**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 193»**

**Отчет по реализации проекта**

**«Комплексные походы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами**

**за 2020/2021 учебный год**

1. **Общая информация**

**Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Желиховская Марина Павловна | заведующий МДОУ | Организация работы над проектом, управление деятельностью рабочей группы педагогов. Создание оптимальных условий (кадровых, материально-технических). |
| 2 | Белова Юлия Геннадьевна | старший воспитатель | Методическое сопровождение деятельности в рамках инновационного проекта; обобщение промежуточных результатов деятельности по инновационному проекту; анализ затруднений и перспектив. Отслеживание результативности деятельности, проведение мониторинга эффективности работы. Координатор деятельности творческой группы. Инициирование педагогов. ДОУ на применение новых форм, методов и приемов в рамках реализуемого проекта. Планирование и организация мероприятий с детьми и родителями (семьями) в рамках реализуемого проекта. |
| 3 | Травкина Олеся Сергеевна | педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для реализации проекта. |
| 4 | Семенычева Екатерина Евгеньевна | воспитатель | Участники проекта. Информационно-коммуникационное обеспечение реализации проекта; обобщение фото и видеоматериалов, систематизация опыта работы. |
| 5 | Смирнова Людмила Евгеньевна | учитель-логопед |
| 6 | Кабеткина Анастасия Анатольевна | учитель-логопед |
| 7 | Куличкина Татьяна Владимировна | музыкальный руководитель |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): № 5, 7, 15, 36, 42, 67, 173, 193, 211, 225, 236.

