

«Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях»

Пожалуй, каждый современный родитель знает о необходимости развития мелкой моторики. Но далеко не все находят время и желания серьёзно заняться забавным и полезным процессом. А ведь каждую группу навыков нужно развивать в нужный момент. Дети, идя в школу, часто не умеют держать ручку и завязывать шнурки.

Что такое мелкая моторика? Это система разнообразных движений, в которых участвуют мелкие мышцы кисти руки. Сами собой эти движения не развиваются, требуется специальная тренировка. Если кисть ребёнка развита хорошо, писать он будет красиво, чётко, легко. Но, к сожалению, очень часто пальцы рук ребёнка оказываются слабыми.

Мелкая моторика влияет на многие важные процессы в развитии ребёнка: речевые способности, внимание, мышление, координацию в пространстве, наблюдательность, память (зрительную и двигательную, концентрацию и воображение). Центры головного мозга, отвечающие за эти способности, непосредственно связаны с пальцами и их нервными окончаниями. Вот почему так важно работать с пальчиками.

Развивать мелкую моторику легко могут и родители, в домашних условиях. Для этого придуманы различные пальчиковые игры, конструкторы, хороши и творческие занятия.

На самом деле практически любая деятельность, в которой задействованы руки и мелкие предметы, способствует развитию мелкой моторики. Если вам нужно занять на несколько минут ребёнка и сделать это с пользой для его развития, воспользуйтесь одним из предложенных ниже упражнений.

Вещей, с помощью которых мелкая моторика развивается, можно найти в современных магазинах с игрушками просто несчётное количество. Только вот денег на них хватает не всегда, кроме того подобные шнуровки и мозаики достаточно быстро надоедают малышам, превращаясь в вещи, которые нужны ребёнку только для того, чтобы их разбрасывать по комнате. На самом деле, для того, чтобы развивать мелкую моторику своего малыша, можно найти всё необходимое дома, почти не растратив на это денег.

Все мамы знают, как малышкой тянет в кухню, будто там мёдом намазано. Малыш часто мешает там родителям, но именно в этой комнате находится множество предметов, способных помочь в развитии мелкой моторики. Вы замечали, сколько радости испытывает кроха, добравшись до круп и макарон,

которые мама не успела спрятать? Но они незаменимы для мелкой моторики. Любимое занятие малышей- рисовать манкой или мукой. Можно насыпать крохе в поднос манки и показать, как хорошо по ней рисовать пальчиками или даже всей ладошкой. Интересное занятие и пересыпание разных мелких предметов из одной посуды в другую.

Деткам в старшем возрасте задачи можно усложнить. Смешайте разные виды макаронных изделий и дайте крохе задание каждый вид собрать в отдельную коробочку. Таким же образом можно играть и с фасолью разных видов, изучая их при этом. Ещё один вариант – смешать фасоль и горох.

Отлично способствует развитию мелкой моторики ещё одно занятие – нанизывание разных предметов на верёвочку. Для этого можно найти в доме много разных предметов – макароны, коробки от спичек, бублики, бусины от разорвавшихся бус.

Во время приготовления пищи тоже можно доверить какое-нибудь простенькое задание крохе. Например, предложите ему почистить яйцо или варёную картошку.

Давайте ребёнку бумагу – газеты, старые журналы и т. д. Можно научить его резать специальными детскими ножницами. Потом все эти частички тоже легко использовать, делая различные аппликации.

Существует ряд простых занятий, которые способствуют развитию мелкой моторике.

Лепка из глины и пластилина. Рисование или раскрашивание. Изготовление поделок из бумаги. Конструирование. Застёгивание и расстегивание пуговиц, молний, кнопок, крючков. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке. Закручивание и раскручивание крышек банок, пузырьков и т. д. Нанизывание бус и пуговиц. Плетение косичек из ниток, венков из цветов. Переборка круп. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой. Составление цепочки из 5-10 канцелярских скрепок разного цвета. Очищать мандарины. Переливать из кружки в кружку воду. Стирать небольшие вещи, например кукольные. Мыть игрушки, посуду. Подметать пол. Поливать цветы и т. д.

Развитие мелкой моторики скрывается на самом деле во многих простых и привычных для нас занятиях. Для этого совсем не нужно тратить много денег. Стоит лишь подключить ребёнка к различной работе, давать ему интересные занятия, не боясь уборки которая вас после этого, несомненно ожидает.

«Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей дошкольного возраста»

Как обеспечить полноценное развитие ребенка и как правильно подготовить его к школе?

Учеными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыков письма. Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания. Для овладения навыком письма необходима определенная функциональная зрелость коры головного мозга. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе.

Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. В дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему. И подготовка должна начинаться задолго до поступления в школу. Родители, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают сразу две задачи:

во-первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка;

во-вторых, готовят к овладению навыков письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Основные виды развития мелкой моторики рук

Пальчиковая гимнастика(Пальчиковые игры - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев). Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д.

В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Игра «Моя семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья! (Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого.)

Игра "Лошадки"

По дороге белой, гладкой

Скачут пальцы, как лошадки.

Чок-чок-чок, чок-чок-чок.

Скачет резвый табунок. (Пальчики "скачут" по столу в ритме стихотворения.)

Графические упражнения

Задание "Штриховка" Нарисуйте контурную картинку, например, фрукт, либо овощ и дайте ребенку заштриховать картинку прямыми ровными линиями, не выходя за ее контуры.

Задание "Обведи рисунок" Нарисуйте контурную картинку и дайте ребенку обвести рисунок точно по линиям, не отрывая карандаш от бумаги.Задание "Соедини по точкам" Нарисуйте контурную картинку пунктирными линиями и дайте ребенку соединить пунктиры (точки) одной сплошной линией, не отрывая карандаш от бумаги.

Задание "Нарисуй фигуры" Нарисуйте две геометрические фигуры, одну большую, другую маленькую дайте ребенку нарисовать внутри большой фигуры, постепенно уменьшающиеся фигуры, а вокруг маленькой – постепенно увеличивающиеся фигуры. Касаться стенок предыдущей фигуры нельзя. Чем больше получится фигур, тем лучше.

Задание "Нарисуй такую же картинку" Нарисуйте любую картинку и дайте ребенку повторить ваш рисунок.

Задание "Дорисуй картинку" Нарисуйте левую половину картинку и дайте ребенку дорисовать правую половину рисунка.

Задание "Графический диктант" Ребенку дается следующая инструкция: "Слушай внимательно и проводи линии под диктовку. Одна клеточка вверх, одна клеточка направо, одна клеточка вниз, одна клеточка направо» и т. д." Узоры могут быть различными.

Чем еще можно позаниматься с ребенком, чтоб развить ручную умелость?

нанизывать крупные и мелкие пуговицы, шарики на нитку;

играть с конструктором, мозаикой, кубиками;

играть с песком, водой;

резать ножницами (симметричное вырезание, аппликация, а также вырезание ножницами различных фигурок);

рисовать различными материалами (ручкой, карандашом, мелом, цветными мелками, акварелью, гуашью);

разминать пальцами пластилин, глину.

«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»

Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.

Развитие мелкой моторики играет очень важную роль для общего развития ребенка. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка.

Мелкая моторика развивается уже с новорожденного возраста. Сначала малыш разглядывает свои руки, потом учится ими управлять. Сначала он берет предметы всей ладонью, потом только двумя (большим и указательным) пальчиками. Потом ребенка учат держать правильно карандаш, ложку, кисть.

По особенностям развития мелкой моторики ребенка в дальнейшем судят о готовности его обучению в школе. Если все в порядке, то ребенок подготовлен к обучению письму, умеет логически мыслить и рассуждать, имеет хорошую память, концентрацию, внимание, воображение и связную речь.

Мелкая моторика развивается постепенно, это индивидуальный процесс у каждого ребенка и он проходит своими темпами. Сначала движения малыша неловкие, неумелые и что бы помочь ребенку, необходимо играть с ним в развивающие игры.

Упражнения для развития мелкой моторики рук

«Сидит белка»

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому, зайншке усатому.

Взрослый и ребенок при помощи левой руки загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца.

«Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики

(пальцы рук соединяются в «замок»)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

(ритмичные касания одноименных пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать

(руки вниз, встряхнуть кистями).

«Дом и ворота»

На поляне дом стоит («дом»)

Ну а к дому путь закрыт («ворота»)

Мы ворота открываем (ладони разворачиваются параллельно друг другу)

В этот домик приглашаем («дом»)

Наряду с подобными играми могут быть использованы разнообразные упражнения без речевого сопровождения.

«Пальцы здороваются»

Соединить пальцы обеих рук «домиком». Кончики пальцев по очереди хлопают друг по другу, здороваются большой с большим, затем указательный с указательным и тд.

«Оса»

Выпрямить указательный палец правой руки и вращать им; То же левой рукой; То же двумя руками;

«Человечек»

Указательный и средний пальцы «бегают» по столу;

Те же движения производить пальцами левой руки;

Те же движения производить одновременно пальцами обеих рук («дети бегут наперегонки»)