

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 193»

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 193»
за 2018 год

Ярославль, 2018 год

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 193» за 2018 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

I. Характеристика образовательного учреждения

1. Общие сведения об организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 193» (сокращенное официальное наименование – МДОУ «Детский сад № 193»).

Учредитель: городской округ города Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля.

Статус (организационно-правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий: Желиховская Марина Павловна

Адрес учреждения: 150052, г. Ярославль, Ленинградский проспект, дом 63а

Телефон: 8(4852)56-98-14, телефон/факс 56-97-35

Адрес сайта: <http://mdou193.edu.yar.ru>

Адрес электронной почты: yardou193@yandex.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №193» (далее - ДОУ) введено в эксплуатацию в апреле 1978 года. ДОУ расположено в Дзержинском районе города Ярославля по адресу: Ленинградский проспект, дом 63а.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 и Уставом ДОУ.

В 2015 году наименование ДОУ приведено в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Приказом департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/417 от 22.06.2015 года утвержден Устав МДОУ «Детский сад №193» в новой редакции. Получена новая лицензия на осуществление образовательной деятельности 21.07.2015 года (предоставлена бессрочно), регистрационный номер 161/15 серия 76Л02 №0000402.

Отношения между ДООУ и департаментом образования мэрии города Ярославля определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Учреждение оказывает муниципальные услуги по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Ярославской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования.

Порядок комплектования ДООУ детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами Учреждения.

1.1. Основные виды деятельности ДООУ:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

1.2. Режим работы ДООУ

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни). Группы с режимом 12-часового пребывания детей функционируют с 7.00 до 19.00, дети с режимом кратковременного пребывания – с 8.00 до 13.00.

2. Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2.1. Структура управления ДООУ.

1 структура – государственно-общественное управление:

- Департамент образования,
- Общее собрание работников детского сада,
- Педагогический совет,
- Управляющий Совет родителей.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий ДООУ. Непосредственное руководство МДООУ «Детский сад №193» осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заместитель заведующего по АХР. Объекты управления второго уровня – структурные подразделения согласно функциональным обязанностям.

Структура управления демократична. В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников детского сада — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все сотрудники ДООУ.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Управляющий совет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников детского сада,
- Положением о Педагогическом совете,
- Положением об Управляющем совете.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №193» строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

МДООУ «Детский сад № 193» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г.
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" постановление от 15 мая 2013 г.

№26: изменениями, внесенными: - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмом от 28.02.2014 г. № 08 – 249 Министерства образования и науки РФ «Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Извлечением из «Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы» Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61;

- Извлечением из государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года "Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

- Семейным Кодексом Российской Федерации;

- Уставом МДОУ «Детский сад № 193».

В течение анализируемого периода продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

II. Сравнительный анализ деятельности ДОУ за 2018 г.

1. Осуществление образовательной деятельности.

1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:

- 2016-2017 уч.год: общая численность детей составила 265 человек. Детский сад посещали дети в возрасте с 2 лет до 7 лет, в том числе дети раннего возраста с 2 до 3 лет:

- дети раннего возраста с 2 до 3 лет – 54 человек,
- дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 211 человек.

- 2017-2018 уч.год: общая численность детей составила 266 человек. Детский сад посещали дети в возрасте с 2 лет до 7 лет, в том числе дети раннего возраста с 2 до 3 лет:

- дети раннего возраста с 2 до 3 лет – 54 человека,
- дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 212 человек.

За 2018 год возросла общая численность детей; был произведен набор 2 групп детей раннего возраста (2-3 лет).

В режиме полного дня (12ч.):

- 2016-2017 уч. год – 260 детей.
- 2017-2018 уч. год – 261 ребенка.

В режиме кратковременного пребывания (5ч.):

- 2016-2017 уч. год – 5 детей.
- 2017-2018 уч. год – 5 детей.

Услуг по созданию семейных дошкольных групп и групп в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением детей детский сад не оказывает.

