

Департамент образования мэрии города Ярославля

Публичный доклад

*Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 193»*

г. Ярославль, 2020 год

Содержание

1. Общие характеристики учреждения
 - 1.1. Общая характеристика ДОУ
 - 1.2. Структура управления
 - 1.3. Основные направления развития ДОУ

2. Особенности образовательного процесса
 - 2.1. Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня
 - 2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников
 - 2.3. Дополнительные платные образовательные услуги
 - 2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта
 - 2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

3. Условия осуществления образовательного процесса
 - 3.1. Материально-техническая база учреждения
 - 3.2. Обеспечение безопасности
 - 3.3. Медицинское обслуживание и организация питания

4. Результаты деятельности ДОУ
 - 4.1. Анализ состояния здоровья воспитанников
 - 4.2. Достижения педагогических работников и воспитанников ДОУ
 - 4.3. Качество предоставления образовательных услуг

5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Перспективы и планы развития ДОУ

1. Общие характеристики учреждения

1.1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 193» (сокращенное официальное наименование – МДОУ «Детский сад № 193»).

Статус учреждения:

- тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение;

Учреждение по своему типу является бюджетным.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная "21" 07 2015 г., серия 76Л02, N 0000402, регистрационный номер 161/15 Департамента образования Ярославской области

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 193» N 01-05/417 от "22" 06 2015 года;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от "11" 02 2011 г. серия 76-АА № 853669, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению).

Детский сад введен в эксплуатацию в 1978 году. Капитального ремонта в дошкольном учреждении не проводилось.

МДОУ «Детский сад № 193» расположен в Дзержинском районе города Ярославля по адресу: 150052, г. Ярославль, Ленинградский пр-кт д. 63 а, телефон: (4852)56-98-14, телефон/факс (4852)56-97-35

Адрес сайта: <http://mdou193.edu.yar.ru>

Адрес электронной почты: yardou193@yandex.ru

Территория учреждения ограждена металлическим забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники. На всех прогулочных участках установлено сертифицированное уличное оборудование.

МДОУ «Детский сад № 193» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие средства индивидуализации.

МДОУ «Детский сад № 193» зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы Дзержинского района по городу Ярославлю и внесен в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство от 05.12.2016 основной государственный регистрационный номер ОГРН 1027600508760, ГРН 2167627917103

В учреждении функционирует 11 групп:

2 группы – для детей раннего возраста;

7 групп – для детей дошкольного возраста общеразвивающего вида;

2 группы – для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедические).

Общее число воспитанников в 2019-2020 учебном году составило 270 детей.

Режим работы детского сада: с 07.00 до 19.00, выходными днями являются суббота и воскресенье.

С 1 сентября 2009 года на базе детского сада работает консультационный пункт (далее КП) для родителей, чьи дети не посещают детский сад. КП работает в детском саду один

раз в неделю: по средам с 14.00 до 18.00. Организованная деятельность с детьми и родителями проводится с 16.30 до 17.00. В работе консультационного пункта участвуют: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Направления работы КП:

- консультирование по вопросам, касающимся воспитания, развития и обучения детей в соответствии с их возрастными возможностями в рамках реализуемой программы в ДОУ;
- проведение организованной образовательной деятельности с детьми;
- проведение игрового тренинга с родителями (законными представителями);
- проведение мастер-класса игр, упражнений, образовательной деятельности;
- осуществление индивидуального консультирования.

Формы работы:

- Индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребенка;
- семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребенка со специалистами;
- использование ключевых ситуаций по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию детей в семье;
- групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами;
- ответы на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону доверия и т.п.

Порядок консультации:

- Прием родителей по предварительно составленному графику. Запись родителей на консультацию по телефону 56-98-14.
- Родители (законные представители) сообщают, какая проблема их волнует, и определяют наиболее удобное для них время посещения консультационного пункта.
- Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере.
- Консультирование родителей проводится одним или несколькими специалистами одновременно, в зависимости от сути проблемы.

1.2. Структура управления

Управление МДОУ «Детский сад № 193» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада являются:

- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Административно-управленческую работу ДОУ обеспечивают:

Заведующий – Желиховская Марина Павловна, высшее педагогическое образование, стаж работы в дошкольном образовании – 30 лет, стаж работы в должности руководителя МДОУ «Детский сад № 193» – 6 лет.

Старший воспитатель – Цветкова Мария Александровна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, стаж работы в дошкольном образовании – более 13 лет, в должности старшего воспитателя – 4 года.

Старший воспитатель – Белова Юлия Геннадьевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, стаж работы в дошкольном образовании – более 10 лет, в должности старшего воспитателя – 4 года.

Управление ДОО строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании» РФ, Договора о взаимоотношениях ДОО и учредителя, Конвенция «О правах ребенка», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, Типового положения о ДОО, Устава ДОО и других локальных актов учреждения.

Общее собрание работников детского сада:

- Рассматривает и обсуждает программу развития учреждения;
- Рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников и т.д.

Педагогический совет обеспечивает решение конкретных задач учреждения, руководя образовательным процессом.

1.3. Основные направления развития ДОО

- совершенствование материально-технической базы ДОО в соответствии с ФГОС;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих постепенный переход к инновационным формам организации детей, руководствуясь ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности;
- организация деятельности по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулок в режиме дня

Педагоги учреждения выстраивают целостностный педагогический процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад № 193», разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Образовательный процесс в ДОО подчинен принципам связанности, взаимопроникновения и взаимодействия образовательных областей.

Образовательная деятельность построена на основе баланса специально организованной образовательной, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Организация образовательной деятельности в детском саду имеет следующие особенности:

- организованная образовательная деятельность носит развивающий характер и проводится фронтально (со всей группой детей), по подгруппам и индивидуально;

- используются игровые методы обучения в совместной деятельности взрослых и детей.

Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, руководствуясь следующими положениями:

- Режим занятий обучающихся
- Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных
- Положение о правах и обязанностях воспитанников
- Правила внутреннего трудового распорядка

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим направлениям (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Режим дня составлен с расчетом на 12- часовое пребывание ребенка в детском саду. Время после сна и перед полдником используется для организации закаливающих процедур, гимнастики после сна и самостоятельной игровой деятельности детей.

Парциальные программы:

- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи (разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л.Б.Баряева, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др.; Под. Ред. Проф. Л.В.Лопатиной)

ДОУ разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи. Программа предназначена для детей с тяжёлыми нарушениями речи 4 – 7-летнего возраста. Срок освоения программы – 3 года.

Целью Программы: проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности от 31.07.2015 г. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Для осуществления процесса воспитания и обучения воспитанников, направленного на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка создана целевая «Программа здоровья». Программа ориентирована на улучшение медико-психолого-педагогических условий пребывания детей в ДОО. Призвана обеспечить единство образовательных, социальных и медицинских мер в рамках пребывания ребенка в ДОО. Регулирует деятельность медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления, развития физической подготовленности детей и формирования у них мотивации к здоровому образу жизни. Так же в учреждении разработан комплексный план оздоровительных мероприятий. При планировании физкультурно-оздоровительной работы в ДОО учитываются показатели физического здоровья каждого ребенка.

2.3. Дополнительные платные образовательные услуги

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников в 2019-2020 учебном году организованы дополнительные платные образовательные услуги. Деятельность дошкольного учреждения по предоставлению платных образовательных услуг четко регламентируется законодательной и нормативно-правовой базой, основывается на заключении договоров между Учреждением и родителями (законными представителями). Созданная и используемая в детском саду модель организации педагогического процесса осуществляется на основе разумного сочетания базисного и дополнительного компонентов образования.

За отчетный период в детском саду реализовано 7 направлений дополнительных платных образовательных услуг, которые посещали 144 ребенка, 53,3% от общего числа воспитанников детского сада, что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в детском саду. Платные образовательные услуги реализовывались по следующим направлениям:

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст
Социально-педагогическая	«УЛЫБКА»	4-5 лет
	«ГРАМОТЕЙКА»	5-6 лет
		6-7 лет
	«ШКОЛА УМЕЛОГО КАРАНДАША»	6-7 лет
Художественная	«СКАЗКА»	4-5 лет
		5-7 лет
	«МОЗАЙКА»	3-4 года
		4-5 лет
		5-7 лет
Техническая	«LEGO-Мастер»	5-6 лет

		6-7 лет
Физкультурно-спортивная	«АЗБУКА ФУТБОЛА»	4-5 лет
		5-7 лет

Анализ работы по данному направлению определил перспективы развития дополнительных платных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах;
- расширять спектр платных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В ДОУ построена система взаимодействия с социальными партнерами. Это сотрудничество направлено, прежде всего, на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также на методическое сопровождение деятельности. В таблице представлены все связи взаимодействия ДОУ с другими учреждениями социокультурной сферы города, которые принимают участие в совершенствовании образовательного процесса и расширении образовательного пространства.

С ГОУ ЯО «Центр помощи детям», МОУ Центр диагностики и консультирования «Развитие», МУ Центр «Доверие» налажено тесное сотрудничество по вопросу консультирования родителей и проведения психолого-педагогической комиссии.

Ежегодно посещаем детскую библиотеку филиал № 14, где проводят для детей 6-7 лет познавательные занятия. В сентябре 2019 года подписан договор о сотрудничестве с МУДО «Детской школой искусств».

Совместно с МДОУ «Детский сад № 10», МДОУ «Детский сад № 91», МДОУ «Детский сад № 149», МДОУ «Детский сад № 233» реализуем совместный план работы по организации совместных мероприятий, обмену опытом.

