



Содержание

2021-2022 учебный год

1. Визитная карточка группы	3
2. Специфика организации и оформления РППС во II младшей группе	4
3. Программно-методическое обеспечение	6
4. Наглядно-дидактические пособия	7
5. План-схема групповой ячейки	8
6. Информационная справка «Раздевалка»	9
7. Информационная справка «Умывальная комната»	11
8. Информационная справка «Спальная комната»	12
9. Информационная справка «Групповая комната»	13
10. Модель РППС	14
11. Центр художественно – творческий	15
12. Книжный центр (мини-библиотека)	17
13. Центр строительства и конструирования	18
14. Центр дидактических и развивающих игр	19
15. Физкультурный центр	21
16. Игровой центр	23
17. Образовательная зона	25
18. Социально – трудовой центр	26
19. Центр математики	28
20. Уголок по ПДД и ОБЖ	30
21. Музыкальный и театральные центры	32
22. Центр познавательно-исследовательской деятельности	34
23. Центр патриотического воспитания	36
24. Общие компоненты:	37
- Образовательные и развивающие информационные технологии	
- Мебель и сопутствующее оборудование	



Название группы: «Семицветик»

Возраст детей: 3-4 года

Направленность группы: группа комбинированной направленности детей с ТНР

Цель работы коллектива: создать каждому ребенку в группе возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Наш девиз:

Девиз наш короток и прост
Расти росточек во весь рост
И подрастая ты дерзай
Вершины знаний покоряй

Мини-коллектив группы:

Воспитатели:

Разгуляева Юлия Сергеевна
Маслова Анна Васильевна

Младший воспитатель: Виноградова Екатерина Михайловна

Специфика организации и оформления РППС во II младшей группе

Развивающая предметно - пространственная среда одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, она является основным **средством** формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

Организация **развивающей среды в нашей группе** построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно **развивать** индивидуальность каждого ребёнка с **учётом его возраста**, особенностей и интересов. В **группе** созданы условия для взаимодействия детей с воспитателем и друг с другом. **Групповое** пространство разделено на центры **развития с учётом следующих принципов**: трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность, полифункциональность.

Игровое оборудование периодически сменяется согласно сезону, теме и потребностям детей. **Группа** оснащена необходимыми материалами, учитывающими интересы мальчиков и девочек. Размещение игрушек, пособий производится таким образом, чтобы дети не только могли самостоятельно брать и укладывать на место игровой материал, но при необходимости и передвинуть часть оборудования, освободить площадь **групповой** комнаты для коллективных игр со строительным материалом или другими игрушками, пособиями. Подборка книг, игр, игрушек постоянно обновляются в соответствии с тематикой недели. Столы, стульчики и мягкую мебель можно перемещать по **группе**, это позволяет организовать максимальное пространство для игр и **развития детей**. Все игровое оборудование находится на уровне роста детей.

В **группе** выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности).

Предусмотрено место для временного уединения дошкольника, где он может подумать, помечтать, побыть наедине с собой, расслабиться и восстановить силы.

Одним из самых любимых мест в **группе** является центр спорта. Он пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности. Здесь есть: массажные коврики и дорожки, мячи, обручи, скакалки, кольцеброс, кегли, шнуры длинные и короткие, мешочки с грузом, ленты разных цветов, флажки, атрибуты для проведения подвижных игр и утренней гимнастики и др.

Центр конструирования достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием данного центра (*конструкторы различного вида, мягкие модули*) можно перемещаться в любое место **группы** и организовывать данную деятельность как с **подгруппой детей**, так и индивидуально. Дети, особенно мальчики, всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их, комбинируя с другими видами деятельности (*в сюжетно-ролевых играх, играх-драматизациях*).

С боку на шкафчике находится папка с образцами для конструирования в свободном доступе для детей.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе нам помогает центр природы и экспериментирования, где есть лупы, песочные часы, ёмкости (стаканчики, мерки, воронки, клеёнчатые фартуки, трубочки, природный и бросовый материал, песок, календарь природы по временам года, лейки, распылитель для цветов, лопатки для рыхления земли и уходом за растениями (*герань, фиалка др.*) и наблюдениями за природой. Также имеются иллюстрации с изображениями животных, насекомых, растений и др.; муляжи фруктов и овощей и т. д.

Центр сенсорики включает в себя: дидактический стол, **развивающие игры**, пособия и дидактические материалы, формирующие **представления о свойствах предметов**.

Центр «*Моя семья*» и направлен на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых. А также на расширение **представлений** о малой родине и Отечестве, о семейных и отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей.

Центр сюжетно-ролевых игр и театра. Для современного **развития игры в группе** созданы необходимые условия: оборудовали игровую зону детской мебелью, внесли различные атрибуты для игр «*Больница*», «*Парикмахерская*» и др; куклы, наборы кухонной и чайной посуды, набор овощей и фруктов, телефоны, руль, весы, сумки, утюг, гладильная доска, молоток, кукольная коляска, одежда для ряженья, а также **предметы заместители**, которые помогут ребенку использовать накопленный опыт в мире игры.

Рядом мы разместили центр театрализованной деятельности – как важный объект **развивающей среды**. Имеются виды театров: пальчиковый, настольный, би-ба-бо, теневой. Театральный центр часто пополняются новыми атрибутами, сделанными своими руками.

Центр безопасности. Создавая **развивающую среду в группе**, немало внимания мы уделили созданию комфортных условий для **развития** навыков безопасного поведения детей. В центре имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры, макет дороги, сделанный своими руками и др.

В центре искусства воспитанники в свободное время рисуют. В распоряжении детей восковые и цветные карандаши, бумага разной фактуры, размера и цвета, раскраски, трафареты и др. Данный центр выполняет задачу формирования интереса детей к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребностей детей в самовыражении.

В центре речевого **развития имеются игры**, пособия, картотека артикуляционной гимнастики, художественная литература, иллюстрации сказок и героев мультфильмов, игры на **развитие речевого дыхания**: «*Надуй шарик*», «*Мыльные пузыри!*», «*Вертушки*» и др.

Центр музыкального **развития** ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно музицировать. Музыкальные инструменты доставляют детям много радостных минут и **развивают** фонематический слух и чувство ритма.

Создавая предметно-развивающую среду любой возрастной группы в ДООУ, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда. Интеграция образовательных областей в процессе организации комплексной предметно- развивающей и игровой среды детского сада.

Программно-методическое обеспечение:

