

Игры с кинетическим песком для детей от 1 до 7 лет

Подготовила воспитатель

гр. Дюймовочка Пантюхова Ю.С



Правила игры в песочнице

На этом этапе целесообразно познакомить ребенка с правилами поведения в песочнице (чем младше дети, тем короче правила). Так как часть песка обычно при игре высыпается из песочницы, нужно обратить внимание ребенка на это факт:

1. Береги песчинки — не выбрасывай их из песочницы. Если случайно песок высыпался, покажи это взрослому, и он поможет им вернуться обратно в песочницу. Нельзя выбрасывать песок из песочницы.

2. Песчинки очень не любят, когда их берут в рот или бросаются ими. Нельзя брать песок в рот и бросать его в других людей.

3. Поиграл с песком — помой ручки и покажи чистые ладошки зеркалу.

ДЛЯ ДЕТЕЙ 1—2 ЛЕТ

1. «Норки для мышки»

Цель: развитие мелкой моторики, способности к звукоподражанию.

Оборудование: кинетический песок, совочек, игрушка «Мышка».

Ход: выкопайте вместе ребенком небольшие ямки-норки — руками или совочком. Затем обыграйте постройку с помощью игрушки, например, возьмите игрушечную мышку, сымитируйте ее писк. Затем мышка пробирается в каждую норку и хвалит ребенка за то, что он сделал для нее замечательные домики. Домики можно делать и для других игрушек — зайчиков, лисят, медвежат.

2. «Я пеку, пеку, пеку...»

Цель: развитие мелкой моторики, речи.

Оборудование: кинетический песок, совочек, формочки.

Ход: ребенок «выпекает» из песка разнообразные изделия — булочки, пирожки, тортики. Для этого малыш может использовать разнообразные формочки, насыпая в них песок и утрамбовывая его рукой или совочком. Пирожки можно «выпекать» и руками, перекладывая мокрый песок из одной ладони в другую. Затем ребенок угощает пирожками гостей, кукол.

Взрослый может сопровождать процесс речевыми потешками и пальчиковыми играми, а также комментированием действий ребенка.

3. «Заборчики»

Цель: развитие мелкой моторики.

Оборудование: кинетический песок, совочек, игрушки.

Ход: малыш руками лепит заборчики по кругу. За таким забором можно спрятать зайку от злого серого волка.

ДЛЯ ДЕТЕЙ 2—3 ЛЕТ

1. «Ах, какой песочек!»

Цель: развитие тактильной чувствительности, речи, мелкой моторики, глазомера.

Оборудование: кинетический песок.

Ход: предложите ребенку закрыть глаза и почувствовать, как песок струится между пальчиков, подружитесь с ним. Спросите ребенка, какой песок — холодный, теплый, влажный, сухой?

Предложите сжать песок в кулачке, расплющить между ладонями, сделать пирожок.

Пусть ребенок закопает руки в песок, пошлепает по нему, оставляя следы ладоней, или потопает, оставляя следы ступней. Похлопайте по песку, оставив отпечатки ладоней — как ваших, так и ребенка. Спросите ребенка: «Чья ладошка больше?»

Пусть он дотронется до песка всей ладошкой — внутренней, затем — тыльной стороной. Предложите малышу дотронуться до песка поочередно пальцами одной, потом — второй руки, затем всеми пальцами одновременно — «пальчики здороваются».

Можно предложить ребенку наступить на песочек ногами.

2. «Ручки радуются песочку»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения.

Оборудование: кинетический песок, мелкие игрушки.

Ход: перетирайте песок между пальцами, ладонями. Оставьте «необыкновенные следы». Продолжайте игру, придумывая, кто бы мог пройти по этому песочку. Можно включить в игру мелкие игрушки для обыгрывания сюжета.

3. «Идут медвежата»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики.

Оборудование: кинетический песок.

Ход: ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

4. «Прыгают зайцы»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики.

Оборудование: кинетический песок.

Ход: кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

5. «Ползут змейки»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики.

Оборудование: кинетический песок.

Ход: расслабляя и напрягая пальцы, ребенок делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

6. «Бегут жучки-паучки»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики.

Оборудование: кинетический песок.

Ход: ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых, — «жучки бегут». Можно полностью погружать руки в песок, встречаясь там руками друг с другом, — «жучки здороваются».

7. «Волшебные отпечатки на песке»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики.

Оборудование: кинетический песок.

Ход: оставьте отпечатки рук — своих и ребенка — на мокром песке, затем дорисуйте их или дополните камешками, чтобы получились веселые мордочки, рыбки, осьминожки, птички и т. п.

ДЛЯ ДЕТЕЙ 3—4 ЛЕТ

1. «Песочные прятки»

Цель: развитие мелкой моторики, речи.

Оборудование: кинетический песок, мелкие игрушки.

Ход: игрушки хотят поиграть с тобой в песочные прятки. Выбери понравившиеся тебе игрушки. Ты закроешь глаза, а они спрячутся в песок, а после того как я скажу: «Открываются глаза, начинается игра», ты должен их найти в песке. Ты можешь раскапывать пальчиками, использовать палочки, кисточки.

2. «Отпечатки»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики, речи, математических представлений, познавательное развитие.

Оборудование: формочки, изображающие животных, транспорт, различные по величине геометрические фигуры и т.п.

Ход: взрослый и ребенок по очереди делают отпечатки на мокром песке. Затем ребенок по словесной инструкции или по нарисованному взрослым плану изготавливает серию отпечатков, комментируя процесс.

В таких играх можно использовать задания на классификацию предметов, например — только геометрические формы, только животные.