2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Коллектив ДОУ строит взаимодействие с родителями (законными представителями) на принципе партнерства и сотрудничества, что является залогом достижения цели сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание детей, охрану и укрепление их здоровья. При этом решаются приоритетные задачи образования, направленные на:

- оказание помощи семье в решении конкретных проблем в воспитании, развитии, обучении детей;
- формирование у родителей знаний, практических умений и навыков воспитания и развития детей;
- вовлечение родителей в образовательный процесс. Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми;
- выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, мониторинг эффективности взаимодействия с семьями;

- ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО, успехами, достижениями ребенка;
- включение родителей:
 - в решение вопросов, связанных с образовательной деятельностью, реализацией ООП ДОО;
 - в осуществление контрольной деятельности (целевое использование бюджетных и внебюджетных средств), качество питания;
 - координацию деятельности родительских комитетов групп, родителей, Управляющего совета ДОО;
 - решение вопросов по совершенствованию материально-технической базы ДОО, созданию РППС в группах, благоустройству территории учреждения.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- мастер-классы, семинары-практикумы;
- деловые встречи за круглым столом;
- родительские собрания, конференции;
- дни и недели открытых дверей;
- совместные праздники, спортивные мероприятия для детей и родителей;
- совместные акции, субботники;
- тематические информационные стенды;
- консультационный пункт;
- Управляющий совет;

В течение года регулярно обновлялась информация на официальном сайте детского сада, где представлена вся необходимая информация о деятельности ДОО, его нормативно-правовая база, размещены фотоматериалы и благодарности. В отчетный период количество просмотров сайта составило 21188 раз (в среднем 1765 за месяц).

С целью трансляции деятельности ДОО, своевременного информирования родителей (законных представителей) и обеспечения обратной связи между участниками образовательных отношений, в социальных сетях Viber, WhatsApp, ВКонтакте созданы чаты для общения внутри каждой возрастной группы. МДОУ «Детский сад 193» имеет свой аккаунт в ВКонтакте.

В 2018 году в рамках муниципальной инновационной площадки в Учреждении начал функционировать семейный клуб «Растем вместе», в основу которого была положена реализация стратегии сохранения и укрепления психологического здоровья дошкольников на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами. В 2019 году клуб не только продолжил свою деятельность, но, во-первых, увеличил численность его участников (2018 год - охвачено 44 семьи, 2019 - 64); во-вторых, разнообразил формы взаимодействия всех участников образовательных отношений; в-третьих, в план работы клуба были включены мероприятия не только с родителями и социальными партнерами - активными участниками совместных встреч стали дети. Музыкальная гостиная «Осень глазами творцов», мастер-класс «Игрушки своими руками», тренинг «Счастливы вместе», семейная гостиная «Однажды вечером» - стали самыми яркими воспоминаниями о родительском клубе-2019.

По результатам анкетирования работу родительского клуба «Растем вместе» 96% респондентов назвали полезной и интересной для всех членов клуба, 100% из числа опрошенных родителей, дети которых остаются в ДОО на 2020-2021 учебный год планируют посещать познавательные-развивающие занятия, организованные в рамках клуба.

В апреле 2020 года на сайте ДОО появились первые номера газеты «В гостях у сказки». На ее страницах публикуются статьи педагогов, рекомендации медицинских работников детского сада, фото-отчеты, отзывы родителей. Издание газеты – яркий источник трансляция деятельности учреждения.

Вывод: Система взаимодействия с родителями (законными представителями) способствует плодотворному сотрудничеству коллектива детского сада и родительской общественности; повысился уровень педагогической культуры и грамотности родителей; увеличилось число родителей, проявляющих неподдельный интерес к проблемам детского сада, принимающих активное участие в осуществлении деятельности Управляющего совета, в решении вопросов по совершенствованию материально-технической базы ДОО.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническая база учреждения

Для осуществления образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. На территории детского сада обустроены 11 игровых прогулочных участков.

В здании учреждения функционируют:

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- 2 кабинета учителя-логопеда,

Кроме того имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- кабинет делопроизводителя;
- бухгалтерия;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок (медицинский, процедурный кабинет, изолятор).

Информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть стационарные компьютеры, принтеры, факс, ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт ДОО.

В ДОО располагаются 11 групповых помещений, каждое включает в себя раздевалку, спальню, игровую комнату, санитарную зону. Интерьер соответствует особенностям возраста каждой группы детей и приближен к единому стилевому решению оформления и оснащения ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе является информативной, удовлетворяющей потребности детей в новизне. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;

- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

3.2. Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. С детьми проводятся занятия и игры по ОБЖ, охране здоровья и безопасности.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся учебные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы и инструктажи по противопожарной безопасности с детьми и сотрудниками ДОУ.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по соблюдению правил дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в быту.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

3.3. Медицинское обслуживание и организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 3-недельным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей соблюдаются следующие основные принципы:

- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

4. Результаты деятельности ДОО

4.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности от 31.07.2015 г.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

При планировании физкультурно-оздоровительной работы в ДОО учитываются показатели физического здоровья каждого ребенка.

В декабре 2019 года были подведены итоги по состоянию здоровья детей, проведен анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников за истекший год. В целом прослеживается снижение заболеваемости по сравнению с предыдущими годами на 2,5%, снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОО благоприятных условий для пребывания детей: качественное питание, высокий уровень организации адаптационных мероприятий, вакцинация, выполнение установленного режима, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий (двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения), проведение дней здоровья, физкультурных досугов, - а также благодаря повышению профессионального уровня педагогов. Но отмечен резкий подъем заболеваний в группах раннего возраста в феврале-марте 2019 года в связи с эпидемией гриппа. Динамика распределения детей по группам здоровья осталась неизменной.

