

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 193»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 193»
протокол №3 от 19.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 02-01/83 от 20.04.2022 г.
Заведующий МДОУ «Детский сад № 193»
М.П.Желиховская



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 193»
за 2021 год**

Ярославль, 2022 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I Оценка образовательной деятельности	4
Воспитательная работа	4
Взаимодействие с социальными партнерами	7
Инновационная деятельность	8
Дополнительное образование	9
II Оценка системы управления организации	11
III Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
Результаты освоения ООП ДОУ	13
Охрана и укрепление здоровья воспитанников. Анализ состояния здоровья детей	14
IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	15
V Оценка качества кадрового обеспечения	16
VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
VII Оценка материально-технической базы	18
VIII Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	20
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	26

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 193» (МДОУ «Детский сад № 193»)
Заведующий	Желиховская Марина Павловна
Адрес учреждения	150052, г. Ярославль, Ленинградский проспект, дом 63а
Телефон, факс	8(4852)56-98-14, телефон/факс 56-97-35
Адрес электронной почты	yardou193@yandex.ru , yardou193.yaroslavl@yarregion.ru
Адрес сайта	http://mdou193.edu.yar.ru
Учредитель	Городской округ города Ярославля. Функции и полномочия учредителя детского сада осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля
Статус (организационно-правовая форма)	Бюджетное учреждение
Дата создания	1978 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	21.07.2015 г. (предоставлена бессрочно), регистрационный номер 161/15 серия 76Л02 №0000402

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 193» (далее — Детский сад, ДОУ) расположено в Дзержинском районе города Ярославля. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Учреждение оказывает муниципальные услуги по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Ярославской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования.

Порядок комплектования ДОУ детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами Учреждения.

Основные виды деятельности ДОУ:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми;

- 3) реализация дополнительных платных образовательных услуг.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни). Группы с режимом 12-часового пребывания детей функционируют с 7.00 до 19.00, дети с режимом кратковременного пребывания – с 8.00 до 13.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В дошкольном образовательном учреждении разработана, принята на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2021 г. и утверждена приказом №02-01/178 от 31.08.2021 г. основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №193». Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной образовательной программы дошкольного образования, комплексной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках совместной организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 2021-2022 уч.году детский сад посещают 212 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду функционируют 11 групп: 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического

развития, 7 групп общеразвивающей направленности (из них 3 группы для детей раннего возраста).

Воспитательная работа

Дошкольная образовательная организация должна обеспечить доступность, качество, открытость, привлекательность для детей, родителей и всего общества. В свою очередь, качество дошкольной образовательной организации зависит от обновления содержания дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями развития образования, с учетом федеральных государственных требований; активизации творческого и личностного потенциала педагогов; внедрения менеджмента в деятельность руководителя Учреждения. Немаловажным условием качества дошкольного образования является организация системы воспитательной работы ДОО, неотъемлемой частью которой является тесная взаимосвязь воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

С 01.09.2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Коллектив ДОО строит взаимодействие с родителями (законными представителями) на принципе партнерства и сотрудничества, что является залогом достижения цели сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание детей, охрану и укрепление их здоровья.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- сотрудничество и взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в Учреждении осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с семьями будущих воспитанников.

Цель взаимодействия с семьей – формирование у родителей компетенций активных участников образовательных отношений, ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- формировать психолого-педагогические знания родителей;

- приобщать родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказывать помощь семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучать и пропагандировать лучший семейный опыт;
- изучать запросы и потребности родителей в дошкольном образовании семей, находящихся в сфере деятельности дошкольной образовательной организации;
- оказывать помощь родителям правильно выбрать школу для ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями;
- осуществлять работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребёнка в дошкольной организации и в семье.

Система взаимодействия с родителями включает:

- информирование родителей. Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ, в частности с содержанием ООП ДОУ, Программой развития, Программой воспитания учреждения. Трансляция деятельности ДОУ на конференциях, родительских собраниях, знакомство с анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ, участием в работе Управляющего Совета ДОУ; ознакомление родителей с результатами диагностики и наблюдений за ребёнком, направленных на выстраивание образовательной траектории развития и воспитания.

В течение года регулярно обновляются материалы на официальном сайте детского сада, где представлена вся необходимая информация о деятельности ДОУ, его нормативно-правовая база, размещены фотоматериалы и благодарности. В отчетный период количество просмотров сайта составило 13169 раз (в среднем 1097.4 за месяц).

С целью трансляции деятельности ДОУ, своевременного информирования родителей (законных представителей) и обеспечения обратной связи между участниками образовательных отношений, в социальных сетях Viber, WhatsApp, ВКонтакте созданы чаты для общения внутри каждой возрастной группы. МДОУ «Детский сад 193» имеет свой аккаунт в ВКонтакте. Издает малотиражную газету «В гостях у Сказки».

- вовлечение родителей в образовательный процесс, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми. Совместные праздники, занятия, экскурсии, конкурсы, акции, субботники. В каждой группе разработан план взаимодействия с семьями воспитанников.
- оказание психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста на дому с целью обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания (функционирование консультативного пункта на базе ДОУ).
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, мастер-классах, консультациях и открытых занятиях, в рамках мероприятий Семейного клуба «Растем вместе»,
- выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, регулярный мониторинг эффективности взаимодействия с семьями.
- включение родителей:
 - в решение вопросов, связанных с образовательной деятельностью, реализацией

ООП ДОУ;

- в осуществление контрольной деятельности: целевое использование бюджетных и внебюджетных средств, качество питания;
- координацию деятельности родительских комитетов групп, родителей, Управляющего совета ДОУ;
- решение вопросов по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, созданию РППС в группах, благоустройству территории учреждения.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- оформление наглядно-информационных стендов;
- дни и недели открытых дверей;
- совместные праздники, спортивные мероприятия для детей и родителей;
- совместные акции, в том числе с привлечением социальных партнеров (волонтерские акции «Помоги собраться в школу», «Подарок под елку», сбор макулатуры, крышечек);
- субботники;
- родительские конференции для родителей вновь прибывших малышей;
- родительские собрания различные по тематике и форме:
 - деловые встречи за круглым столом;
 - мастер-классы,
 - семинары-практикумы,
 - музыкальные гостиные;
- тренинг и игровые практикумы, в том числе тренинг детско-родительских отношений;
- семейный клуб «Растем вместе»;
- газета «В гостях у Сказки»;
- консультационный пункт;
- Управляющий совет.

Вывод: Система взаимодействия с родителями (законными представителями) способствует плодотворному сотрудничеству коллектива детского сада и родительской общественности; повысился уровень педагогической культуры и грамотности родителей; увеличилось число семей, проявляющих неподдельный интерес к проблемам Учреждения, принимающих активное участие в осуществлении деятельности Управляющего совета, в решении вопросов по совершенствованию материально-технической базы ДОУ.

Взаимодействие с социальными партнерами

Современный детский сад – это социально – педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного пространства, которое направлено, прежде всего, на развитие образовательной организации, повышение ее рейтинга, формирование положительного имиджа, а также на методическое сопровождение деятельности. Оно дает дополнительный импульс для духовно – нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства и является одним из путей повышения качества дошкольного образования.

В таблице представлены все связи взаимодействия ДООУ с другими учреждениями социокультурной сферы города, которые принимают участие в совершенствовании образовательного процесса и расширении образовательного пространства.

Организации	Направления сотрудничества
Департамент образования Мэрии г.Ярославля	– инспекционно - контрольная деятельность; – учредитель (материально – техническое, финансово-экономическое обеспечение)
Территориальная Дзержинского района мэрии г. Ярославля, МОУ ЦОФОУ	– координация деятельности ДООУ, информирование; – материально – техническое и финансово - экономическое сопровождение.
Институт развития образования, Центр оценки контроля и Качества образования, ГЦРО	– повышение квалификации педагогических работников ДООУ, курсовая подготовка, аттестация.
Учреждения здравоохранения города (детская поликлиника № 3)	– обследование детей специалистами; – профилактическая работа с семьей.
ГОУ ЯО «Центр помощи детям» (ул. Некрасова, 58) МОУ Центр диагностики и консультирования «Развитие» (пр-кт Ленина, 26) МУ Центр «Доверие» (ПМСС помощи детям) (ул. Пионерская, 19)	– консультирование родителей по проблемам детей. – ППК.
ДООУ города Ярославля	– трансляция опыта работы, обмен опытом
МУДО «Детская школа искусств № 3»	– проведение познавательных занятий для детей; проведение концертов для детей
Детская библиотека-филиал № 14	– проведение познавательных занятий для детей; развлечения, консультирование, методическая помощь педагогам и родителям
МДОУ детские сады № 91, 10, 233, 149	– организация совместных мероприятий, обмен опытом, организация сетевого взаимодействия
Пожарная часть №18	– организация профилактических и познавательных бесед, демонстрация техники и пожарного оборудования, проведение инструктажей. Сопровождение эвакуации.
Благотворительный фонд «Дети Ярославии»	– проведение акций с целью помощи детям из малоимущих семей, «Дому малютки»

