



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 02-01/99 от 02.07.2015г.  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 193»

М.П. Желиховская

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 193»

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 193» (далее – Группа) определяет порядок организации деятельности логопедической группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи как структурного подразделения (комментарии к разделу II п. 2.2 ФГОС ДО) муниципального дошкольного образовательного учреждения (далее – Учреждения).

1.2. Логопедические группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи могут быть организованы в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

1.3. Логопедическая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи создается в муниципальном дошкольном образовательном учреждении органами управления образования при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий в целях осуществления квалифицированной коррекции тяжелых речевых нарушений, освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования, освоения коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, предупреждения возможных трудностей в процессе школьного обучения, а также с целью подготовки детей к школьному обучению.

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи открывается в Учреждении при наличии не менее 10 детей в возрасте 4,5 лет– 7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи.

1.5. В группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи принимаются дети с диагнозом:

- общее недоразвитие речи первого, второго или третьего уровня речевого развития (с клиническими диагнозами: алалия, дизартрия, сложные формы дислалии) с сохранным слухом и интеллектом;

1.6. Дети, имеющие нарушения в развитии устной речи вторичного характера (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутического спектра, со сложными нарушениями) обучаются в соответствующих учреждениях специального назначения или группах компенсирующей направленности и зачислению в Группу не подлежат. Не принимаются в Группу дети с психопатоподобным поведением, а также страдающие эпилепсией, шизофренией.

1.7. Зачисление детей в группу для детей с тяжелыми нарушениями речи производится с согласия родителей (законных представителей) на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей) воспитанников;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) воспитанников;
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
- медицинского заключения (медицинской карты).

1.8. В случае отказа родителей (законных представителей) от оказания логопедической помощи их детям с тяжелыми нарушениями речи и перевода (в соответствии с рекомендациями городской или областной психолого-медико-педагогической комиссии) в Группу компенсирующей направленности из общеобразовательной группы, такие дети продолжают посещать ту группу, в которую были зачислены при поступлении в Учреждение (заполняют заявление-отказ от логопедической помощи).

1.9. Длительность пребывания ребенка в Группе составляет 2 года (для детей 5-ти лет с III уровнем ОНР) и 3 года (для детей 4-х лет с I и II уровнями ОНР). Срок пребывания ребенка в Группе может быть изменен в зависимости от состояния речи и возраста. Для продолжения срока пребывания ребенка в Группе необходимо заключение ПМПК.

1.10. Основными задачами Группы являются:

- ✚ выявление тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста Учреждения;
- ✚ коррекция тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста Учреждения;
- ✚ своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- ✚ разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации логопедического процесса.

1.11. Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи в своей деятельности руководствуются федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом МДОУ и настоящим Положением.

## **2. Организация деятельности логопедической группы**

2.1. Содержание воспитательно-образовательного и коррекционного процесса в детских группах для детей с нарушениями речи определяется реализацией программ: основной общеобразовательной ДООУ и коррекционной (адаптированной для детей дошкольного возраста с ОВЗ, обусловленных тяжёлыми нарушениями речи).

2.2. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.3. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий муниципального дошкольного образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.4. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.5. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю. По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.6. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю;

2.7. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

2.8. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

2.9. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

2.10. Особенности работы воспитателя Группы: индивидуальное коррекционное занятие по заданию учителя-логопеда Группы, подгрупповое коррекционное занятие по заданию учителя-логопеда Группы, иные виды работ, предусмотренные основной образовательной программой Учреждения и должностными обязанностями воспитателя Учреждения.

2.11. Особенности работы помощника воспитателя на логогруппе: согласно графику занятости воспитанника, сопровождать детей к тому или иному специалисту (2-4 ребёнка), помогать при сборе, выходе детей на прогулку, проводить приём детей после прогулки; уборку и мытьё посуды осуществлять в то время, когда воспитатель закончил занятия с детьми.

2.12. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением.

2.13. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

### **3. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

3.1. Для организации деятельности Группы в штатное расписание Учреждения вводится должность учителя-логопеда (из расчета 1 ставка учителя-логопеда на 1 группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи). При этом количество детей в группе на 1 ставку учителя-логопеда составляет 10 детей (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. пункт 1.11).

3.2. На учителя-логопеда Логопедической группы муниципального дошкольного образовательного учреждения распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ для учителей-логопедов.

3.3. Оплата труда учителя-логопеда производится из расчета 20 астрономических часов в неделю, из которых 16 часов отводится на коррекционно-образовательную деятельность, 2 часа – на оформление документации. Информационно-просветительская и организационно-методическая деятельность осуществляется в пределах рабочего времени учителя-логопеда и составляет 2 часа в неделю.

3.4 Учителям-логопедам муниципальных дошкольных образовательных учреждений повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

3.5. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.

3.6. Воспитателям, младшим воспитателям (помощникам воспитателей) работающим в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

3.7. Педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений, работающим с детьми с отклонениями в развитии речи, тарифные ставки (должностные оклады) повышаются на 20% за часы занятий, которые они ведут в логопедических группах.

3.8. Врачам, младшему медицинскому персоналу, работающим с детьми с отклонениями в развитии речи, тарифные ставки (должностные оклады) повышаются на 15% за работу с детьми, посещающими логопедические группы.

3.9. Заведующим муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, создавшим необходимые условия для функционирования логопедических групп, производится повышение должностных окладов в размере в зависимости от количества групп: - при наличии 2-4 групп – 10%;

3.10. Логопедический кабинет размещается в помещении дошкольного образовательного учреждения.

3.11. Для логопедического кабинета выделяется помещение площадью не менее 20 кв.м., отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

3.12. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

3.13. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.

3.14. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.

#### **4. Руководство логопедической группой**

4.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется заведующим дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Заведующая ДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой