

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 193»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 193»
протокол №4 от 18.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 02-01/50 от 18.04.2025г.
заведующий МДОУ «Детский сад № 193»
М.П. Желиховская



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 193»
за 2024 год

Ярославль, 2025

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I Оценка образовательной деятельности	4
Воспитательная работа	5
Взаимодействие с социальными партнерами	8
Инновационная деятельность	9
Дополнительное образование	10
II Оценка системы управления организации	12
III Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
Результаты освоения ООП ДОУ	13
Охрана и укрепление здоровья воспитанников. Анализ состояния здоровья детей	14
IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	16
V Оценка качества кадрового обеспечения	17
VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
VII Оценка материально-технической базы	20
VIII Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	21
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	40

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 193» (МДОУ «Детский сад № 193»)
Заведующий	Желиховская Марина Павловна
Адрес учреждения	150052, г. Ярославль, Ленинградский проспект, дом 63а
Телефон, факс	8(4852) 31-68-14, 8(4852) 56-98-14, 8(4852) 56-97-35
Адрес электронной почты	yardou193@yandex.ru , yardou193.yaroslavl@yarregion.ru
Адрес сайта	http://mdou193.edu.yar.ru
Учредитель	Городской округ города Ярославля. Функции и полномочия учредителя детского сада осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля
Статус (организационно-правовая форма)	Бюджетное учреждение
Дата создания	1978 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	21.07.2015 г. (предоставлена бессрочно), регистрационный номер 161/15 серия 76Л02 №0000402

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 193» (далее — Детский сад, ДОУ) расположено в Дзержинском районе города Ярославля. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Учреждение оказывает муниципальные услуги по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Ярославской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования.

Порядок комплектования ДОУ детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами Учреждения.

Основные виды деятельности ДОУ:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми;
- 3) реализация дополнительных платных образовательных услуг.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни). Группы с режимом 12-часового пребывания детей функционируют с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В дошкольном образовательном учреждении разработана, принята на заседании педагогического совета № 1 от 29.08.2023 г. и утверждена приказом №02-01/114 от 01.09.2023 г. образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №193» (далее – Программа или ОП ДО). Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847), Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776).

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках совместной организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 2024 году детский сад посещают 173 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду функционируют 10 групп: 2 группы для детей раннего возраста (1 из них комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи), 3 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы комбинированной направленности с задержкой психического развития и 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

В 2024 году в МДОУ «Детский сад №193» 69 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушения речи и задержку психического развития. В ДОУ используются специальные учебные пособия и дидактические материалы по коррекции речевого развития воспитанников. Содержание образования организуется в соответствии с Адаптированной образовательной программой для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и Адаптированной образовательной программой для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Коррекционная помощь воспитанникам с ОВЗ оказывается следующими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем – дефектологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

В МДОУ «Детский сад №193» функционирует психолого-педагогический консилиум, который осуществляет деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и положением, утвержденным руководителем.

Воспитательная работа

Дошкольная образовательная организация должна обеспечить доступность, качество, открытость, привлекательность для детей, родителей и всего общества. В свою очередь, качество дошкольной образовательной организации зависит от обновления содержания дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями развития образования, с учетом федеральных государственных требований; активизации творческого и личностного потенциала педагогов; внедрения менеджмента в деятельность руководителя Учреждения. Немаловажным условием качества дошкольного образования является организация системы **воспитательной работы ДОУ, неотъемлемой частью которой является** тесная взаимосвязь воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Коллектив ДОУ строит взаимодействие с родителями (законными представителями) на принципе партнерства и сотрудничества, что является залогом достижения цели сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание детей, охрану и укрепление их здоровья.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- сотрудничество и взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в Учреждении осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с семьями будущих воспитанников.

Цель взаимодействия с семьей – формирование у родителей компетенций активных участников образовательных отношений, ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- формировать психолого-педагогические знания родителей;
- приобщать родителей к участию в жизни ДОО;
- оказывать помощь семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучать и пропагандировать лучший семейный опыт;
- изучать запросы и потребности родителей в дошкольном образовании семей, находящихся в сфере деятельности дошкольной образовательной организации;
- оказывать помощь родителям правильно выбрать школу для ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями;
- осуществлять работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребёнка в дошкольной организации и в семье.

Система взаимодействия с родителями включает:

- информирование родителей. Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО, в частности с содержанием ОП ДО, АОП, Программой развития учреждения. Трансляция деятельности ДОО на конференциях, родительских собраниях, знакомство с анализом участия родительской общественности в жизни ДОО, участием в работе Управляющего Совета ДОО; ознакомление родителей с результатами диагностики и наблюдений за ребёнком, направленных на выстраивание образовательной траектории развития и воспитания. В течение года регулярно обновляются материалы на официальном сайте детского сада, где представлена вся необходимая информация о деятельности ДОО, его нормативно-правовая база, размещены фотоматериалы и благодарности. В отчетный период (2024 год) количество просмотров сайта составило 22452 раз, что на 65% выше, чем в прошлом году. С целью трансляции деятельности ДОО, своевременного информирования родителей (законных представителей) и обеспечения обратной связи между участниками образовательных отношений, в социальных сетях Сферум, ВКонтакте созданы чаты для общения внутри каждой возрастной группы. МДОУ «Детский сад 193» имеет свой аккаунт в ВКонтакте. Издает малотиражную газету «В гостях у Сказки».
- вовлечение родителей в образовательный процесс, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми. Совместные праздники, занятия, экскурсии, конкурсы, акции, субботники. В каждой группе разработан план взаимодействия с семьями воспитанников.
- оказание психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста на дому с целью обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания (функционирование консультативного пункта на базе ДОО).

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, мастер-классах, консультациях и открытых занятиях, в рамках мероприятий Семейного клуба «Растем вместе».
- выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, регулярный мониторинг эффективности взаимодействия с семьями.
- включение родителей:
 - в решение вопросов, связанных с образовательной деятельностью, реализацией ОП ДО;
 - в осуществление контрольной деятельности: целевое использование бюджетных и внебюджетных средств, качество питания;
 - координацию деятельности родительских комитетов групп, родителей, Управляющего совета ДОО;
 - решение вопросов по совершенствованию материально-технической базы ДОО, созданию РППС в группах, благоустройству территории учреждения.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- оформление наглядно-информационных стендов;
- дни и недели открытых дверей;
- совместные праздники, спортивные мероприятия для детей и родителей;
- совместные акции, в том числе с привлечением социальных партнеров (волонтерские акции «Помоги собраться в школу», «Подарок под елку», сбор макулатуры, крышечек);
- субботники;
- родительские конференции для родителей вновь прибывших малышей;
- родительские собрания различные по тематике и форме:
 - деловые встречи за круглым столом;
 - мастер-классы,
 - семинары-практикумы,
 - музыкальные гостиные;
- тренинг и игровые практикумы, в том числе тренинг детско-родительских отношений;
- семейный клуб «Растем вместе»;
- газета «В гостях у Сказки»;
- консультационный пункт;
- Управляющий совет.

Вывод: Система взаимодействия с родителями (законными представителями) способствует плодотворному сотрудничеству коллектива детского сада и родительской общественности; повысился уровень педагогической культуры и грамотности родителей; увеличилось число семей, проявляющих неподдельный интерес к проблемам Учреждения, принимающих активное участие в осуществлении деятельности Управляющего совета, в решении вопросов по совершенствованию материально-технической базы ДОО.

Взаимодействие с социальными партнерами

Современный детский сад – это социально – педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного пространства, которое направлено, прежде всего, на развитие образовательной организации, повышение ее рейтинга, формирование положительного имиджа, а также на методическое сопровождение деятельности. Оно дает дополнительный импульс для духовно – нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства и является одним из путей повышения качества дошкольного образования.

В таблице представлены все связи взаимодействия ДООУ с другими учреждениями социокультурной сферы города, которые принимают участие в совершенствовании образовательного процесса и расширении образовательного пространства.

Организации	Направления сотрудничества
Департамент образования Мэрии г.Ярославля	– инспекционно - контрольная деятельность; – учредитель (материально – техническое, финансово-экономическое обеспечение)
Территориальная Дзержинского района мэрии г. Ярославля, МОУ ЦОФОУ	– координация деятельности ДООУ, информирование; – материально – техническое и финансово - экономическое сопровождение.
Институт развития образования, Центр оценки контроля и Качества образования, ГЦРО	– повышение квалификации педагогических работников ДООУ, курсовая подготовка, аттестация.
Учреждения здравоохранения города (детская поликлиника № 3)	– обследование детей специалистами; – профилактическая работа с семьей.
ГОУ ЯО «Центр помощи детям» (ул. Некрасова, 58) МОУ Центр диагностики и консультирования «Развитие» (пр-кт Ленина, 26) МУ Центр «Доверие» (ПМСС помощи детям) (ул. Пионерская, 19)	– консультирование родителей по проблемам детей. – ППК.
Дошкольные образовательные учреждения города Ярославля	– трансляция опыта работы, обмен опытом
МУДО «Детская школа искусств №3»	– проведение познавательных занятий для детей; проведение концертов для детей
Детская библиотека-филиал № 14	– проведение познавательных занятий для детей; развлечения, консультирование, методическая помощь педагогам и родителям
МДОУ «Детский сад №91», МДОУ «Детский сад №10», МДОУ «Детский сад №149», МДОУ	– организация совместных мероприятий, обмен опытом, организация сетевого взаимодействия

«Детский сад №233»	
Пожарная часть №18	– организация профилактических и познавательных бесед, демонстрация техники и пожарного оборудования, проведение инструктажей. Сопровождение эвакуации.
Благотворительный фонд «Дети Ярославии»	– проведение благотворительных акций с целью помощи детям из малоимущих семей, «Дому малютки»: акции «Поможем детям собраться в школу», «Подарок под елку».
Ассоциация «Ре-форма»	– организация и проведение экологических акций «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру сохрани дерево!»

