**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 193»**

**за 2016-2017 учебный год**

**I.Характеристика образовательного учреждения**

1. **Общие сведения об организации**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 193»** (сокращенное официальное наименование – МДОУ «Детский сад № 193»). **Учредитель:** городской округ города Ярославль. Функции и полномочия учредителядетского сада осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля.

**Статус** (организационно-правовая форма):бюджетное учреждение.

**Заведующий:** Желиховская Марина Павловна

**Адрес учреждения:** 150052, г. Ярославль, Ленинградский проспект, дом 63а

**Телефон:** 8(4852)56-98-14, телефон/факс 56-97-35

**Адрес сайта:**http://mdou193.edu.yar.ru

**Адрес электронной почты:**yardou193@yandex.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

* 193»(далее - Учреждение) введено в эксплуатацию в апреле 1978 года. Учреждение расположено в Дзержинском районе города Ярославля по адресу: Ленинградский проспект, дом 63а.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, действующих СанПиН 2.4.1.3049-13 и Уставом Учреждения.

* + 2015 году наименование Учреждения приведено в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Приказом департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/417 от 22.06.2015 года утвержден Устав МДОУ «Детский сад №193» в новой редакции. Получена новая лицензия на осуществление

образовательной деятельности 21.07.2015 года предоставлена бессрочно, регистрационный номер 161/15 серия 76Л02 №0000402.

Отношения между Учреждением и департаментом образования мэрии города Ярославля определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Учреждение оказывает муниципальные услуги по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Ярославской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программа дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами Учреждения.

**1.2.Основные виды деятельности Учреждения:**

1. реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
2. присмотр и уход за детьми.

**1.3. Режим работы Учреждения**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни). Группа с режимом 12-часового пребывания детей функционирует с 7.00 до 19.00, дети с режимом кратковременного пребывания – с 8.00 до 13.00.

**2.Система управления Учреждением**

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №193» строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса.

**2.1. Структура управления образовательным Учреждением.**

1. структура – государственно-общественное управление: - Департамент образования,

- Собрание работников первичной профсоюзной организации, - Педагогический совет, - Управляющий Совет родителей.

1. структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий МДОУ. Непосредственное руководство МДОУ «Детский сад №193» осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заместитель заведующего по АХР. Объекты управления второго уровня – структурные подразделения согласно функциональным обязанностям.

Структура управления демократична. Собрание работников первичной профсоюзной организации в праве принимать решения, если в его работе участвуют более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

**2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

МДОУ «Детский сад № 193» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

* + - Конституция Российской Федерации,
* Конвенция «О правах ребенка»,
* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ» и иные законы Российской Федерации,
* Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
* Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
* Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
* Нормативные правовые акты органов местного самоуправления,
* Устав ДОУ,
* Локальные акты,
* Санитарно-эпидемиологическими правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* течение анализируемого периода продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**II.Сравнительный анализ деятельности Учреждения**

**за 2015 -2016 уч.г. и 2016-2017 уч. г.**

1. **Осуществление образовательной деятельности.**

***1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:***

* 2015-2016 уч.год: общая численность детей составляет 263 человека. Детский сад посещают дети в возрасте с 2 лет до 7 лет, в том числе дети раннего возраста (с 2 до 3 лет)

– 50 человек, детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 213 человек.

* 2016-2017 уч.год: общая численность детей составляет 265 человека. Детский сад посещают дети в возрасте с 2 лет до 7 лет, в том числе дети раннего возраста (с 2 до 3 лет)

– 53 человек, детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 212 человек.

За 2016-2017 уч.год возросла общая численность детей; был произведен набор 2 групп детей раннего возраста (2-3 лет).

***В режиме полного дня (12ч.):***

* 2015-2016 уч. год – 258 детей;
* 2016-2017 уч. год – 260 детей.
* ***режиме кратковременного пребывания (5ч.):***

- 2015-2016 уч. год - 5детей;

- 2016-2017 уч. год – 5 детей.