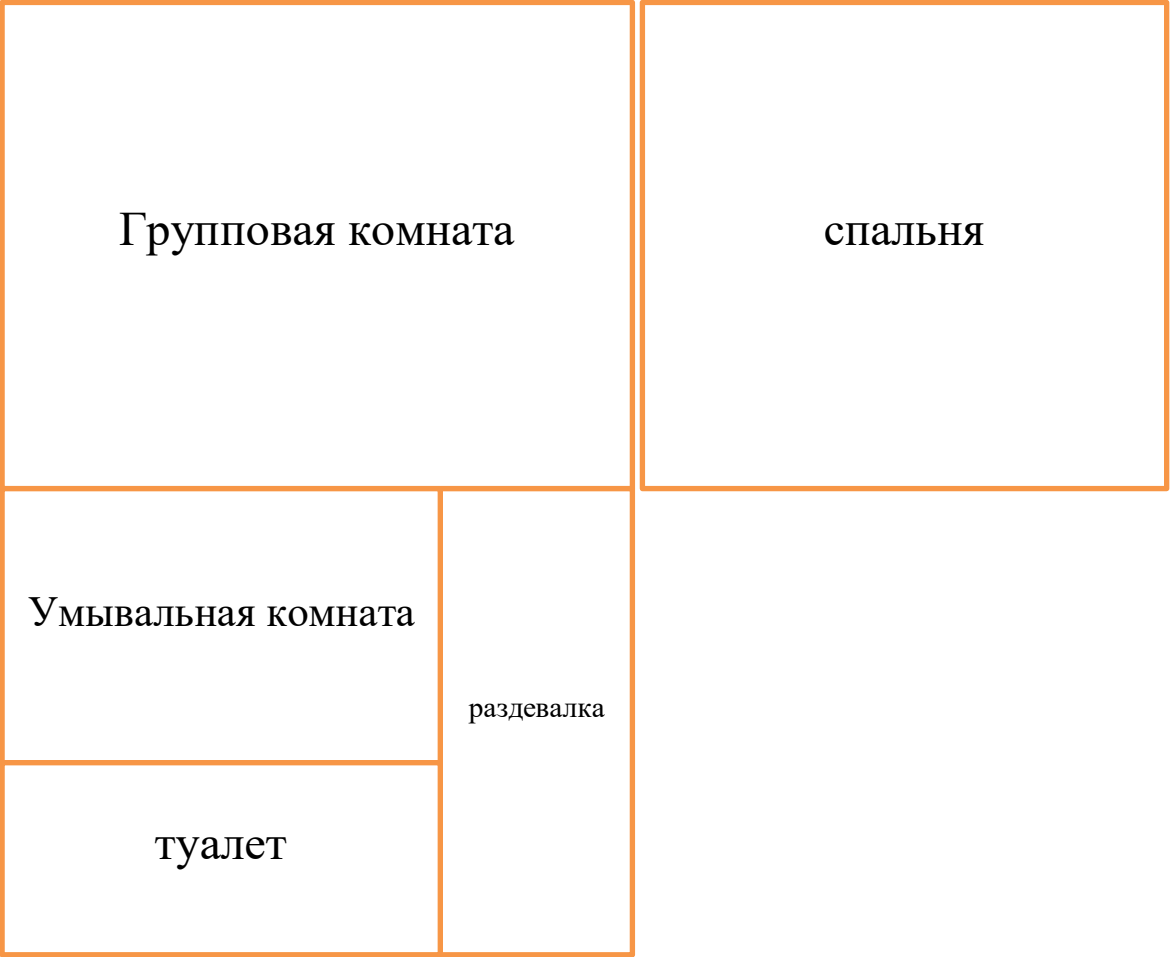
№	Наименование	количество
1	От рождения до школы. Примерная образовательная программа дошкольного образования(пилотный вариант)/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.-368 с.	1
2	Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: пособие для педагогов дошкольных учреждений : для занятий с детьми 2-4 лет / 2016. - Москва : Мозаика-Синтез, 2016. – 174 с.	1
3	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 лет.- М.: Мозаика- Синтез, 2017.- 272 с.	1
4	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. - 40с	1
5	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. : учебно-методическое пособие - М.: ИД « Цветной мир», 2014.-152 с., перераб. и доп.	1
6	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3- 4 лет.- 2-е изд., испр.- М.: Мозаика-Синтез, 2017.-80 с.	1
7	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.- 64 с.	1
8	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. И доп. - М.: Мозаика- Синтез, 2020.- 112 с.	1
9	Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа. Методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2015. – 144 с.	1
10	Абрамова Л. В. , Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. - М.: Мозаика-Синтез, 2019. - 88 с.	1
11	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. .- М.: Мозаика-Синтез,2016.-80 с.	1
12	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа.- М.: Мозаика- Синтез, 2016.-96 с.	1
13	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. - М.: Мозаика - Синтез. 2014. -144с.	1
14	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики» М.: ИД «Цветной мир», 2015. — 144 с	1

15	Кудакова, Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 144 с.	1
16	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.- сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. - Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2017.-269 с.	1
17	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет: М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с.	1
18	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 128 с.	1
19	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 48 с.	1
20	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 144.	1
21	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7/ сост. Т.В. Калинина – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 151 с.	1

