**Памятка для родителей**

**Оформляемся в детский сад**

* детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00
* выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни;
* прием детей с 7.00 до 8.00;
* *помните*: своевременный приход и уход ребенка – необходимое условие правильной реализации образовательного процесса;
* о невозможности  прихода ребенка в детский сад по болезни или другой уважительной причине необходимо обязательно сообщить в ДОУ;
* ребенок, не посещающий детский сад более трех дней (не считая выходных) должен иметь справку от врача;
* необходимо заранее сообщать о дне выхода ребенка в ДОУ после длительного отсутствия.

Порядок взимания платы за содержание ребенка:

* плата за содержание ребенка вносится в банк по выписанной ДОУ квитанции за месяц вперед, не позднее даты, прописанной в договоре об образовании;
* родители обязаны отчитаться перед воспитателем, предоставив оплаченную квитанцию;
* при болезни или отсутствии ребенка в ДОУ родители обязаны прийти за квитанцией, оплатить в указанные сроки и сообщить об этом.

В соответствии с условиями договора об образовании родители обязаны:

* посещать общие и групповые родительские собрания;
* участвовать в педагогической и хозяйственной жизни ДОУ;
* ответственно относиться к поручениям воспитателей и администрации ДОУ.

О развитии Вашего малыша можно судить по основным бытовым навыкам:

*Ребенок  должен уметь:*

*в 1 год 9 месяцев:*

-          самостоятельно есть любую пищу из своей тарелки;

-          самостоятельно снимать (стягивать) шапку и обувь, частично одеваться (натягивать шапку, обувать туфли);

-          обращать внимание на грязные лицо и руки;

-          контролировать физиологические потребности (заранее сообщать воспитателю характерным словом);

-          проявлять желание к самостоятельным действиям;

-          знать места хранения одежды, игрушек и других вещей.

*в  2 года:*

-    есть аккуратно, не обливаясь;

-    при умывании тереть ладони и части лица, вытираться при помощи взрослого;

-          самостоятельно одеваться (натягивать носки, шапку, обувь при незначительной помощи взрослого), частично раздеваться;

-          знать места хранения одежды, игрушек и  посуды;

-          пользоваться носовым платком (при напоминании);

-          контролировать физиологические потребности.

*в  2 года и 6 месяцев:*

-          одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослого;

-          расстегивать и застегивать одну – две пуговицы;

-          знать места хранения одежды, игрушек и посуды.

-          есть аккуратно, не мешать за столом другим;

-          пользоваться носовым платком;

-          умываться, мыть руки, вытираться полотенцем при небольшой помощи взрослого;

-          регулировать свои  физиологические потребности;

*в  3 года:*

-          одеваться с небольшой помощью взрослого, а раздеваться самостоятельно;

-          складывать свою одежду перед сном;

-          застегивать несколько пуговиц, завязывать (связывать) шнурки;

-          знать назначение многих предметов и их местонахождение;

-          выполнять поручения из 2-3 действий («отнеси», «поставь», «принеси»);

-          уметь мыть руки с мылом, умываться, вытираться полотенцем;

-          замечать беспорядок в своей одежде, пользоваться носовым платком;

-          регулировать свои физиологические потребности;

-          вытирать обувь при входе  в помещение;

-          аккуратно есть, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой;

-          не выходить из-за стола до конца еды и не мешать за столом другим;

-          говорить слова благодарности, здороваться, прощаться.

*Требования к внешнему виду и одежде детей.*

*Что свидетельствует об ухоженности ребенка:*

-          опрятный вид, застегнутая одежда и обувь;

-          умытое лицо, чистые нос, руки, подстриженные ногти;

-          чистые и расчесанные волосы;

-          отсутствие налета на зубах;

-          чистое нижнее белье;

-          наличие достаточного количества носовых платков;

- комплект запасной чистой одежды и белья.