Услуг по созданию семейных дошкольных групп и групп в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением детей детский сад не оказывает.

Контингент воспитанников детского сада составляют:

* дети раннего возраста общеразвивающей направленности (2 группы),
* дети дошкольного возраста общеразвивающей направленности (7 групп)

-дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи (2 группы).

***1.2. Мониторинг развития детей раннего и дошкольного возраста 2015-2016 уч.год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название |  | Экспресс - оценка развития детей (средний балл) |  | Итоговый |  |
| группы | Ладушки | Теремок | Репка | Дюймовочка | Аленушка | Малышка | Солнышко | Колобок | Золушка | Снегурочка | Морозко | балл |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Начало | - | - | 1,7 | 2,5 | 1,9 | 2,3 | 2,4 | 2,5 | 1,9 | 2,1 | 2,1 | 2,1 |  |
| уч. года |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конец | 2,6 | 2,4 | 2,5 | 2,9 | 2,4 | 2,6 | 2,8 | 2,9 | 2,4 | 2,7 | 2,5 | 2,6 |  |
| уч. года |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Мониторинг развития детей раннего и дошкольного возраста 2016-2017 уч.год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название |  |  | Диагностика развития детей (средний балл) |  |  | Итоговый |  |
| группы | Ладушки | Теремок |  | Репка | Дюймовочка | Аленушка | Малышка | Солнышко | Колобок | Золушка |  | Снегурочка | Морозко | балл |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Начало | - | - |  | 1,9 | 2,3 | 1,9 | 2,3 | 2,0 | 2,2 | 1,7 |  | 2,2 | 2,1 | 2,0 |  |
| уч. года |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конец | 2,6 | 2,4 |  | 2,7 | 2,7 | 2,4 | 2,7 | 2,6 | 2,6 | 2,5 |  | 2,8 | 2,7 | 2,6 |  |
| уч. года |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программы. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Сравнительные показатели результатов на начало и конец учебного года свидетельствуют о систематической, целенаправленной работе педагогов, их профессионализме.

**1.3. Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сентябрь 2016 | Май 2017 |
| насыщенность | 40% | 80% |
| полифункциональность | 50% | 82% |
| вариативность | 55% | 80% |
| доступность | 80% | 95% |
| безопасность | 80% | 95% |
| трансформированность | 10% | 50% |

Сравнительные показатели свидетельствуют о положительной динамике организации РППС, в соответствии требованиям ФГОС. При создании РППС в группах учитываются возрастные особенности детей. Среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации. Исходя из данных проведенного исследования, планируется создание условий для реализации принципов трансформированности, насыщенности и вариативностиости РППС в ДОУ.

1. **Охрана и укрепление здоровья детей**

Медицинское обслуживание детей в Учреждении оказывается на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности от 31.07.2015 г.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

При планировании физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ учитываются показатели физического здоровья каждого ребенка.

***2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры оценки | *2015-2016 уч. г* | *2016-2017 уч. г* |  |
| *(кол-во чел.)* | *(кол-во чел.)* |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| Количество детей в ДОУ | 263 | 265 |  |
|  |  |  |  |
| 1 группа здоровья | - | - |  |
|  |  |  |  |
| 2 группа здоровья | 209 | 221 |  |
|  |  |  |  |
| 3 группа здоровья | 54 | 44 |  |
|  |  |  |  |
| Инвалиды | - | - |  |
|  |  |  |  |
| Количество детей состоящих | 79 (31%) | 71 (26,7%) |  |
| на «Д» учёте / всего |  |  |  |
| заболеваний |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Патология ЖКТ | 1 | 4 |  |
|  |  |  |  |
| Патология ССС | 9 | 1 |  |
|  |  |  |  |
| Патология БЛС | 1 | 2 |  |
|  |  |  |  |
| Моче-выделительная | 11 | 5 |  |
| система |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ЛОР патология | 27 | 38 |  |
|  |  |  |  |
| Дефекты речи | 44 | 53 |  |
|  |  |  |  |
| Ортопедическая | 23 | 41 |  |
| патология |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Патология зрения | 26 | 23 |  |
|  |  |  |  |
| Эндокринная | 3 | 6 |  |
| патология |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Неврологическая | 4 | 5 |  |
| патология |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аллергические | 5 | 6 |
| заболевания |  |  |
|  |  |  |
| % часто болеющих детей | 9% | 9% |
|  |  |  |
| Индекс здоровья | 15,4% | 15,6% |
|  |  |  |
| Количество травм | - | 6 |
|  |  |  |