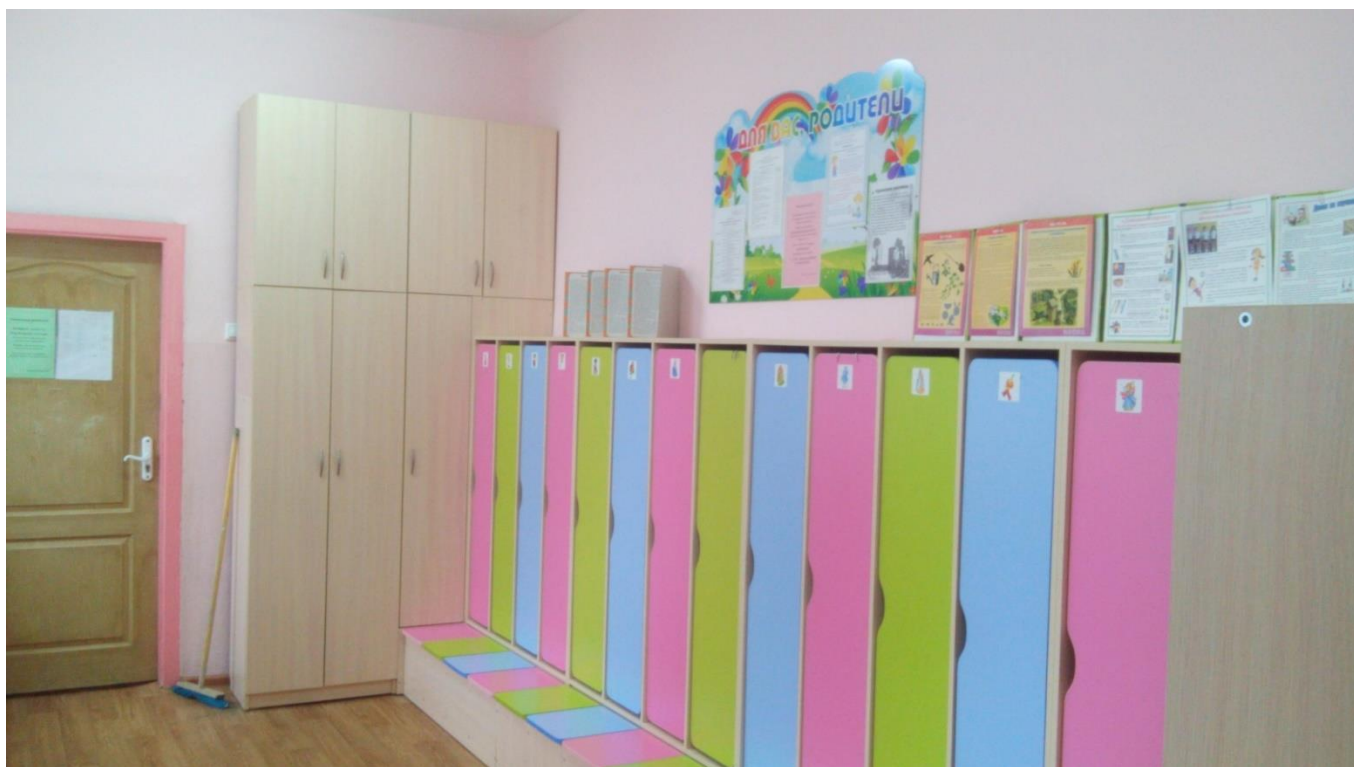
Наглядно-дидактические пособия:

№	Наименование	количество
1	В.П. Новикова Математика в детском саду 3-7 лет Демонстрационный материал	1
2	Набор карточек Домашние животные	1
3	Набор карточек Лесные животные	1
4	Набор карточек Фрукты	1
5	Набор карточек Овощи	1
6	Наглядно-дидактическое пособие « Перелётные птицы»	1
7	Наглядно-дидактическое пособие « Зимующие птицы»	1

План-схема групповой ячейки



Информационная справка о раздевалке



Общая площадь: 17,3 кв.м.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 2 окна

Назначение: В раздевалке воспитатель осуществляет утренний прием детей и общается с родителями. В ней стоят шкафы для хранения детской одежды, и именно это помещение, кроме своего прямого назначения, выполняет еще одну очень важную функцию: раздевалка служит визитной карточкой каждой группы.

Приемная комната в групповом помещении выполняет несколько важных функций:

1.Хранение детской и взрослой одежды. В этой комнате взрослые и дети переодеваются и переобуваются, приходя с улицы.

