

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 193»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 193»
протокол №3 от 16.04.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом № 02-01/83 от 16.04.2024 г.
Заведующий МДОУ «Детский сад № 193»
№ 193» М.П.Желиховская

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 193»
за 2023 год

Ярославль, 2024 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I Оценка образовательной деятельности	4
Воспитательная работа	5
Взаимодействие с социальными партнерами	8
Инновационная деятельность	9
Дополнительное образование	10
II Оценка системы управления организации	12
III Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
Результаты освоения ООП ДОУ	13
Охрана и укрепление здоровья воспитанников. Анализ состояния здоровья детей	14
IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	16
V Оценка качества кадрового обеспечения	17
VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
VII Оценка материально-технической базы	20
VIII Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	22
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	26

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 193» (МДОУ «Детский сад № 193»)
Заведующий	Желиховская Марина Павловна
Адрес учреждения	150052, г. Ярославль, Ленинградский проспект, дом 63а
Телефон, факс	8(4852) 56-98-14, телефон/факс 8(4852) 56-97-35
Адрес электронной почты	yardou193@yandex.ru , yardou193.yaroslavl@yarregion.ru
Адрес сайта	http://mdou193.edu.yar.ru
Учредитель	Городской округ города Ярославля. Функции и полномочия учредителя детского сада осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля
Статус (организационно-правовая форма)	Бюджетное учреждение
Дата создания	1978 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	21.07.2015 г. (предоставлена бессрочно), регистрационный номер 161/15 серия 76Л02 №0000402

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 193» (далее — Детский сад, ДОУ) расположено в Дзержинском районе города Ярославля. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Учреждение оказывает муниципальные услуги по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Ярославской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования.

Порядок комплектования ДОУ детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами Учреждения.

Основные виды деятельности ДОУ:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми;
- 3) реализация дополнительных платных образовательных услуг.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни). Группы с режимом 12-часового пребывания детей функционируют с 7.00 до 19.00, дети с режимом кратковременного пребывания – с 8.00 до 13.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В дошкольном образовательном учреждении разработана, принята на заседании педагогического совета № 1 от 29.08.2023 г. и утверждена приказом №02-01/114 от 01.09.2023 г. образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №193» (далее – Программа или ОП ДО). Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847), Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776).

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках совместной организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 2023 году детский сад посещают 171 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду функционируют 11 групп: 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 группы комбинированной направленности

для детей с задержкой психического развития, 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста).

В 2023 году в МДОУ «Детский сад №193» 62 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушения речи и задержку психического развития. В ДОУ используются специальные учебные пособия и дидактические материалы по коррекции речевого развития воспитанников. Содержание образования организуется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – АОП), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Коррекционная помощь воспитанникам с ОВЗ оказывается следующими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем – дефектологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

В МДОУ «Детский сад №193» функционирует психолого-педагогический консилиум, который осуществляет деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и положением, утвержденным руководителем.

Воспитательная работа

Дошкольная образовательная организация должна обеспечить доступность, качество, открытость, привлекательность для детей, родителей и всего общества. В свою очередь, качество дошкольной образовательной организации зависит от обновления содержания дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями развития образования, с учетом федеральных государственных требований; активизации творческого и личностного потенциала педагогов; внедрения менеджмента в деятельность руководителя Учреждения. Немаловажным условием качества дошкольного образования является организация системы **воспитательной работы ДОУ, неотъемлемой частью которой является** тесная взаимосвязь воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Коллектив ДОУ строит взаимодействие с родителями (законными представителями) на принципе партнерства и сотрудничества, что является залогом достижения цели сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание детей, охрану и укрепление их здоровья.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- сотрудничество и взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в Учреждении осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с семьями будущих воспитанников.

Цель взаимодействия с семьей – формирование у родителей компетенций активных участников образовательных отношений, ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- формировать психолого-педагогические знания родителей;
- приобщать родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказывать помощь семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучать и пропагандировать лучший семейный опыт;
- изучать запросы и потребности родителей в дошкольном образовании семей, находящихся в сфере деятельности дошкольной образовательной организации;
- оказывать помощь родителям правильно выбрать школу для ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями;
- осуществлять работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребёнка в дошкольной организации и в семье.