 В результате совместно проведенной работы педагогов, медицинских работников индекс здоровья детей повысился всего лишь на 0,2%. Что свидетельствует о работе в системе, но следует искать новые более эффективные формы работы для последующего увеличения индекса здоровья детей.

***2.2. Показатели адаптации детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Степень | 2015 | 2016 |
| адаптации |  |  |
| Лёгкая | 39 | 43 |
| Средняя | 10 | 9 |
| Тяжёлая | 1 | 1 |

Необходимым условием успешной адаптации детей раннего возраста является согласованность действий родителей и воспитателей, единство подходов к индивидуальным особенностям ребенка в семье и детском саду. В ДОУ созданы условия

реализации индивидуального и дифференцированного подхода к ребёнку. Осуществляется педагогическое сопровождение развития ребёнка по ведущим направлениям. Результатом реализации личностно-ориентированного взаимодействия является успешная адаптация детей к условиям детского сада. За последние 2 года легкая степень адаптации наблюдается у 79 % детей, у 18 % - средняя степень адаптации. Наблюдаются случаи тяжёлого течения адаптационного периода – 2%.

Анализируя причины средней и тяжёлой адаптации детей, выявили следующие факторы :

* вновь пришедшие дети при поступления в ДОУ имеют 2 и 3 группу здоровья, с сопутствующими хроническими заболеваниями;
* у некоторых детей недостаточно сформированы навыки самообслуживания, часть детей находятся на грудном вскармливании, не отучены от соски.
* большой процент семей не придерживается здорового образа жизни (нарушают режим дня, питания, не соблюдают принципов закаливания).
	1. **Кадровое обеспечение**

**3.1.** **Состав педагогического коллектива**

Педагогический коллектив состоит из 31 педагога, среди них:

Воспитатели – 22

Специалисты:

- ст. воспитатель – 2

- музыкальный руководитель – 2

- учитель-логопед – 3

- педагог-психолог – 1

- инструктор по физической культуре – 1

**3.2. Возраст педагогов (количество человек / %)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возрастуч.год | Кол-во | До 25 лет | От 26 до 30 лет | От 31 года до 40 | От 41 года до 50 | От 50 лет до 55  | Старше 55 лет |
| 2016-2017 | 31 | 16% | 10% | 37% | 24% | - | 13% |
| 2015-2016 | 30 | 6% | 17% | 20% | 17% | 13% | 27% |
| 2014-2015 | 31 | 6% | 16% | 26% | 19% | 10% | 23% |

**Вывод:** Основная масса педагогов от 31 до 50 лет (что составляет 61% от общего количества). Вырос процент молодых специалистов (на 10%) за счет снижения процента педагогов старше 55 лет.

**3.3. Образовательный уровень (количество человек/%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уч. год | кол-во педагогов | высшее | ср.спец. педагогическое | ср.спец. не педагогическое. |
| 2016-2017 | 31 | 68% | 26% | 6% |
| 2015-2016 | 30 | 60% | 33% | 7% |
| 2014-2015 | 31 | 55% | 39% | 6% |

**Вывод:** Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, методических объединениях района и города, мастер-классах по обмену практическим опытом с коллегами, участвуя в работе творческих групп детского сада и города.