Надо отметить, что из-за ограничений, связанных с пандемией, взаимодействие с некоторыми социальными партнерами было ограничено и проводилось дистанционно. Например, с участием благотворительного фонда «Дети Ярославии» была проведена акция «Поможем детям собраться в школу»; детская библиотека-филиал № 14 обеспечила

педагогов ДОУ демонстрационными материалами в соответствии с планом работы на учебный год.

Инновационная деятельность

В условиях внедрения и реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта, выполнение требований которых является необходимым условием для достижения высокого уровня профессиональной педагогической деятельности, реализуемая в ДОУ инновационная деятельность является одним из показателей высоко эффективной организации образовательного пространства ДОУ.

Эффективность инновационной деятельности обусловлена высокой профессиональной компетентностью педагогов. Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, методических объединениях района и города, и обменом практического опыта с коллегами, обучаясь в колледже и университете, участвуя в работе творческих групп города.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, проводят консультации, презентации, семинары-практикумы, мастер-классы как в рамках образовательной организации, так и на муниципальном уровне.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы ее проведения. Педагоги ДОУ отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью и высоким инновационным потенциалом.

Трансляция опыта (муниципальный уровень)

На базе дошкольного учреждения в 2021 году провели:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Тема	Категория слушателей
1	11 марта 2021 года	Мастер-класс	«Формирование фонематических процессов в рамках дополнительного образования как залог успешного развития детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели города Ярославля
2	29 марта 2021 года	Мастер-класс	«Семейная гостиная как инновационная модель взаимодействия родителей, воспитанников, педагогов и социальных партнеров ДОУ»	Педагогические работники города Ярославля

Дополнительное образование

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников МДОУ «Детский сад № 193» реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования по различным направлениям в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность Серия 76ПО1 №0005279.

Деятельность дошкольного учреждения по предоставлению платных образовательных услуг четко регламентируется законодательной и нормативно-правовой базой, основывается на заключении договоров между Учреждением и родителями (законными представителями). Созданная и используемая в детском саду модель организации педагогического процесса осуществляется на основе разумного сочетания базисного и дополнительного компонентов образования.

Количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами в 2021-2022 учебном году – 146 человек, 69,2% от общего числа воспитанников детского сада (в 2020 г. – 144 человека, 53,3%)

В 2021 году в детском саду реализовано 9 направлений дополнительных платных образовательных услуг (в 2020 г. - 7).

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных услуг

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество детей (процент от общего числа воспитанников)		
		2019г.	2020г.	2021г.
Социально-гуманитарная	«Улыбка»	9 (3%)	-	10 (5%)
	«Грамотейка»	23 (9%)	29 (12%)	36 (17%)
	«Школа умелого карандаша»	7 (3%)	29 (12%)	26 (12%)
Художественная	«Сказка»	16 (6%)	-	-
	«Мозаика»	45 (17%)	37 (15%)	17 (8%)
	«Капитошка»	-	35 (14%)	37 (18%)
	«Непоседы»	-	-	25 (12%)
Техническая	«LEGO-Мастер»	17 (6%)	15 (6%)	18 (9%)
Физкультурно-спортивная	«Азбука футбола»	27 (10%)	25 (10%)	32 (15%)
	«FitKids»	-	-	33 (16%)

Персонифицированное финансирование дополнительного образования

В течение года МДОУ «Детский сад № 193» регулярно организует работу по оформлению и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста.

За 2021 год в МДОУ «Детский сад № 193» выдано и активировано 54 сертификата ПФДО.

На настоящий день все воспитанники ДОУ, достигшие 5-летнего возраста (113 детей), обеспечены сертификатами.