Контингент воспитанников детского сада составляют:

- дети раннего возраста общеразвивающей направленности (2 группы),
- дети дошкольного возраста общеразвивающей направленности (7 групп)
 - дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи (2 группы).

Наличие и комплектование групп соответствует лицензионному нормативу.

Вывод: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №193» укомплектовано детьми полностью, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

1.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета протокол № 4 от 27.05.2015 г. (Приказ 01-02/118 от 31.08.2015), основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках совместной организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованная традиционная и интегрированная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы:

- Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. — М.: «Просвещение», 2009.
- В.Г.Алямовская. Программа «Здоровье». – М.: Крон-Пресс, 1995.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». - Санкт-Петербург, 2015.
- Т.С.Григорьева. Программа по театрализованной деятельности «Маленький актер» для детей 5-7 лет. – М., ТЦ Сфера, 2012.
- Н.Н. Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева. Безопасность.
- И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду.
- И.Л. Арцишевская. Работа психолога с гиперактивными детьми.
- Н. Ю. Куражева, И. А. Козлова. Путешествие будущего первоклассника.
- Н.Ю. Куражева. Цветик-семицветик.
- Э.Э. Большебратская. Песочная терапия.
- Л. И. Катаева. Работа психолога с застенчивыми детьми.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 193» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно учебному плану, циклограммам воспитателей и специалистов.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

1.4. Дополнительное образование обучающихся

ДОУ не оказывает платные образовательные услуги.

1.5. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг детского развития

Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной деятельности с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Результаты освоения ООП МДОУ по образовательным областям

на 2016-2017 учебный год

Название группы	Результаты освоения детьми ООП (средний балл)											Итоговый балл
	Ладушки	Теремок	Репка	Двоймочка	Аленушка	Семицветик	Солнышко	Колобок	Золушка	Снегурочка	Морозко	
Начало уч. года	-	-	1,9	2,3	1,9	2,3	2,0	2,2	1,7	2,2	2,1	2,0
Конец уч. года	2,6	2,4	2,7	2,7	2,4	2,7	2,6	2,6	2,5	2,8	2,7	2,6

Результаты освоения ООП МДОУ по образовательным областям

на 2017-2018 учебный год

Название группы	Результаты освоения детьми ООП (средний балл)											Итоговый балл
	Ладушки	Теремок	Репка	Двоймочка	Аленушка	Семицветик	Солнышко	Колобок	Золушка	Снегурочка	Морозко	
Начало уч. года	-	-	1,9	2,2	2,0	2,4	2,0	2,1	1,8	2,2	2,3	2,1

Конец уч. года	2,7	2,6	2,7	2,8	2,6	2,8	2,6	2,7	2,6	2,8	2,7	2,7
-------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, умениями и навыками по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат освоения программы. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Сравнительные показатели результатов на начало и конец учебного года свидетельствуют о систематической, целенаправленной работе педагогов, их профессионализме.

2. Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности от 31.07.2015 г.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

При планировании физкультурно-оздоровительной работы в ДОО учитываются показатели физического здоровья каждого ребенка.

2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

Параметры оценки	2016-2017 уч. г (кол-во чел.)	2017-2018 уч. г (кол-во чел.)
Количество детей в ДОО	265	271
1 группа здоровья	0	0
2 группа здоровья	234	248
3 группа здоровья	31	23
Инвалиды	0	1
Количество детей		

состоящих на «Д» учёте / всего заболеваний	168	165
Патология ЖКТ	0	1
Патология ССС	9	9
Патология БЛС	2	2
Моче-выделительная система	11	11
ЛОР патология	14	13
Дефекты речи	60	57
Ортопедическая патология	35	34
Патология зрения	16	22
Эндокринная патология	7	4
Неврологическая патология	5	4

Аллергические заболевания	4	6
% часто болеющих детей	19%	18%
Индекс здоровья	13,7%	15,1%
Количество травм	0	0

Вывод: в результате совместно проведенной работы педагогов, медицинских работников индекс здоровья детей вырос на 1,4%. Что свидетельствует о работе в системе, но следует искать новые более эффективные формы работы для последующего увеличения индекса здоровья детей.

