



# В гостях у Сказки

МДОУ "Детский сад №193" г. Ярославль

**Сегодня в выпуске:**

Выпуск  
№ 11 ноябрь 2024

Новости .....	стр. 2
Синичкин день .....	стр. 3
День рождение Деда Мороза .....	стр.4
Игра в шашки как средство логического развития .....	стр.5
Проектная деятельность в ДОУ ....	стр.6
Рубрика "Рассуждалки" .....	стр.7
Как научить ребенка дружить .....	стр.8
Рубрика "Территория творчества" .....	стр. 9



## 5 фактов о Дне народного единства

1. День народного единства - один из самых молодых официальных праздников в России. Отмечается ежегодно с 2005 года.

2. В России существует 5 памятников Минину и Пожарскому: на Красной площади в Москве, в Нижнем Новгороде около церкви Рождества Иоанна Предтечи, в Эрмитаже находятся каминные часы в виде миниатюры памятника, и в городе Ирмино на территории детского сада установлена малая копия памятника.

3. 4 ноября отмечается сразу два праздника - День народного единства и День Казанской иконы Божией матери.

4. Традиционно центром празднования считается Нижний Новгород, поскольку именно он является родиной ополчения. Праздник 4 ноября в Нижнем Новгороде проходит с большим размахом.

5. Праздник 4 ноября отмечался ещё задолго до 2005 года. В 1649 году царь Алексей Михайлович издал указ, по которому 22 октября (после перехода на новый календарь - 4 ноября) праздновался День Казанской иконы Божией матери как покровительницы ополчения.



# НОВОСТИ

20 ноября — Всемирный День Ребёнка !! Дата выбрана не случайно: именно в этот день в 1989 году была принята «Конвенция о правах ребёнка», которая признала, что ребёнку для всестороннего и гармоничного развития личности необходимо расти в семейном окружении, атмосфере счастья, любви и взаимопонимания. Желаем всем детям в мире каждый день встречать с улыбкой и хорошим настроением, чтобы каждое мгновение детства было наполнено счастьем, весельем и чудесами. Давайте вместе заботиться о том, чтобы каждый ребенок чувствовал себя любимым и понятым, чтобы каждый день был наполнен радостью и улыбками. В наших силах сделать мир лучше для тех, кто только начинает свой жизненный путь!



Маленькие айтишники нашего детского сада продолжают постигать азы программирования. С каждым новым занятием они открывают для себя удивительный мир технологий. Ребята знакомятся с основами логического мышления, разгадывая головоломки и стараются находить решения для простых задач. С яркими цветными ковриками, символизирующими космические плиты, дети строят свои первые алгоритмы, наблюдая, как их идеи воплощаются в реальность. Мы уверены, что именно в детском саду закладываются основы будущих успехов в мире IT.

Мастер-класс по развитию речевых навыков у детей с ТНР в рамках методического объединения воспитателей ДОУ провела учитель-логопед Анастасия Анатольевна Кабеткина.

Педагоги изготовили пособие 6 в 1.

В ходе мастер-класса учитель-логопед поделилась своими уникальными подходами к обучению детей, предоставив коллегам возможность ознакомиться с разнообразными методиками, направленными на активизацию речевой деятельности.



Надо отметить, что пособие было не только оригинальным, но и эффективным, ведь оно комбинировало элементы игры, творчества и практических занятий. Педагоги с увлечением работали в парах, создавая свои версии пособий, обменивались идеями и обсуждали, как каждый элемент может быть использован в процессе обучения для детей от раннего до подготовительного к школе возраста. каждая группа представила свои разработки, которые будут применены на практике в рамках учебного процесса. Это вдохновляющее событие стало началом нового этапа в образовательной деятельности.

## СИНИЧКИН ДЕНЬ

12 ноября в России отмечают экологический праздник – Синичкин день. В этот день принято заготавливать пищу для птиц, мастерить кормушки.

У наших предков существовало поверье, согласно которому именно к этому времени к жилью человека прилетают зимующие пернатые типа свиристелей и соек. Среди них обязательно присутствуют и желтогрудые синицы. Объясняется такое поведение птиц очень просто: пернатые понимают, что люди в зимние холода способны пожалеть «братьев своих меньших» и подкормить их.