В 2021-2022 учебном году через портал ПФДО с использованием сертификата было заключено 105 договоров с 76 законными представителями воспитанников ДОУ

На портале размещено 9 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотейка» (5-7 лет),
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа умелого карандаша» (5-7 лет),
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказка» (4-7 лет),
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мозаика» (3-7 лет),
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Капитошка» (2-4 лет),
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы» (3-7 лет),
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «LEGO-Мастер» (4-7 лет),
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука футбола» (4-7 лет),
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «FitKids» (3-7 лет).

Анализ работы по реализации дополнительных платных образовательных услуг за 2021 год определил перспективы развития платных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах;
- расширять спектр платных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует деятельность и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений и рабочих групп
Общее собрание работников детского сада	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения ООП МДОУ на 2021-2022 учебный год

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Название группы	Результаты освоения детьми ООП											Итоговый балл
	(средний балл)											
	Ладушки	Теремок	Репка	Дюймовочка	Аленушка	Семицветик	Солнышко	Колобок	Золушка	Снегурочка	Морозко	
Начало уч. года	2,3	2	3,3	2,8	3,1	2.6	2,9	3,6	2.5	3,2	2,3	2,8
Конец уч.года	3,4	3,8	4.2	3,7	3,5	4,1	4,1	4,3	3,3	4.3	3,5	3.8

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, умениями и навыками по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдения дети показали положительный результат освоения программы. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Сравнительные показатели результатов на начало и конец учебного года свидетельствуют о систематической, целенаправленной работе педагогов, их профессионализме.

В 2021 году ДОУ выпустило 59 будущих первоклассников. Анализируя результаты поступления детей в СОШ, было установлено, что большинство детей поступило в школу № 27 (по месту жительства) и в школу № 80 с углубленным изучением иностранных

языков, что свидетельствует о хорошей подготовке выпускников. В марте 2021 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. По итогам 2020-2021 учебного года 96,7% дошкольников с 6 до 7 лет готовы к обучению в школе, 3,3% (2 ребенка) недостаточно зрелы, прогнозируются трудности в усвоении учебной программы. По результатам диагностики были определены направления дальнейшей работы по сопровождению детей учителями школ и выданы рекомендации родителям воспитанников.

В 2021 году в период сложной эпидемиологической обстановки, мероприятия по трансляции опыта, родительские собрания вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогического персонала показал, что наряду с техническими сложностями проведения образовательной и информационной деятельности в дистанционном режиме, были трудности со стороны родителей. Вывод: подобные мероприятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии участников образовательных отношений.

Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в ДОО оказывается на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности от 31.07.2015 г.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

При планировании физкультурно-оздоровительной работы в ДОО учитываются показатели физического здоровья каждого ребенка.

Анализ состояния здоровья воспитанников

В декабре 2021 года были подведены итоги по состоянию здоровья детей, проведен анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников за истекший год. В целом прослеживается снижение заболеваемости по сравнению с предыдущими годами на 2,0%, снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОО благоприятных условий для пребывания детей: качественное питание, высокий уровень организации адаптационных мероприятий, вакцинация, выполнение установленного режима, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий (двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения), проведение дней здоровья, физкультурных досугов, - а также благодаря повышению профессионального уровня

педагогов. Но отмечен подъем заболеваемости в октябре 2021 года в связи с пандемией коронавирусной инфекции. Динамика распределения детей по группам здоровья осталась неизменной.

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДООУ не отмечено вспышек заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

IV. Оценка организации педагогического процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагогические работники.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (далее – ООД) соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой ООД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- необходимость предоставления заключения врача-педиатра об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 84 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек.

Педагогический коллектив состоит из 31 педагога, среди них:

Воспитатели – 18

Специалисты:

- ст. воспитатель – 2
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 3
- педагог-психолог – 1
- учитель-дефектолог (совместитель) – 1
- инструктор по физической культуре – 1

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 22 педагога

Возраст педагогов (количество человек / %)

<i>Возраст</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>До 25 лет</i>	<i>От 26 до 30 лет</i>	<i>От 31 года до 40 лет</i>	<i>От 41 года до 50 лет</i>	<i>От 50 лет до 55 лет</i>	<i>Старше 55 лет</i>
<i>Уч. год</i>							
2020	31	13%	6%	38%	30%	3%	10%
2021	26	8%	15%	46%	23%	4%	4%

Вывод: Основная масса педагогов от 31 до 50 лет (что составляет 69% от общего количества педагогических работников).