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОО не отмечено вспышек заболеваний и случаев травматизма сред воспитанников и сотрудников.

4.1.1. Анализ групп здоровья воспитанников ДОУ за период с января по декабрь 2019 года

Всего детей – 270

Дети раннего возраста – 53 человека

Дети дошкольного возраста – 217 человек

<i>Группы здоровья</i>	<i>Общее количество детей</i>	<i>Группы раннего возраста</i>	<i>Дошкольные группы</i>
I группа	-	-	-
II группа	256	48	206
III группа	12	5	9
IV группа	2	-	2

Группы раннего возраста:

IV группа здоровья – 0%

III группа здоровья – 9%

II группа здоровья – 90,7%

I группа здоровья – 0%

Группы дошкольного возраста:

IV группа здоровья – 0,9%

III группа здоровья – 4,1%

II группа здоровья – 95%

I группа здоровья – 0%

4.1.2. Отчет по заболеваемости детей ДОУ

<i>Период</i>	<i>Заболеваемость</i>	<i>Количество дней, пропущенных одним ребенком</i>	<i>Всего случаев заболеваний</i>
Январь – декабрь 2019 г.	Ясли: 995 Сад: 3414 Общая: 4409	Ясли: 5,2 Сад: 3,8 Общая: 4,0	Ясли: 282 Сад: 818 Общая: 1100

Группы раннего возраста:

<i>Виды заболевания</i>	<i>2019 год</i>
ОРВИ	196
Ветряная оспа	1
Прочие заболевания	43
Отит	6
Бронхит	6
Пневмония	2
Хирургические операции	-
Кишечные	3

Группы дошкольного возраста:

<i>Виды заболевания</i>	<i>2019 год</i>
ОРВИ	417
Ветряная оспа	2

Скарлатина	1
Прочие заболевания	110
Отит	19
Бронхит	3
Пневмония	4
Хирургические операции	-
Кишечные	3

4.2. Показатели адаптации детей

<i>Степень адаптации</i>	<i>2018г.</i>	<i>2019г.</i>
Легкая	43	32
Средняя	9	19
Тяжелая	1	2

Необходимым условием успешной адаптации детей раннего возраста является согласованность действий родителей (законных представителей) и сотрудников ДОУ, единство подходов к индивидуальным особенностям ребенка в семье и детском саду. В ДОУ созданы условия реализации индивидуального и дифференцированного подхода к ребенку. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение ребенка по ведущим направлениям. Результатом реализации личностно-ориентированного взаимодействия является успешная адаптация детей к условиям детского сада. За последние 2 года легкая степень адаптации наблюдается у 71 % детей, у 27 % - средняя степень адаптации. Наблюдаются случаи тяжелого течения адаптационного периода – 2%.

Анализируя причины средней и тяжелой адаптации детей, выявили следующие факторы:

- вновь пришедшие дети при поступлении в ДОУ имеют 2 и 3 группу здоровья, с сопутствующими хроническими заболеваниями;

- у некоторых детей недостаточно сформированы навыки самообслуживания, часть детей находятся на грудном вскармливании, не отучены от соски.

- большой процент семей не придерживается здорового образа жизни (нарушают режим дня, питания, не соблюдают принципов закаливания).

4.3. Достижения педагогических работников и воспитанников ДОУ

На базе дошкольного учреждения в 2019-2020 учебном году провели:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Тема	Категория слушателей
1	15 февраля 2019 года	Семинар-практикум	"Возможности программы Power Point для создания мультимедийных презентаций"	педагогические работники города Ярославля
2	11 апреля 2019 года	Тренинг	"Секреты публичных выступлений"	педагогические работники

				города Ярославля
3	26 ноября 2019 года	Мастер-класс	<i>«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста по средствам благотворительной добровольческой деятельности»</i>	педагогические работники города Ярославля

Эффективность инновационной деятельности обусловлена высокой профессиональной компетентностью педагогов. Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, методических объединениях района и города, и обменом практического опыта с коллегами, обучаясь в колледже и университете, участвуя в работе творческих групп города.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, проводят консультации, презентации, семинары-практикумы по данным темам.

На основании приказа Департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/609 от 30.07.2019 МДОУ «Детский сад №193» является Муниципальной инновационной площадкой по теме «Комплексные походы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами».

В 2019-2020 учебном году воспитанники и сотрудники ДОУ стали победителями в:

- городском конкурсе детского творчества «Мор мир-мой детский сад» (2 место в номинации «Открытка» и 3 место в номинации «Макет»);
- городском фестивале-конкурсе творческого мастерства «Мастер-АС» (1 место в номинации «Маски-шоу»);
- фестивале художественного творчества, приуроченного к 40-летию Дзержинского района города Ярославля (2 место в номинации «Талисман района»);
- городском конкурсе детского творчества «Цветы победы» (2 место в номинации «Плакат»).