Система взаимодействия с родителями включает:

- информирование родителей. Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ, в частности с содержанием ОП ДО, АОП, Программой развития учреждения. Трансляция деятельности ДОУ на конференциях, родительских собраниях, знакомство с анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ, участием в работе Управляющего Совета ДОУ; ознакомление родителей с результатами диагностики и наблюдений за ребёнком, направленных на выстраивание образовательной траектории развития и воспитания. В течение года регулярно обновляются материалы на официальном сайте детского сада, где представлена вся необходимая информация о деятельности ДОУ, его нормативно-правовая база, размещены фотоматериалы и благодарности. В отчетный период (2023 год) количество просмотров сайта составило 14730 раз (в среднем 1228 за месяц). С целью трансляции деятельности ДОУ, своевременного информирования родителей (законных представителей) и обеспечения обратной связи между участниками образовательных отношений, в социальных сетях Сферум, ВКонтакте созданы чаты для общения внутри каждой возрастной группы. МДОУ «Детский сад 193» имеет свой аккаунт в ВКонтакте. Издает малотиражную газету «В гостях у Сказки».
- вовлечение родителей в образовательный процесс, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми. Совместные праздники, занятия, экскурсии, конкурсы, акции, субботники. В каждой группе разработан план взаимодействия с семьями воспитанников.
- оказание психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста на дому с целью обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания (функционирование консультативного пункта на базе ДОУ).

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, мастер-классах, консультациях и открытых занятиях, в рамках мероприятий Семейного клуба «Растем вместе».
- выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, регулярный мониторинг эффективности взаимодействия с семьями.
- включение родителей:
 - в решение вопросов, связанных с образовательной деятельностью, реализацией ОП ДО;
 - в осуществление контрольной деятельности: целевое использование бюджетных и внебюджетных средств, качество питания;
 - координацию деятельности родительских комитетов групп, родителей, Управляющего совета ДООУ;
 - решение вопросов по совершенствованию материально-технической базы ДООУ, созданию РППС в группах, благоустройству территории учреждения.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- оформление наглядно-информационных стендов;
- дни и недели открытых дверей;
- совместные праздники, спортивные мероприятия для детей и родителей;
- совместные акции, в том числе с привлечением социальных партнеров (волонтерские акции «Помоги собраться в школу», «Подарок под елку», сбор макулатуры, крышечек);
- субботники;
- родительские конференции для родителей вновь прибывших малышей;
- родительские собрания различные по тематике и форме:
 - деловые встречи за круглым столом;
 - мастер-классы,
 - семинары-практикумы,
 - музыкальные гостиные;
- тренинг и игровые практикумы, в том числе тренинг детско-родительских отношений;
- семейный клуб «Растем вместе»;
- газета «В гостях у Сказки»;
- консультационный пункт;
- Управляющий совет.

Вывод: Система взаимодействия с родителями (законными представителями) способствует плодотворному сотрудничеству коллектива детского сада и родительской общественности; повысился уровень педагогической культуры и грамотности родителей; увеличилось число семей, проявляющих неподдельный интерес к проблемам Учреждения, принимающих активное участие в осуществлении деятельности Управляющего совета, в решении вопросов по совершенствованию материально-технической базы ДООУ.

Взаимодействие с социальными партнерами

Современный детский сад – это социально – педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного пространства, которое направлено, прежде всего, на развитие образовательной организации, повышение ее рейтинга, формирование положительного имиджа, а также на методическое сопровождение деятельности. Оно дает дополнительный импульс для духовно – нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства и является одним из путей повышения качества дошкольного образования.

В таблице представлены все связи взаимодействия ДООУ с другими учреждениями социокультурной сферы города, которые принимают участие в совершенствовании образовательного процесса и расширении образовательного пространства.