2.2. Показатели адаптации детей

Степень адаптации	2017	2018
Легкая	43	32
Средняя	9	19
Тяжелая	1	2

Необходимым условием успешной адаптации детей раннего возраста является согласованность действий родителей (законных представителей) и сотрудников ДООУ, единство подходов к индивидуальным особенностям ребенка в семье и детском саду. В ДООУ созданы условия реализации индивидуального и дифференцированного подхода к ребенку. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение ребенка по ведущим направлениям. Результатом реализации личностно-ориентированного взаимодействия является успешная адаптация детей к условиям детского сада. За последние 2 года легкая степень адаптации наблюдается у 71 % детей, у 27 % - средняя степень адаптации. Наблюдаются случаи тяжелого течения адаптационного периода – 2%.

Анализируя причины средней и тяжелой адаптации детей, выявили следующие факторы:

- вновь пришедшие дети при поступлении в ДООУ имеют 2 и 3 группу здоровья, с сопутствующими хроническими заболеваниями;
- у некоторых детей недостаточно сформированы навыки самообслуживания, часть детей находятся на грудном вскармливании, не отучены от соски.
- большой процент семей не придерживается здорового образа жизни (нарушают режим дня, питания, не соблюдают принципов закаливания).

3. Взаимодействие с социальными партнерами

В ДОУ построена система взаимодействия с социальными партнерами. Это сотрудничество направлено, прежде всего, на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также на методическое сопровождение деятельности. В таблице представлены все связи взаимодействия ДОУ с другими учреждениями социокультурной сферы города, которые принимают участие в совершенствовании образовательного процесса и расширении образовательного пространства.

Организации	Направления сотрудничества
Департамент образования мэрии г. Ярославля	<ul style="list-style-type: none">• инспекционно - контрольная деятельность;• учредитель (материально – техническое, финансово-экономическое обеспечение)
Территориальная Дзержинского района мэрии г. Ярославля, МОУ ЦОФОР	<ul style="list-style-type: none">• координация деятельности ДОУ, информирование• материально – техническое и финансово - экономическое сопровождение.
Институт развития образования, Центр оценки контроля и Качества образования, ГЦРО	<ul style="list-style-type: none">• повышение квалификации педагогических работников ДОУ, курсовая подготовка, аттестация.
Учреждения здравоохранения города (детские поликлиники № 3)	<ul style="list-style-type: none">• обследование детей специалистами;• профилактическая работа с семьей.
ГОУ ЯО «Центр помощи	<ul style="list-style-type: none">• консультирование родителей по проблемам

<p>детям» ул. Некрасова, 58</p> <p>МОУ Центр диагностики и консультирования «Развитие» пр-кт Ленина, 26</p> <p>МУ Центр «Доверие» (ПМСС помощи детям) ул. Пионерская, 19</p>	<p>детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПМПК.
<p>ДОУ города Ярославля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • трансляция опыта работы, обмен опытом.
<p>МОУ СОШ № 27</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.
<p>Детская библиотека Филиал № 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение познавательных занятий для детей; развлечения, консультирование, методическая помощь педагогам и родителям
<p>МДОУ Детский сад № 91, 10, 233</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация совместных мероприятий, обмен опытом, организация сетевого взаимодействия

4. Взаимодействие с родителями

Коллектив ДОУ строит взаимодействие с родителями(законными представителями) на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи образования, приобщение родителей к участию в жизни детского сада, изучение семьи для поддержки и установления контакта, повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ¬| деятельность официального сайта ДОУ;
- ¬| тематический информационный стенд;
- ¬| совместные праздники для детей и родителей;
- ¬| деловые встречи за круглым столом;
- ¬| мастер-классы;
- ¬| родительские собрания, конференции;
- ¬| дни и недели открытых дверей;

- совместные акции, субботники;
- консультационный пункт, управляющий совет и прочее.

5. Инновационная деятельность

5.1. Трансляция опыта (на муниципальном уровне)

На базе дошкольного учреждения в 2018 году провели:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Тема	Категория слушателей
1	27 февраля	Мастер-класс	"Квест как активная форма организации образовательной деятельности в ДОУ"	Воспитатели и инструктора по физической культуре города Ярославля
2	22 марта 2018 года	Мастер-класс	"Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в работе с детьми с ТНР"	учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп города Ярославля
3	3 апреля 2018 года	Семинар-практикум	Методическое объединение "Разработка и реализация ИОМ для детей с ТНР в условиях ДОУ"	Учителя-логопеды Дзержинского района г.Ярославля
4	24 мая 2018 года	Мастер-класс	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (ТНР) в рамках группы компенсирующей направленности»	учителя-логопеды, воспитатели групп компенсирующей направленности города Ярославля
5	7 декабря 2018 года	Семинар	"Технология создания Портфолио педагога"	Педагогические работники города Ярославля

Эффективность инновационной деятельности обусловлена высокой профессиональной компетентностью педагогов. Педагоги ДОУ постоянно повышают

уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, методических объединениях района и города, и обменом практического опыта с коллегами, обучаясь в колледже и университете, участвуя в работе творческих групп города.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, проводят консультации, презентации, семинары-практикумы по данным темам.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы ее проведения. Педагоги ДООУ отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью и высоким инновационным потенциалом.

5.2. Инновационные проекты

На основании приказа Департамента образования мэрии города Ярославля» № 01-05/537 от 10.07.2018 МДОУ «Детский сад №193» является Муниципальной инновационной площадкой по темам «Организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений как условие успешного проведения аттестации педагогических работников" и «Комплексные походы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами».

6. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионального уровня, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Старшим воспитателем составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

6.1. Состав педагогического коллектива

Педагогический коллектив состоит из 31 педагога, среди них:

Воспитатели – 22

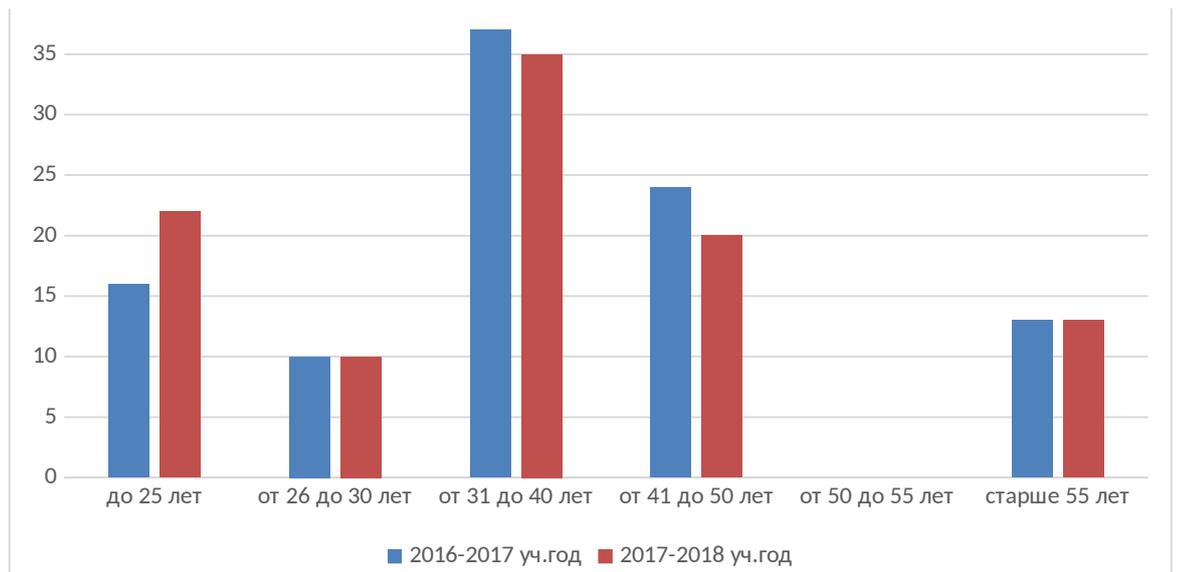
Специалисты:

