***Рекомендации педагога-психолога по взаимодействию с тревожными, неуверенными, высокочувствительными детьми:***

1. Обеспечить таким детям реальный успех в какой-либо деятельности. Всегда можно найти такую деятельность, в которой ребенок сумеет проявить себя (рисование, игры, помощь по дому и др.) Дети должны быть убеждены, что все успехи постоянны, а неудачи – временны.
2. Больше обращать внимание на обстановку, которая складывается дома и в детском саду. Теплые эмоциональные отношения, доверительный контакт со взрослыми способствует снижению общей тревожности.
3. Эмоционально впечатлительные, чувствительные дети требуют к себе особого отношения: бережного, тактичного, ровного, спокойного, внимательного.
4. Таким детям необходим полноценный отдых: спокойные прогулки на свежем воздухе, купание в ванне, бассейне, водоеме. Полезны игры с водой. Недопустимо переутомление.
5. Важно не забывать поощрять все проявления самостоятельности, уверенности.
6. Давать возможность ребенку высказаться, поделиться своими впечатлениями.
7. Не сравнивать достижения ребенка с другими детьми, сравнивать только с его более ранними достижениями.
8. Внушать ребенку уверенность в себе «У тебя все получится. Ты справишься». Повышать самооценку. Никогда не говорить ребенку, что он плохой. Отрицательно можно сказать о поступке ребенка, но не о личности.
9. Нельзя винить, ругать, тем более наказывать ребенка за то, что он тревожится.
10. Не следует рассказывать страшные истории на ночь и днем, читать и смотреть хронику происшествий.
11. Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всем примером ребенку.
12. Не предъявляйте к ребенку завышенных требований. Если ребенку с трудом дается какое-либо задание, лучше лишний раз помогите ему и окажите поддержку, а при достижении успехов (даже малейших) не забудьте похвалить его.
13. Используйте наказание лишь в крайних случаях.