**3.4. Стажевые показатели (количество человек/%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | уч. год | кол-во педагогов | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Более 20 лет |
| 1 | 2016-2017 | 31 | 35% | 16% | 20% | 3% | 26% |
| 2 | 2015-2016 | 30 | 23% | 7% | 17% | 3% | 50% |
| 3 | 2014-2015 | 31 | 29% | 13% | 6% | 13% | 39% |

**Вывод:** В этом году увеличилось количество молодых специалистов за счет уменьшения количества педагогов со стажем более 20 лет. Причина: выход на пенсию. Для молодых педагогов под руководством старшего воспитателя в детском саду функционирует «Школа молодого педагога». В этом году с молодыми специалистами были проведены следующие мероприятия:

* мастер-класс «Планирование образовательной деятельности с детьми. Документация воспитателя».
* Консультации «Инновационные технологии в ДОУ в соответствии с ФГОС», «Создание психологически комфортной и безопасной образовательной среды в ДОУ с учетом ФГОС»
* Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в условиях реализации ФГОС»
* Семинары «Роль артикуляционной и пальчиковой гимнастики в развитии речи детей дошкольного возраста», «Особенности организации образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

Так же для молодых педагогов были организованы просмотры ООД и режимных моментов в других группах детского сада.

**3.5. Квалификационные показатели** **(количество человек/%)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч. год | кол-во педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствуют должности | Без категории |
| 2016-2017 | 31 | 5/17% | 13/42% | 2/6% | 11/35% |
| 2015-2016 | 30 | 6/20% | 18/60% | 2/6% | 4/14% |
| 2014-2015 | 31 | 2/6% | 21/68% | 1/3% | 6/23% |

 За счет увеличения количества молодых специалистов (на 12%) снизился общий квалификационный уровень педагогических работников ДОУ.

 В 2016-2017 учебном году подтвердили первую квалификационную категорию: Каширина Е.А., Соловьева Н.А.

 Администрацией поставлена цель: создать в учреждении коллектив единомышленников, который совместными усилиями будет добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

* Прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ИРО, ГЦРО;
* Участие в методических мероприятиях и обучающих семинарах;
* Работы в творческих группах детского сада;
* Самообразование.

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

**Вывод:** МДОУ «Детский сад № 193» укомплектовано кадрами полностью.Наряду с опытными педагогами в команду вливаются и молодые специалисты, что способствует формированию энергичной, творческой команды ориентированной на создание в детском саду условий для разностороннего полноценного развития ребенка.

 Педагоги детского сада постоянноповышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОУ и представляют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

* 1. **Инновационная деятельность**

**Мастер-класс**

На базе дошкольного учреждения провели:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  | Мероприятие  | Тема | Категория слушателей |
| 1 | Ноябрь 2016 | Мастер-класс | «Использование технологии исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста» | Воспитатели города Ярославля |
| 2 | Май 2017 | Мастер-класс | «Роль сетевого взаимодействия в освоении игровой инновации Технология Лэпбук» | Воспитатели города Ярославля |
| 3 | Май 2017 | Мастер-класс | «Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста» | Музыкальные руководители города Ярославля |

 Эффективность педагогического процесса обусловлена развитием мастерства педагога. Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, методических объединениях района и города, и обменом практического опыта с коллегами, обучаясь в колледже и университете, участвуя в работе творческих групп города.

 Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации проводят консультации, презентации, семинары-практикумы по данным темам.