- ст. воспитатель – 2
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед – 3
- педагог-психолог – 1
- инструктор по физической культуре – 1

6.2. Возраст педагогов (количество человек / %)

возраст уч.год	Кол- во	До 25 лет	От 26 до 30 лет	От 31 года до 40	От 41 года до 50	От 50 лет до 55	Старше 55 лет
2016-2017	31	16%	10%	37%	24%	0	13%
2017-2018	31	22%	10%	35%	20%	0	13%

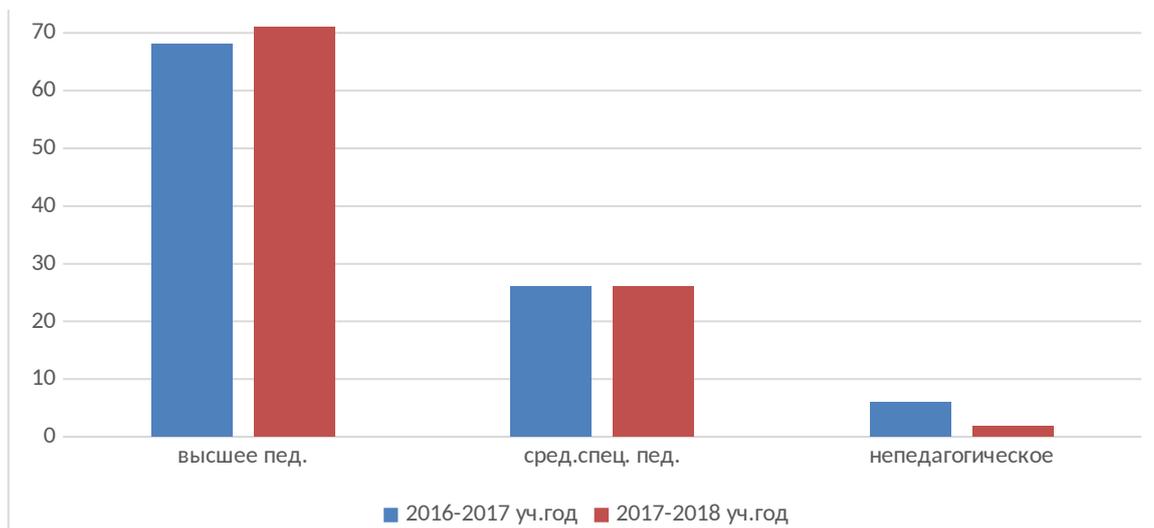
--	--	--	--	--	--	--	--



Вывод: Основная масса педагогов от 31 до 50 лет (что составляет 55% от общего количества). Вырос процент молодых специалистов (на 6%) за счет снижения процента педагогов старше 41 года.

6.3. Образовательный уровень (количество человек/%)

уч. год	кол-во педагогов	высшее	ср. спец. педагогическое	ср. спец. не педагогическое
2016-2017	31	68%	26%	6%
2017-2018	31	71%	26%	3%