Организации	Направления сотрудничества
Департамент образования Мэрии г.Ярославля	<ul style="list-style-type: none"> – инспекционно - контрольная деятельность; – учредитель (материально – техническое, финансово-экономическое обеспечение)
Территориальная Дзержинского района мэрии г. Ярославля, МОУ ЦОФОУ	<ul style="list-style-type: none"> – координация деятельности ДООУ, информирование; – материально – техническое и финансово - экономическое сопровождение.
Институт развития образования, Центр оценки контроля и Качества образования, ГЦРО	<ul style="list-style-type: none"> – повышение квалификации педагогических работников ДООУ, курсовая подготовка, аттестация.
Учреждения здравоохранения города (детская поликлиника № 3)	<ul style="list-style-type: none"> – обследование детей специалистами; – профилактическая работа с семьей.
ГОУ ЯО «Центр помощи детям» (ул. Некрасова, 58) МОУ Центр диагностики и консультирования «Развитие» (пр-кт Ленина, 26) МУ Центр «Доверие» (ПМСС помощи детям) (ул. Пионерская, 19)	<ul style="list-style-type: none"> – консультирование родителей по проблемам детей. – ППК.
Дошкольные образовательные учреждения города Ярославля	<ul style="list-style-type: none"> – трансляция опыта работы, обмен опытом
МУДО «Детская школа искусств №3»	<ul style="list-style-type: none"> – проведение познавательных занятий для детей; проведение концертов для детей
Детская библиотека-филиал № 14	<ul style="list-style-type: none"> – проведение познавательных занятий для детей; развлечения, консультирование, методическая помощь педагогам и родителям
МДОУ «Детский сад №91», МДОУ «Детский сад №10», МДОУ «Детский сад №149», МДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – организация совместных мероприятий, обмен опытом, организация сетевого взаимодействия

«Детский сад №233»	
Пожарная часть №18	– организация профилактических и познавательных бесед, демонстрация техники и пожарного оборудования, проведение инструктажей. Сопровождение эвакуации.
Благотворительный фонд «Дети Ярославии»	– проведение благотворительных акций с целью помощи детям из малоимущих семей, «Дому малютки»: акции «Поможем детям собраться в школу», «Подарок под елку».
Ассоциация «Ре-форма»	– организация и проведение экологических акций «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру сохрани дерево!»

Взаимодействие с социальными партнерами организовано согласно заранее разработанному плану.

Инновационная деятельность

В условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта, выполнение требований которых является необходимым условием для достижения высокого уровня профессиональной педагогической деятельности, реализуемая в ДОУ инновационная деятельность является одним из показателей высоко эффективной организации образовательного пространства ДОУ.

Эффективность инновационной деятельности обусловлена высокой профессиональной компетентностью педагогов. Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, методических объединениях района и города, и обменом практического опыта с коллегами, обучаясь в колледже и университете, участвуя в работе творческих групп города.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, проводят консультации, презентации, семинары-практикумы, мастер-классы как в рамках образовательной организации, так и на муниципальном уровне.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы ее проведения. Педагоги ДОУ отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью и высоким инновационным потенциалом.

Трансляция опыта (муниципальный уровень)

На базе дошкольного учреждения в 2023 году провели:

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Тема</i>	<i>Категория слушателей</i>
1	25 января 2023 года	Мастер-класс	«Семейный клуб как одна из инновационных форм взаимодействия с родителями»	Педагогические работники города Ярославля
2	22 марта 2023 года	Мастер-класс	"Дыши правильно и речь зазвучит"	Учителя-логопеды и воспитатели комбинированных и компенсирующих групп города Ярославля
3	15 ноября 2023 года	Мастер-класс	"Арт-терапия как средство сохранения психического здоровья педагога"	Педагогические работники города Ярославля
4	28 ноября 2023 года	Семинар-практикум	"Программирование как форма продуктивной интеллектуальной деятельности дошкольников"	Педагогические работники города Ярославля

Дополнительное образование

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников МДОУ «Детский сад № 193» реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования по различным направлениям в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность Серия 76ПО1 №0005279.

Деятельность дошкольного учреждения по предоставлению платных образовательных услуг четко регламентируется законодательной и нормативно-правовой базой, основывается на заключении договоров между Учреждением и родителями (законными представителями). Созданная и используемая в детском саду модель организации педагогического процесса осуществляется на основе разумного сочетания базисного и дополнительного компонентов образования.

Количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами в 2023 году – 121 человек, 71 % от общего числа воспитанников детского сада.

В 2023 году в детском саду реализовано 8 программ дополнительного образования по 3 направлениям (художественное, гуманитарное и спортивное)/

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных услуг

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество детей (процент от общего числа воспитанников)	
		2022г.	2023г.
Социально-гуманитарная	«Улыбка»	5 (3%)	0
	«Грамотейка»	43 (22%)	36 (21%)
	«Школа умелого карандаша»	28 (14%)	28 (18%)
	«Мозаика»	15 (7%)	21 (13%)
	«Капитошка»	39 (20%)	33 (20%)
	«Непоседы»	28 (14%)	28 (17%)
Техническая	«LEGO-Мастер»	18 (9%)	23 (14%)
Физкультурно-спортивная	«Азбука футбола»	38 (19%)	14 (8%)
	«FitKids»	14 (7%)	0

Персонифицированное финансирование дополнительного образования

В течение года МДОУ «Детский сад № 193» регулярно организует работу по оформлению и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста.