Взаимодействие с социальными партнерами организовано согласно заранее разработанному плану.

Инновационная деятельность

В условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта, выполнение требований которых является необходимым условием для достижения высокого уровня профессиональной педагогической деятельности, реализуемая в ДОУ инновационная деятельность является одним из показателей высоко эффективной организации образовательного пространства ДОУ.

Эффективность инновационной деятельности обусловлена высокой профессиональной компетентностью педагогов. Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, методических объединениях района и города, и обменом практического опыта с коллегами, обучаясь в колледже и университете, участвуя в работе творческих групп города.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, проводят консультации, презентации, семинары-практикумы, мастер-классы как в рамках образовательной организации, так и на муниципальном уровне.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы ее проведения. Педагоги ДОУ отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью и высоким инновационным потенциалом.

Трансляция опыта (муниципальный уровень)

На базе дошкольного учреждения в 2024 году провели:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Тема	Категория слушателей
-------	------	-------------	------	----------------------

1	20 марта 2024	Мастер-класс	«Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в работе с детьми с ТНР»	Педагогические работники города Ярославля
2	17 апреля 2024	Мастер-класс	"Кейс-технология – действенный инструментальный формирования у дошкольников основ читательской грамотности"	Педагогические работники города Ярославля
3	16 октября 2024	Семинар	«Реализация комплексного подхода в коррекционной работе с детьми с ОВЗ (ТНР) в процессе взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей на группах комбинированной и компенсирующей направленности»	Учителя-логопеды Дзержинского района
4	23 октября 2024	Мастер-класс	"Секреты освоения игровой технологии Лэпбук в работе с дошкольниками" для педагогических работников города Ярославля	Педагогические работники города Ярославля

Дополнительное образование

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников МДОУ «Детский сад № 193» реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования по различным направлениям в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность Серия 76ПО1 №0005279.

Деятельность дошкольного учреждения по предоставлению платных образовательных услуг четко регламентируется законодательной и нормативно-правовой базой, основывается на заключении договоров между Учреждением и родителями (законными представителями). Созданная и используемая в детском саду модель организации педагогического процесса осуществляется на основе разумного сочетания базисного и дополнительного компонентов образования.

Количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами в 2024 году – 103 человек, 65 % от общего числа воспитанников детского сада.

В 2024 году в детском саду реализовано 8 программ дополнительного образования по 3 направлениям (художественное, гуманитарное и спортивное)/

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных услуг

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество детей (процент от общего числа воспитанников)	
		2023г.	2024г.
Социально-гуманитарная	«Грамотейка» (5-7 лет)	36 (21%)	38 (44%)
	«Школа умелого карандаша»	28 (18%)	31 (36%)
	«Мозаика»	21 (13%)	16 (11%)
	«Капитошка»	33 (20%)	41 (65%)
	«Непоседы»	28 (17%)	26(18%)
Техническая	«Юный Гроссмейстер»	-	14 (10%)
Физкультурно-спортивная	«Английский язык»	14 (8%)	16 (11%)
	«FitKids»	-	13 (8%)

Персонафицированное финансирование дополнительного образования

В течение года МДОУ «Детский сад № 193» регулярно организует работу по оформлению и активации сертификатов персонафицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста.

За 2024 год в МДОУ «Детский сад № 193» выдано и активировано 24 сертификата ПФДО. На сегодняшний день все воспитанники ДОУ, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами.

На портале размещено 8 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотейка»
- (5-7 лет),
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа умелого карандаша» (5-7 лет),
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мозаика» (3-7 лет),
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Капитошка» (2-4 лет),
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы» (3-7 лет),
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный Гроссмейстер» (4-7 лет),
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «FitFids» (4-7 лет).

Анализ работы по реализации дополнительных платных образовательных услуг за 2024 год определил перспективы развития платных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах;
- расширять спектр платных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;

- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует деятельность и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений и рабочих групп
Общее собрание работников детского сада	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения ООП МДОУ на 2023-2024 учебный год

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Название группы	Результаты освоения детьми ООП											Итоговый балл
	(средний балл)											
	Ладушки	Теремок	Репка	Двоймочка	Аленушка	Семицветик	Солнышко	Колобок	Золушка	Снегурочка	Морозко	
Начало уч. года	1,8	1,9	2	2,1	2,1	2,2	2	1,9	1,8	2,4	2,1	2
Конец уч.года	2,6	2,8	2,7	2,6	2,7	2,9	2,5	2,6	2,4	2,9	2,8	2,7

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, умениями и навыками по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдения дети показали положительный результат освоения программы. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Сравнительные показатели результатов на

начало и конец учебного года свидетельствуют о систематической, целенаправленной работе педагогов, их профессионализме.

В 2024 году ДОУ выпустило 41 будущего первоклассника. Анализируя результаты поступления детей в СОШ, было установлено, что большинство детей поступило в школу № 27 (по месту жительства). В апреле 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. По итогам 2023-2024 учебного года 95% дошкольников с 6 до 7 лет готовы к обучению в школе, 5% недостаточно зрелы, прогнозируются трудности в освоении учебной программы. По результатам диагностики были определены направления дальнейшей работы по сопровождению детей учителями школ и выданы рекомендации родителям воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в ДОУ оказывается на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности от 31.07.2015 г.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

При планировании физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ учитываются показатели физического здоровья каждого ребенка.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2024 год.

В целом прослеживается снижение заболеваемости с предыдущими годами на 1,5%, снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОУ благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, профессиональным уровнем педагогов.

В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Но отмечено снижение посещаемости в группах в октябре-декабре 2024 года в связи с повышением

заболеваемости ОРВИ, гриппа и пневмонии. Динамика распределения детей по группам здоровья изменилась в благоприятную сторону. Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года, в ДООУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Анализ групп здоровья детей МДОУ «Детский сад №193» за 2024г.

Всего детей – 173

Раннего возраста – 48 детей

Дошкольного возраста – 120 ребенка

<i>Группы здоровья</i>	<i>Общее количество детей</i>	<i>Группы раннего возраста</i>	<i>Дошкольные группы.</i>
I группа	0	0	0
II группа	160	45	110
III группа	13	3	10
IV группа	0	0	0

Группы раннего возраста:

IV группа здоровья – 0%

III группа здоровья-7,1%

II группа здоровья – 95,2 %

I группа здоровья – 0 %

Группы дошкольного возраста:

IV группа здоровья – 0%

III группа здоровья-8,3%

II группа здоровья – 90,8%

I группа здоровья – 0 %

Отчет по заболеваемости детей МДОУ» Детский сад №193»

Год.	МДОУ» Детский сад №193»		
	Заболеваемость.	Количество дней пропущенных одним ребенком	Всего случаев заболеваний
2024 г.	Ясли: 1905	Ясли: 45,3	Ясли: 247
	Сад: 1788	Сад: 14,9	Сад: 349
	Общая: 3693	Общая: 22.8	Общая: 596

Группы раннего возраста

Вид заболевания	2024 г.
-----------------	---------

ОРВИ	214
Прочие заболевания	23
Грипп	1
Бронхит	6
Пневмония	1
Ротовирусная инфекция	2

Группы дошкольного возраста

Вид заболевания	2024 г.
ОРВИ	307
Ветр.оспа	1
Ротовирусная инфекция	1
Прочие заболевания	30
Бронхит	1
Отит	3
Пневмония	6

IV. Оценка организации педагогического процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагогические работники.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (далее – ООД) соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой ООД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (особенно в периоды высокой заболеваемости). Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет Департамент образования мэрии города Ярославля о наличии карантина;
- генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств проводится по графику;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- дезинфекция посуды, столовых приборов по графику;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 80 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 23 педагогических работников, среди них:

Воспитатели – 16

Специалисты:

- ст. воспитатель – 2
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 3
- педагог-психолог и учитель-дефектолог (совместитель) – 1
- инструктор по физической культуре (совместитель) – 1

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили/подтвердили: первую квалификационную категорию — 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 19 педагога и дополнительно все обучены по программе «Оказание первой доврачебной помощи».

Возраст педагогов (количество человек / %)

<i>Возраст</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>До 25 лет</i>	<i>От 26 до 30 лет</i>	<i>От 31 года до 40 лет</i>	<i>От 41 года до 50 лет</i>	<i>От 50 лет до 55 лет</i>	<i>Старше 55 лет</i>
<i>Уч. год</i>							
2023	24	4%	4%	55%	25%	8%	4%
2024	23	-	4%	26%	39%	17%	14%

Вывод: Основная масса педагогов от 31 до 50 лет (что составляет 65% от общего количества педагогических работников).

Образовательный уровень (количество человек/%)

<i>Учебный год</i>	<i>Количество</i>	<i>Высшее</i>	<i>Средне-специальное</i>	<i>Средне-специальное</i>
--------------------	-------------------	---------------	---------------------------	---------------------------

	<i>педагогов</i>		<i>педагогическое</i>	<i>не педагогическое</i>
2023	24	63%	37%	0
2024	23	69%	31%	0

Вывод: Педагоги ДООУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, методических объединениях района и города, мастер-классах по обмену практическим опытом с коллегами, участвуя в работе творческих групп детского сада и города. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Стажевые показатели (количество человек/%)

<i>Учебный год</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-15 лет</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>Более 20 лет</i>
2023	24	17%	25%	25%	20%	13%
2024	23	8%	30%	20%	20%	22%

Для педагогов под руководством старшего воспитателя в детском саду функционирует «Методическое объединение».