Образовательный уровень (количество человек/%)

<i>Учебный год</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Высшее</i>	<i>Средне-специальное педагогическое</i>	<i>Средне-специальное не педагогическое</i>
2020	31	58%	42%	0
2021	26	65%	35%	0

Вывод: Педагоги ДОО постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, методических объединениях района и города, мастер-классах по обмену практическим опытом с коллегами, участвуя в работе творческих групп детского сада и города. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Стажевые показатели (количество человек/%)

<i>Учебный год</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-15 лет</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>Более 20 лет</i>
2020	31	30%	16%	16%	16%	22%
2021	26	31%	23%	19%	12%	15%

Для молодых педагогов под руководством старшего воспитателя в детском саду функционирует «Школа молодого педагога».

Квалификационные показатели (количество человек/%)

<i>Учебный год</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие должности</i>	<i>Без категории</i>
2020	31	16%	45%	13%	26%
2021	26	19%	50%	4%	27%

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОО и представляют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Администрацией поставлена цель: создать в учреждении коллектив единомышленников, который совместными усилиями будет добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Наряду с опытными педагогами в команду вливаются и молодые специалисты, что способствует формированию энергичной, творческой команды, ориентированной на создание в детском саду условий для разностороннего полноценного развития ребенка. Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду

созданы все социально-психологические и технические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в 2022 году запланировал обновление оптоволокну.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В учреждении создана медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

На официальном сайте ДООУ размещены консультации для родителей, педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов (разделы «Информация для родителей», «Советы специалистов», «Электронные образовательные ресурсы»).

VII. Оценка материально-технической базы

МДОУ «Детский сад № 193» располагается в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 2016 кв.м на 230 посадочных мест. Лицензионные нормативы по площади на 1 воспитанника соответствуют требованиям. Площадь на одного воспитанника составляет 7,2 кв.м.

Общая площадь зданий (помещений)	2016 кв.м
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	2016 кв.м
из нее:	1428 кв.м

групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога и др.)	144 кв.м
Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	1196 кв.м.

Площади, используемые для организации образовательного процесса

Этаж	Вид помещения	Название помещения	Площадь
1	Групповая ячейка	Группа "Ладушки"	114,7
2	Групповая ячейка	Группа "Морозко"	125,1
2	Групповая ячейка	Группа "Семицветик"	139,3
2	Групповая ячейка	Группа "Аленушка"	138,4
2	Групповая ячейка	Группа "Золушка"	137,1
2	Групповая ячейка	Группа "Дюймовочка"	141,1
2	Групповая ячейка	Группа "Снегурочка"	123,7
1	Групповая ячейка	Группа "Репка"	126,2
1	Групповая ячейка	Группа "Теремок"	117,4
1	Групповая ячейка	Группа "Колобок"	143,8
1	Групповая ячейка	Группа "Солнышко"	121,0
1	Спортивный/физкультурный зал (по тех.паспорту)	Спортивный зал	81,3
2	Музыкальный зал (по тех.паспорту)	Музыкальный зал	53,6
2	Кабинет специалиста	Кабинет педагога-психолога	9,5
2	Кабинет	Кабинет дополнительных образовательных услуг	16,5
2	Кабинет	Педагогический кабинет	47,1

Площади, не используемые для организации образовательного процесса

Этаж	Вид помещения	Название помещения	Площадь
1	Кабинет	Кабинет заведующего	7,9
1	Изолятор	Изолятор	9,7
1	Кабинет врача	Кабинет врача	6,2
1	Другое помещение	Медицинский кабинет	10,6
1	Процедурный кабинет	Процедурный кабинет	10,6
2	Бухгалтерия	Бухгалтерия	15,9
1	Другое помещение	Пищеблок	74,0
1	Другое помещение	Хлорная	2,4
1	Другое помещение	Кабинет зам.зав. по АХР	8,0
1	Прачечная	Прачечная	39,5

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ имеются следующие технические средства обучения:

Компьютеры- 7 шт.
Принтеры (системы МФ) – 10 шт.
Ноутбуки – 7 шт.
Интерактивная доска-1 шт.
Проекторы – 1 шт.
Экраны – 1 шт.
Акустическая система – 1 шт.
Радиосистема – 1 шт.