За 2023 год в МДОУ «Детский сад № 193» выдано и активировано 35 сертификатов ПФДО. На настоящий день все воспитанники ДОУ, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами.

На портале размещено 7 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотейка» (5-7 лет),
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа умелого карандаша» (5-7 лет),
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мозаика» (3-7 лет),
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Капитошка» (2-4 лет),
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы» (3-7 лет),
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «LEGO-Мастер» (4-7 лет),
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука футбола» (4-7 лет).

Анализ работы по реализации дополнительных платных образовательных услуг за 2023 год определил перспективы развития платных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах;
- расширять спектр платных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует деятельность и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений и рабочих групп
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников детского сада	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения ООП МДОУ на 2022-2023 учебный год

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Название группы	Результаты освоения детьми ООП											Итоговый балл
	(средний балл)											
	Ладушки	Теремок	Репка	Двоймовочка	Аленушка	Семицветик	Солнышко	Колобок	Золушка	Снегурочка	Морозко	
Начало уч. года	2,3	2,1	3,3	2,8	3,1	2,6	2,9	3,6	2,5	3,2	2,3	2,9
Конец уч.года	3,4	3,8	4,2	3,7	3,5	4,2	4,2	4,3	3,7	4,3	3,5	4,2

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, умениями и навыками по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдения дети показали положительный результат освоения программы. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Сравнительные показатели результатов на начало и конец учебного года свидетельствуют о систематической, целенаправленной работе педагогов, их профессионализме.

В 2023 году ДОУ выпустило 44 будущих первоклассников. Анализируя результаты поступления детей в СОШ, было установлено, что большинство детей поступило в школу № 27 (по месту жительства). В апреле 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. По итогам 2022-2023 учебного года 97% дошкольников с 6 до 7 лет готовы к обучению в школе, 3% недостаточно зрелы, прогнозируются трудности в усвоении учебной программы. По результатам диагностики были определены направления дальнейшей работы по сопровождению детей учителями школ и выданы рекомендации родителям воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в ДОУ оказывается на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности от 31.07.2015 г.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

При планировании физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ учитываются показатели физического здоровья каждого ребенка.

Анализ состояния здоровья воспитанников

В целом прослеживается снижение заболеваемости с предыдущими годами на 2,5%, снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОУ благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, профессиональным уровнем педагогов.

В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Но отмечено снижение посещаемости в группах в октябре-декабре 2023 года в связи с повышением заболеваемости ОРВИ. Динамика распределения детей по группам здоровья изменилась в благоприятную сторону. Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года, в ДОУ не отмечено всплеск заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Анализ групп здоровья детей за 2023г.

Всего детей – 171

Раннего возраста – 46 детей.

Дошкольного возраста – 125 детей.

<i>Группы здоровья</i>	<i>Общее количество детей</i>	<i>Группы раннего возраста</i>	<i>Дошкольные группы.</i>
I группа	27	6	21
II группа	154	40	114
III группа	12	4	8
IV группа	0	0	0

Группы раннего возраста:

IV группа здоровья – 0%

III группа здоровья-8,2 %

II группа здоровья – 81,6 %

I группа здоровья – 12,2 %

Группы дошкольного возраста:

IV группа здоровья – 0%

III группа здоровья-5,6%

II группа здоровья – 79,2%

I группа здоровья – 14,6 %

Отчет по заболеваемости детей

Год.	МДОУ» Детский сад №193»		
	Заболеваемость.	Количество дней пропущенных одним ребенком	Всего случаев заболеваний
2023 г.	Ясли: 1016	Ясли: 10,4	Ясли: 206
	Сад: 2026	Сад: 17,3	Сад: 441
	Общая: 3042	Общая: 15,6	Общая: 647

Группы раннего возраста

Вид заболевания	2023 г.
ОРВИ	178
Прочие заболевания	20
Отит	2
Бронхит	4
Пневмония	1
Кишечные	1

Группы дошкольного возраста

Вид заболевания	2023 г.
ОРВИ	390
Ветр.оспа	1
Скарлатина	1
Прочие заболевания	40
Бронхит	3
Отит	5
Кишечные	1

