СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
Массаж специальным шариком.

Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук.   
С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.   
  
1. Массаж Су – Джок шарами. /дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом/   
  
Я мячом круги катаю,   
Взад - вперед его гоняю.   
Им поглажу я ладошку.   
Будто я сметаю крошку,   
И сожму его немножко,   
Как сжимает лапу кошка,   
Каждым пальцем мяч прижму,   
И другой рукой начну.

2. Массаж пальцев эластичным кольцом. /Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики/   
  
Раз – два – три – четыре – пять, /разгибать пальцы по одному/   
Вышли пальцы погулять,   
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.   
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.   
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.   
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.   
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.   
  
3. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков. /ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш/   
  
На правой руке:   
Этот малыш-Илюша, (на большой палец)   
Этот малыш-Ванюша, (указательный)   
Этот малыш-Алеша, (средний)   
Этот малыш-Антоша, (безымянный)   
А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)   
На левой руке:   
Эта малышка-Танюша, (на большой палец)   
Эта малышка-Ксюша, (указательный)   
Эта малышка-Маша, (средний)   
Эта малышка-Даша, (безымянный)   
А меньшую зовут Наташа. (мизинец)   
  
Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.   
  
Ходит ежик без дорожек,   
Не бежит ни от кого.   
С головы до ножек  
Весь в иголках ежик.   
  
Как же взять его?   
  
4. Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий   
  
Упражнение «Один-много». Взрослый катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.   
  
Аналогично проводятся упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот»   
  
5. Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания   
Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.   
  
6. Использование шариков при выполнении гимнастики   
  
И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища, в правой руке шар.   
1 - руки развести в стороны;   
2 - руки поднять вверх и переложить шар в другую руку;   
3 - руки развести в стороны;   
4 - опустить руки.

7. Использование шариков для звукового анализа слов

Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию взрослого ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.   
  
8. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов  
На столе коробка, по инструкции взрослого ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий – под коробку; зеленый – около коробки; Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.   
  
9. Использование шариков для слогового анализа слов   
Упражнение «Раздели слова на слоги»: Ребенок называет слог и берет по одному шарику из коробки, затем считает количество слогов.

