

# Консультация для родителей на тему: «Негативные личностные образования в дошкольном возрасте»

Подготовила воспитатель  
Смолякова И.Н.

Одной из *причин* возникновения негативных личностных образований является неудовлетворение потребности в признании у социально незрелого индивида  
В.С. Мухина

Каждый возраст хорош по – своему. В тоже время в каждом возрасте есть свои особенности и свои сложности. Не исключением является и дошкольный возраст. В этом возрасте возникают первые асоциальные формы поведения и соответствующие черты личности, т.е. негативные образования – продукт определенного развития.

Негативными личностными образованиями в дошкольном возрасте являются:

- *упрямство*;
- *ложь*;
- *зависть*;
- *агрессивность*.

1. *Упрямство* проявляется в том, что ребенок настаивает на своем требовании, даже если понимает его абсурдность и невыполнимость. Нередко дети сознательно выдвигают такие требования, которые взрослый не может выполнить.

2. *Ложь* – нарочитое искажение истины в корыстных целях.

Ребенок часто сталкивается с проблемными ситуациями, в которых происходит несовпадение моральных норм и импульсивных желаний ребенка. Психологически попав в такую ситуацию, ребенок может решить ее следующим образом:

- выполнить правило;
- удовлетворить свою потребность и тем самым нарушить правило, но не скрывать этого от взрослых;
- реализовать свою потребность и нарушить правило, скрыв при этом реальное поведение, чтобы избежать наказания. Этот тип поведения подразумевает появление лжи. Это происходит благодаря возникновению двойной мотивации.

Ложь возникает как компенсация недостаточности волевого (произвольного) поведения.

3. *Зависть* – чувство досады, вызванное благополучием, успехом другого. В дошкольном возрасте при реализации притязаний на главную роль в игре, на победу в спортивных соревнованиях и других аналогичных ситуациях в отношениях детей может возникнуть зависть. Она вызывается тем, что у дошкольников на первый план выступают внешние социальные отношения и социальная иерархия «кто главней».

Притязающему на главную роль в игре, победу в соревнованиях ребенку сложно соперничать успешному сверстнику.

4. *Агрессивность* – одна из сложностей в поведении детей. У дошкольников она может проявляться в форме драчливости. Часто агрессивность наблюдается у гиперактивных детей, которые не находят иного применения своей энергии в каких – либо занятиях – играх. Драчливость является следствием того, что ребенок не умеет общаться, устанавливать положительные отношения с товарищами, и тогда возникает стремление обижать других. Ощущение своей силы приводит к еще большей агрессивности к еще большему ухудшению отношений со сверстниками.

Негативные личностные образования	Причины возникновения	Пути коррекции поведения ребенка
Упрямство	<ul style="list-style-type: none"> <li>–протест ребенка против несправедливого отношения и унижения достоинства;</li> <li>–не тактичность взрослых;</li> <li>–неразумное ограничение самостоятельности и слишком строгое отношение к ребенку, – игнорирование его личных желаний;</li> <li>– самоутверждение, выражение протеста против чрезмерной опеки и демонстрация быть самостоятельным;</li> <li>– потакание всем прихотям ребенка при полном отсутствии разумных требований к нему</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–не осуждайте ребенка публично;</li> <li>–ребенок нуждается в потребности общения с близкими и сверстниками;</li> <li>–больше уделять внимание ребенку (но не гиперопека);</li> <li>–твердость позиции к ребенку;</li> <li>–постарайтесь свои требования к ребенку разъяснить в процессе игры (игровая деятельность – ведущий вид в дошкольном возрасте), ему будет интересней и легче выполнять;</li> <li>– не придавайте большого значения упрямству;</li> <li>–во время происходящего оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете (не безразличием), ругань его более сильнее возбудят;</li> <li>– чаще вставляйте на место ребенка и смотрите на мир «его глазами»;</li> <li>– не превышайте голос и грубый тон, спокойно общайтесь без раздражительности;</li> <li>– начинайте сотрудничество с ребенком с похвалы и одобрения (начинайте хвалит ребенка с утра и на ночь).</li> </ul>
Ложь	<ul style="list-style-type: none"> <li>–страх перед наказанием</li> <li>–отрицательный пример взрослого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– постарайтесь понять ребенка;</li> <li>–как можно чаще демонстрируйте ребенку свою любовь, а не воспитательные принципы;</li> <li>–сформируйте потребность в правильном отношении к другим людям, чтоб честность стала качеством, повышающим значимость ребенка в глазах других;</li> <li>–постарайтесь сами, особенно при детях, не ссылаться на мнимую болезнь,</li> </ul>

		<p>сильную усталость и т.д. чтобы избежать выполнения обременительных для вас обязанностей. Если ребенок возьмет с вас пример, ему будет сложно объяснить, что обманывать не хорошо;</p> <p>–не напоминайте все время о поступке и не уделяйте этому слишком большое внимание.</p>
Зависть	<p>–превосходство сверстников;</p> <p>–желание быть «первым», «главным», «лучшим»</p>	<p>–не оценивайте ребенка по одной шкале со сверстниками (кто лучше, кто хуже, кто его превосходит);</p> <p>–проявление сочувствия к неудачам ребенка, если достигнул успеха похвалите его;</p> <p>–постарайтесь объяснить ребенку, что он тоже уникален (в чем – то).</p>
Агрессивность	<p>–не умение общаться со сверстниками;</p> <p>–превосходство над маленькими, слабыми и беззащитными;</p> <p>–ребенок находит удовлетворение, что его боятся;</p> <p>–оскорбление сверстника;</p> <p>–драка из – за привлекательной игрушки;</p> <p>–ведущее место в игре;</p> <p>–культ силы в семье.</p>	<p>–покажите свою нежность и любовь к ребенку, устанавливая с ними теплые отношения (в каких-то случаях проявлять твердость и решительность);</p> <p>–положительный пример оказывает лучшее действие;</p> <p>–не говорите ребенку: «Дай сдачи!», «Уважай только сильных»;</p> <p>–наказание не должно унижать ребенка;</p> <p>–развивать способность к сопереживанию;</p> <p>–отрабатывать навык реагировать в разных ситуациях</p>

Следовательно, пути предотвращения негативных преобразований:

- соблюдать режим дня и достаточное распределение внимания потребностям ребенка;
- рациональная организация жизни всей системы воспитания в семье;
- проявлять к детям достаточного внимания, любви, признания;
- следить за желаниями ребенка, чтоб не выходили за рамки дозволенного;
- наполнять жизнь ребенка познавательным интересным содержанием.

Пути коррекции различных негативных образований в развитии личности дошкольника определяются в процессе нравственного воспитания детей с учетом индивидуальных особенностей и статуса ребенка в группе сверстников.