Кроме этого в декабре 2019 года на территории учреждения провели благотворительную акцию «Подарки под елку» и передали собранные игрушки в благотворительный фонд «Дети Ярославии».

Вывод: Педагоги ДОУ отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью и высоким инновационным потенциалом.

4.4. Качество предоставления образовательных услуг

Путем анкетирования, индивидуальных бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы и пожелания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах, уровень заинтересованности и участия в жизни ДОУ. Каждый год администрация Учреждения традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг;
- выявление сильных и слабых сторон деятельности ДОО.

По результатам 2019 года было проведено анкетирование и проанализированы ответы родителей (законных представителей) всех 11 возрастных групп. Всего было опрошено 217

родителей, что составило 81,3% от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители (законные представители) готовы к взаимодействию и сотрудничеству и остаются не равнодушными к жизнедеятельности Учреждения.

Анализируя результаты анкетирования на предмет удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ в 2019 году выявлено следующее:

- 93,8% родителей утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время рабочего дня за пребывание ребенка в детском саду. 4,4% опрошиваемых затрудняются ответить, а 2,1% родителей отмечают нежелание ребенка идти в детский сад, указывая на следующие причины: проблемы с утренним пробуждением, ребенок часто болеет или пришел из другого сада и тяжело адаптируется, мама в декретном отпуске и ребенок хочет остаться с ней и другие.
- На вопрос «Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» 95,3% родителей ответили положительно, оставшиеся 4,7% анкетированных затруднились ответить, так как к их числу относятся родители вновь поступивших воспитанников, которые еще не в полной мере владеют информацией об организации воспитательно-образовательного процесса, а также родители, мало интересующиеся этим вопросом. Чтобы у родителей была большая осведомленность по этому вопросу, размещаются информационные материалы на сайте ДОУ, а также в чатах, организованных сообществом родителей и педагогов групп.
- Качеством образования удовлетворены 96,7% родителей и это свидетельствует о том, что ребенок получает в детском саду все необходимые знания, умения и навыки. 3,3% родителей затруднились ответить на этот вопрос мотивировав тем, что не имеют возможности посещать открытые занятия и не могут оценить знания ребенка. Чтобы повысить процент удовлетворенности при оценке качества организации образовательной деятельности специалисты регулярно участвуют в родительских собраниях, консультируют родителей; воспитатели стали чаще проводить индивидуальные беседы, а также по просьбе и с согласия родителей транслировать видео- и фотоматериалы, рассказывающие об успехах детей.
- Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 89,9% родителей, затрудняются 10,1% объясняя тем, что редко бывают на территории групповых помещений. Снижение процента удовлетворенности объясняется проведением внеплановых ремонтных работ кабинета для организации платных дополнительных образовательных услуг.
- Состоянием материально-технической базы Учреждения удовлетворены 87,1% родителей, не удовлетворены 1,1%, затруднились ответить – 11,8%. Причина неудовлетворенности заключается в желании заменить деревянные оконные блоки на пластиковые, заменить плитку в туалетных комнатах на более современную. Не смотря на установку сертифицированного современного игрового оборудования на прогулочных участках ДОУ, по-прежнему наибольший процент родителей «к минусам» материально-технической базы относит отсутствие веранд. В план ПФХД на 2020-2021гг. заложены ассигнования на максимальное благоустройство территории и помещений ДОУ. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп. Все эти мероприятия способствуют повышению уровня качества образования.
- 98,1% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями педагогов с воспитанниками и 1,9% затруднились ответить на этот вопрос. Этот показатель на 3,1% лучше прошлогоднего, что свидетельствует о повышении профессионализма сотрудников и грамотно построенной системе методического сопровождения педагогов.

- Вырос процент удовлетворенности взаимоотношениями педагогов с родителями (законными представителями), он составил 93%. 7% затрудняются ответить на этот вопрос. Это говорит о том, что конфликты своевременно и конструктивно решаются в процессе диалога двух сторон. Однако, необходимо продолжать просветительскую работу с целью полного и своевременного информирования родителей о направлениях деятельности Учреждения по развитию и воспитанию детей, трансляции мероприятий, а также передового опыта ДООУ. Продолжаются реализовываться такие интересные направления как волонтерские акции, запланировано введение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.

- Организацией питания удовлетворены 90,9% родителей. По результатам контроля со стороны родителей-представителей Управляющего совета все нормы и требования, предъявляемые к организации питания воспитанников ДООУ, соблюдены. Дети в полном объеме получают необходимый набор белков, жиров и углеводов, согласно их возрасту. Однако, 2,3% процента родителей не удовлетворены питанием, а 6,8% затрудняются оценить его. По мнению родителей, для детей меню ДООУ непривычно, так как дома многие блюда не готовятся. Часть родителей признается, что не видят процесса организации питания, поэтому затрудняются ответить на этот вопрос положительно. Таких родителей планируется приглашать в комиссию Управляющего совета для проведения контрольных рейдов.

- Степенью открытости дошкольного учреждения удовлетворен 91,2% родителей. Они получают систематическую и достаточную информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка, посещая открытые занятия, утренники, участвуя в акциях, субботниках и т.д. 0,5% - не удовлетворены, 8,3% родителей затруднились ответить на данный вопрос, что, возможно, говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей в получении информации, о редком посещении сайта ДООУ.