А если не пожелают проявить сочувствие, сострадание, милосердие, около домов, во дворах все равно посчастливится птичкам найти что-нибудь съедобное.

Ребята младшей группы «Аленушка» также готовятся помогать зимующим птицам. Они рассмотрели внешний вид синицы, познакомились с тем, как выглядит кормушка, обсудили, где её лучше расположить и высыпать в нее корм.



Задумавшись над расположением, они решают, что лучше всего вешать кормушку на видном месте, чтобы наблюдать за пернатыми друзьям и радовать глаз яркими цветами.

Теперь, когда они знают, какую пищу предлагает синицам зима, ребята активно собирают семена и другие лакомства, рассказывая о пользе каждого из них. С таким отношением к заботе о животных даже зимний холод становится не таким страшным. Каждый малыш чувствует свою причастность к общей доброй миссии, и этот опыт сближает их команду.

Подготовка к помощи зимующим птицам — это не просто занятие, а настоящая дружба с природой. А когда они впервые увидят синицу, с радостью пробирающуюся к кормушке, они поймут, как важно заботиться о каждом существе, которое нуждается в поддержке.

Синичкин день стал не просто наблюдением, а настоящим праздником творчества и дружбы с природой, заполнив сердца малышей незабываемыми впечатлениями.



Воспитатель, заметив увлечённые лица воспитанников, рассказала о жизни птиц. Слушая о том, как синички строят гнезда и заботятся о птенцах, дети с восторгом задавали вопросы, мечтая стать настоящими орнитологами.

*материал подготовила воспитатель младшей группы  
Макаревич Людмила Геннадьевна*

# ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ ДЕДА МОРОЗА

18 ноября в России официально празднуют День рождения Деда Мороза. Считается, что именно в этот день на его вотчине — в Великом Устюге (Вологодская область) — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

Каков возраст зимнего волшебника — доподлинно неизвестно, но точно, что более 2000 лет. Пробраз знакомого нам сегодня Деда Мороза возник в славянской мифологии. Позже, в середине XIX века, Мороз начинает приобретать черты известного нам сегодня Дедушки.



Поскольку само появление Деда Мороза приносит в жизнь каждого человека радость, предвкушение сказочного праздника и надежду на лучшее, то впору и нам поздравить друг друга с его явлением на свет.

Но какое День Рождение обходиться без подарка? Ребята в нашем детском саду решили приготовить для главного волшебника подарки. В группах открылись творческие мастерские по их изготовлению. Кто-то вылепил из пластилина забавную фигурку Деда Мороза, кто-то раскрасил новогодние открытки с пожеланиями.



Каждая работа пронизана теплом детских сердец и искренним желанием удивить любимого сказочного героя. В группах витали ароматы клея, бумаги и красок — это был настоящий творческий хаос, который дарил радость всем присутствующим. Со всех сторон раздавались восторженные крики и комментарии о том, как именно Дед Мороз, получив такой подарок, улыбнется и обрадуется.

Когда все подарки были готовы, дети обсудили, как именно они их подарят: кто-то решил написать стихотворение, а кто-то придумал маленькую песенку. В этот день они не просто готовили сюрприз, но и учились создавая атмосферу волшебства и дружбы.



*материал подготовила воспитатель  
Пантюхова Юлия Сергеевна*

# РАССУЖДАЛКИ...



*Воспитанники подготовительной группы "Снегурочка" ответили на вопрос "О своих любимых мамочках"*

**Как ты думаешь, что делает твоя мама, когда тебя нет рядом?**

**Денис:** Моет посуду, смотрит свои любимые фильмы, кушает тортик и радуется.

**София Т.:** Работает в ноутбуке, ходит в кино с подружкой Сашей, и обязательно вспоминает обо мне, потому что меня любит.