Учреждение полностью укомплектовано мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с потребностью. В 2021 году были проведены косметические ремонты спален групп «Семицветик», «Аленушка», спальни и групповой «Морозко». Проведены ремонт общественного туалета, крылец, спец.оценка рабочих мест и очистка вентиляционных систем и воздухопроводов от горючих отходов. Установлен тентовый навес со скамьями на прогулочном участке группы «Снегурочка».

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП МДОУ «Детский сад № 193» и соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Ежегодно проводится анализ необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, потребность в закупке технических средств обучения. На основе анализа, создается соответствующая образовательная и социальная среда учреждения.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Игрушки подбираются с учетом обеспечения максимального развивающего эффекта. Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных игрушками, книгами, материалами для творческой деятельности, развивающим оборудованием, доступным детям. Созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности детей, двигательной активности.

Вывод: При создании РППС в группах учитываются возрастные особенности детей. Среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации. Планируется создание условий для реализации принципов трансформируемости, полифункциональности и вариативности РППС в ДОУ. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ проводится внутренняя оценка образовательной деятельности (мониторинг) и внешняя (родителями (законными представителями)). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

ВСОКО – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

В МДОУ «Детский сад № 193» действует положение о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Ежегодно администрация учреждения организует анкетирование родителей с целью:

- выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг;
- определения сильных и слабых сторон деятельности образовательной организации;
- изучения степени педагогической компетентности родителей, их запросов и пожеланий, уровня заинтересованности и участия в жизни ДОУ.

По результатам 2021 года также было организовано анкетирование и проанализированы ответы родителей (законных представителей) всех 11 возрастных групп. Всего было опрошено 177 родителей, что составило 85,4% от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители (законные представители) готовы к взаимодействию и сотрудничеству и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Уровень удовлетворенности родителей составил 94,9%.

Анализируя результаты анкетирования на предмет удовлетворенности родителей деятельностью ДОО в 2021 году, выявлено следующее:

- 96% родителей считают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад, так как в течение дня проводится много интересных познавательных мероприятий, большой выбор кружков, куда дети ходят с огромным удовольствием, в группах благоприятный психологический климат, детям комфортно. 4% опрошиваемых затрудняются ответить, объясняя тем, что из-за частых больничных ребенок редко посещает детский сад, один из воспитанников тяжело расстается с родителями в следствии повышенной тревожности – все это не дает возможности родителям однозначно ответить на вопрос анкеты.
- На вопрос «Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в группе и ДОО» 96% родителей не только ответили положительно, но и оставили отзывы с высокой оценкой деятельности педагогов. 3,6% анкетированных затруднились ответить, а 0,4% респондентов высказали недовольство работой узких специалистов (музыкального руководителя и инструктора физкультуры), ссылаясь на то, что не видят результатов их работы. В основном это родители, не регулярно посещающие детский сад, не интересующиеся жизнью группы, или те, чьи дети относятся к часто болеющим. Также к их числу относятся семьи, которые принципиально не регистрируются в социальных сетях или не имеют возможности подключиться к просмотру открытых занятий и дистанционно не могут оценить знания ребенка. Чтобы поднять процент удовлетворенности решено чаще проводить открытые просмотры (если не возобновятся ограничения по распространению COVID-19), регулярно приглашать специалистов ДОО на родительские собрания. Педагогам в системе проводить индивидуальные беседы, а также транслировать видео- и фотоматериалы, рассказывающие об успехах детей в социальных сетях и на сайте ДОО.
- Критерий «Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов» показал 100-процентную удовлетворенность опрошенных. Родителей полностью устраивает профессиональный уровень педагогов детского сада.
- 99,2% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями педагогов с воспитанниками и 0,8% затруднились ответить на этот вопрос. Этот показатель лучше прошлогоднего, что свидетельствует о повышении профессионализма сотрудников, грамотно построенной системе методического сопровождения педагогов, созданная в ДОО система работы максимально удовлетворяет потребности и запросы родителей.
- Вырос процент удовлетворенности взаимоотношениями педагогов с родителями (законными представителями), он составил 97,4%. Родители отмечают доброжелательность, профессионализм педагогов, их удовлетворяет благоприятный психологический климат в детском саду, при возникновении конфликта он своевременно и конструктивно решается в процессе диалога двух сторон. Семьи хорошо осведомлены и активно участвуют в конкурсах, акциях и других мероприятиях, проводимых в ДОО. Высоко оценивают работу Управляющего совета, в рамках которого решаются актуальные вопросы. Отмечают, что с большим интересом читают газету «В гостях у сказки», в которой публикуется много интересной и полезной информации, а также рассказывается о жизни в учреждении. Следят за новостями на официальном сайте ДОО, страницы которого регулярно пополняются свежим материалом. Однако, 2% затрудняются оценить взаимоотношения педагогов с родителями, а 0,6% родителей отметили, что не удовлетворены работой младшего воспитателя. В адрес воспитателей было высказано пожелание, чтобы больше давалось информации о развитии ребенка, его успехах и проблемах; в связи с ограниченным допуском родителей в детский сад рекомендуют транслировать поделки, рисунки и