- Оценивая ответы родителей о профессионализме педагогов можно сделать вывод, что 95,8% опрошенных полностью устраивает профессиональный уровень педагогов. Лишь 4,2% затрудняются с ответом. Не смотря на высокий процент молодых специалистов, это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг МДОУ «Детский сад № 193» составляет 93,6% (в 2018г. – 92,2%). В сравнении с 2018 годом процент родителей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг увеличился на 1,4%. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, является высоким показателем результативности работы коллектива.

Использование разнообразных форм работы, организация волонтерских акций, совместных познавательных, творческих проектов, участие в родительском клубе, привлечение к управлению ДООУ, регулярное информирование родителей о деятельности Учреждения посредством его официального сайта и различных социальных сетей, популярных среди родительской общественности - все это дает возможность делать родителей полноценными участниками образовательных отношений, что также служит повышению оценки качества образовательных услуг, предоставляемых ДООУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и соответствует требованиям действующего законодательства.

5. Кадровый потенциал

Работа с кадрами направлена на повышение профессионального уровня, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Старшим воспитателем составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Педагогический коллектив состоит из 31 педагога, среди них:

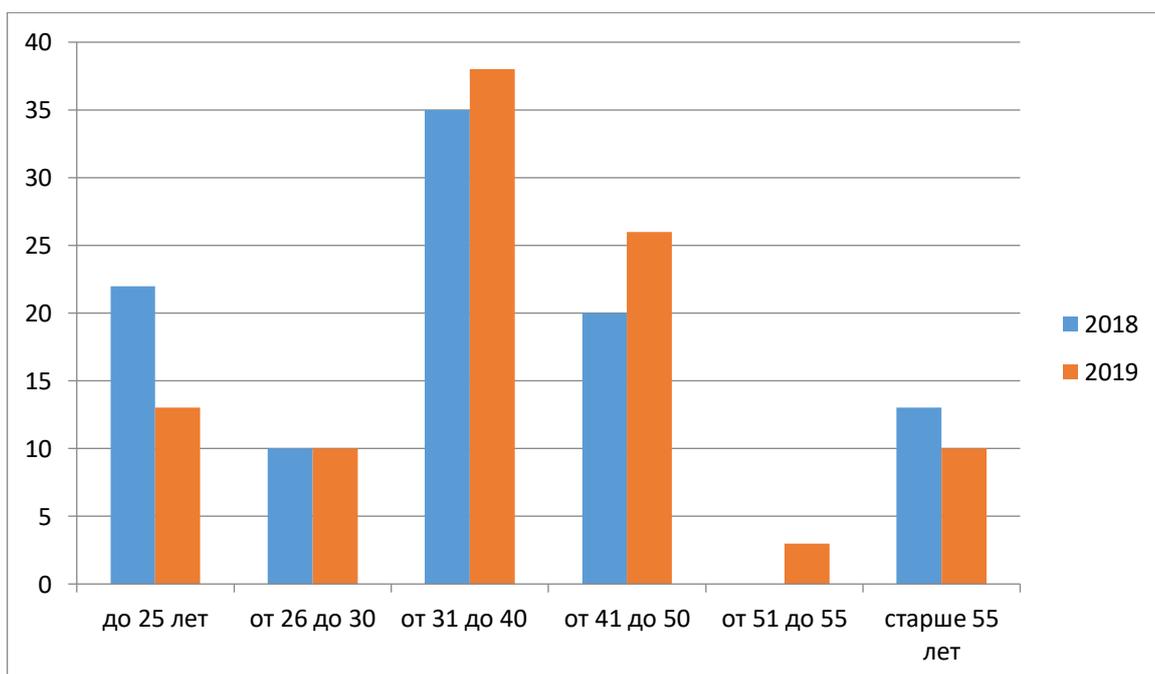
Воспитатели – 22

Специалисты:

- ст. воспитатель – 2
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед – 3
- педагог-психолог – 1
- инструктор по физической культуре – 1

Возраст педагогов (количество человек / %)