Для создания комфортных условий пребывания ребенка в ДОУ необходимо:

-          не менее трех комплектов сменного белья;

-          подписать белье, одежду и прочие вещи.

*Перед* тем как вести ребенка в детский сад, проверьте, соответствует ли его костюм времени года и температуре воздуха.

*Проследите,* чтобы одежда ребенка не была слишком велика и не сковывала его движений. В правильно подобранной одежде ребенок спокойно двигается и меньше утомляется.

*Завязки и застежки* должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Нежелательно ношение комбинезонов.

      *Обувь*должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко

      сниматься и надеваться.

*Носовой платок* необходим ребенку как в помещении, так и на прогулке. Сделайте на одежде удобные карманы для его хранения.

Чтобы избежать случаев травматизма, родителям *необходимо* проверить содержимое  карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов.

Категорически *запрещается* приносить в ДОУ острые, режущие, стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы), а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), таблетки.

**Примерный режим дня в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.00-8.00 прием детей8.10 утренняя зарядка8.20-8.40 завтрак9.00-9.26 образовательная деятельность9.45-11.30 прогулка11.30-12.00 обед12.00-15.00 дневной сон15.00 постепенный подъем детей, полдник15.20-16.00 игровая деятельность16.20-16.40 ужин17.00-19.00 вечерняя прогулка, уход домой | http://mdou193.edu.yar.ru/uslugi_naseleniyu/skazochniy-zayac.gif |

**Как подготовить ребенка к детскому саду.**

**Первый в жизни коллектив: правила адаптации.**



**Период привыкания к детскому саду – не самый легкий в жизни малыша и его мамы. Вы наверняка будете волноваться о том, как там ваш ребенок, а он первое время будет сильно скучать по маме. Не волнуйтесь – со временем все наладится.**

 Итак, вы решили отдать ребенка в **детский сад**. Ваша семья находится теперь на пороге другой жизни. Будем считать,   что вы уже нашли подходящий **детский сад** и договорились о приеме малыша. Теперь на очереди следующий важный этап – адаптация вашего малыша. Для того, чтобы адаптация ребенка к прошла менее болезненно, очень важно заранее – месяца за 3--4 – заняться самостоятельной подготовкой ребенка к **детскому саду**.

1.Расскажите ребенку, что такое **детский сад**, зачем туда ходят дети, почему вы хотите, чтобы малыш пошел в **детский сад**. Например: "**Детский сад** - это такой большой дом, куда мамы и папы приводят своих детей. Тебе там очень понравится: там много других детишек, которые все делают вместе – кушают, играют, гуляют. Вместо меня там будет с тобой тетя-воспитатель, которая станет заботиться о тебе, как и о других малышах. В **детском саду** очень много игрушек, там замечательная детская площадка, можно играть с другими детьми в разные игры и т.д.".

Другой вариант: "В **детскому саду** дети играют друг с другом и вместе кушают. Я очень хочу пойти на работу, потому что мне это интересно. И я очень хочу, чтобы ты пошел в **детский сад** - потому что тебе там понравится. Утром я отведу тебя в садик, а вечером заберу. Ты мне расскажешь, что у тебя было интересного в **детском саду**, а я расскажу тебе, что у меня произошло за день на работе. Многие родители хотели бы отправить в этот **детский сад** своих детей, но берут туда не всех. Тебе повезло – осенью я начну тебя туда водить".

2.     Когда вы идете мимо **детского сада**, с радостью напоминайте ребенку о том, как ему повезло – осенью он сможет сюда ходить. Рассказывайте родным и знакомым в присутствии малыша о своей удаче, говорите, что гордитесь своим ребенком, – ведь его приняли в **детский сад**. И через некоторое время ваш ребенок будет сам с гордостью говорить окружающим о том, что скоро он пойдет в **детский сад**.