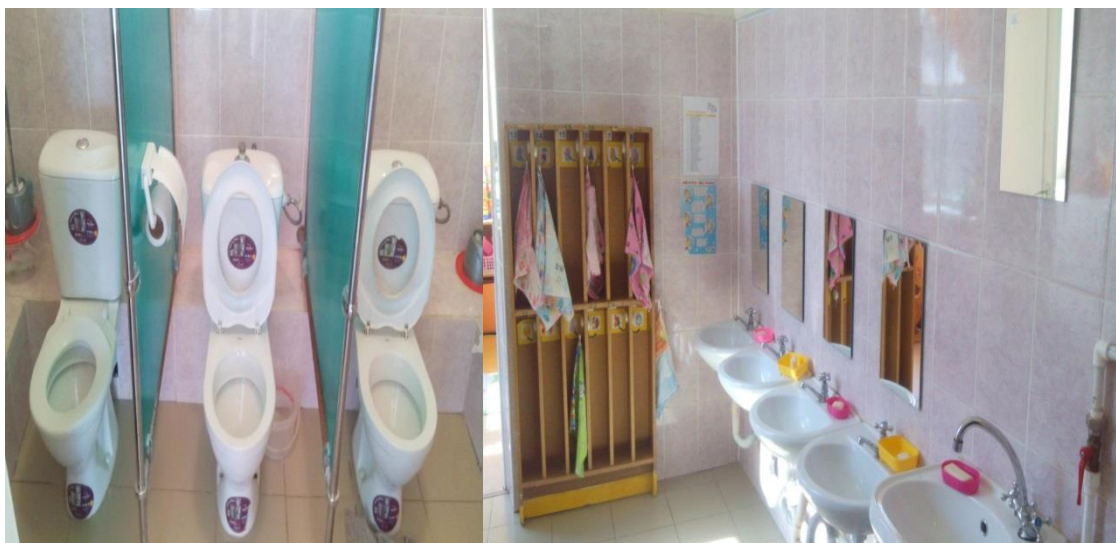
2.На стенах раздевалки расположены информационные стенды для родителей (законных представителей), с помощью которых они могут получить интересные сведения о мероприятиях ДООУ, об успехах своего ребенка в образовательной деятельности, о вопросах воспитания детей.

3.В ней размещается специально оборудованный стенд для демонстрации рисунков и полочки для выставки поделок детей.

Перечень оборудования

№	Наименование	количество
1	Индивидуальные шкафчики	26
2	Скамейки	1
3	Информационный стенд для родителей	1
4	Информационные папки раскладушки	2
5	Стенд «Наше творчество»	1
6	Шкаф для персонала	1

Информационная справка об умывальной комнате



Общая площадь: 14.1 кв.м

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

Наличие дневного света: 1 окно

Назначение: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

Перечень оборудования

№	наименование	количество
1	Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец	24
2	Мойка для мытья ног с душем	1
3	Раковины	5
4	Унитазы	3
5	Шкаф для хранения моющих средств	1

Информационная справка о спальном комнате



Общая площадь: 48.1 кв.м.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окна.

Назначение: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
1	Кровать детская	25
2	Занавески	3
3	Подушка	25
4	Одеяло	25
5	Покрывало	25
6	Матрац	25

Информационная справка о групповой комнате



Общая площадь: 49.9 кв.м.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окна.

Назначение: использование РППС группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Модель РППС



Все групповое пространство распределено на несколько центров, способствующих комплексной коррекции и развитию детей:

1. художественно – творческий;
2. книжный (мини-библиотека);
3. строительный и конструктивный;
4. центр дидактических и развивающих игр;
5. физкультурный;
6. игровой;
7. социально - трудовой;
8. математики;
9. уголок по ПДД и ОБЖ;
10. музыкальный и театральный;
11. познавательно-исследовательской деятельности.
- 12 центр патриотического воспитания

Художественно – творческий центр



Дети знакомятся со свойствами и качествами предметов и явлений.

С помощью педагога учатся отмечать проявления красоты в природе: многоцветие и многообразие форм (листва, цветы, овощи и фрукты), сезонные изменения в природе (окраска листвы, доминирующие цвета), радуга, формы и цвета окружающих объектов (облака, лужи и т. п.).

Назначение: создать условия для развития и интереса и эмоциональной отзывчивости на произведения искусства, творческих способностей, комплексной коррекции проблем в социальном, личностном, двигательном развитии детей.

Организация детей: самостоятельная и организованная педагогом.

Перечень оборудования:

№	наименование	количество
1	Набор трафаретов	1
2	Доски для лепки	23
3	Стаканчики для карандашей	5
4	Краски гуашь	Количество изменяется
5	Краски акварель	Количество изменяется
6	Карандаши цветные	23
7	Кисточки	Количество изменяется
8	Пластилин	Количество изменяется
9	Картон цветной	Количество изменяется
10	Папки для творческих работ	23

11	Цветная бумага	Количество изменяется
12	Набор раскрасок	Количество изменяется
13	поролон	Количество изменяется
14	клей	Количество изменяется
15	Салфетки бумажные	Количество изменяется
16	Ватные палочки	Количество изменяется
17	Подставки для кистей	23
18	Природный материал(шишки,желуди)	Количество изменяется
19	альбом	Количество изменяется

Книжный центр (мини - библиотека)



В младшем возрасте дети любят слушать сказки, рассматривать знакомые книжки, и эта возможность им предоставлена, в книжном уголке, помимо литературных текстов в нем размещены подборки картинок и фотографий на лексическую тематику.

