

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 193»  
за 2015-2016 учебный год**

**I. Характеристика образовательного учреждения**

**1. Общие сведения об организации**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 193»**  
(сокращенное официальное наименование – МДОУ «Детский сад № 193»).

**Учредитель:** городской округ города Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля.

**Статус** (организационно-правовая форма): бюджетное учреждение.

**Заведующий:** Желиховская Марина Павловна

**Адрес учреждения:** 150052, г. Ярославль, Ленинградский проспект, дом 63а

**Телефон:** 8(4852)56-98-14, телефон/факс 56-97-35

**Адрес сайта:**<http://mdou193.edu.yar.ru>

**Адрес электронной почты:**[yardou193@yandex.ru](mailto:yardou193@yandex.ru)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 193»(далее - Учреждение) введено в эксплуатацию в апреле 1978 года. Учреждение расположено в Дзержинском районе города Ярославля по адресу: Ленинградский проспект, дом 63а.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, действующих СанПиН 2.4.1.3049-13 и Уставом Учреждения.

В 2015 году наименование Учреждения приведено в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Приказом департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/417 от 22.06.2015 года утвержден Устав МДОУ «Детский сад №193» в новой редакции. Получена новая лицензия на осуществление образовательной деятельности 21.07.2015 года предоставлена бессрочно, регистрационный номер 161/15 серия 76Л02 №0000402.

Отношения между Учреждением и департаментом образования мэрии города Ярославля определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Учреждение оказывает муниципальные услуги по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Ярославской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами Учреждения.

## **1.2. Основные виды деятельности Учреждения:**

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

## **1.3. Режим работы Учреждения**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).  
Группа с режимом 12-часового пребывания детей функционирует с 7.00 до 19.00,  
дети с режимом кратковременного пребывания – с 8.00 до 13.00.

## **2. Система управления Учреждением**

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №193» строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса.

### **2.1. Структура управления образовательным Учреждением.**

1 структура – государственно-общественное управление:

- Департамент образования,
- Собрание работников первичной профсоюзной организации,
- Педагогический совет,
- Управляющий Совет родителей.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий МДОУ. Непосредственное руководство МДОУ «Детский сад №193» осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заместитель заведующего по АХР. Объекты управления второго уровня – структурные подразделения согласно функциональным обязанностям.

Структура управления демократична. Собрание работников первичной профсоюзной организации в праве принимать решения, если в его работе участвуют более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

### **2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

МДОУ «Детский сад № 193» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ» и иные законы Российской Федерации,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления,
- Устав ДОУ,
- Локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В течение анализируемого периода продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## II. Сравнительный анализ деятельности Учреждения за 2014 -2015уч.г. и 2015-2016уч. г.

### 1. Осуществление образовательной деятельности.

#### 1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:

- 2015-2016 уч.год: общая численность детей составляет 263 человека. Детский сад посещают дети в возрасте с 2 лет до 7 лет, в том числе дети раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 50 человек, детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 213 человек.
- 2014-2015 уч.год : общая численность детей составляет 256 человек. Детский сад посещают дети в возрасте с 2 лет до 7 лет, в том числе дети раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 44 человека, детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 212 человек.

За 2015-16 уч.год возросла общая численность детей; был произведен набор 2 групп детей раннего возраста (2-3 лет).

#### **В режиме полного дня (12ч.):**

- 2015-2016 уч. год – 258 детей;
- 2014-15 уч. год – 246 детей.

#### **В режиме кратковременного пребывания (5ч.):**

- 2015-2016уч. год - 5детей;
- 2014-2015уч. год – 10 детей.

Услуг по созданию семейных дошкольных групп и групп в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением детей детский сад не оказывает.

Контингент воспитанников детского сада составляют:

- дети раннего возраста общеразвивающей направленности (2 группы),
- дети дошкольного возраста общеразвивающей направленности (7 групп)
- дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи (2 группы).

#### 1.2. Мониторинг развития детей раннего и дошкольного возраста 2015-16 уч.год

Название группы	Экспресс - оценка развития детей (средний балл)											Итоговый балл
	Ладуньки	Теремок	Репка	Дюймовочка	Аленушка	Мальшка	Солнышко	Колобок	Золушка	Снегурочка	Морозко	
Начало уч. года	-	-	1,7	2,5	1,9	2,3	2,4	2,5	1,9	2,1	2,1	2,1
Конец уч. года	2,6	2,4	2,5	2,9	2,4	2,6	2,8	2,9	2,4	2,7	2,5	2,64

### Мониторинг развития детей раннего и дошкольного возраста 2014-15 уч.год

Название группы	Диагностика развития детей (средний балл)											Итоговый балл
	Ладушки	Теремок	Репка	Двоймочка	Аленушка	Мальшка	Солнышко	Колобок	Золушка	Снегурочка	Морозко	
Начало уч. года	-	-	1,8	2,1	1,8	2,1	2,1	2,0	1,8	1,6	1,8	1,8 (54%)
Конец уч. года	2,5	2,6	2,3	2,8	2,0	2,7	2,4	2,7	2,4	2,2	2,4	2,4 (80%)

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программы. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Сравнительные показатели результатов на начало и конец учебного года свидетельствуют о систематической, целенаправленной работе педагогов, их профессионализме.

#### 1.3. Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС

	Сентябрь 2014	Май 2016
насыщенность	40%	80%
полифункциональность	50%	82%
вариативность	55%	80%
доступность	80%	95%
безопасность	80%	95%
трансформированность	10%	50%

Сравнительные показатели свидетельствуют о положительной динамике организации РППС, в соответствии с требованиями ФГОС. При создании РППС в группах учитываются возрастные особенности детей. Среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации. Исходя из данных проведенного исследования, планируется создание условий для реализации принципов трансформированности, насыщенности и вариативности РППС в ДОУ.

