**Система поощрений и наказаний**

***Поощрение и наказание –*** это меры педагогического воздействия (в контексте социального контроля – *санкции),* позволяющие корректировать детское поведение:

- поощрение позволяет закрепить у ребенка позитивные способы поведения;

- наказание позволяет сформировать у ребенка представление об отрицательных, нежелательных способах поведения.

Поощрения и наказания могут быть:

* Связаны с изменением в правах ребенка (*например:* временное лишение права заниматься любимым делом – в качестве наказания);
* Связаны с изменением обязанностей ребенка (*например:* поручение особенно привлекательного или почетного дела – в качестве поощрения);
* Связаны с моральными санкциями (*например:* выражение огорчения взрослого, отрицательная оценка поступка, временный отказ от общения с ребенком - как наказание; похвала взрослого – как поощрение).

***Правила использования поощрений***

1. Основание поощрения должно быть понятно ребенку (за что его поощряют, какой его поступок достоин поощрения);
2. Поощрение должно быть заслуженным, то есть отмечать реальные достижения - поступки, потребовавшие от ребенка умственных, физических, волевых усилий;
3. При выборе конкретной формы поощрения необходимо учитывать возраст ребенка и его индивидуальные предпочтения.

***Правила использования наказаний***

1. Прежде чем наказать, необходимо выяснить причину поступка;
2. Ребенку необходимо объяснить, за что его наказывают;
3. Наказание должно быть объективным и соразмерным совершенному поступку;
4. Наказание не должно вредить физическому или психическому здоровью ребенка (вызывать страх, боль и т.п.);
5. Нельзя наказывать трудом;
6. Нельзя наказывать в следующих ситуациях: если ребенок болен или еще не оправился после болезни; после физической или душевной травмы; когда ребенок ест; перед сном или сразу после сна;
7. Недопустимо одновременно использовать взаимоисключающие способы воздействия – поощрение и наказание;
8. Взрослому лучше не применять наказание, если он устал, раздражен, огорчен по причинам, не связанным с поведением ребенка.