Назначение: создать условия для развития интереса и эмоциональной отзывчивости на произведения искусства, творческих способностей, комплексной коррекции проблем в социальном и личностном развитии.

Организация детей: самостоятельная и организованная педагогом.

Перечень оборудования:

№	наименование	количество
1	Русские сказки	1
2	энциклопедия	1
3	Портреты русских писателей	1
4	Портреты зарубежных писателей	1
5	Картины русских художников	1
6	Большая книга русских сказок	1
7	Кубики с буквами	1

Центр строительства и конструирования

Размещение и содержание центра конструирования в нашей группе соответствует требованиям ФГОС ДО к РППС, что обеспечивает игровую, познавательную, творческую активность детей, а также двигательную активность, развитие мелкой моторики.

Оснащения центра конструирования способствует эмоциональному благополучию детей в группе, даёт детям возможность для самовыражения.

Организация детей: самостоятельная и организованная педагогом.

Перечень оборудования:

№	Наименование	Количество
1	Строительный материал	1
2	Игрушки для обыгрывания построек	1
3	Конструкторы из серии «Лего»	1
4	Объемные конструкторы	1
5	Конструкторы магнитные	1
6	Мозаики	1
7	Плоскостной конструктор	1
8	Пластмассовая железная дорога	1

Центр дидактических и развивающих игр



Задачи дидактических игр.

- Развития мышления и пальчиковой моторики;
- Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое;
- Развитие зрительного восприятия и внимания;
- Формирование обследовательских навыков;
- Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов;
- Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме;
- Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один);
- Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий;
- Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки;
- Формировать умения описывать и называть предметы на картинках.

Организация детей: самостоятельная и организованная педагогом.

Перечень оборудования:

№	Наименование	Количество
1	Д/и «Транспорт»	1
2	Д/и «Эмоции	1
3	Д/и «Правила этикета»	1
4	Бархатные пазлы	1
5	Д/и «Часть и целое»	1
6	Развивающая игра «Кто где живёт?»	1
7	Развивающая игра «Сочетание цветов»	1

8	Развивающая игра «Кто в домике живёт?»	1
9	Развивающая игра «Чей малыш?»	1
10	Д/и «Профессии»	1
11	Д/и «Растения»	1
12	Д/и «Целый год»	1
13	Д/и «Наведи порядок»	1
14	Д/и «Времена года»	1
15	Развивающая игра «Что из чего сделано?»	1
16	Развивающая игра «Сколько не хватает?»	1
17	Д/и «Я иду искать»	1
18	Лото «Маленькая принцесса»	1
19	Лото «Мы играем в магазин»	1
20	Махі - пазлы: «Теремок» «Вершки-корешки» «Куточка Ряба» «Колобок»	4
21	Шнуровки: «Дерево» «Бабочка» «Жук на листе»	3
22	Вкладыши «Форма и цвета»	1
23	Мозаика «Полянка»	1
24	Бусы крупные	1
25	Развивающая игра «Веселые половинки»	1
26	Развивающая игра «Кубики»	1

Физкультурный центр



Постепенно воспитатель знакомит детей с разными способами ходьбы, прыжков, ползания и лазания, катания, бросания и ловли. Малыши учатся ориентироваться в пространстве, узнают разные способы построений и перестроений. Дети осваивают простейшие общие для всех правила в подвижных играх, узнают о возможности передачи движениями повадок знакомых им животных, птиц, насекомых.

Назначение: создание условий для повышения двигательной активности детей и коррекции двигательных нарушений.

Организация детей: самостоятельная и организованная педагогом.

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
1	Массажные мячи пластмассовые	12
2	Кегли	11
3	Олимпийские кольца	3

4	Гантели	2
5	Массажные дорожки	5
6	Макет зимние виды спорта	1
7	Макет летние виды спорта	1
8	Платочки	3
9	Массажные мячики резиновые	2
10	Флажки	8
11	Мешочки с горохом	11
12	Кубы	3

Игровой центр



Игра - самая любимая и естественная деятельность ребят. Она сопровождает малышей в течение всего времени пребывания в детском саду. Веселые хороводные и имитационные игры, игры с игрушками в утренние часы поднимают настроение, сближают детей, помогают забыть минуты расставания с родителями. Игровые моменты в течение дня повышают интерес детей к выполнению режимных процессов, способствуют развитию активности и самостоятельности.