IV. Оценка организации педагогического процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагогические работники.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (далее – ООД) соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой ООД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (особенно в периоды высокой заболеваемости). Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет Департамент образования мэрии города Ярославля о наличии карантина;
- генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств проводится по графику;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- дезинфекция посуды, столовых приборов по графику;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 80 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 24 педагогических работников, среди них:

Воспитатели – 16

Специалисты:

- ст. воспитатель – 2
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 3
- педагог-психолог и учитель-дефектолог (совместитель) – 1
- инструктор по физической культуре – 1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 24 педагога и дополнительно все обучены по программе «Оказание первой доврачебной помощи».

Возраст педагогов (количество человек / %)

<i>Возраст</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>До 25 лет</i>	<i>От 26 до 30 лет</i>	<i>От 31 года до 40 лет</i>	<i>От 41 года до 50 лет</i>	<i>От 50 лет до 55 лет</i>	<i>Старше 55 лет</i>
<i>Уч. год</i>							
2022	28	3%	11%	54%	22%	7%	3%
2023	24	4%	4%	55%	25%	8%	4%

Вывод: Основная масса педагогов от 31 до 50 лет (что составляет 80% от общего количества педагогических работников).

Образовательный уровень (количество человек/%)

<i>Учебный год</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Высшее</i>	<i>Средне-специальное педагогическое</i>	<i>Средне-специальное не педагогическое</i>
2022	28	64%	36%	0
2023	24	63%	37%	0

Вывод: Педагоги ДОО постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, методических объединениях района и города, мастер-классах по обмену практическим опытом с коллегами, участвуя в работе творческих групп детского сада и города. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Стажевые показатели (количество человек/%)

<i>Учебный год</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-15 лет</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>Более 20 лет</i>
2022	28	18%	25%	18%	21%	18%
2023	24	17%	25%	25%	20%	13%

Для молодых педагогов под руководством старшего воспитателя в детском саду функционирует «Школа молодого педагога».

Квалификационные показатели (количество человек/%)

<i>Учебный год</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие должности</i>	<i>Без категории</i>
2022	28	25%	46%	11%	18%
2023	24	30%	42%	12%	16%

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДООУ и представляют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Администрацией поставлена цель: создать в учреждении коллектив единомышленников, который совместными усилиями будет добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Наряду с опытными педагогами в команду вливаются и молодые специалисты, что способствует формированию энергичной, творческой команды, ориентированной на создание в детском саду условий для разностороннего полноценного развития ребенка. Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические и технические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В учреждении создана медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

На официальном сайте ДООУ размещены консультации для родителей, педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов (разделы «Информация для родителей», «Советы специалистов», «Электронные образовательные ресурсы»).

VII. Оценка материально-технической базы

МДОУ «Детский сад № 193» располагается в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 2016 кв.м на 230 посадочных мест. Лицензионные нормативы по площади на 1 воспитанника соответствуют требованиям. Площадь на одного воспитанника составляет 7,2 кв.м.

Общая площадь зданий (помещений)	2016 кв.м
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	2016 кв.м
из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1428 кв.м
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога и др.)	144 кв.м
Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	1196 кв.м.

Площади, используемые для организации образовательного процесса

<i>Этаж</i>	<i>Вид помещения</i>	<i>Название помещения</i>	<i>Площадь</i>
1	Групповая ячейка	Группа "Ладушки"	114,7
2	Групповая ячейка	Группа "Морозко"	125,1
2	Групповая ячейка	Группа "Семицветик"	139,3
2	Групповая ячейка	Группа "Аленушка"	138,4
2	Групповая ячейка	Группа "Золушка"	137,1
2	Групповая ячейка	Группа "Дюймовочка"	141,1
2	Групповая ячейка	Группа "Снегурочка"	123,7
1	Групповая ячейка	Группа "Репка"	126,2
1	Групповая ячейка	Группа "Теремок"	117,4
1	Групповая ячейка	Группа "Колобок"	143,8
1	Групповая ячейка	Группа "Солнышко"	121,0
1	Спортивный/физкультурный зал (по тех.паспорту)	Спортивный зал	81,3
2	Музыкальный зал (по тех.паспорту)	Музыкальный зал	53,6
2	Кабинет специалиста	Кабинет педагога-психолога	9,5
2	Кабинет	Кабинет дополнительных образовательных услуг	16,5
2	Кабинет	Педагогический кабинет	47,1