Квалификационные показатели (количество человек/%)

<i>Учебный год</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие должности</i>	<i>Без категории</i>
2023	24	30%	42%	12%	16%
2024	23	35%	53%	8%	4%

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДООУ и представляют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Администрацией поставлена цель: создать в учреждении коллектив единомышленников, который совместными усилиями будет добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Наряду с опытными педагогами в команду вливаются и молодые специалисты, что способствует формированию энергичной, творческой команды, ориентированной на создание в детском саду условий для разностороннего полноценного развития ребенка. Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические и технические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В учреждении создана медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

На официальном сайте ДОУ размещены консультации для родителей, педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов (разделы «Информация для родителей», «Советы специалистов», «Электронные образовательные ресурсы»).

VII. Оценка материально-технической базы

МДОУ «Детский сад № 193» располагается в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 2016 кв.м на 230 посадочных мест. Лицензионные нормативы по площади на 1 воспитанника соответствуют требованиям. Площадь на одного воспитанника составляет 7,2 кв.м.

Общая площадь зданий (помещений)	2016 кв.м
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	2016 кв.м
из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1428 кв.м
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога и др.)	144 кв.м
Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	1196 кв.м.

Площади, используемые для организации образовательного процесса

Этаж	Вид помещения	Название помещения	Площадь
------	---------------	--------------------	---------

1	Групповая ячейка	Группа "Ладушки"	114,7
2	Групповая ячейка	Группа "Морозко"	125,1
2	Групповая ячейка	Группа "Семицветик"	139,3
2	Групповая ячейка	Группа "Аленушка"	138,4
2	Групповая ячейка	Группа "Золушка"	137,1
2	Групповая ячейка	Группа "Дюймовочка"	141,1
2	Групповая ячейка	Группа "Снегурочка"	123,7
1	Групповая ячейка	Группа "Репка"	126,2
1	Групповая ячейка	Группа "Теремок"	117,4
1	Групповая ячейка	Группа "Колобок"	143,8
1	Групповая ячейка	Группа "Солнышко"	121,0
1	Спортивный/физкультурный зал (по тех.паспорту)	Спортивный зал	81,3
2	Музыкальный зал (по тех.паспорту)	Музыкальный зал	53,6
2	Кабинет специалиста	Кабинет педагога-психолога	9,5
2	Кабинет	Кабинет дополнительных образовательных услуг	16,5
2	Кабинет	Педагогический кабинет	47,1

Площади, не используемые для организации образовательного процесса

<i>Этаж</i>	<i>Вид помещения</i>	<i>Название помещения</i>	<i>Площадь</i>
1	Кабинет	Кабинет заведующего	7,9
1	Изолятор	Изолятор	9,7
1	Кабинет врача	Кабинет врача	6,2
1	Другое помещение	Медицинский кабинет	10,6
1	Процедурный кабинет	Процедурный кабинет	10,6
2	Бухгалтерия	Бухгалтерия	15,9
1	Другое помещение	Пищеблок	74,0
1	Другое помещение	Хлорная	2,4
1	Другое помещение	Кабинет зам.зав. по АХР	8,0
1	Прачечная	Прачечная	39,5

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ имеются следующие технические средства обучения:

Компьютеры- 16 шт.

Принтеры (системы МФ) – 9 шт.

Ноутбуки – 9 шт.

Интерактивная доска-1 шт.

Проекторы – 1 шт.

Экраны –1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Радиосистема – 2 шт.

Учреждение полностью укомплектовано мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с потребностью. В 2024 году были проведены косметические ремонты:

- в туалетной и умывальной комнате группы «Колобок» с установкой оконного блока и заменой труб ГВС, ХВС, канализационной системы.
- Косметический ремонт кабинета программирования.
- Замена канализационной системы из группы «Дюймовочка» в подвальное помещение.
- Ремонт в спальном помещении группы «Морозко» с заменой оконных блоков и оконного блока в туалетном помещении.
- В подвальном помещении заменена аварийная часть трубы ХВС идущая к группе «Семицветик» и 2 вентеля.
- Заменён канализационный стояк, трубы ХВС, ГВС со 2 го этажа до подвального помещения в коридоре центральной части здания.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ОП ДО МДОУ «Детский сад № 193» и соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Ежегодно проводится анализ необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, потребность в закупке технических средств обучения. На основе анализа, создается соответствующая образовательная и социальная среда учреждения.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Игрушки подбираются с учетом обеспечения максимального развивающего эффекта. Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных игрушками, книгами, материалами для творческой деятельности, развивающим оборудованием, доступным детям. Созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности детей, двигательной активности.

Вывод: При создании РППС в группах учитываются возрастные особенности детей. Среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации. Планируется создание условий для реализации принципов трансформируемости, полифункциональности и вариативности РППС в ДОУ. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, оснастить места общего пользования профориентационными и тематическими интерактивными панелями, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ проводится внутренняя оценка образовательной деятельности (мониторинг) и внешняя (родителями (законными представителями)). Цель контроля: оптимизация и

координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ДООУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

ВСОКО – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДООУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

В МДООУ «Детский сад № 193» действует положение о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДООУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

1. Комфортность и качество образовательных условий, уровень материально-технической базы ДООУ.

Мероприятия:

- привлечение родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групповых помещений;
- в план финансово-хозяйственной деятельности заложены ассигнования на закупку сертифицированного современного игрового оборудования на прогулочных участках ДООУ, на совершенствование условий осуществления образовательной деятельности, на обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- установка теневых навесов на прогулочных участках ДООУ;
- замена оконных блоков в помещении ДООУ.

В ДООУ работает кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДООУ в целом.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2025 году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Учреждение располагает полноценной материально-технической базой для реализации Образовательной программы ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Кабинеты и групповые помещения для реализации образовательного процесса (в том числе для детей с ОВЗ) – это определенные пространства, организационно оформленные и предметно насыщенные, приспособленные для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Эстетическое оформление помещений способствует развитию детей. Предметная среда позволяет обеспечить каждому ребенку выбор деятельности по интересам, возможность взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально, проявлять себя всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

2. Открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

Мероприятия:

- организация открытых просмотров с параллельной трансляцией в чатах, вовлечение в образовательную деятельность, в реализацию проектов, привлечение к участию в акциях и конкурсах, приглашение родителей на утренники;
- активизация деятельности педагогов по размещению информации о жизни детей и о деятельности Учреждения в целом в социальных сетях Сферум, ВК;
- поиск интересных форм проведения родительских собраний и консультаций с привлечением специалистов и использованием видео- и фотоматериалов, рассказывающих о развитии детей;
- активизация деятельности Управляющего совета;
- обеспечение еженедельного обновления информации на образовательном сайте ДОУ;
- увеличение количества информационных стендов для родителей (законных представителей).

Единое информационно-образовательное пространство ДОУ – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса.

Открытость информационного пространства обеспечивает возможность взаимодействия и обмена опытом с различными образовательными учреждениями, установление надежного контакта с родителями, который включает возможность оперативного контроля родителями условий воспитания и образования детей в ДОУ, наличие обратной связи.

Совершенно новый потенциал для взаимодействия родителей и педагога несет в себе сайт детского сада, разработанный в соответствии с утвержденными законодательством требованиями к структуре и содержанию <https://mdou193.edu.yar.ru/>

На сайте любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, узнать последние новости, и, таким образом, быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий.

На страницах сайта родители могут оставить свой отзыв о работе учреждения в разделе «Обращение граждан» оценить удовлетворенность качеством оказываемых услуг и внести свои пожелания и рекомендации об улучшении качества деятельности ДОУ в разделе «ОПРОСЫ».

В 2022 году создано официальное сообщество ДОУ в социальных сетях ВКонтакте. Данное сообщество получило статус «Госорганизация» и зарегистрировано на портале Госуслуг. Войти можно через главную страницу сайта. На странице сообщества размещается актуальная информация о деятельности ДОУ, ведется информационно-профилактическая работа с родителями.

Сотовая связь. Преимущество в использовании сотового телефона — это осуществление живого диалога с родителями, оперативность информации. Каждая группа ДОУ имеет свой родительский чат.

3. Доброжелательность, вежливость работников организации.

Мероприятия: проведение профилактической работы с сотрудниками ДОУ по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики.

4. Взаимодействие с родителями.

Установления взаимосвязи ДОУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений нашего ДОУ и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОУ педагогическим коллективом были созданы следующие условия:

- Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом ДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ;
- Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в

разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДООУ в интересах развития ребенка;

- Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

Руководящая и организующая роль ДООУ по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

1. Планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей;
2. Практическая помощь семье в воспитании детей;
3. Организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;
4. Вовлечение родителей в педагогическую деятельность;
5. Активизация их педагогического самообразования и др.

В основу совместной деятельности семьи и ДООУ положены следующие принципы:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- это единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- помощь ребенку, уважение и доверие ему как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности.

Отбор материала для работы с семьей подчинен нескольким основным позициям:

1. Родительское образование базируется на изучении психолого-педагогических особенностей личности ребенка.
2. Материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей-дошкольников.
3. Практические мероприятия с родителями соответствуют образовательным целям определенного раздела программы, способствуют решению обозначенных в программе задач.
4. Одним из главных принципов родительского образования является принцип вариативности.

Педагогический коллектив ДООУ разработал модель системы взаимодействия с семьей и определил основные направления работы:

1. Изучение семьи каждого воспитанника; изучение интересов, мнений и запросов родителей, нереализуемых в других социальных институтах (семье и др.);
2. Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Использование опыта деятельности других ДООУ для построения модели взаимодействия с родителями;
4. Расширение средств и способов работы с родителями;

5. Обеспечение пространства для личностного роста участников объединения, создание особой творческой атмосферы.
6. Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДООУ;
7. Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
8. Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Для эффективной работы с родителями мы начинаем с анализа социального состава семьи, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Изучение семьи ведется последовательно, системно. Мы воспользовались наиболее распространенными методами изучения семьи: заполнение социального паспорта семьи и личные беседы, наблюдения взаимоотношений и общения родителей и детей. Все эти действия помогают нам правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

В результате проведения досуговых мероприятий, грамотно выстроенной линии общения педагога с родителем формируются положительные взаимоотношения в системе «родитель и персонал», «родитель и ребенок», «родитель и родитель».

