Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №193»

**Отчёт о деятельности семейного клуба**

**«Растём вместе»**

**за 2019-2020 г.**

Целью деятельности клуба являются **с**оздание модели психологического здоровьесбережения детей на основе партнёрства педагогов и родителей (законных представителей).

Для осуществления поставленной цели решались следующие задачи:

- Оказать психолого-педагогическую поддержку семьям в вопросах воспитания и развития детей;

- Приобщить родителей к участию в жизни ДОУ путём поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы;

- Формировать взаимное доверие в системе отношений между образовательным учреждением и семьёй.

Для реализации задач были запланированы и проведены мероприятия:

* Музыкальная гостиная «Осень глазами художников, поэтов, композиторов»
* Мастер-класс «Игрушки для здоровья своими руками»
* Музыкальная гостиная «Однажды вечером»
* Семинар-практикум «Обучаем грамоте правильно»
* Тренинг детско-родительских «Счастливы вместе»
* Психологический тренинг «Я тебя слышу»

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ, поучаствовать в организации образовательной деятельности ДОУ, укрепить внутрисемейные связи. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи функционировал семейный клуб «Растём вместе», в рамках которого были использованы как традиционные формы сотрудничества (мастер-класс, тренинги, тематические консультации и др.), так и нетрадиционные (семейные и музыкальные гостиные, семинары-практикумы), позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

По результатам деятельности рабочей группы за 2019-2020 уч.год можно сделать следующие выводы:

1. Оптимизирована система просветительской деятельности с семьями воспитанников (родители получили практические знания и навыки по вопросам профилактики и укрепления психологического здоровья ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, по созданию позитивных отношений в семье).
2. Созданы условия психолого-педагогического сопровождения детей и их родителей.
3. Установлены доверительные отношения между родителями и педагогами ДОУ.

Показателями эффективности в реализации системы психологического здоровьесбережения детей является:

- удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ;

- степенью включенности родителей в реализуемых мероприятиях ДОУ;

- характером взаимодействия с педагогами и руководителем.

По результатам диагностики работа по снижению уровня тревожности и уровня агрессивности у детей старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности является эффективной. Изучение результатов диагностики на начало учебного года и на конец учебного года показало, что в ходе работы по повышению уровня психологического здоровья дошкольников удалось скорректировать те факторы, которые мешали некоторым детям быть принятыми и популярными в своих группах. Количество непопулярных детей в группах сократилось.

Уровень благополучия взаимоотношений в группах является высоким.

В группе старшего возраста коэффициент сплоченности изменился с 35% до 68%.

В подготовительной группе коэффициент сплоченности изменился с 40% до 77%.

Из этого можно сделать вывод, что благодаря целенаправленной и структурированной работе дети двух групп стали чувствовать себя менее тревожно, реже проявлять агрессивное поведение, группы стали более сплоченными. Все вышеперечисленные факторы имеют важное положительное влияние на уровень психологического здоровья.