другие результаты образовательной деятельности детей в родительских чатах. Все пожелания будут учтены педагогами. Необходимо продолжать просветительскую работу с целью полного и своевременного информирования родителей о направлениях деятельности учреждения по развитию и воспитанию детей, трансляции мероприятий, а также передового опыта ДООУ.

- Организацией питания удовлетворены 89% родителей. По результатам контроля со стороны родителей-представителей Управляющего совета все нормы и требования, предъявляемые к организации питания воспитанников ДООУ, соблюдены. Дети в полном объеме получают необходимый набор белков, жиров и углеводов, согласно их возрасту. Однако, 1% родителей не удовлетворен питанием, а 10% затрудняются оценить его. Со слов родителей, в связи с ограничениями Роспотребнадзора родители не видят процесса организации питания, поэтому затрудняются ответить на этот вопрос положительно. По мнению некоторых родителей, их дети не переносят некоторые продукты питания, но в условиях детского сада нет возможности заменять продукты или выборочно исключать их из меню, поэтому 1% родителей не удовлетворен питанием. Планируется возобновить работу по контролю питания со стороны родителей в рамках Управляющего совета. Со стороны воспитателей активизировать консультации, тематические родительские собрания с трансляцией видеороликов об организации питания в ДООУ, уделять особое внимание индивидуальным беседам с родителями (законными представителями) об особенностях питания детей.
- Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 91,2% родителей, затрудняются 8,8% объясняя тем, что в связи с эпидемиологической ситуацией вход в ДООУ ограничен.
- Состоянием материально-технической базы Учреждения удовлетворены 89% родителей, 11% затруднились ответить. Причина неудовлетворенности заключается в пожелании заменить деревянные оконные блоки на пластиковые. В некоторых группах («Снегурочка», «Колобок») шкафы в раздевалках старого образца. Что повлияло на оценку материально-технической базы учреждения. Не смотря на установку сертифицированного современного игрового оборудования на прогулочных участках ДООУ, по-прежнему наибольший процент родителей «к минусам» материально-технической базы относит отсутствие веранд. Также родителям хотелось бы видеть на прогулочных участках современное покрытие. В план ПФХД на 2022-2023гг. заложены ассигнования на максимальное благоустройство территории и помещений ДООУ. По-прежнему задачей педагогического коллектива остается привлечение родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп. Все эти мероприятия способствуют повышению уровня качества образования и удовлетворенности родителей.
- Степенью открытости дошкольного учреждения удовлетворен 91,4% родителей. Они получают систематическую и полную информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка, фото- и видеоматериалы проведения организованной образовательной деятельности, дополнительных платных образовательных услуг, режимных моментов, утренников. 1,2% - не удовлетворены, 7,4% родителей затруднились ответить на данный вопрос, что, возможно, говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей в получении информации, о редком посещении родительских собраний, онлайн-мероприятий, сайта ДООУ, нежелании регистрироваться в социальных сетях. Тем не менее для педагогов учреждения по-прежнему актуален поиск новых форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников, путей для информированности родительской общественности.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг МДОУ «Детский сад № 193» составляет 94,9%. В сравнении с 2020 годом (94,8%) процент родителей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг увеличился на 0,1%. Яркого прироста нет, однако это свидетельствует о выстроенной эффективной системе работы дошкольного учреждения, которая говорит о стабильности, наличии традиций, о планомерном и плодотворном сотрудничестве всех участников образовательных отношений. Созданная система позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, является хорошим показателем результативности работы коллектива и свидетельствует о высокой конкурентоспособности МДОУ «Детский сад № 193».