 В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы ее проведения. Педагоги детского сада отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 193» М.П.Желиховская

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 193»

2016-2017 учебный год

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
|  | Общая численность воспитанников, |  |  |
| 1.1 | осваивающих образовательную программу | 265 человека |  |
|  | дошкольного образования, в том числе: |  |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 260 человек |  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 | 5 человек |  |
| часов) |  |
|  |  |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |  |
|  | В форме семейного образования с психолого- |  |  |
| 1.1.4 | педагогическим сопровождением на базе | - |  |
|  | дошкольной образовательной организации |  |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до | 53 человека |  |
| 3 лет |  |
|  |  |  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от | 212 человек |  |
| 3 до 8 лет |  |
|  |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности |  |  |
| 1.4 | воспитанников в общей численности | 265 человека/ 100% |  |
| воспитанников, получающих услуги присмотра и |  |
|  |  |  |
|  | ухода: |  |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 258 человек/ 100% |  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |  |
|  | Численность/удельный вес численности |  |  |
| 1.5 | воспитанников с ограниченными возможностями | 40 человек/15% |  |
| здоровья в общей численности воспитанников, |  |
|  |  |  |
|  | получающих услуги: |  |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) | -  |  |
| психическом развитии |  |
|  |  |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы | 265 человека/ 100% |  |
| дошкольного образования |  |
|  |  |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 265 человека/100/% |  |
|  | Средний показатель пропущенных дней при |  |  |
| 1.6 | посещении дошкольной образовательной | 17 дней |  |
|  | организации по болезни на одного воспитанника |  |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, | 31 человек |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | в том числе: |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности |  |  |
| 1.7.1 | педагогических работников, имеющих высшее | 21 человек/ 68% |  |
|  | образование |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности |  |  |
| 1.7.2 | педагогических работников, имеющих высшее | 21 человек/ 68% |  |
| образование педагогической направленности |  |
|  |  |  |
|  | (профиля) |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности |  |  |
| 1.7.3 | педагогических работников, имеющих среднее | 10 человек/ 32% |  |
|  | профессиональное образование |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности |  |  |
| 1.7.4 | педагогических работников, имеющих среднее | 8 человек/ 26% |  |
| профессиональное образование педагогической |  |
|  |  |  |
|  | направленности (профиля) |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности |  |  |
|  | педагогических работников, которым по |  |  |
| 1.8 | результатам аттестации присвоена | 18 человек/ 59% |  |
| квалификационная категория, в общей |  |
|  |  |  |
|  | численности педагогических работников, в том |  |  |
|  | числе: |  |  |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек/17% |  |
| 1.8.2 | Первая | 13 человек/42% |  |
|  | Численность/удельный вес численности |  |  |
| 1.9 | педагогических работников в общей численности | 19 человек/ 61% |  |
| педагогических работников, педагогический стаж |  |
|  |  |  |
|  | работы которых составляет: |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 11 человек/35% |  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/ 26% |  |
|  | Численность/удельный вес численности |  |  |
| 1.10 | педагогических работников в общей численности | 8 человек/ 26% |  |
|  | педагогических работников в возрасте до 30 лет |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности |  |  |
| 1.11 | педагогических работников в общей численности |  4 человека/ 13% |  |
|  | педагогических работников в возрасте от 55 лет |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности |  |  |
|  | педагогических и административно- |  |  |
|  | хозяйственных работников, прошедших за |  |  |
|  | последние 5 лет повышение |  |  |
| 1.12 | квалификации/профессиональную | 26 человек/84% |  |
| переподготовку по профилю педагогической |  |
|  |  |  |
|  | деятельности или иной осуществляемой в |  |  |
|  | образовательной организации деятельности, в |  |  |
|  | общей численности педагогических и |  |  |
|  | административно-хозяйственных работников |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности |  |  |
|  | педагогических и административно- |  |  |
| 1.13 | хозяйственных работников, прошедших | 26 человек/84% |  |
| повышение квалификации по применению в |  |
|  |  |  |
|  | образовательном процессе федеральных |  |  |
|  | государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |  |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО | 31 педагог/265 воспитанников |  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |  |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Да |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |  |
| 1.15.4. | Логопеда  | Нет |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |  |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | Да |  |
| 2 | Инфраструктура  |  |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1726/6,98 кв.м. |  |
| 2.2. | Площадь помещений организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 130 кв.м. |  |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Да |  |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |  |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |  |

Заведующий МДОУ «Детский сад № 193» М.П.Желиховская