Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №193»

**Отчёт о деятельности клуба**

**«Растём вместе»**

**за 2018-2019 г.**

Основной целью деятельности клуба являются **с**оздание модели психологического здоровьесбережения детей на основе партнёрства педагогов и родителей (законных представителей).

Для осуществления поставленной цели решались следующие задачи:

- Оказать психолого-педагогическую поддержку семьям в вопросах воспитания и развития детей;

- Приобщить родителей к участию в жизни ДОУ путём поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы;

- Формировать взаимное доверие в системе отношений между образовательным учреждением и семьёй.

Для реализации задач были запланированы и проведены мероприятия:

* Психологический тренинг «Эмоционально-волевая зрелость старших дошкольников»
* Практикум «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
* Открытый микрофон «Тревожный ребёнок. Что делать?»
* Консультация «Здоровье детей в наших руках»
* Мастер-класс «Как помочь ребёнку преодолеть страхи»
* День открытых дверей «Мастерград»(игровое занятие)
* Практикум «Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математически игры»(с использование системы игр Воскобовича)
* Конференция «Подведение итогов работы родительского клуба».

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи был создан родительский клуб «Растём вместе», в рамках которого были использованы как традиционные формы сотрудничества (родительские собрания, конференции, тематические консультации и др.), так и нетрадиционные (дни открытых дверей, праздники, конкурсы), позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

По результатам деятельности рабочей группы за 2018-2019уч.год можно сделать следующие выводы:

1. Оптимизирована система просветительской деятельности с семьями воспитанников (родители получили практические знания и навыки по вопросам профилактики и укрепления психологического здоровья ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, по созданию позитивных отношений в семье).
2. Разработана диагностика показателей психологического здоровья детей.
3. Определены условия эффективности психологического здоровьясбережения детей дошкольного возраста.

Показателями эффективности в реализации системы психологического здоровьесбережения детей является:

- удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ;

- степенью включенности родителей в реализуемых мероприятиях ДОУ;

- характером взаимодействия с педагогами и руководителем.

По результатам диагностики работа по снижению уровня тревожности и уровня агрессивности у детей старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности является эффективной. Изучение результатов диагностики на начало учебного года и на конец учебного года показало, что в ходе работы по повышению уровня психологического здоровья дошкольников удалось скорректировать те факторы, которые мешали некоторым детям быть принятыми и популярными в своих группах. Количество непопулярных детей в группах сократилось.

Уровень благополучия взаимоотношений в группах является высоким.

В группе старшего возраста коэффициент сплоченности изменился с 30% до 63%.

В подготовительной группе коэффициент сплоченности изменился с 35% до 74%.

Из этого можно сделать вывод, что благодаря целенаправленной и структурированной работе дети двух групп стали чувствовать себя менее тревожно, реже проявлять агрессивное поведение, группы стали более сплоченными. Все вышеперечисленные факторы имеют важное положительное влияние на уровень психологического здоровья.