Использование разнообразных форм работы, организация конкурсов, волонтерских акций, совместных познавательных, творческих проектов, участие в Семейном клубе, привлечение к управлению ДОУ, регулярное информирование родителей о деятельности Учреждения посредством его официального сайта и различных социальных сетей, популярных среди родительской общественности, наличие малотиражной газеты - все это дает возможность делать родителей полноценными участниками образовательных отношений, что также служит повышению оценки качества образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

Однако, учреждение не стоит на месте, развивается и один из факторов, лежащих в основе планирования его деятельности – это проблемы, обозначенные родителями.

I. Комфортность условий предоставления услуг, уровень материально-технической базы ДОУ. Мероприятия:

- привлечение родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групповых помещений;
- в план ПФХД заложены ассигнования на закупку сертифицированного современного игрового оборудования на прогулочных участках ДОУ, на совершенствование условий осуществления образовательной деятельности, на обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- установка теневых навесов на прогулочных участках ДОУ;
- замена оконных блоков в помещении ДОУ.

II. Открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. Мероприятия:

- организация открытых просмотров с параллельной трансляцией в чатах, вовлечение в образовательную деятельность, в реализацию проектов, привлечение к участию в акциях и конкурсах, приглашение родителей на утренники;
- активизация деятельности педагогов по размещению информации о жизни детей и о деятельности Учреждения в целом в социальных сетях Viber, WhatsApp, ВК;

- поиск интересных форм проведения родительских собраний и консультаций с привлечением специалистов и использованием видео- и фотоматериалов, рассказывающих о развитии детей;
- активизация деятельности Управляющего совета;
- обеспечение еженедельного обновления информации на образовательном сайте ДОУ;
- увеличение количества информационных стендов для родителей (законных представителей).

III. Доброжелательность, вежливость работников организации. Мероприятия: проведение профилактической работы с сотрудниками ДОУ по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и соответствует требованиям действующего законодательства.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 02-01/83 от 20.04.2022 г.
Заведующий МДОУ «Детский сад № 193»
М.П. Желиховская

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика
			2020	2021	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	247	212	- 35 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	247	212	- 35 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47	50	+3 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	200	162	- 38 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	247/100%	212/100%	-35 чел./ -8,6%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	247/100%	212/100%	-35 чел/

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	40 /16%	72/34%	+32чел/ 18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	-	6/3%	+6чел
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	40 /15%	72/34%	+32чел/ 19%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	40/15%	72/34%	+32чел/ 19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Человек	11 дней	11 дней	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	31	26	-5 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	18/58%	17/65%	-1 чел/ +7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек,%	18/58%	17/65%	-1 чел/ +7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	13/42%	9/35%	-4 чел/ -7%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	13/42%	9/35%	-4 чел/ -7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	19/61%	18/69%	-1 чел/ +8%
1.8.1	Высшая	Человек/%	5/16%	5/19%	+1 чел/ +3%
1.8.2	Первая	Человек/%	14/45%	13/50%	-1 чел/ +5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	9/30%	8/31%	-1 чел/ -1%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	4/13%	1/4%	-3 чел/ -9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	6/19%	6/23%	0/+4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	Человек/%	3/ 10%	1/4%	-2/-6%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	4 / 13%	0	-4 / -13%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	6	0	-6
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	Человек	31/247	26/212	-5/-35
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		Да	Да	-
1.15.2.	Инструктора по физической культуре		Да	Да	-
1.15.3	Учителя-логопеда		Да	Да	-
1.15.4.	Логопеда		Нет	Нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет	Да	+1
1.15.6.	Педагога-психолога		Да	Да	-
2	Инфраструктура				

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		1726/ 6,48 кв.м.	1726/ 6,39 кв.м.	-
2.2.	Площадь помещений организации дополнительных видов деятельности воспитанников		130 кв.м.	130 кв.м.	-
2.3.	Наличие спортивного зала		Да	Да	-
2.4.	Наличие музыкального зала		Да	Да	-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да	Да	-

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.