Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №193»

Консультация для родителей:

«Подготовка руки к письму у детей дошкольного возраста»

Уважаемые родители! Скоро у ваших детей начнётся новый и очень сложный этап в жизни – они пойдут учиться в школу. Им предстоит справиться с трудной задачей: кроме усвоения новой информации ещё и много писать, удерживая во всё ещё непослушных руках ручку или карандаш. Для того чтобы этот процесс проходил менее болезненно и быстрее, руку дошкольника надо подготавливать заранее. А этому способствует развитие мелкой моторики – точных, скоординированных движений пальцев.

Дети 5-6 лет с трудом ориентируются при письме в пространственных характеристиках: правая и левая сторона.

Точность графических действий обеспечивается за счет мышечного контроля над мелкой моторикой рук. О развитии мелких движений пальцев можно судить, наблюдая за тем, как ребенок рисует или закрашивает детали рисунка. Если он постоянно поворачивает лист, не может менять направление линий при помощи тонких движений пальцев и кисти, значит, уровень развития мелкой моторики недостаточный.

Процесс письма требует от ребенка не только физических, интеллектуальных, но и эмоциональных усилий. Всякого рода перегрузки и связанные с ними переутомления самым негативным образом сказываются на овладении графическими навыками и, более того, на развитии детского организма. Поэтому в дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему. Важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Готовить руку к письму нужно, не дожидаясь записи в школу.

Подготовка руки к письму в дошкольном возрасте включает несколько направлений:

- ***развитие ручной умелости*** (создание поделок, конструирование, рисование, лепка, в которых развивается мелкая моторика, глазомер, аккуратность, умение довести начатое дело до конца, внимание, пространственная ориентация),
- ***развитие у детей чувства ритма,*** умения согласовывать слово и движение в определенном ритме,
- ***развитие графических умений*** (это происходит в процессе рисования и графических работ – рисование по клеточкам, раскрашивание, штриховки и других видов заданий),
- ***развитие пространственной ориентации*** (умение ориентироваться на листе бумаги: справа, слева, в верхнем правом углу, посередине, в верхней строчке, в нижней строчке).

В нашем детском саду есть специальные занятия в рамках дополнительного образования для подготовки руки к письму «Школа умелого карандаша», для развития ручной умелости «Мозаика», «Лего-конструирование».

Как развить мелкую мускулатуру руки ребенка в домашних условиях:

- Разминать пальцами тесто, глину, пластилин, мять поролоновые шарики, губку.
- Катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики.
- Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.
- Нанизывать бусинки, пуговки на нитки. Завязывать узлы на толстой и тонкой веревках и шнурках.
- Заводить будильник, игрушки ключиком.
- Штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом, мелом, красками, ручкой и т.д.
- Резать ножницами.
- Конструировать из бумаги (оригами).
- Делать пальчиковую гимнастику.
- Рисовать узоры по клеточкам в тетради.

Ниже вы можете ознакомиться с некоторыми упражнениями, которые также помогут вам самостоятельно подготовить руку ребенка к письму.

Упражнения с канцелярской резинкой

5-6 летние дети с удовольствием делают упражнения с обыкновенной канцелярской резинкой. Возьмите такую резинку и наденьте её на большой и указательный пальцы малыша. Пусть растягивает её в стороны при помощи пальцев.

С резинкой можно играть и по-другому. Возьмите канцелярские кнопки и попросите малыша воткнуть их в доску или пенопласт по контуру, например, машинки (контур заранее нарисуйте). А теперь натягиваем резинку на выступающие части кнопок. Получится силуэт машинки! Таким же образом можно выучить названия и изображения разных геометрических фигур.

Упражнения кулак-ладонь-ребро

Рука ребёнка поочерёдно меняет положение: сначала сжимается в кулачок, затем ложится ладонью на стол, а потом встаёт на ребро.

Упражнения с пшеном в стакане

Усадите ребёнка за стол и дайте ему стакан с пшеном. Пусть ребёнок варит кашку, то есть указательным пальчиком мешает пшено в стакане. Кисть не должна двигаться, только пальчик. Затем среднем и безымянным пальцем.

Упражнения с гречкой или чечевицей

Попросите разобрать крупу в две кучки. Это долгая и кропотливая работа очень полезна для формирования сосредоточенности, усидчивости.

Если малыш устал, насыпьте разные виды круп в большую миску и закапайте в них много мелких игрушек. Таким образом, снимается мышечный спазм ручек, усталость и напряженность.