3.     Подробно расскажите ребенку о режиме **детского сада**: что, как и в какой последовательности он будет там делать. Чем подробнее будет ваш рассказ – тем спокойнее и увереннее будет чувствовать себя ваш малыш, когда пойдет в **детский сад**. Спрашивайте у малыша, запомнил ли он, что он будет делать в саду после прогулки, куда он будет складывать свои вещи, кто ему будет помогать раздеваться, и что он будет делать после обеда. Задавая эти вопросы, вы сможете проконтролировать, хорошо ли ребенок запомнил последовательность действий. В **детском саду** малышей обычно пугает неизвестность. Когда ребенок видит, что ожидаемое событие происходит так, как было ему заранее "обещано", – он чувствует себя увереннее.

4.     Поговорите с ребенком о трудностях, которые могут возникнуть у него в **детском саду**. Обговорите, к кому в этом случае он сможет обратиться за помощью, и как он это сделает. Например: "Если ты захочешь пить, подойди к воспитателю и скажи: "Я хочу пить", и воспитатель нальет тебе воды. Если захочешь в туалет, скажи об этом воспитателю". Не создавайте у ребенка иллюзий, что все будет исполнено по его первому требованию и так, как он хочет. Объясните, что в группе будет много детей и иногда ему придется подождать своей очереди. Вы можете сказать малышу: "Воспитатель не сможет помочь одеться сразу всем детям, поэтому тебе придется немного подождать".

5.     Научите ребенка знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, просить, а не отнимать игрушки, в свою очередь, предлагать игрушки другим детям.

6.     Пусть малыш сам выберет себе в компаньоны любимую игрушку, с которой он сможет ходить в **детский сад** - ведь вместе намного веселее!

7.     Существуют разные мнения о том, стоит ли находиться маме рядом с малышом в начальный период адаптации к **детскому саду**. Казалось бы, что тут плохого, если мама посещает садик вместе с ребенком? Все довольны, малыш не плачет, мама спокойна. Но тем самым неизбежное расставание только затягивается. Да и другие дети, глядя на чужую маму, не могут понять – а где же в таком случае моя? Поэтому будет лучше для всех, если с первого же дня ребенок попытается остаться в группе один, без опеки мамы. А опытные воспитатели возьмут заботу о малыше в свои руки.

8.     Разработайте вместе с ребенком несложную систему прощальных знаков внимания – так ему будет проще отпустить вас. Например, поцелуйте его в одну щечку, в другую, помашите ручкой, после чего он спокойно идет в садик.

9.     Помните, что на привыкание малыша к **детскому саду** может потребоваться до полугода времени, поэтому тщательно рассчитывайте свои силы, возможности и планы. Лучше, если на этот период у семьи будет возможность "подстроиться" под особенности адаптации малыша.

10.   Ребенок отлично чувствует, когда родители сомневаются в целесообразности детсадовского воспитания. Любые ваши колебания хитрый малыш сумеет использовать для того, чтобы остаться дома и помешать расставанию с родителями. Легче и быстрее привыкают дети, для родителей которых **детский сад** является единственной альтернативой.

11.   Ребенок привыкнет к **детскому саду** тем быстрее, чем с большим количеством детей и взрослых он сможет построить отношения. Помогите ему в этом. Познакомьтесь с другими родителями и их детьми. Называйте других детей в присутствии вашего малыша по именам. Спрашивайте его дома о новых друзьях. Поощряйте обращения вашего ребенка за помощью и поддержкой к другим людям. Чем лучше будут ваши отношения с воспитателями, с другими родителями и их детьми, тем легче будет вашему ребенку.

12.   Совершенных людей нет. Будьте снисходительны и терпимы к другим. Тем не менее, прояснять ситуацию, тревожащую вас, необходимо. Делайте это в мягкой форме или через специалистов.

13.   В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес **детского сада** и его сотрудников. Внимание – никогда не пугайте ребенка **детским садом**!

14.   В период адаптации эмоционально поддерживайте малыша. Чаще обнимайте его, целуйте.