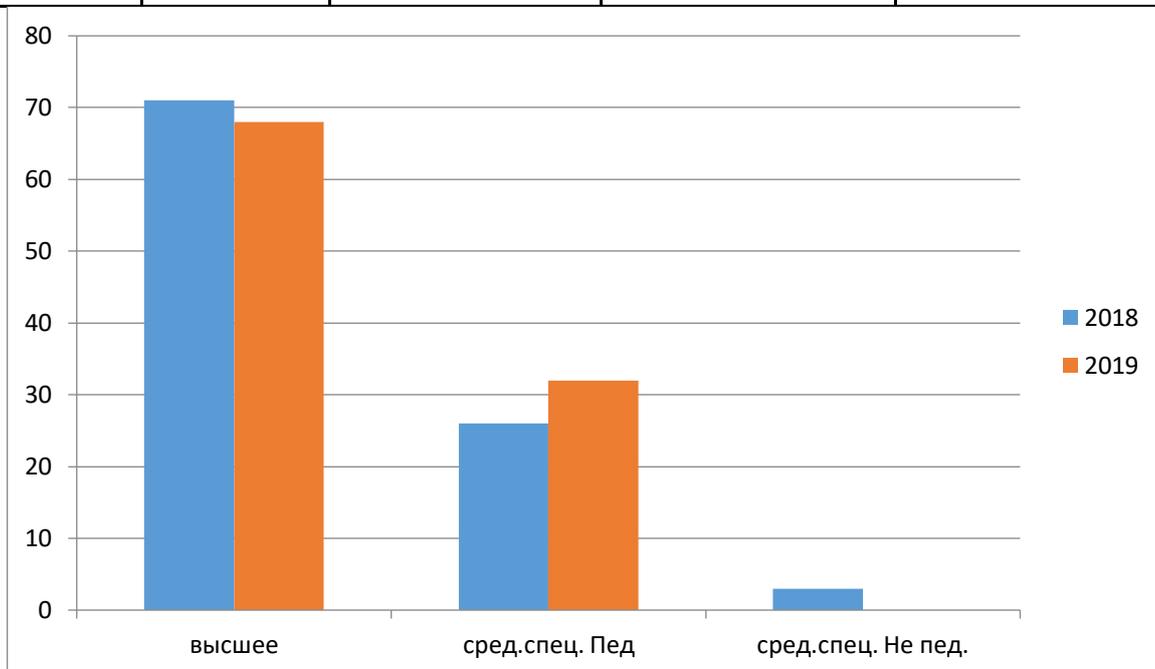
возраст уч.год	Кол-во	До 25 лет	От 26 до 30 лет	От 31 года до 40	От 41 года до 50	От 50 лет до 55	Старше 55 лет
2018	31	22%	10%	35%	20%	0	13%
2019	31	13%	10%	38%	26%	3%	10%



Вывод: Основная масса педагогов от 31 до 50 лет (что составляет 64% от общего количества).

Образовательный уровень (количество человек/%)

уч. год	кол-во педагогов	высшее	ср. спец. педагогическое	ср. спец. не педагогическое
2018	31	71%	26%	3%
2019	31	68%	32%	-

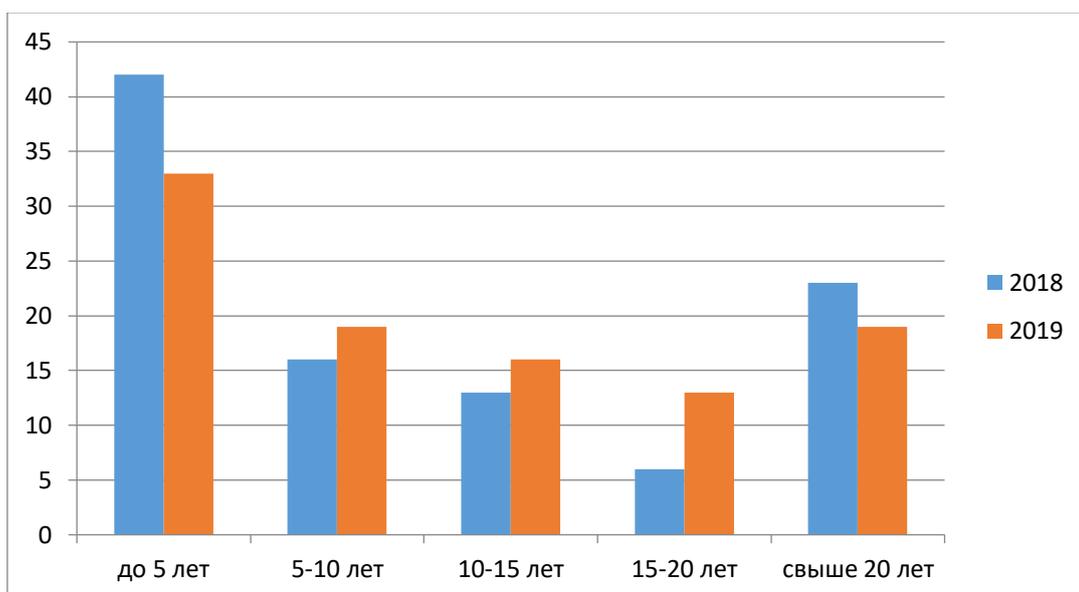


Вывод: Педагоги ДООУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, методических объединениях района и города, мастер-классах по обмену практическим опытом с коллегами, участвуя в работе творческих групп детского сада и города.

В 2019 году вырос образовательный уровень педагогов на 3%. Основная масса педагогов с высшим педагогическим образованием и составляет 68%.