Покажите своему ребёнку разные оригинальные штриховки. Картинки штрихуйте клеточками, зигзагами, точками и другими способами.

Упражнения на развитие выносливости мышц руки, тренировки силы нажима.

«Самолёты за облаками»

Нарисуйте несколько самолётов, а вокруг них облака. Одно облако интенсивно заштрихуйте, другое сделайте чуть светлее. За тёмным облаком самолёта почти не видно, а за светлым видно хорошо. Попросите его нарисовать тёмные и светлые облака к остальным самолётам. Так же можно изобразить человека под проливным дождём или дом ночью.

«Попади в цель», «Лабиринты»

Задача ребёнка – как можно точнее провести линию, не отрывая руки:
-заброс мяч в корзину;
-провести корабль коротким путём, чтобы он не сел на мель;
-забей гол в ворота;
-попади стрелой в центр мишени;
-попробуй быстро проехать по «серпантину»;

«Штриховка»

В трёх геометрических фигурах ребёнок должен выполнить штриховку: в квадрате – с сильным нажимом, в треугольнике – средним, в круге – слабым.

Можно применить разные способы штриховки.

«Упражнения на развитие координации»

-обведите фигуру по контуру, обозначенному точками;
-дорисуйте незаконченные контуры у геометрических фигур;
-дорисуйте: половину матрешки, бабочки, жука и самолёта;
-продолжите узор по клеточкам по образцу.

«Графический диктант»

Ребёнок проводит линии по клеткам в заданном направлении. Например: «одна клетка вправо, две вверх, одна вправо, две вниз.

Упражнения на уточнение положения в пространстве.

«Закрась флажки»

В ряду нарисованных флажков крайний справа надо закрасить красным цветом, а второй слева – синим.

«Включи свет в окошках»

Нарисуй домик с окошками. Предложите закрасить (включить свет) в правом верхнем окне, левом нижнем и т.д.

«Нарисуй картину»

Нарисуй дерево в центре листа. Справ от него – цветок, слева – куст, в правом верхнем углу солнышко.

«Назови что нарисовано»

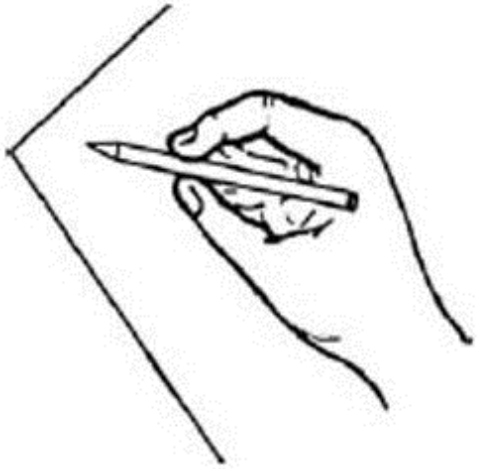
Нарисуйте предметы «накладывая» одно изображение на другое. Попросите назвать, что малыш увидел.

Что важно знать, если у Вас растёт ребёнок праворукий:

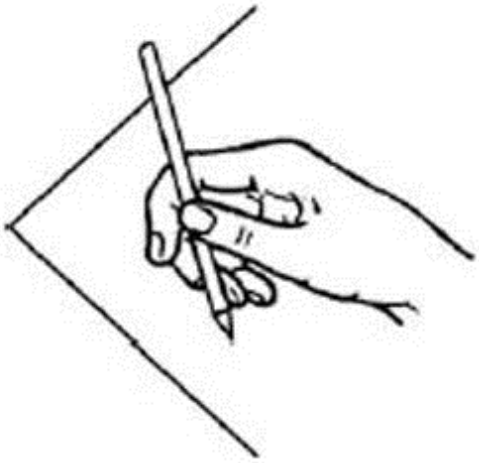
- Ребёнку необходимо сидеть прямо, голову чуть наклонив вперед, спину держать прямо.
- Не следует опираться грудью на стол.
- Расстояние от глаз до тетради или альбома 25 см.
- Тетрадь или альбом должны лежать на столе с наклоном влево.
- Не напрягать руку, свет должен падать слева.

Что важно знать, если у Вас растёт ребёнок леворукий:

- Ребёнку необходимо сидеть прямо, голову чуть наклонив вперед, спину держать прямо.
- Не опираться грудью на стол.
- Расстояние от глаз до тетради или альбома 25 см.
- Тетрадь или альбом должны лежать на столе с наклоном вправо.
- Не напрягать руку, свет должен падать справа.



Правильно



Неправильно

Консультацию подготовила – учитель-логопед Смирнова Л.Е.