В педагогической практике нами используются различные виды наглядности:

- Центры для родителей (в раздевальной комнате), в которых содержатся материалы информационного характера: правила для родителей, распорядок дня, объявления, расписание работы специалистов и медицинского персонала;
- Разнообразные выставки совместного творчества взрослых и детей к праздникам и традиционным мероприятиям ДООУ, фотовыставки и фотоотчеты о работе группы на сайте ДООУ и в социальной сети ВК;
- Информационные листки: объявления о собраниях, событиях и мероприятиях, просьбы о помощи; поздравления с днем рождения и праздниками.
- Памятки для родителей, на интересующие их темы и с целью просвещения.
- Папки–передвижки: «Чтобы наши дети не болели», «Безопасность», «Это важно для ребенка», «Готовимся к школе» и многие другие.

Участие родителей в мастер-классах, направлено на помощь в организации детской деятельности в домашних условиях (нетрадиционные техники рисования, работа с бумажными салфетками, лепка из соленого теста), а так же на организацию игр в вечерние часы и выходные или праздничные дни.

Проводим открытые занятия с участием родителей, как носителей новой интересной информации о своей работе («Гость группы»). А также открытые занятия для родителей по программам дополнительного образования, на которых они знакомятся со структурой и спецификой проведения занятий.

Одной из новых форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь нашего ДООУ.

Регулярно проводим различные акции:

- Подарок солдату,
- Покорми птиц зимой,
- Подарок под елку (благотворительная),

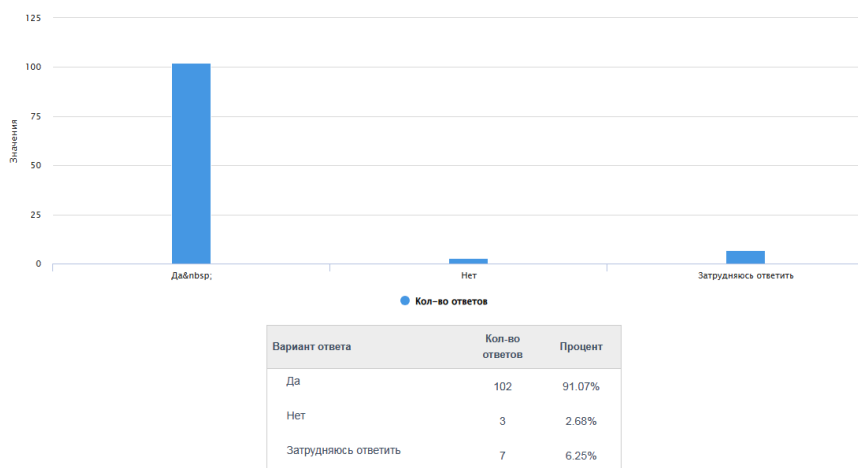
– Сдай макулатуру – спаси дерево

В годовом плане ДОУ выделен блок «Взаимодействие с семьей», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников. Ведется регулярная и планомерная работа по взаимодействию родителей и коллектива дошкольного учреждения.

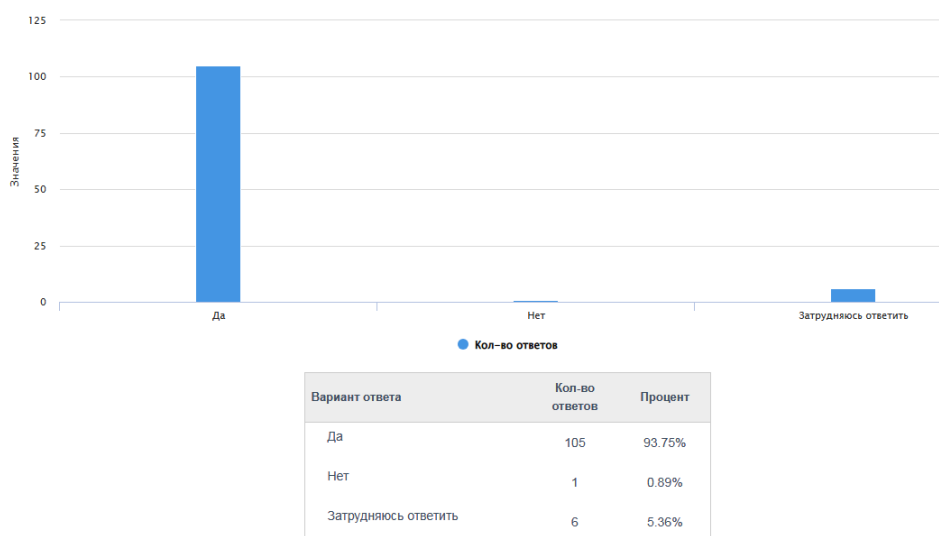
В ходе мониторинга качества дошкольного образования было проведено анкетирование по степени удовлетворенности родителей работой дошкольных учреждений. В анкетировании приняли участие 114 родителей. Результаты анкетирования показали:

Удовлетворенность составила 97% по всему детскому саду. Отрицательные ответы – 68 из 2280 вопросов – что составила 3% неудовлетворенности .

2. С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад? – **3 отрицательных (Аленушка 2, Снегурочка 1)**