3. «Угадай-ка»

Цель: развитие воображения, мелкой моторики, речи, мышления.

Оборудование: кинетический песок, различные предметы или штампики.

Ход: на кинетическом песке любой предмет или штампик оставляет отличный, хорошо различимый след и из этого также получается отличная развивающая игра. Перед игрой нужно разровнять песок на столе. Далее один из участников игры оставляет следы разными фактурными предметами на песке, а второй должен отгадать, что это за предмет.

4. «Трафареты»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики, речи, познавательное развитие.

Оборудование: кинетический песок, трафареты.

Ход: с помощью тематических трафаретов, можно закреплять различные темы («Транспорт», «Овощи», «Фрукты» и т.п.). Предложить ребенку оставить отпечатки с помощью трафарета.

ДЛЯ ДЕТЕЙ 4—5 ЛЕТ

1. «Рисуем на песке».

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики, речи.

Оборудование: кинетический песок, палочка.

Ход: Рисуем палочкой на кинетическом песке. Рисунки могут импровизацией ребенка, так и на усмотрение взрослого: нарисовать фигуру, провести волнистую линию, соединить две фигуры и т. п.

2. «Готовим печенье и кексики».

Цель: развитие воображения, мелкой моторики, речи.

Оборудование: кинетический песок, формы для выпечки, кулинарные высеочки, скалка, набор детской посуды, куклы.

Ход: предложите ребенку раскатать песок как тесто. При помощи форм-вырубок можно изготовить печенье различной формы и устраивать чаепитие для кукол и игрушек.

Аналогично из песка можно сделать «хлеб», «масло» или «колбаски», вручить ребенку пластиковый нож и предложить «нарезать хлеба» или «приготовить бутерброды» для гостей.

3. «Прятки».

Цель: развитие мелкой моторики, речи, математических представлений.

Оборудование: кинетический песок, мелкие игрушки и предметы.

Ход: самые простые прятки, в песке можно спрятать несколько маленьких предметов и предложить ребенку найти их. Это могут быть мелкие игрушки, детали конструктора, пуговицы, шарики и прочие мелкие предметы. Задачей ребенка может быть найти конкретную игрушку, найти все игрушки, найти определенное количество игрушек.

Играя в такую игру, будьте внимательны, не оставляйте ребенка одного, чтобы он случайно не потянул в рот мелкие предметы и не подавился!

4. «Лепим из кинетического песка»

Цель: развитие мелкой моторики, речи, математических представлений.

Оборудование: кинетический песок, формочки.

Ход: кинетический песок отлично подходит для лепки фигур формочками.

Вы можете лепить из него различные формы (используя фигурки из сортера) и изучать их с ребенком.

ДЛЯ ДЕТЕЙ 5—6 ЛЕТ

1. «Паровозик из Ромашково»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики, речи.

Оборудование: кинетический песок, изображение паровозика, формочки, мелкие игрушки.

Ход: покажите ребенку изображение паровозика. Предложить сделать паровозик и вагончики из кинетического песка, используя формочки в виде геометрических фигур. При затруднении покажите, как из двух квадратов получить прямоугольник, из двух треугольников — квадрат и т. д.

В конце «рассадите в вагоны пассажиров», которыми могут служить мелкие игрушки, изображающие животных или человечков.

2. «Построим башню для принцессы»

Цель: развитие мелкой моторики, ловкости пальцев, стремления доводить начатое до конца.

Оборудование: кинетический песок, формочки, кубики.

Ход: предложите ребенку построить башню для принцессы, чтобы спрятать ее от злой королевы. Башню нужно построить из кубиков — возьмите формочки и сделайте кирпичики. Уточните, что нужно все делать очень аккуратно, иначе башня может развалиться.

3. «Лабиринты из песка»

Цель: развитие мелкой моторики, воображения, логического мышления.

Оборудование: кинетический песок, маленькая лопаточка или толстая палочка, маленькие игрушки.

Ход: пластичность кинетического песка позволяет быстро создавать самые разные лабиринты. Ребенку будет не только интересно ходить по ним, но и создавать их самостоятельно.

ДЛЯ ДЕТЕЙ 6—7 ЛЕТ

Цель: научить ребенка создавать из песка постройки и героев по замыслу.

Оборудование: миниатюрные игрушки (машинки, куколки, фигурки животных), бросовый материал, формочки.

1. «Песочные картины»

Ход: ребенок создает на песке картину, используя природный материал.

2. «Сказочный город»

Ход: с помощью различных формочек ребенок строит замки, города, которые можно обыграть с использованием мелких игрушек.

3. «Зоопарк»

Ход: предложите ребенку вылепить из песка различных животных и «провести экскурсию по зоопарку» — рассказать о каждом животном, дав каждому подробную характеристику. Если ребенок отказывается, не следует настаивать. Можно просто похвалить и сказать, что вам понравилась его постройка.

4. «Пишем на песке»

Цель: изучение и закрепление навыков счета, знания алфавита.

Оборудование: кинетический песок, деревянная палочка.

Ход: вы можете тренироваться писать на песке буквы, цифры, слова, решать простые примеры или учиться читать слоги и слова. Выводить буквы и цифры палочкой на песке гораздо веселее, чем ручкой на бумаге, — наверняка эта игра увлечет ребенка гораздо больше, чем скучное сидение за столом.

5. «Плоские и объемные»

Цель: закрепить представление ребенка о сенсорных эталонах (форма), научить называть плоские и похожие на них объемные фигуры.

Оборудование: кинетический песок, плоские геометрические фигуры.

Ход: покажите ребенку плоские геометрические фигуры, попросите назвать их. Затем предложите сделать из кинетического песка объемных «братьев» этих фигур.