**Миша:** Зарабатывает денежку на работе, чтоб купить нам продукты и мне игрушки, отдыхать ей некогда, ей надо работать.

**Ксения М.:** Если это не выходной день, то она работает, а если выходной, то спит, спит, спит.

**Артем С.:** Она играет в своем телефоне, грустит, конечно, обо мне, иногда моет посуду и ест мои конфеты и нагетсы, и обязательно улыбается.

**Диана Н.:** Переживает за меня, сидит дома и ждет моего возвращения, может, готовит или прибирается в квартире, или по телефону с подругами болтает.

**Артем Х.:** Смотрит кино про скорую помощь, печет блинчики очень вкусные (оладьи печь не умеет еще), ждет меня, сестру и папу, чтоб мы вместе были.

**Настя Ч.:** Хлопочет по хозяйству, готовит суп, стирает, ходит по магазинам, ждет всю семью домой, потому что не любит быть одна.

**Как ты думаешь, какой была твоя мама, когда была ребенком?**

**Денис:** Она, наверное, была веселой, спортивной, любила прыгать на скакалке, а ее друзья называли ее «малышка».

**Артем С.:** Я ее не видел, меня ж не было еще. Но мне думается, она была худенькая, хорошая, добрая, красивая, послушная о хорошо себя вела в детском садике, и ее никто не бил.

**Мирослава:** Была веселой и умной, как и я, любила прыгать на скакалке, играть в догонялки.

**Захра:** Думаю, она любила играть и рисовать, как и все дети, и ходила в садик, и любила конфеты, и всегда играла в прятки с друзьями.

**Артем Х.:** Была хулиганкой иногда, наверное, а всегда – хорошей и послушной, но иногда прыгала на кровати.

**Владимир Т.:** Была маленькой девочкой, хорошо себя вела, чтоб ее хвалили, играла с малышами и скорее хотела вырасти.

**Василиса Ч.:** Не знаю, она ж маленькая была, ничего не говорила еще. Наверное, хотела скорее вырасти и пойти на работу, чтоб получать деньги и покупать себе платье, туфли и букеты.

**Теона Р.:** Была хорошей милой девочкой, мечтала скорее вырасти и пойти в школу за пятерками.

**Что ты пожелаешь своей маме в ДЕНЬ МАТЕРИ?**

**Денис:** Пожелаю, чтоб мама никогда не болела, и чтоб все, что она пожелала, я бы ей купил (когда у меня будут деньги), и платье, и украшения, и тортик.

**София Т.:** Пожелаю, чтоб мама была здоровой, всегда помнила обо мне, чтоб у нее было много друзей и подарков, а еще скажу ей на ушко, что «она лучшая мама на свете».

**Миша:** Пожелаю, чтоб она была красивая и счастливая, и чтоб у нее было много друзей и денег, и ей всегда было весело.

**Олеся:** Хочу, чтоб мама была счастливой, чтоб все ее желания исполнялись, и у нее было много цветов.

**Настя Ч.:** Пожелаю, чтоб ее желания всегда исполнялись, чтоб она не болела и чтоб ей не приходилось много трудиться.

**Теона:** Пожелаю ей слушаться папу, любить его, никогда не болеть и получить на праздник большой букет цветов.

**Владимир:** Пожелаю, чтоб она была красивой, счастливой, здоровой, часто улыбалась и радовалась, чтоб Ника не мешала ей работать (она у меня блогер).

**Артем Х.:** Любви побольше от нас ей пожелаю, и много-много счастья. И поцелую обязательно, потому что очень ее люблю.

## ***ИГРА В ШАШКИ КАК СРЕДСТВО ЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ***

Шашки – одна из самых массовых и популярных настольных игр советского времени.

На самом деле шашки – древнейший интеллектуальный спорт. Первые доски, похожие на шашечные, датированы третьим тысячелетием до нашей эры – их нашли при раскопках на территории Древнего Египта. Позже аналоги шашек пришли в Древнюю Грецию и Рим.

У игры "шашки" древняя история и её название произошло от слова "checkered", что означало "клетчатый".

Шашки – игра, которая стимулирует мыслительную деятельность детей, считаются одной из самых полезных для мозговой деятельности игр, способствует их, логическому мышлению, развивает пространственное воображение, память и внимание. Играя в шашки, мы стремимся отвлечься и получить удовольствие, но одновременно с этим получаем отличную тренировку для мозга и возможность анализировать информацию, делая правильные выводы.