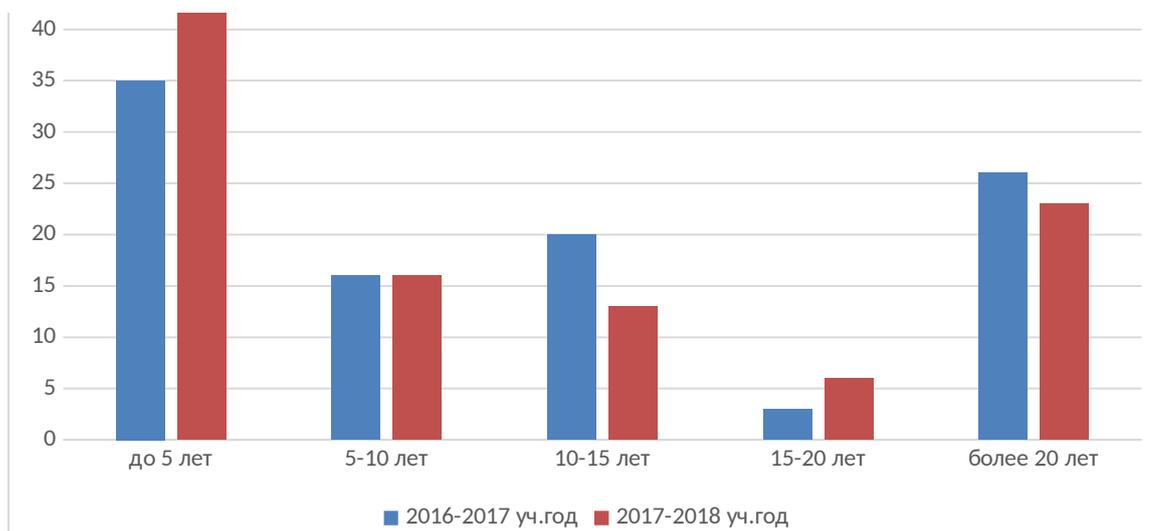


Вывод: Педагоги ДОО постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, методических объединениях района и города, мастер-классах по обмену практическим опытом с коллегами, участвуя в работе творческих групп детского сада и города.

В 2018 году вырос образовательный уровень педагогов на 3%.

6.4. Стажевые показатели (количество человек/%)

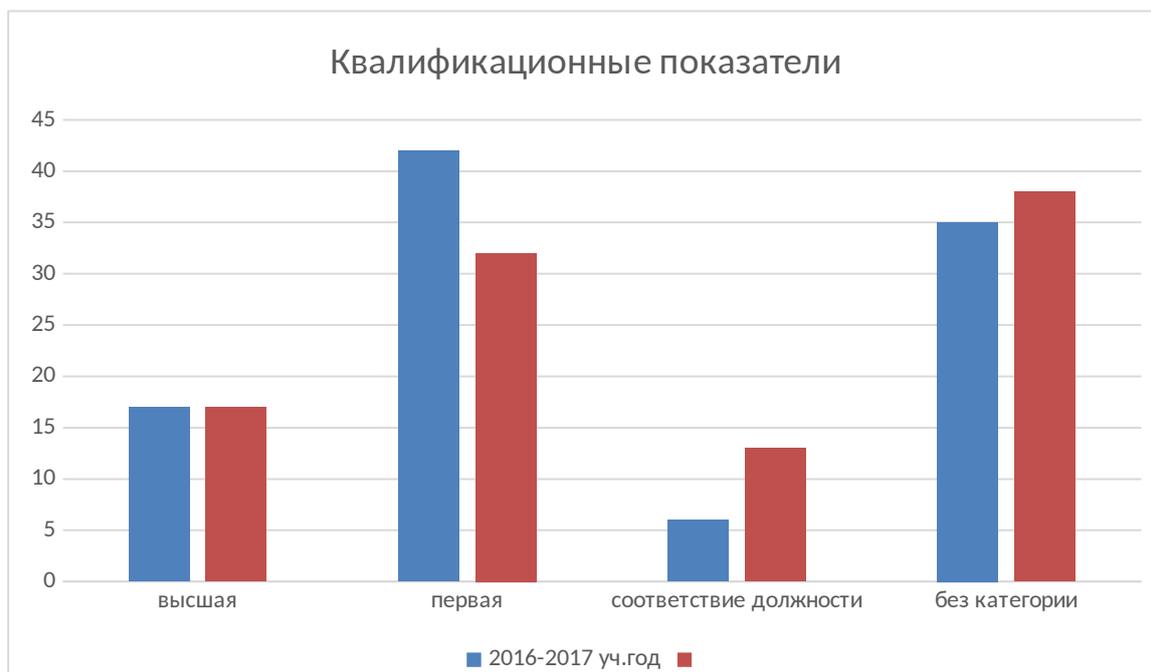
уч. год	кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2016-2017	31	35%	16%	20%	3%	26%
2017-2018	31	42%	16%	13%	6%	23%



Вывод: В 2018 году увеличилось количество молодых специалистов на 7% за счет уменьшения количества педагогов со стажем более 20 лет. Причина: выход на пенсию. Для молодых педагогов под руководством старшего воспитателя в детском саду функционирует «Школа молодого педагога».