Площади, не используемые для организации образовательного процесса

<i>Этаж</i>	<i>Вид помещения</i>	<i>Название помещения</i>	<i>Площадь</i>
1	Кабинет	Кабинет заведующего	7,9
1	Изолятор	Изолятор	9,7
1	Кабинет врача	Кабинет врача	6,2
1	Другое помещение	Медицинский кабинет	10,6
1	Процедурный кабинет	Процедурный кабинет	10,6
2	Бухгалтерия	Бухгалтерия	15,9
1	Другое помещение	Пищеблок	74,0
1	Другое помещение	Хлорная	2,4
1	Другое помещение	Кабинет зам.зав. по АХР	8,0
1	Прачечная	Прачечная	39,5

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ имеются следующие технические средства обучения:

Компьютеры- 16 шт.
Принтеры (системы МФ) – 9 шт.
Ноутбуки – 9 шт.
Интерактивная доска-1 шт.
Проекторы – 1 шт.
Экраны –1 шт.
Акустическая система – 1 шт.
Радиосистема – 2 шт.

Учреждение полностью укомплектовано мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с потребностью. В 2023 году были проведены косметические ремонты группы «Снегурочка» с установкой нового оконного блока, раздевального помещения группы «Аленушка» с заменой раздевальных шкафчиков, кабинета заведующего с установкой нового оконного блока, помещений пищеблока с заменой оконных блоков, умывальной комнаты «Ладушки» и «Теремок». А также произведена замена электрической проводки в спальне группы «Снегурочка», лежака ГВС в подвальном помещении, замена стояка ГВС и ХВС в туалетном помещении группы «Колобок». Была проведена установка теневого навеса со скамьями на групповых участках «Аленушка», «Теремок» и замена периметрального ограждения.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ОП ДО МДОУ «Детский сад № 193» и соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Ежегодно проводится анализ необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, потребность в закупке технических средств обучения. На основе анализа, создается соответствующая образовательная и социальная среда учреждения.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Игрушки подбираются с учетом обеспечения максимального развивающего эффекта. Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных игрушками, книгами, материалами для творческой деятельности, развивающим оборудованием, доступным детям. Созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности детей, двигательной активности.

Вывод: При создании РППС в группах учитываются возрастные особенности детей. Среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации. Планируется создание условий для реализации принципов трансформируемости, полифункциональности и вариативности РППС в ДОУ. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, оснастить места общего пользования профориентационными и тематическими интерактивными панелями, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ проводится внутренняя оценка образовательной деятельности (мониторинг) и внешняя (родителями (законными представителями)). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

ВСОКО – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

В МДОУ «Детский сад № 193» действует положение о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В ДОУ два раза в год осуществляется мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ - проводится анкетирование родителей, результаты которого отражаются в отчетах о выполнении учреждением муниципального задания.

С целью выяснения удовлетворенности родителей (законных представителей) проведено анкетирование, по результатам которого, можно сделать вывод о том, что: большинство родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка - 87%; уверены в хорошем отношении к своему ребенку - 93%; содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг в ДОО устраивает 91% родителей (законных представителей), 83% считают взаимоотношения с педагогом «партнёрскими».

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Педагогам ДОУ необходимо продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей. Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые, просветительские, творческие проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада. Активно использовать возможность общения педагогов с родителями лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр.

I. Комфортность и качество образовательных условий, уровень материально-технической базы ДОУ.

Мероприятия:

- привлечение родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групповых помещений;
- в план финансово-хозяйственной деятельности заложены ассигнования на закупку сертифицированного современного игрового оборудования на прогулочных участках ДОУ, на совершенствование условий осуществления образовательной деятельности, на обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- установка теневого навеса на прогулочных участках ДОУ;
- замена оконных блоков в помещении ДОУ.