1. **Описание этапа инновационной деятельности**

**Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Определение перспективы деятельности МИП на 2020-2021г. | Заседание членов МИП  - анализ деятельности МИП за 2019- 2020 уч.г.  - внесение корректив в перспективный план реализации МИП | Внесенные коррективы разнообразят формы взаимодействия, возможности трансляции опыта.  Систематизация опыта работы через анализ представленных мероприятий за 2019-2020 уч. г. | Определена положительная динамика взаимодействия деятельности членов МИП  Представлены основные направления по трансляции опыта  Систематизирован опыт работы членов МИП, создан банк информации (проекты, конспекты мероприятий) |
| 2 | Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации целевых ориентиров ФГОС.  Определение педагогических условий для полноценного психофизического развития детей дошкольного возраста | Семинары и мастер-классы на базе МДОУ-участников МИП.  Форма проведения: дистанционно, ZOOM, электронный вариант с рассылкой | Получение знаний, практических навыков по организации интегрированных занятий и вопросам создания условий для развития личностных качеств и эмоционального комфорта ребенка | Педагоги, участники проекта инициированы на применение новых форм, методов и приемов в рамках реализуемого проекта.  Разработаны педагогические проекты, ООД с использованием личностно-развивающей, здоровьесберегающей технологий, сценарии мероприятий для педагогов и родителей |
| Проведение цикла обучающих семинаров по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов для усовершенствования деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников в условиях современных требований (дистанционное сотрудничество).  Семинар-практикум «Педагогическая ситуация – фактор влияющий на психологическое здоровье детей»  Мастер-класс «Арт-терапия как средство коррекции девиантного поведения у детей дошкольного возраста»  Мастер-класс «Игры, которые нас лечат»  Круглый стол «Социально-психологические игры в «домашнем» воспитании» |
| Разработка и проведение педагогических проектов, сценариев ООД |
| 3 | Повышение профессиональной компетентности педагогов и создание педагогических условий для сохранения психофизического здоровья и творческой активности педагогов | Семинар-практикум «Психологическое здоровье педагогов – залог эффективности учебно-воспитательного процесса».  Тренинг «Я в порядке» | Получение знаний, практических навыков, способствующих сохранению  психофизического здоровья педагогов | Педагоги познакомились с признаками эмоционального выгорания, приобрели практические навыки использования приемов саморегуляции |
| 4 | Проведение мониторинга для выявления  уровня психологического  здоровья воспитанников ДОО | Заседание рабочей группы.  Анализ показателей психологического здоровья детей | Проведен мониторинг уровней психологического здоровья и физического развития детей дошкольного возраста.  Проведена диагностика психологического здоровья педагогов.  Проведены тематические анкетирования родителей (законных представителей) | Результаты мониторинга показывают положительную динамику физического развития детей, изменение психологического здоровья (общение, сопереживание, эмоциональный фон) |
| 5 | Обеспечение трансляции опыта инновационной деятельности на муниципальном уровне в рамках МИП с целью повышения эффективности деятельности | 29.03.2021  Мастер-класс «Семейная гостиная как инновационная модель взаимодействия родителей, воспитанников, педагогов и социальных партнеров ДОУ».  Численность слушателей: 76 человек. | Разработать  и организовать методическое мероприятие для педагогов г. Ярославля, участников МИП | Разработано  и организовано методическое мероприятие для педагогов города, участников МИП.  Коллеги познакомились с опытом работы ДОУ, дали ему высокую оценку с перспективой дальнейшего использования представленного материала в своей педагогической деятельности. |
| 6 | Трансляция опыта инновационной деятельности МИП на муниципальном уровне | Участие в областном конкурсе программ родительского просвещения, номинация «Малые формы родительского просвещения». Были представлены методические разработки мероприятий для проведения просветительской работы с родителями. | Трансляция опыта | Трансляция опыта  Диплом за участие в областном конкурсе программ родительского просвещения, номинация «Малые формы родительского просвещения» |
| 7 | Трансляция передового инновационного опыта  через издательскую деятельность на муниципальном уровне | Лучшие методические материалы ДОУ направлены научному руководителю МИП.  Проведена экспертиза инновационных продуктов. | Подготовка методических материалов к публикации в сборнике по итогам работы МИП | Выбраны лучшие практики для издания методического пособия «Растим детей здоровыми и счастливыми», часть 2.  Обобщенные материалы находятся в типографии ИРО и готовятся к публикации |
| 8 | Информирование участников образовательных отношений ДОУ о деятельности рабочей группы по реализации проекта МИП | Размещение на сайте ДОУ информации о деятельности по проекту (приказ, новости).  Трансляция деятельности Семейного клуба «Растем вместе» | Обеспечена открытость деятельности рабочей группы по реализации данного проекта | На сайте ОУ размещена информация:  -приказ о присвоении статуса МИП от 27.07.2020г.  -план работы МИП по реализации проекта «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами (в рамках ФГОС)»  -создана страница Семейный клуб «Растем вместе» |
| 9 | Оптимизация системы просветительской деятельности с семьями воспитанников | Применение ИКТ-технологий, ВК, Viber. WhatsApp при проведении консультаций, анкетирования родителей, трансляции деятельности ДОУ.  Организация родительских собраний по формированию здорового образа жизни в формате ZOOM.  Организация деятельности Семейного клуба посредством интернет-ресурсов | Выявлены интересы и потребности семей воспитанников ДОУ в сфере профилактики и укрепления психологического здоровья своего ребенка и созданию позитивных отношений в семье.  Определен потенциал семей ДОУ в аспекте участия в планируемых мероприятиях ДОУ. | Подготовлен материал для  наглядно-информационной библиотеки.  (информационные листы, буклеты) |
| 10 | Повышение педагогической культуры родителей в аспекте создания условий для развития личностных качеств и эмоционального комфорта ребенка в семье. Формирование мотивов и потребности родительского участия в воспитании у ребенка привычек ЗОЖ | Деятельность Семейного клуба «Растем вместе»:  мастер-класс «Умные игрушки для детей (использование бизибордов в процессе развития детей)»  семейные гостиные «Обычаи, обряды и традиции русского народа»  круглый стол по темам:  \* «Гаджиты в жизни ребенка: плюсы и минусы»  \*«Выходной вместе с ребёнком «Путешествие в удивительное рядом – птицы нашего края»  \*«Детский страхи: понять и предотвратить»  \*«Витамины на грядке»  квест-игра «Лукошко с витаминами»  презентация семинаров-практикумов «Упрямство или растущая личность», «Здоровый образ жизни – на словах и на деле»  Волонтерские акции с семьями воспитанников и социальными партнерами (благотворительный фонд «Дети Ярославии», ассоциация «Реформа») «Поможем детям собраться в школу», «Подарок под елку».  Консультирование родителей, выступления на родительских собраниях, совместные конкурсы для детей и родителей, семейные мероприятия в учреждении.  Создание наглядно-информационной библиотеки | Получение знаний, практических навыков по вопросам профилактики и укрепления психологического здоровья своего ребенка и созданию позитивных отношений в семье.  Формирование новых привычек в семейном воспитании. | Родители (законные представители) приобрели практический опыт и знания по вопросам профилактики и укрепления психофизического здоровья своих детей |
| 11 | Подведение итогов деятельности МИП за 2018-2021 гг. | Анализ деятельности ДОУ за 2018-2021гг.  Систематизация наработанных материалов, создание общей методической базы по результатам работы МИП (методические материалы, фото-, видеоархив)  Участие в составлении общего отчета-презентации по реализации проекта в составе рабочей группы (ДОУ 193, 67, 173) | Презентация-отчет о деятельности МИП за 2018-2021 гг. | Проведен анализ деятельности МИП за 2018-2021 гг.  Подготовлена презентация и доклад для защиты на муниципальном уровне |
| 12 | Систематизация и обобщение материала по итогам работы рабочей группы за 2020-2021 уч.г. в инновационном проекте «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами (в рамках ФГОС)». | Анализ деятельности творческой группы по проекту за 2020-2021 учебный год, размещение информации на сайте ДОУ. | Наличие отчета по итогам работы за учебный год | Проведен анализ деятельности рабочей группы МДОУ «Детский сад № 193» по проекту «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами (в рамках ФГОС)»  в соответствии с составленным планом работы на 2020-2021 уч.г., составлен отчет.  Отчет размещен на официальном сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность» |

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. В результате обобщения, анализа и систематизации данных, полученных в ходе инновационной деятельности ДОУ сформирована и успешно функционирует модель здоровьеформирующего образовательного пространства, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья детей и всех участников образовательного процесса в целом.

5**.** Результаты мониторинга показывают положительную динамику физического развития детей, изменение психологического здоровья.

2. Повысился уровень профессиональных компетенций педагогических работников и родителей (законных представителей).

1. Создан банк методического обеспечения.

2. Организована деятельность Семейного клуба «Растем вместе».

3. Готовится к изданию методическое пособие «Растим детей здоровыми и счастливыми», часть 2.

4. Расширена сеть социального партнерства, дающего дополнительные возможности для формирования основ здорового образа жизни и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Отчет составила: Желиховская Марина Павловна, заведующий МДОУ «Детский сад № 193»

Белова Юлия Геннадьевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 193»