6.5. Квалификационные показатели (количество человек/%)

уч. год	кол-во педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие должности	Без категории
2016-2017	31	17%	42%	6%	35%
2017-2018	31	17%	32%	13%	38%



За счет увеличения количества молодых специалистов (на 7%) снизился общий квалификационный уровень педагогических работников ДООУ.

Администрацией поставлена цель: создать в учреждении коллектив единомышленников, который совместными усилиями будет добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- Прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ИРО, ГЦРО;
- Участие в методических мероприятиях и обучающих семинарах;
- Работы в творческих группах детского сада;
- Самообразование.

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 193» укомплектовано кадрами полностью. Наряду с опытными педагогами в команду вливаются и молодые специалисты, что способствует формированию энергичной, творческой команды ориентированной на создание в детском саду условий для разностороннего полноценного развития ребенка.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДООУ и представляют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и

методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

7. Материально-техническая база

7.1. Анализ учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 193». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- Программу развития ДОУ;
- Основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- Годовой план, учебный план;
- Протоколы педагогических советов/совещаний;
- Комплексно-тематическое планирование;
- Календарный план;
- Материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- Подборку публикаций педагогов ДОУ.

7.2. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 193» создана:

- библиотека современной методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В учреждении создана медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда.

На официальном сайте ДОУ размещены консультации для родителей, педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов (разделы «Информация для родителей», «Советы специалистов», «Электронные образовательные ресурсы»).

7.3. Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды

ДОУ создана необходимая для развития и воспитания детей развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), соответствующая современным требованиям. В каждой возрастной группе РППС соответствует возрасту детей и позволяет эффективно реализовывать основную общеобразовательную программу и педагогические технологии. Оборудование помещений безопасно. В ДОУ уделяется

особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Игрушки подбираются с учетом обеспечения максимального развивающего эффекта. Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных игрушками, книгами, материалами для творческой деятельности, развивающим оборудованием, доступным детям. Созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности детей, двигательной активности.

Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС

Требования ФГОС к построению РППС	2017 год	2018 год
насыщенность	80%	100%
полифункциональность	60%	92%
вариативность	60%	92%
доступность	80%	100%
безопасность	80%	100%
трансформируемость	10%	60%

Вывод: Сравнительные показатели свидетельствуют о положительной динамике организации РППС, в соответствии требованиям ФГОС ДО. При создании РППС в группах учитываются возрастные особенности детей. Среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации. Исходя из данных проведенного исследования, планируется создание условий для реализации принципов трансформируемости, полифункциональности и вариативности РППС в ДОУ. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОО проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями (законными представителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы и пожелания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах, уровень заинтересованности и участия в жизни ДОУ. Каждый год администрация Учреждения традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг;
- выявление сильных и слабых сторон деятельности ДОО.