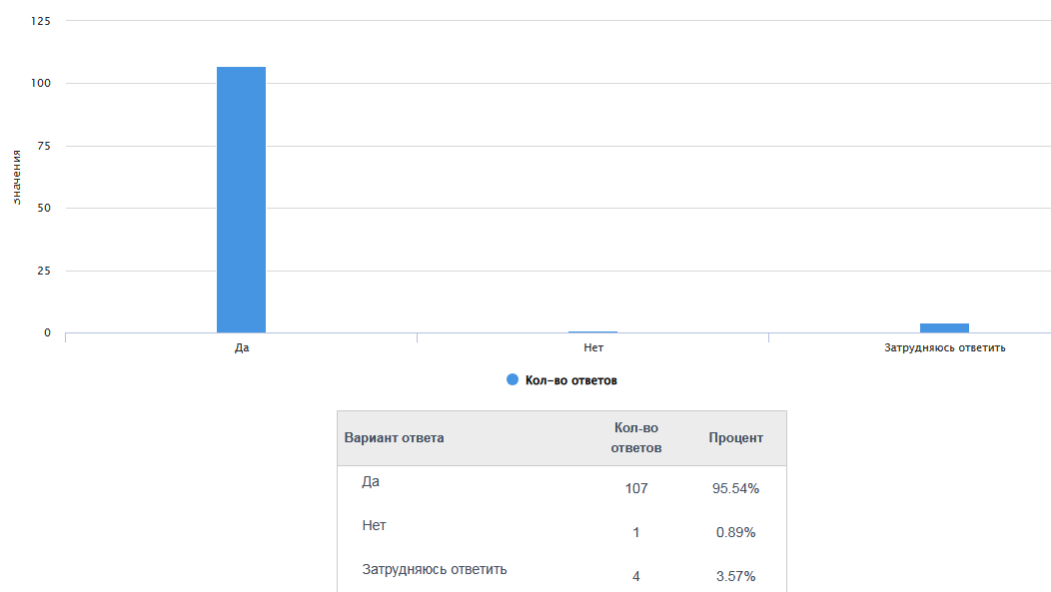


3. Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ – **1 (Снегурочка)**

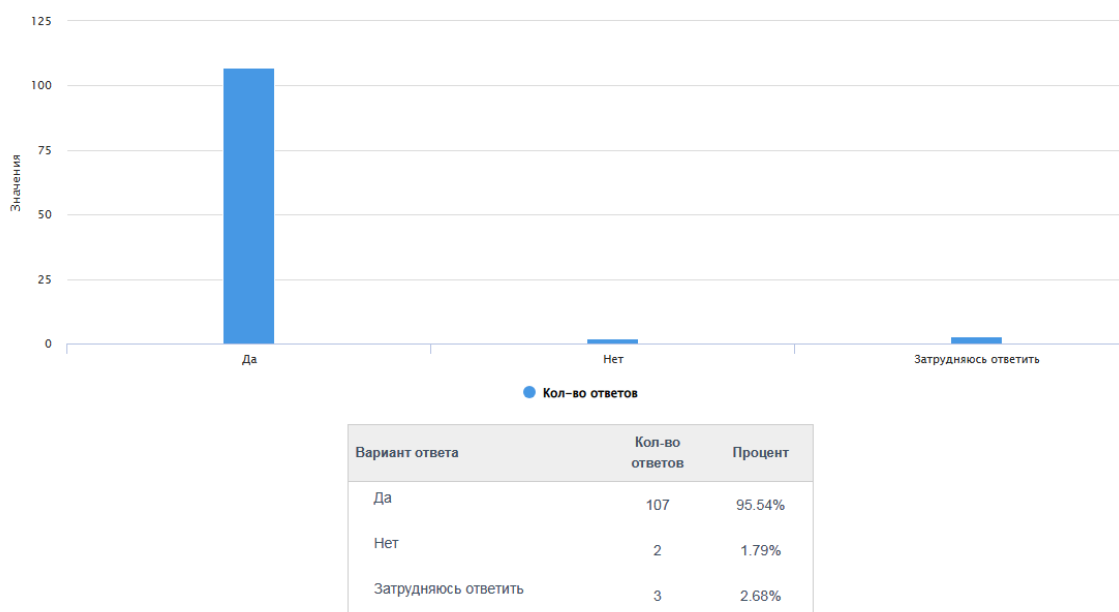


4.
Удовлетворены
ли Вы
качеством
организации

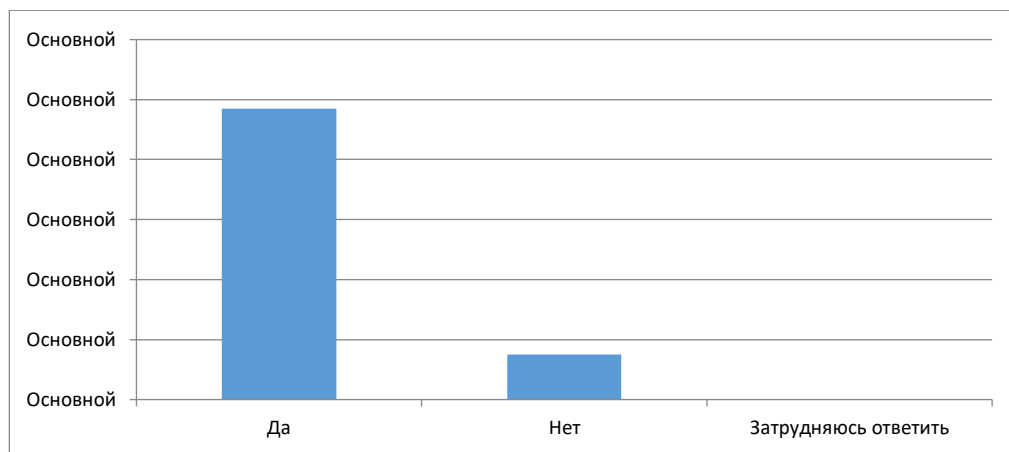
образовательной деятельности в Вашей группе? – 1 (*Снегурочка*)



5. Удовлетворены ли Вы профессионализмом воспитателей? – 2 (*Снегурочка, Аленушка*)

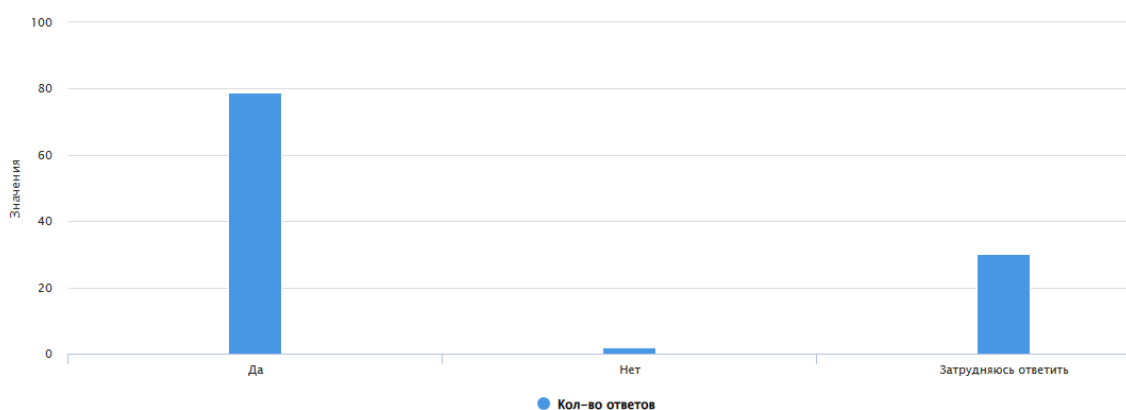


6. Удовлетворены ли Вы работой музыкального руководителя? – 15 (*Ладушки 5, Теремок 2, Колобок 2, Солнышко 3, Снегурочка 3*)



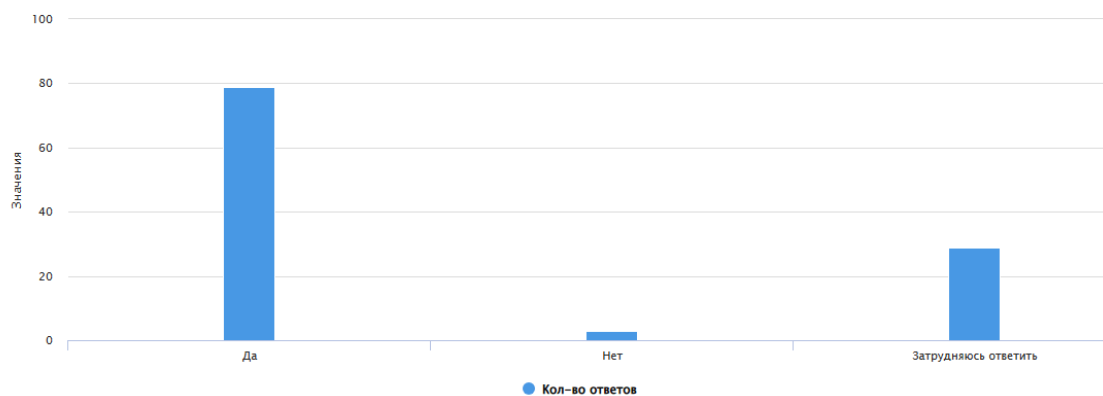
Варианты ответов	Кол-во ответов	Процент
Да	97	86,24 %
Нет	15	13,39 %
Затрудняюсь ответить	0	0 %

7. Удовлетворены ли Вы работой инструктора физической культуры? – 2
(Семицветик, Солнышко)



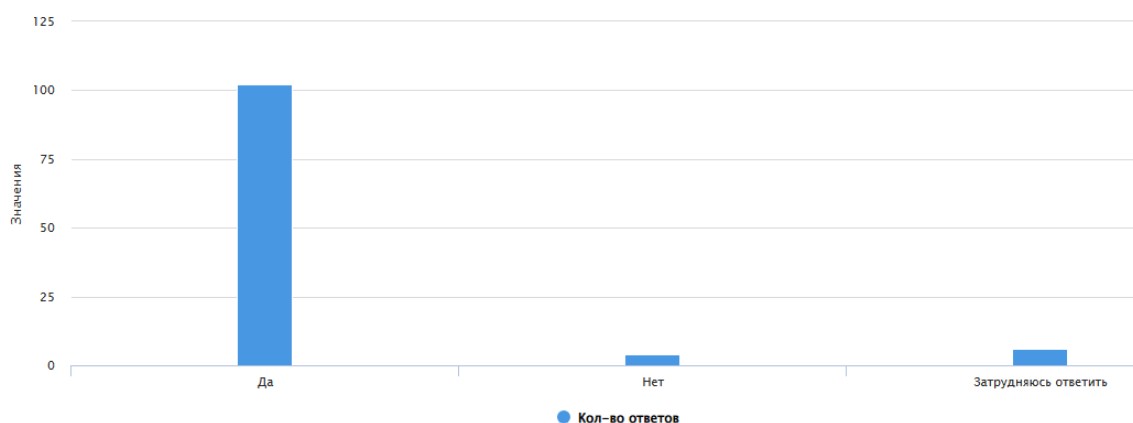
Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	79	71.17%
Нет	2	1.8%
Затрудняюсь ответить	30	27.03%

8. Удовлетворены ли Вы работой педагога-психолога? – 3 (Аленушка, Снегурочка, Солнышко)



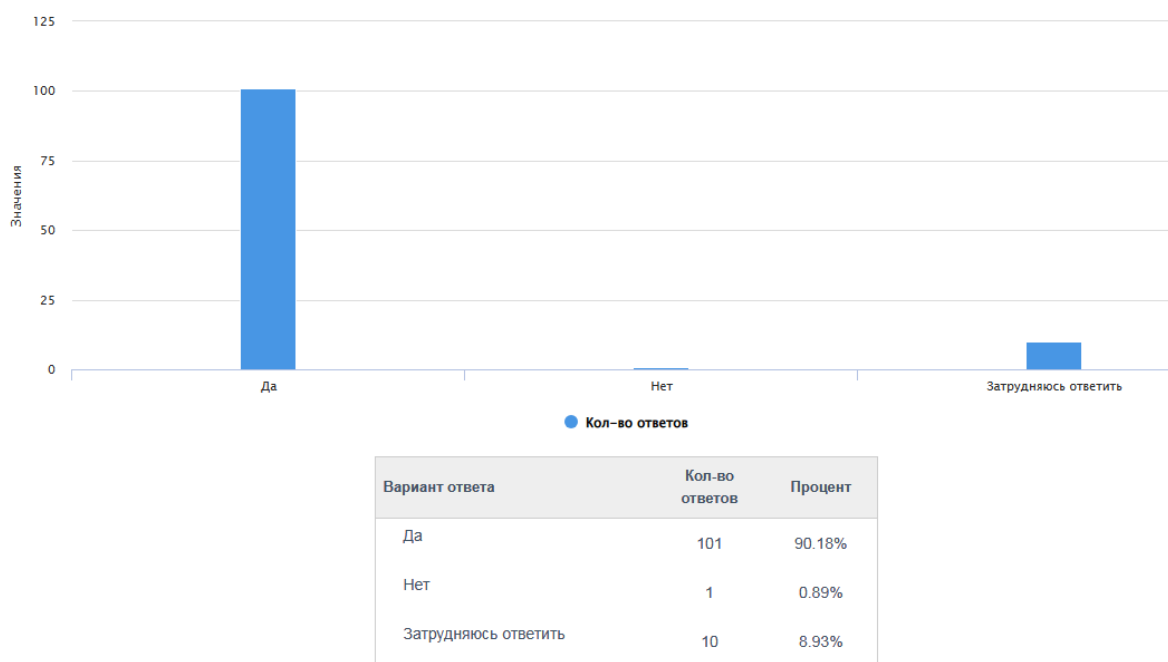
Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	79	71.17%
Нет	3	2.7%
Затрудняюсь ответить	29	26.13%

9. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями воспитателей с воспитанниками? – 4
(Снегурочка, Аленушка)

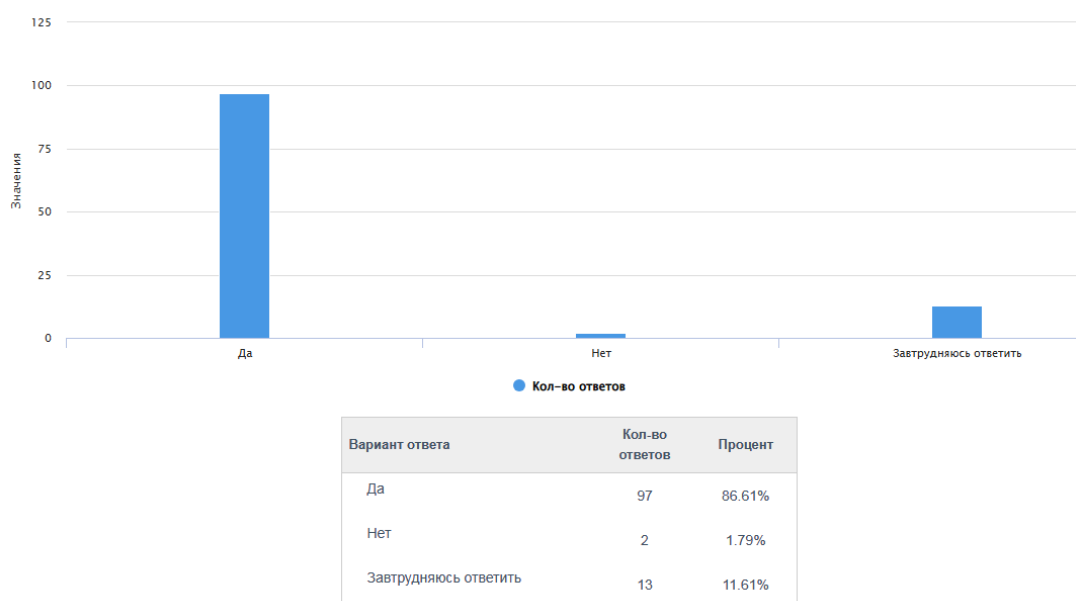


Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	102	91.07%
Нет	4	3.57%
Затрудняюсь ответить	6	5.36%

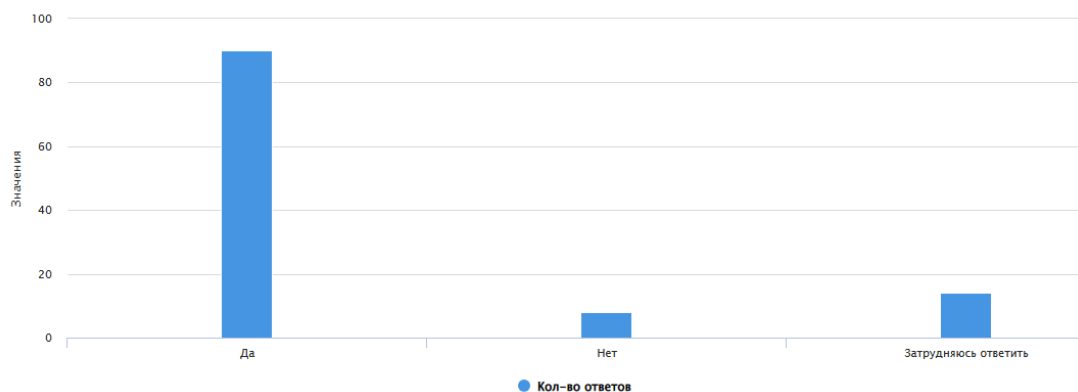
10. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием группы, которую посещает Ваш ребенок? – 1 (Ладушки)



11. Удовлетворены ли Вы созданием санитарно-гигиенических условий в целом по детскому саду? – *1 (Аленушка)*

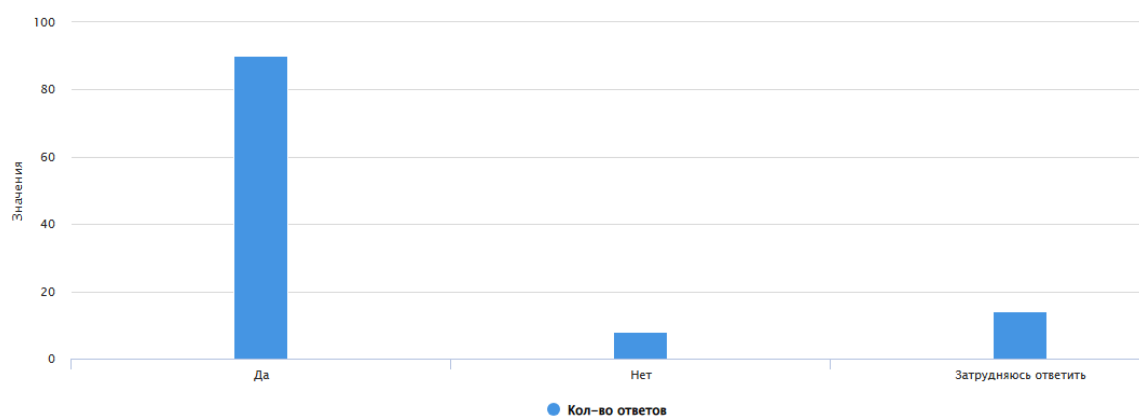


12. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями воспитателей с родителями? – *5 (Снегурочка 2, Ладушки 2, Семицветик 1)*



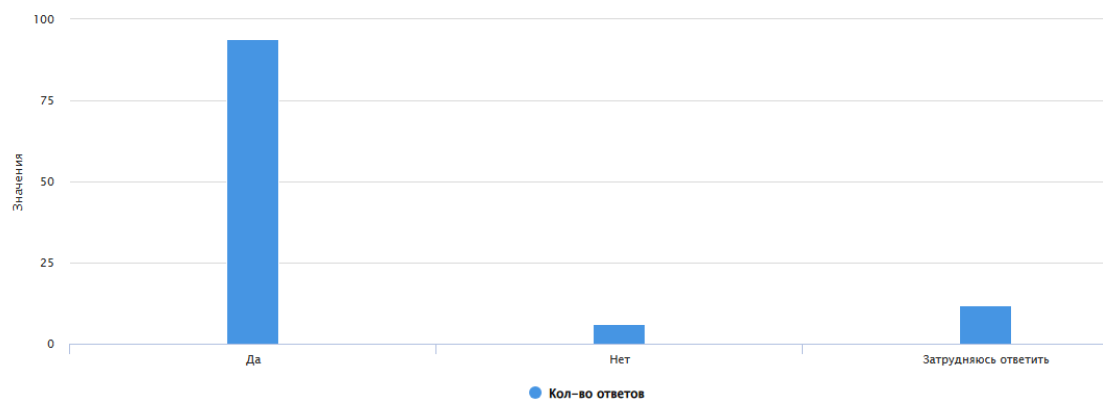
Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	90	80.36%
Нет	8	7.14%
Затрудняюсь ответить	14	12.5%

13. Удовлетворены ли Вы осведомленностью об успехах и проблемах в развитии и воспитании Вашего ребенка? – **8 (Аленушка, Снегурочка 3, Ладушки 1, Семицветик 2, Солнышко -1)**



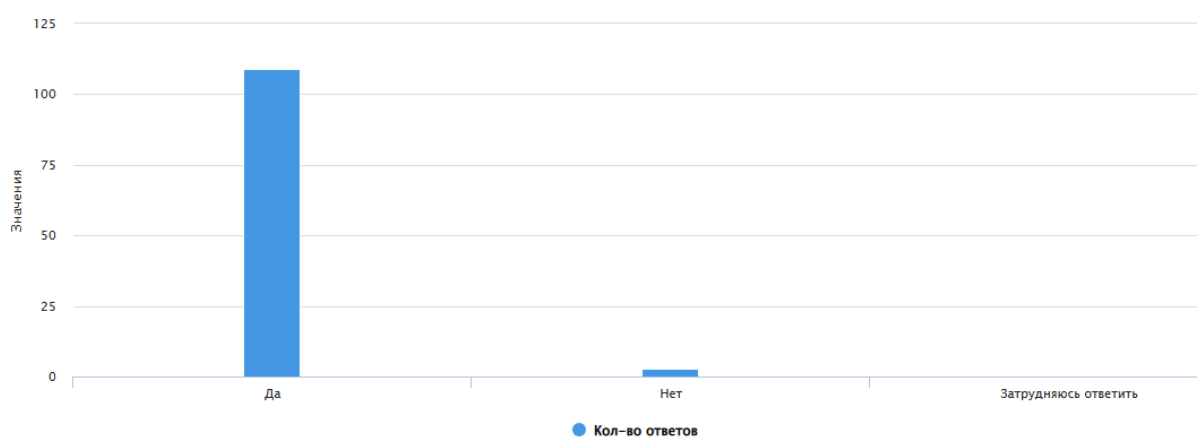
Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	90	80.36%
Нет	8	7.14%
Затрудняюсь ответить	14	12.5%

14. Удовлетворены ли Вы осведомленностью о содержании, формах образовательной деятельности? – **6 (Семицветик 2, Солнышко 2, Снегурочка 2)**



