы, начинающиеся словами «когда» и «почему»?

• Рассказывает о прошедших, предстоящих и воображаемых событиях?

• Участвует в длительных и подробных беседах?

• Другие люди - не члены вашей семьи - понимают почти все сказанное им?