Анализируя результаты анкетирования на предмет удовлетворенности родителей деятельностью ДОО в 2018 году выявлено следующее:

- 93% родителей утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад, и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду.
- На вопрос «Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО?» 92% родителей ответили положительно, оставшиеся 8% родителей затруднились ответить, так как это родители вновь поступивших воспитанников, следовательно, они еще не в полной мере владеют информацией об организации воспитательно-образовательного процесса.
- Качеством образования удовлетворены 94% родителей и это свидетельствует о том, что ребенок получает в детском саду все необходимые знания, умения и навыки. 6% родителей затруднились ответить на этот вопрос мотивировав это тем, что ребенок часто отсутствовал в детском саду, следовательно, получил не в полной мере знания и умения.
- Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 94%, затрудняются 6 %, объясняя тем, что редко бывают на территории групповых помещений.
- Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 88% родителей, не удовлетворены 7%, затруднились ответить – 5%. Причина неудовлетворенности заключается в желании заменить деревянные оконные блоки на пластиковые, заменить плитку в туалетных комнатах на более современную. Наибольший процент родителей «к минусам» материально-технической базы относит отсутствие веранд и современного игрового оборудования на прогулочных участках ДОО. В план ПФХД на 2019-2021гг. заложены ассигнования на максимальное благоустройство территории и помещений ДОО. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп. Все эти мероприятия способствуют повышению уровня качества образования.
- 95% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями педагогов с воспитанниками и 5% затруднились ответить на этот вопрос.

Взаимоотношениями педагогов с родителями (законными представителями) удовлетворены 93% родителей и 7% затрудняются ответить на этот вопрос. Это говорит о том, что конфликты своевременно и конструктивно решаются в процессе диалога двух сторон. Однако, необходимо продолжать просветительскую работу с целью полного и своевременного информирования родителей о направлениях деятельности Учреждения по развитию и воспитанию детей, трансляции мероприятий, а также передового опыта ДОО.
Запланировано

- Организацией питания удовлетворены 90% родителей. По результатам контроля со стороны родителей-представителей Управляющего совета все нормы и требования, предъявляемые к организации питания воспитанников ДОО, соблюдены. Дети в полном объеме получают необходимый набор белков, жиров и углеводов, согласно их возрасту.
- Степенью открытости дошкольного учреждения удовлетворен 91 % родителей. Они получают систематическую и достаточную информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка, посещая сайт дошкольного учреждения, открытые занятия, утренники и т.д. 2% - не удовлетворены, 7% родителей затруднились ответить на данный вопрос, что возможно говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей в получении информации, редком посещении сайта ДОО.
- Оценивая ответы родителей о профессионализме педагогов можно сделать вывод, что 92% опрошенных полностью устраивает профессиональный уровень педагогов. Лишь 8% затрудняются с ответом. Не смотря на высокий процент молодых специалистов, это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг МДОУ «Детский сад № 193» составляет 92,2%. В сравнении с 2017 годом процент родителей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг увеличился на 3,2%. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, является высоким показателем результативности работы коллектива.

Так же согласно анкетированию 84% родителей (законных представителей) заинтересованы в оказании Учреждением дополнительных (платных) образовательных услуг по направлениям, связанным с подготовкой к школе, физическим развитием (школа мяча, хореография), ментальной математикой.

Информирование родителей об организации образовательной деятельности в ДОО происходит через оформление информационных стендов, фотовыставок, в рамках родительских собраний и конференций. С семьями воспитанников регулярно проводятся не только праздники и досуги, но и волонтерские акции, совместные познавательные, творческие проекты. Это дает возможность делать родителей полноценными участниками образовательных отношений, что также служит повышению оценки качества образовательных услуг, предоставляемых ДОО. Изменения в локальных актах и нормативной базе учреждения, отчеты о проведенных мероприятиях транслируются на сайте ДОО.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует соответствует требованиям действующего законодательства.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 193»



М.П.Желиховская
М.П.Желиховская

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 193»

2018 год

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	266 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	266 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек/ 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человек/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	41 человек/15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 26%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	

1.8	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 48%
1.8.1	Высшая	5 человек/17%
1.8.2	Первая	10 человек/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек/42%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 13%
	Численность/удельный вес численности	

1.13

педагогических и административно-
хозяйственных работников, прошедших
повышение квалификации по применению в
образовательном процессе федеральных

32 человека

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	31 педагог/266 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1726/6,98 кв.м.
2.2.	Площадь помещений организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 193»



М.П. Желиховская
М.П. Желиховская