Стажевые показатели (количество человек/%)

уч. год	кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2018	31	42%	16%	13%	6%	23%
2019	31	33%	19%	16%	13%	19%

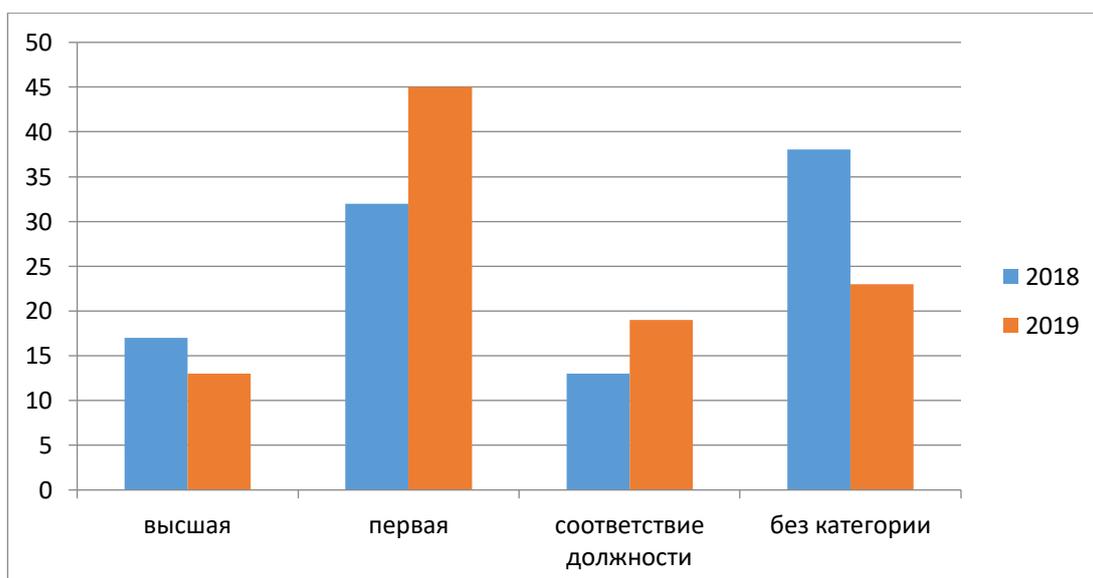


Вывод: В 2019 году снизилось количество педагогов со стажем до 5 лет на 9% за счет увеличения педагогов со стажем от 5 до 20 лет.

Для молодых педагогов под руководством старшего воспитателя в детском саду функционирует «Школа молодого педагога».

Квалификационные показатели (количество человек/%)

уч. год	кол-во педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие должности	Без категории
2018	31	17%	32%	13%	38%
2019	31	13%	45%	19%	23%



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОУ и представляют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Снизился процент педагогов без категории за счет увеличения педагогов повысивших свой квалификационный уровень на 15%.

Администрацией поставлена цель: создать в учреждении коллектив единомышленников, который совместными усилиями будет добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Наряду с опытными педагогами в команду вливаются и молодые специалисты, что способствует формированию энергичной, творческой команды ориентированной на создание в детском саду условий для разностороннего полноценного развития ребенка. Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические и технические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

8. Перспективы и планы развития ДОУ

1. Повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС. Совершенствование внутренней системы оценки качества дошкольного образования.
2. Совершенствование и развитие материально-технической базы ДОУ, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках. Планируется установка веранд и малых архитектурных форм; пополнение библиотеки педагогов современными методическими пособиями, обогащение РППС групп новыми игрушками и наглядно-дидактическими пособиями; плановая закупка канцелярских товаров для организации образовательной деятельности воспитанников, а также для самостоятельной продуктивной деятельности детей; приобретение технических средств обучения.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, внутрифирменное обучение).
4. Реализация инновационной деятельности: муниципальная инновационная площадка «Комплексные походы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами». По результатам работы МИП в 2020-2021 году готовится к изданию пособие для педагогов и родителей, в котором будут опубликованы методические разработки педагогов нашего ДОУ.
5. Расширение спектра предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

В 2020-2021 учебном году готова к реализации еще одна программа - «Волшебная песочница». Она рассчитана на детей 2-4 лет. Использование кинетического песка способствует развитию у детей раннего возраста творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, наглядно-действенного мышления, и, конечно же, речи.

Программы «Школа умелого карандаша» и «Грамотейка» переработаны и представляют собой единую систему подготовки воспитанников к школе, которая реализуется в течение двух лет. В «Грамотейке» по-прежнему планируется знакомство с буквами, обучение звуковому анализу и чтению. Программа «Школы умелого карандаша» включает в себя закрепление зрительного образа букв, подготовку руки к письму. Помимо традиционных методов формирования графомоторных навыков будет использоваться и рисование букв с помощью крупы, вышивание, написание диктантов шишками и желудями; большое значение будет уделяться работе с ножницами. Все это сделает процесс обучения грамоте увлекательным и позволит всесторонне подготовить наших детей к школе.

В предстоящем учебном году планируется проведение занятий по хореографии. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что данное направление востребовано и администрация ДОУ поставило себе задачу удовлетворить запросы родителей.

6. Организация консультативной и практической помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольное образовательное учреждение (деятельность консультационного пункта).

9. Совершенствование уровня взаимодействия с семьями воспитанников посредством вовлечения родителей (законных представителей) в деятельность клуба «Растем вместе», через издание газеты ДОУ «В гостях у сказки», а также путем их привлечения к участию в добровольческих акциях, конкурсах и творческих проектах.