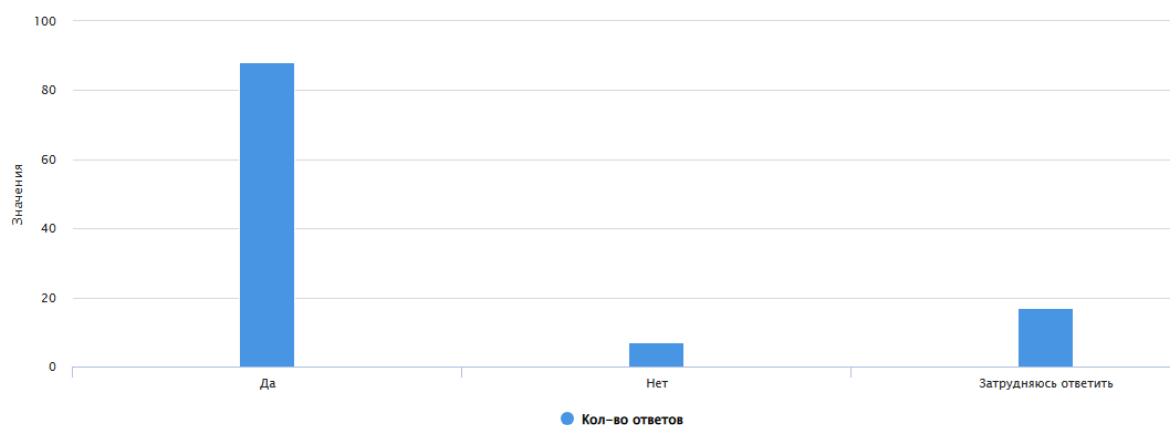
Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	94	83.93%
Нет	6	5.36%
Затрудняюсь ответить	12	10.71%

15. Удовлетворены ли Вы осведомленностью о конкурсах, акциях и других мероприятиях, организованных в группе и ДОУ? – **3 (Солнышко, Снегурочка, Ладушки)**



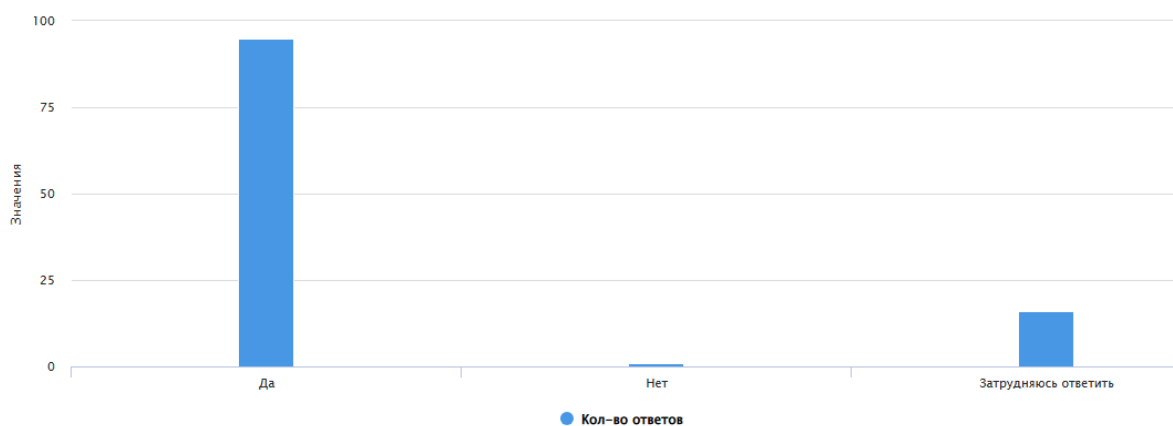
Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	109	97.32%
Нет	3	2.68%
Затрудняюсь ответить	0	0%

16. Удовлетворены ли Вы организацией питания в ДОУ? – 7 (Аленушка 3, Солнышко 1, Ладушки 1, Снегурочка 2)



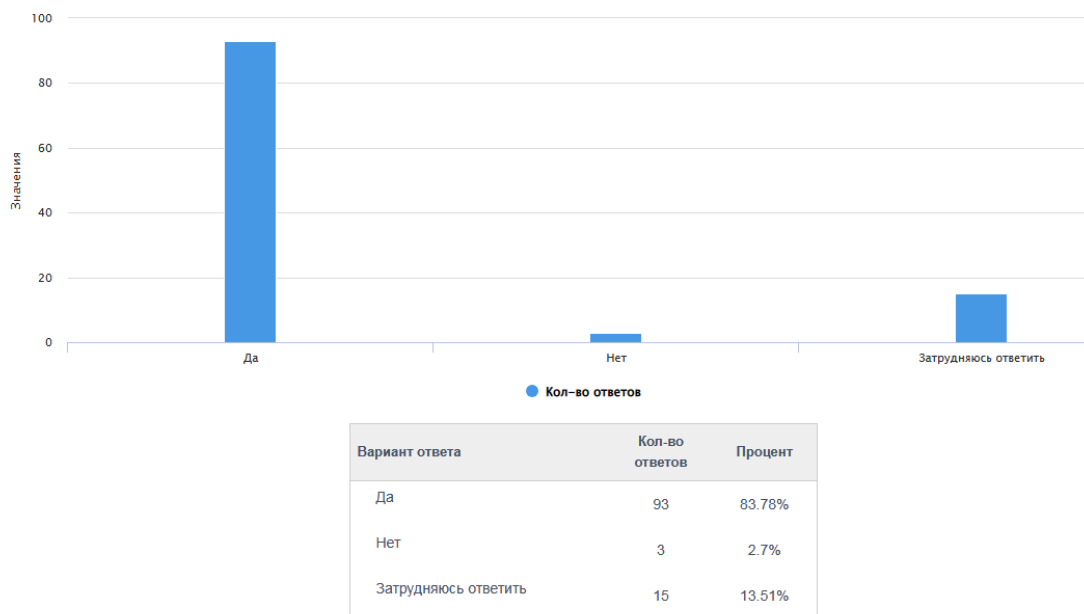
Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	88	78.57%
Нет	7	6.25%
Затрудняюсь ответить	17	15.18%

17. Удовлетворены ли Вы работой медицинского персонала? – 1 (Ладушки)

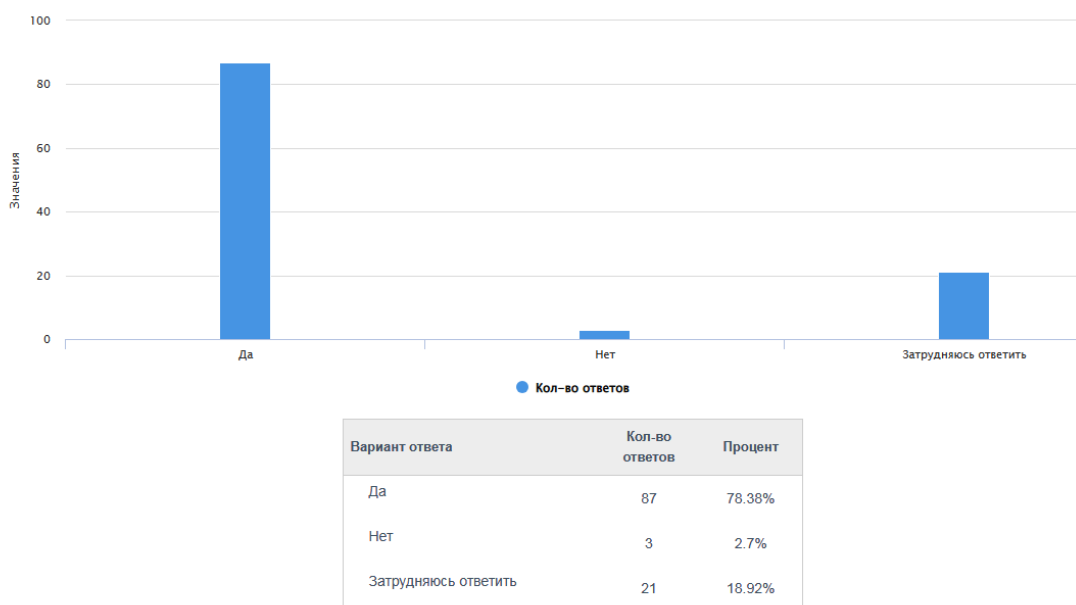


Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	95	84.82%
Нет	1	0.89%
Затрудняюсь ответить	16	14.29%

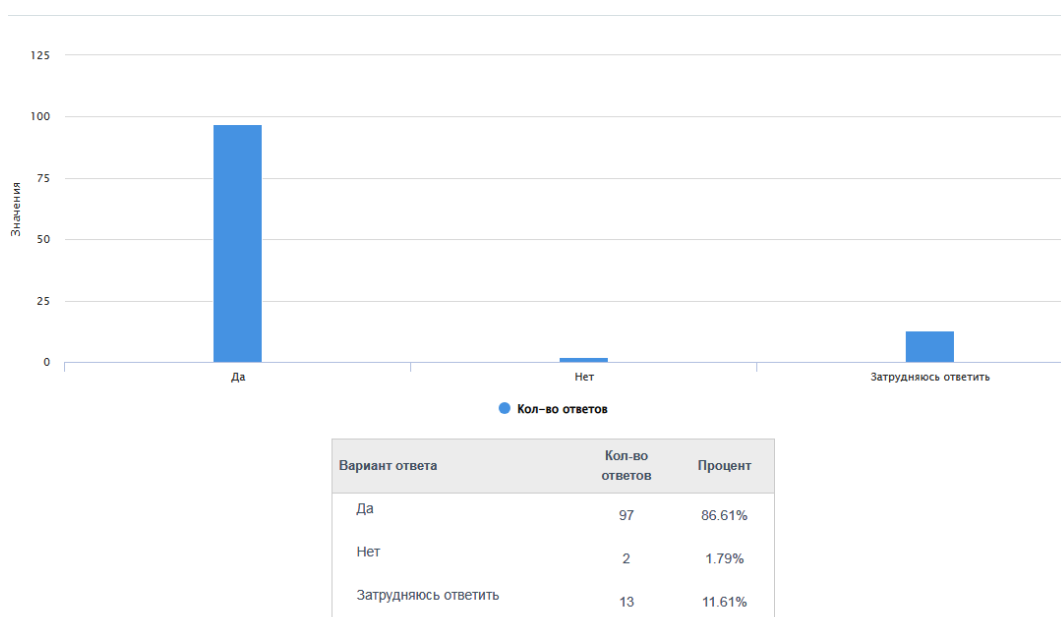
18. Удовлетворены ли Вы работой бухгалтеров? – 1 (Ладушки)



19. Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы ДОУ? – 3
(Снегурочка 2, Ладушки 1)



20. Удовлетворены ли Вы степенью открытости ДОУ (наполняемость сайта, проведение Дня открытых дверей, открытых занятий и т.д.)? – 2 (Снегурочка, Аленушка)



Группа «Аленушка» - 15 родителей из 21 - 72% родителей приняли участие отрицательных 9 – 3% (97%)

Выдержки из комментариев: Огромная благодарность нашим воспитателям за отличную работу с детьми, в целом всему коллективу сада! Жаль, что элементарные занятия, такие как чтение и письмо, платные.

