**Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников**

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – всё это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Духовно-нравственное развитие и воспитание детей является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Работа по данной теме в нашем учреждении осуществляется по следующим векторам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Цель** | **Задачи** | **Формы** |
| ***“Связь поколений”*** | Осознание детьми ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. | 1. Воспитывать гордость за свою Родину, героев Отечества. 2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения. 3. Способствовать формированию у дошкольников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны. | Беседы, тематические недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурсы, посещение музеев, мероприятия, посвященные памятным датам. |
| ***“Растим патриота и гражданина России”*** | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. | 1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека. 2. Формировать культуру проявления гражданской позиции. 3. Формировать у детей систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России. | Беседы, коллективные работы в творческих мастерских, конкурсы, викторины по правовой тематике, день Конституции, Добровольческие акции. |
| ***“Мой край родной”*** | Воспитание у дошкольников любви к родному краю как к своей малой Родине. | 1. Изучать историю родного края. 2. Воспитывать у детей позицию “Я – гражданин ”. 3. Формировать экологическое поведение. | Беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по истории родного края, акции, встречи с интересными людьми. |
| ***“Я и семья”*** | Осознание детьми семьи как важнейшей жизненной ценности. | 1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей. 2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей. 3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе. | Беседы**,**родительские собрания, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники. |

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Семейные ценности, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

Следующая ступень развития гражданина России – это осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как “малая Родина”, “Отечество”, “родная земля”, “родной язык”, “моя семья и род”, “мой дом”.

Система работы по патриотическому воспитанию в нашем ДОУ включает три основных направления: экологическое, историко-краеведческое, культурное.   
Экологическое. Важным фактором в воспитании патриотизма является природа. Она доступна и понятна ребёнку, так как рано входит в его жизнь. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины. Знание природы своего края дает возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.  
Историко-краеведческое: У каждого человека есть своя малая Родина. Она неповторима, у неё своё историческое прошлое, традиции. И наша задача знакомить детей с историей, достопримечательностями, памятниками, великими людьми, окружающей действительностью… Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого.  
Культурное: Знакомя детей с истоками народной культуры, фольклором, предметами старины, традициями народа мы приобщаем их к культурному богатству русского народа, помогаем усвоить опыт наших предков.

Реализуется патриотическое воспитание в нашем д/с через такие формы как:  
- создание развивающей предметно-пространственной среды по гражданско-патриотическому воспитанию;  
- тематические мероприятия;  
- взаимодействие с родителями;  
- взаимодействие с социумом (экскурсии).

Говоря о воспитании гражданственности и патриотизма, мы должны в первую очередь заботиться о том, чтобы маленький человек стал «Человеком» с большой буквы. Чтобы он мог отличать плохое от хорошего, его стремления и желания были направлены на созидание, самоопределение и развитие в себе тех качеств и ценностей, благодаря которым мы твердо скажем о нем в будущем – он настоящий патриот и гражданин своей Родины.

**План мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| Сентябрь  Сентябрь  Декабрь  Январь  Январь  Февраль  Март  Май | Тематические недели:  «Мой любимый детский сад» (млад.возраст),  «Семь Я – это дом мой и семья» (ст.возраст),  «Этикет»,  «Моя Родина – Россия» (мл.возраст),  «Наш дом – Земля» (ст.возраст),  «Защитники Отечества»  «Мамина неделя»,  «Народные промыслы». | Воспитатели групп |
| Ноябрь  Декабрь  Май  В течение года | Проекты:  «Сюжетно-ролевая игра»,  «Этикет с малых лет»,  «Куклы в национальных костюмах»,  «Ранняя профориентация дошкольника»,. | Воспитатели групп, специалисты |
| Октябрь | «Вечер А.С. Пушкина» в рамках тематической недели «Книжкина неделя» | Воспитатели групп |
| Октябрь | «Игры наших бабушек и дедушек» в рамках праздника, посвященного дню пожилого человека | Муз.руководитель  Инструктор физ-ры |
| Ноябрь | Праздник, посвященный дню Матери | Муз.руководитель  Воспитатели групп |
| Январь | Развлечения - «Рождественские колядки», «Святки» | Муз.руководитель  Инструктор физ-ры |
| Февраль | Спортивный праздник «Наши папы сильные – наши папы смелые» | Муз.руководитель  Инструктор физ-ры |
| Март | Педсовет «Педагогическое мастерство по организации работы нравственно-патриотического воспитания» | Старшие воспитатели |
| Май | Праздник, посвященный дню Победы на 9 мая  «Никто не забыт, ничто не забыто» | Муз.руководитель  Хореограф |
| 1 раз в квартал | «Инсценировка сказки» (по выбору) | Муз.руководитель  Воспитатели групп |
| Согласно лексической темы и плана на группе | Беседы, чтение худ.лит-ры, игровая и продуктивная деятельность по теме | Воспитатели групп |
| В течение года | Участие в конкурсах, акциях | Старшие воспитатели  Воспитатели групп |
| В течение года | Оформление и пополнение центров «Уголок Родины», пособий и материалов по теме. | Воспитатели групп |