Назначение: создать условия для развития сюжетно – ролевой игры; развивать игровой опыт детей; пробуждать интерес к игровому общению с взрослыми и сверстниками. Осуществлять коррекцию эмоционально – личностных проблем развития ребёнка.

Организация детей: самостоятельно и организованная педагогам.

Перечень оборудования

№	наименование	количество
1	Кухня деревянная	1
2	Постельные принадлежности для кровати и коляски	Количество изменяется
3	Куклы разных размеров с наборами одежды разных сезонов	6
4	Элементы костюмов для сюжетных игр	Количество изменяется
5	Посуда кухонная, чайная, столовая	1
6	Набор: «Доктор»	1

8	Набор : «Парикмахер»	1
9	Набор «Магазин»	1
10	Набор овощей и фруктов	3
11	Сумки	4
12	Утюг	1
13	Набор инструментов	1
14	Фигурки средней величины: дикие и домашние животные	1
15	Стол обеденный	1
16	Табурет	2
17	Диван мягкий	1
18	Мягкие подушки	4
19	Набор кукольной мебели	1
20	Касса	1
21	Набор выпечки	2
22	Контейнеры	5
23	Машины разных видов и размеров	10
24	Гараж пластмассовый	1
25	Солдатики пластмассовые	1
26	Чайник электрический	1
27	Швейная машинка	1
28	Корзинка в магазин	4
29	Кровать детская	2
30	Коляска для кукол	2
31	Магнитный планшет	1

Образовательная зона



Перечень оборудования

№	наименование	количество
1	Магнитная доска	1
2	столы	10
3	стулья	26
4	Стулья деревянные расписные	3

Социально – трудовой центр



Назначение: создание условий для формирования культурно-гигиенических навыков, освоения простых трудовых операций. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к трудовой деятельности.

Труд в природе. Поощрять желание выполнять различные поручения, связанные с уходом за животными и растениями в уголке природы; обязанности дежурного в уголке природы (поливать комнатные растения, рыхлить почву и т. д.).

Организация детей: самостоятельно и организованная педагогам.



Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
1	Картинки с последовательностью одевания и умывания	1
2	Лейки	1
3	Опрыскиватель	1
4	Фартуки	2
5	Посуда для выращивания рассады	2
6	Палочки и грабли для рыхления почвы	4

Центр математики



В совместной с педагогом деятельности дети: знакомятся с, геометрические фигуры и формами предметов. Осуществляется обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме. С помощью педагога у детей идёт формирование умения группировать предметы; выявления отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один)

Назначение: создать условия для обогащения опыта ориентировочных действий, развития сенсорно – перцептивных способностей, опыт практических действий.

Организация детей: самостоятельная и организованная педагогом.

Перечень оборудования:

№	наименование	количество
1	Раздаточный материал	1
2	Наборы геометрических фигур деревянный	1
3	Контейнер с крупными бусинами	1
4	Картинки с изображением времён года	1
5	Набор цифр	1
6	Счетный материал	1
7	Календарь природы	1
8	Дидактическая игра геометрические формы	1
9	Дидактическая игра сколько не хватает	1
10	Крупная мозаика	3
11	Объемные вкладыши из 4 элементов	1

12	Шнуровки	8
13	Лото	1
14	Парные картинки	2
15	Магнитная доска	1
16	Набор цветных палочек	23

Центр ОБЖ и ПДД



Во второй младшей группе развивается наблюдательность, умение ориентироваться в помещении, на участке детского сада и в ближайшей местности. Дети знакомятся со светофором, с правилами поведения в соответствии со световыми сигналами светофора, с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка маршрутного транспортного средства» и элементарными правилами поведения на дорогах. Расширяются знания детей о различных видах транспортных средств, особенностях их внешнего вида и назначения («Машина скорой помощи», «Пожарная машина», «машина полиции», автобус, трамвай, троллейбус). Дети знакомятся с работой полицейского.

Назначение: создать условия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, познакомить детей с сигналами светофора, с понятиями: улица, дорога.

Организация детей: самостоятельно и организованная педагогам.