В ДОУ работает кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности,

улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2024 году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Учреждение располагает полноценной материально-технической базой для реализации Образовательной программы ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Кабинеты и групповые помещения для реализации образовательного процесса (в том числе для детей с ОВЗ) – это определенные пространства, организационно оформленные и предметно насыщенные, приспособленные для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Эстетическое оформление помещений способствует развитию детей. Предметная среда позволяет обеспечить каждому ребенку выбор деятельности по интересам, возможность взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально, проявлять себя всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

II. Открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

Мероприятия:

- организация открытых просмотров с параллельной трансляцией в чатах, вовлечение в образовательную деятельность, в реализацию проектов, привлечение к участию в акциях и конкурсах, приглашение родителей на утренники;
- активизация деятельности педагогов по размещению информации о жизни детей и о деятельности Учреждения в целом в социальных сетях Сферум, ВК;
- поиск интересных форм проведения родительских собраний и консультаций с привлечением специалистов и использованием видео- и фотоматериалов, рассказывающих о развитии детей;
- активизация деятельности Управляющего совета;
- обеспечение еженедельного обновления информации на образовательном сайте ДОУ;
- увеличение количества информационных стендов для родителей (законных представителей).

Единое информационно-образовательное пространство ДООУ – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса.

Открытость информационного пространства обеспечивает возможность взаимодействия и обмена опытом с различными образовательными учреждениями, установление надежного контакта с родителями, который включает возможность оперативного контроля родителями условий воспитания и образования детей в ДООУ, наличие обратной связи.

Совершенно новый потенциал для взаимодействия родителей и педагога несет в себе сайт детского сада, разработанный в соответствии с утвержденными законодательством требованиями к структуре и содержанию <https://mdou193.edu.yar.ru/>

На сайте любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДООУ, узнать последние новости, и, таким образом, быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий.

На страницах сайта родители могут оставить свой отзыв о работе учреждения в разделе «Обращение граждан» оценить удовлетворенность качеством оказываемых услуг и внести свои пожелания и рекомендации об улучшении качества деятельности ДООУ в разделе «ОПРОСЫ».

В 2022 году создано официальное сообщество ДООУ в социальных сетях ВКонтакте. Данное сообщество получило статус «Госорганизация» и зарегистрировано на портале Госуслуг. Войти можно через главную страницу сайта. На странице сообщества размещается актуальная информация о деятельности ДООУ, ведется информационно-профилактическая работа с родителями.

Сотовая связь. Преимущество в использовании сотового телефона — это осуществление живого диалога с родителями, оперативность информации. Каждая группа ДООУ имеет свой родительский чат.

III. Доброжелательность, вежливость работников организации.

Мероприятия: проведение профилактической работы с сотрудниками ДООУ по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и соответствует требованиям действующего законодательства.

УТВЕРЖДЕНО
 приказом № 02-01/83 от 16.04.2024 г.
 Заведующий МДОУ «Детский сад № 193»
 _____ М.П.Желиховская

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика
			2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	193	171	- 22 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	193	171	- 22 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49	46	-3 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	144	125	- 19 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	Человек/%	193чел/ 100%	171чел/ 100%	-22 чел/ 11%

	присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	193чел/ 100%	171чел/ 100%	-22 чел/ 11%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	64чел/ 33%	62чел/ 36%	-2чел/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	7/11%	5/8%	-2чел/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	64чел/ 33%	62чел/ 36%	-2чел/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	64чел/ 33%	62чел/ 36%	-2чел/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дней	15	12	-3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	28	24	-4 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	18/64%	15/63%	-3 чел/ 12%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек,%	18/64%	15/63%	-3 чел/ 12%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	10/36%	9/37%	-1 чел/ 0,4%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	10/36%	9/37%	-1 чел/ 0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	20/71%	20/72%	-
1.8.1	Высшая	Человек/%	7/25%	7/30%	-
1.8.2	Первая	Человек/%	13/46%	10/42%	-3/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	5/18%	4/17%	-1 чел/ 0,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	5/18%	3/13%	-2 чел/ 1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	4/14%	2/8%	-2 чел/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	Человек/%	1/3%	1/4%	-

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	17	24	+7 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	0	0	0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	Человек	28/193	24/171	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		Да	Да	-
1.15.2.	Инструктора по физической культуре		Да	Да	-
1.15.3	Учителя-логопеда		Да	Да	-
1.15.4.	Логопеда		Нет	Нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога		Да	Да	-
1.15.6.	Педагога-психолога		Да	Да	-
2	Инфраструктура				

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		1726/ 8,9кв.м	1726/ 10кв.м.	+1,1
2.2.	Площадь помещений организации дополнительных видов деятельности воспитанников		130 кв.м.	130 кв.м.	-
2.3.	Наличие спортивного зала		Да	Да	-
2.4.	Наличие музыкального зала		Да	Да	-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да	Да	-

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.