Группа Морозко - 9 из 20 – 45% родителей приняли участие (100%)

Выдержки из комментариев: 1. В зимнее время решать вопрос о подъезде к детскому саду на машине, оставлять заявки в Управдом Дзержинского района, 2. Улучшить проход через калитку с воротами в весеннее время, огромная лужа

Хочу выразить огромнейшую благодарность воспитателям группы Морозко, и отдельное спасибо за труд и терпение логопеду Миле Евгеньевне

Группа Снегурочка – 17 из 22 – 78% родителей приняли участие 22 отрицательных 22 - 6,5 % (93,5%)

Выдержки из комментариев: Побольше кружков и мероприятий. Улучшить работу логопеда.

Группа Колобок – 12 из 17 – 71 % родителей приняли участие (99%)

Выдержки из комментариев: Кружки будущего школьника. Большое спасибо воспитателям группы! Хочется выразить большую благодарность Анне Андреевне и Оксане Николаевне!

Более интересные сценарии утренников! Сам репертуар хороший, а сценарии скучные. Спасибо педагогам нашей группы за их нелегкий труд. По больше работы с логопедом.

Группа Солнышко - 16 из 18 – 89% родителей приняли участие отрицательных 16 – 3% (97%)

Выдержки из комментариев: Побольше дополнительных занятий. Мне нравится как организована образовательная деятельность. Спасибо воспитателям за их чуткое и внимательное отношение к ребенку и обратную связь с родителями. Проводить больше совместных занятий с родителями.

Включать на утреннике музыку из интернета может любой человек, и для этого не обязательно иметь музыкально-педагогическое образование! Дети на утренниках ничего делать не умеют, тк ничего и не изучали (танцы, песни, стихи и тд) НЕ отказываемся учить стихи на утренник , проблема в том, что стихов на утреннике не предусмотрено... Качество образовательной деятельности МДОУ на уровне "3-"

Группа Семицветик – 12 из 24 – 50% родителей приняли участие отрицательных 6 – 2,5% (97,5 %)

Выдержки из комментариев: Большая просьба больше гулять с детьми. Не сидеть в группе, если погода хорошая, то после ужина выходить гулять.

Мы очень ценим и любим наших воспитателей Валентину Сергеевну и Ирину Анатольевну! Выражаем огромную признательность заведующей детского сада за Ваш труд, профессионализм, отношение к воспитанникам и их родителям! Очень благодарим воспитателей, педагогов и всех работников детского сада за Ваш труд, терпение и вклад! Спасибо Вам огромное!

Группа Ладунки – 14 из 19 74% родителей приняли участие отрицательных 11 – 4,5 % (95,5%)

Выдержки из комментариев: Очень понравилось мероприятие перед Новым годом - родители вместе с детьми делали игрушки на елку. Большое спасибо за организацию и проведение нашим замечательным воспитателям Елене Викторовне и Светлане Николаевне! Всегда информируют родителей и подскажут как прошел день у ребенка. Также большое спасибо за заботу о наших детях младшему воспитателю Светлане Николаевне. Моя дочь с большим удовольствием идет в сад.

Все и так на высшем уровне, добавить нечего.

Моя дочь ходит только первый год и благодаря профессионализму и педагогической подкованности - я вижу как моя дочь развивается. У наших воспитателей дети всегда заняты делом, каждый день делают какие-то поделки, слушают сказки. Спасибо нашим воспитателям за их очень трудную и такую важную работу.

Группа Теремок – 18 из 91% родителей приняли участие (99,5 %)

Выдержки из комментариев: Хотелось бы побольше занятий для детей

Работа воспитателей по взаимодействию с родителями вполне устраивает. Большое спасибо за ваш вклад в наших детей, за заботу и внимание, за открытость в общении с родителями. Предложений нет, все и так идеально 🐦

Основные выводы по результатам анализа анкетирования:

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены компетентностью педагогов и взаимоотношением педагога с ребенком, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности ДООУ. Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации, как в кругу сверстников, так и взрослых и считают, что в ДООУ созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей. Родители отметили, что ДООУ в целом и группы в частности достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками.

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДООУ в следующем учебном году:

1. Организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДООУ с семьей, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

2. Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации и педагогов ДООУ с родителями, в том числе электронный ресурс.

3. Во взаимоотношениях с родителями использовать все имеющиеся у ДООУ интернет-ресурсы: сайт ДООУ, социальные сети VK.

4. Включить в план работы дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.

На протяжении учебного года родителям была предоставлена возможность поучаствовать в городских конкурсах.

Участие многих семей оказалось очень успешным:

- "ЯрЕлка" -1 место семья Ивана Петухова,
- "Чудеса из снега" – 2 место родители группы «Теремок», 3 место – семья Александры Жильцовой,
- городской фестиваль "ВсейСемьей" – 1 место семья Алисы и Артема Котовых,
- "Мечтай, рисуй, твори" – 2 место семьи Элины Сидоровой и Таисии Коростелевой,
- "Читаем произведения русского писателя В.В.Бианки" – 2 место семьи Владиславы Подручной,

– "Очень важная персона – это серая ворона" – 1 место семья Дениса Шмакова, 2 место – семьи Софьи Тихоновой,

– "Азбука здоровья" – 1 место семья Таисии Коростелевой, ЭкоПоколение Ярославии – 2024" – 1 место семьи Арины Гомзиной

Выводы: Администрация и педагогический коллектив стремятся к активному взаимодействию с семьями воспитанников. Сочетают в работе по взаимодействию с родителями традиционные и нетрадиционные формы работы. Педагоги стараются рационально использовать наглядную информацию. Проводится работа по повышению квалификации педагогов в области взаимодействия с семьей (педагогические советы, методические объединения, консультации, наставническая работа для начинающих педагогов, информационные технологии и т.д.) Педагоги предоставляет возможность всем членам семей для активного участия в групповой деятельности (соревнования, конкурсы, викторины, совместные праздники и развлечения).

Рекомендовано педагогам планировать индивидуальную работу с родителями. При планировании работы с родителями указывать цель данной работы. В целях повышения педагогической компетенции родителей воспитанников, организовывать электронные (по QR-коду) выставки методической литературы для родителей. Руководителям физического воспитания и музыкального систематизировать планирование работы с родителями.

Педагогам ДОО продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды в группах: обновить родительские уголки, обратить на внимание на эстетику оформления; расширить вариативность способов подачи информации для родителей.

При организации групповых родительских собраний использовать мультимедийное оборудование, разнообразить формы работы с родителями. Отслеживать результативность работы с родителями.

Воспитателям ДОО вовлекать в работу всех родителей группы, подбирая различные приемы, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и соответствует требованиям действующего законодательства.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 02-01/50 от 18.04.2025 г.
Заведующий МДОУ «Детский сад № 193»
М.П.Желиховская



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика
			2023	2024	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	171	173	+ 2 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	171	173	+ 2 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46	48	+2 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	125	125	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	Человек/%	171чел/ 100%	173чел/ 100%	-

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	171чел/ 100%	173чел/ 100%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	62чел/ 36%	69чел/ 40%	+7чел/ 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	5чел/ 8%	6чел/ 8%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	62чел/ 36%	69чел/ 40%	+7чел/ 4%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	62чел/ 36%	69чел/ 40%	+7чел/ 4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дней	12	22	+10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	24	23	-1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	15чел/ 63%	16чел/ 70%	+7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек,%	15чел/ 63%	16чел/ 70%	+7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	-	-	-

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	9чел/ 37%	7чел/ 30%	-7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	20чел/ 72%	20чел/ 88%	+16%
1.8.1	Высшая	Человек/%	7чел/ 30%	8чел/ 35%	+5%
1.8.2	Первая	Человек/%	10чел/ 42%	12чел/ 53%	+11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	4чел/ 17%	2чел/ 8%	-9%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3чел/ 13%	5чел/ 22%	+9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2чел/ 8%	1чел/ 4%	-4%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	1чел/ 4%	3чел/ 14%	+10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	24	23	-1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	0	0	-
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	Человек	24чел/ 171	23чел/ 173	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		Да	Да	-
1.15.2.	Инструктора по физической культуре		Да	Да	-
1.15.3	Учителя-логопеда		Да	Да	-
1.15.4.	Логопеда		Нет	Нет	-

1.15.5	Учителя-дефектолога		Да	Да	-
1.15.6.	Педагога-психолога		Да	Да	-
2	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		1726/ 10 кв.м.	1726/ 9 кв.м.	-
2.2.	Площадь помещений организации дополнительных видов деятельности воспитанников		130 кв.м.	130 кв.м.	-
2.3.	Наличие спортивного зала		Да	Да	-
2.4.	Наличие музыкального зала		Да	Да	-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да	Да	

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.