## 2. Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в Учреждении оказывается на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности от 31.07.2015 г.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

При планировании физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ учитываются показатели физического здоровья каждого ребенка.

### 2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

Параметры оценки	2014 год (кол-во чел.)	2015 год (кол-во чел.)
Количество детей в ДООУ	256	263
1 группа здоровья	-	-
2 группа здоровья	195	209
3 группа здоровья	61	54
Инвалиды	-	-
Количество детей состоящих на «Д» учёте / всего заболеваний	61 (23%)	79 (31%)
Патология ЖКТ	2	1
Патология ССС	7	9
Патология БЛС	5	1
Моче-выделительная система	13	11
ЛОР патология	16	27
Дефекты речи	33	44
Ортопедическая патология	25	23
Патология зрения	23	26
Эндокринная патология	8	3
Неврологическая патология	3	4

Аллергические заболевания	9	5
% часто болеющих детей	9,5%	9%
Индекс здоровья	14,6%	15,4%
Количество травм	-	-

Состояние физического здоровья детей за последний год улучшилось по сравнению с предыдущим годом. В результате совместно проведенной работы педагогов, медицинских работников индекс здоровья детей повысился.

## **2.2. Показатели адаптации детей**

Степень адаптации	2014	2015
Лёгкая	26	39
Средняя	17	10
Тяжёлая	1	1

Необходимым условием успешной адаптации детей раннего возраста является согласованность действий родителей и воспитателей, единство подходов к индивидуальным особенностям ребенка в семье и детском саду. В ДОУ созданы условия реализации индивидуального и дифференцированного подхода к ребёнку. Осуществляется педагогическое сопровождение развития ребёнка по ведущим направлениям. Результатом реализации личностно-ориентированного взаимодействия является успешная адаптация детей к условиям детского сада. За последние 2 года легкая степень адаптации наблюдается у 69 % детей, у 29 % - средняя степень адаптации. Наблюдаются случаи тяжёлого течения адаптационного периода – 2%.

Анализируя причины средней и тяжёлой адаптации детей, выявили следующие факторы :

- вновь пришедшие дети при поступления в ДОУ имеют 2 и 3 группу здоровья, с сопутствующими хроническими заболеваниями;
- у некоторых детей недостаточно сформированы навыки самообслуживания, часть детей находятся на грудном вскармливании, не отучены от соски.
- большой процент семей не придерживается здорового образа жизни (нарушают режим дня, питания, не соблюдают принципов закаливания).

## **3. Кадровое обеспечение**

В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников. Наряду с опытными педагогами в команду вливаются и молодые специалисты, что способствует формированию энергичной, творческой команды ориентированной на создание в детском саду условий для разностороннего полноценного развития ребенка.

На протяжении двух лет состав педагогического коллектива остаётся стабильным на 80%.

### **3.1. Состав педагогического коллектива**

Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	22
Музыкальный руководитель	2
Учитель – логопед	3

Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Всего:	31

### 3.2. Образовательный уровень педагогических кадров

Учебный год	Численный состав педагогов (человек / %)	Высшее профессиональное (педагогическое)	Средне - специальное (педагогическое)	Средне - специальное (не педагогическое)
2015-2016	30/100%	18/60%	10/33%	2/7%
2014-2015	31/100%	17/55%	12/39%	2/6%

### 3.3. Стаж работы педагогических кадров

Учебный год	Количество педагогов	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2015-2016	30	7/23%	2/7%	5/17%	1/3%	15/50%
2014-2015	31	9/29%	4/13%	2/6%	4/13%	12/39%

### 3.4. Квалификационный ценз педагогов

Учебный год	Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствуют должности	Без категории
2015-2016	30	6/20%	18/60%	2/6%	4/14%
2014-2015	31	2/6%	21/68%	1/3%	6/23%

Прослеживается стойкая динамика повышения профессионального уровня педагогов.

#### **Повышение квалификации педагогов**

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Педагогические работники детского сада повышают свою квалификацию через:

- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ИРО, ГЦРО;
- участие в методических объединениях, обучающих семинарах, мастер-классах;
- работу в творческих группах ДОУ;
- самообразование.

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в учреждении созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

В период с 01.09.2015 года по 31.05.2016 года на курсах повышения квалификации прошли обучение все педагоги детского сада.

### 3.5. Представление опыта работы детского сада

Учебный год	Мероприятие	Дата	Тема	Категория слушателей
2015-2016	Мастер-класс	Март	Нетрадиционные техники рисования ЭБРУ	Педагоги города Ярославля
	Мастер-класс	Апрель	Деловая игра «Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	Педагоги города Ярославля
2014-2015	Семинар	Апрель	Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича	Педагоги города Ярославля
	Методическое объединение	Февраль	Аттестация инструктора физкультуры ДОУ	Инструктор физкультуры Дзержинского района города Ярославля
	Областной семинар	Апрель	Взаимодействие специалистов и воспитателей логопедической группы в применении инновационных технологий в непосредственно образовательной деятельности»	Воспитатели логопедических групп, учителя-логопеды города Ярославля
	Методическое объединение	Март	Использование инновационных технологий в работе учителя-логопеда в соответствии с ФГОС ДО.	Учителя-логопеды Дзержинского района города Ярославля

**Вывод:** МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОУ и представляют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в

комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Заведующий:  / М. П. Желиховская



## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 193»

2015-2016 учебный год

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек/14,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	- человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	263 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	263 человека/100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников,	31 человек

	в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 87%
1.8.1	Высшая	6 человек/20%
1.8.2	Первая	20 человек/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	31 человек/100%



	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 263 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1726/6,98 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий: *М. П. Желиховская*

/ М. П. Желиховская