Перечень оборудования

№	наименование	количество
1	Простейший макет улицы	1
2	Светофор пластмассовый	1
3	Дидактические игры: «Внимание дорога»	1
4	Д/и « Знаки дорожного движения»	1
5	Макет домов	3
6	Дорожные указатели	1

7	Деревья, фигурки людей	1
8	Полицейская машина	1
9	Пожарная машина	1
10	Машина скорой помощи	1

Центры музыкальный и театральный



Во второй младшей группе происходит формирование навыков слушания, развитие творчества детей на основе литературных произведений. В младшем возрасте формируются исполнительные навыки. Дети пытаются экспериментировать со звуками в самостоятельной деятельности. Учатся изображать любимых животных и сказочных героев при помощи настольного театра.

Назначение: создать условия для развития и интереса и эмоциональной отзывчивости на произведения искусства, творческих способностей, комплексной коррекции проблем в социальном, личностном, двигательном развитии детей.

Организация детей: самостоятельно и организованная педагогам.

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
1	Бубны	4
2	Магнитофон	1
3	Барабан	1
4	Ложки	2

5	Картотека картинок: музыкальные инструменты	1
6	Металлофон	2
7	Колокольчики	2
8	Портативная колонка	1
9	Театр масок	6масок
10	Варежковый театр	8варежек
11	Настольный театр деревянный плоскостной	1
12	Конусный театр бумажный	1
13	Кукольный театр для сказки колобок	1
14	Театр кукол	18
15	Ширма для настольного театра	1
16	Штоковый театр	1
17	Магнитный театр «Маша и медведь»	1

Центр познавательно-исследовательской деятельности



Воспитатель способствует накоплению ребенком ярких впечатлений о природе. Обогащает представления детей о растениях, животных, человеке, а также об объектах неживой природы по средствам игры.

В процессе общения с природой развивается эмоциональная отзывчивость детей: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие. Дети с любопытством участвуют в элементарной исследовательской деятельности по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

Назначение: Формирование естественнонаучных представлений. Развитие наблюдательности, любознательности, активности.

Организация детей: самостоятельно и организованная педагогам

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
1	Ёмкость для воды, глины, песка	Количество изменяется
2	Контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов;	Количество изменяется

3	Природный материал: (вода, песок, глина, камешки, ракушки, каштаны, желуди, фасоль, горох и т.п.)	Количество изменяется
4	Сыпучие продукты (соль, сахарный песок);	Количество изменяется
5	Пищевые красители	Количество изменяется
6	Увеличительное стекло	2
7	Игрушечные весы	1
8	Ёмкости разной вместимости	Количество изменяется
9	Трубочки для коктейля	Количество изменяется
10	Комнатные растения	3
11	Лейка маленькая	1
12	Сказки по экологии	1
13	Макет «Погода на сегодня»	1
14	Макет «Времена года»	1
15	Папка «паспортизация комнатных растений»	1
16	Папка «Экспериментальная деятельность»	1
17	Папка «Экспериментальный центр»	1
18	Папка «Экологические игры»	1
19	Д/и «Волшебное дерево. Календарь природы»	1
20	Микроскоп	1
21	Коллекция пуговиц	1
22	Коллекция камней и шишек	1
23	Пластмассовые детские часы	4
24	Макет овощей из пенопласта	1
25	Часы песочные маленькие	1

Центр патриотического воспитания



Патриотическое воспитание младших школьников заключается не только в воспитании любви к нашей общей Родине России, но и обучению бережного отношения к самым близким: семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая тебя окружает.

Назначение: всесторонне изучение родного города, края, страны; расширение области социально-нравственных чувств и ориентаций, пробуждение любви к родному городу, краю, России, воспитание патриотических чувств, чувства любви к родному городу.

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
1	Флаг России	2
2	Герб города	1
3	Герб РФ	1
4	Папка «Наша Родина-Россия»	1
5	Учебник для малышей «Наша Родина-Россия»	1
6	Книга с наклейками «Города России»	1
7	Книга «Наша Родина» Виноградова Н.Ф., Козлова С.А.	1
8	Книга «музеи, парки»	1
9	Книга «древнейшая площадь кремля»	1
10	Папка «Достопримечательности города»	1

Общие компоненты

Образовательные и развивающие информационные технологии Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
1	Магнитофон	1
2	Портативная колонка	1

Мебель и сопутствующее оборудование

№	Наименование	Количество
1	Кухонный гарнитур	1
2	Письменный стол	1
3	Стул	1
4	Полки для книг	2