Когда ребенок всерьез начинает увлекаться шашками, он приобретает новые навыки: способность четко и критично анализировать полученную информацию, запоминать несколько фактов одновременно, делать выводы и четко идти к цели. Рассеянные дети станут более внимательными и сосредоточенными. Шашки не теряют своей актуальности уже много столетий. Регулярные занятия шашками положительным образом влияют на интеллектуальные и творческие способности ребенка.

Во время игры развиваются такие навыки:

- логическое мышление;
- способность к анализу;
- концентрация внимания, усидчивость;
- память и внимание;
- самодисциплина;
- стрессоустойчивость;
- умение мыслить абстрактно и образно.

Замечено, что дети, занимающиеся шашками, имеют хорошую успеваемость в школе, им легко даются точные науки, такие как математика, физика и т.д. Кроме того, они обладают развитым творческим мышлением, умеют быстро принимать решения в стрессовых ситуациях и адекватно реагировать на проигрыш.



## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

В настоящее время наблюдается существенный недостаток нравственности среди детей, подростков и взрослых. Проблема формирования у дошкольников представлений об этических нормах и правилах речевого поведения является очень важной.

Прежде всего, ребенку с малых лет нужно прививать этикет. Этикет выражает содержание норм и принципов нравственности. Этикет – важная часть культуры. Знакомство с основами этикета в дошкольном возрасте позволяет усвоить нормы поведения в обществе и превратить их в привычку. Чем раньше будет начато воспитание культуры поведения, тем успешнее ребенок будет приспосабливать усвоенные социально-этические правила речевого поведения к целям, условиям общения и социальным ролям.



В группе "Семицветик" прошёл краткосрочный проект "Что такое этикет?". Ребята уже много знают, но и открытий во время проекта было не мало.

Например, они узнали, что в транспорте необходимо уступать место пожилым людям и пассажирам с детьми.

Также узнали о поведении в театре: нельзя есть, показывать пальцем, громко разговаривать, по рядам к своему месту нужно проходить лицом к сидящим.

Дети приобрели знания по столовому этикету: научились накрывать на стол, научили Чебурашку держать ложку и рассказали ему как вести себя за столом.



В завершении проекта дети участвовали в викторине, где показали отличные результаты и повеселились.

В основе всех хороших манер лежит забота о том, чтобы люди чувствовали себя хорошо вместе. Этикет – не что иное, как умение держать себя в обществе так, чтобы заслужить одобрение и никакими из своих действий не оскорбить кого бы то ни было.

## Как научить ребёнка дружить?

Советы родителям.

### Развиваем уверенность в себе

Уверенность ребенка в себе играет серьезную роль в формировании отношений в новом коллективе. Малыш, который знает, что он любим, мир вокруг него безопасен, и к его мнению прислушиваются, не будет испытывать серьезных проблем в общении.

### Учим знакомиться

Ребенку будет гораздо проще наладить контакт с новыми знакомыми, если он будет знать фразы, с которых начинается знакомство. Малыш быстрее вольется в игру, если сможет сказать: «Привет, меня зовут Олег, можно с вами поиграть?» Учите малыша самым простым фразами: «Здравствуйте!», «Спасибо!», «Как тебя зовут?», «Можно ли мне поиграть твоей машинкой?».

### Умение делиться

Учите ребенка делиться и меняться игрушками с другими детьми. Именно так ребенок учится слышать своего собеседника, учитывать его интересы, вести переговоры. Он должен научиться этому еще до того, как пойдет в сад.

### Учим разрешать конфликты

Даже самому мирному ребенку не избежать конфликтных ситуаций со сверстниками. Между сверстниками нередко возникают споры, столкновения интересов, драки. При этом ребенок должен уметь уверенно высказать свое мнение, сказать «мне не нравится», «я не хочу делать этого» или просто «нет», если его уговаривают совершить что-то, что ему не нравится или запрещено. Только не учите ребенка обзывать и драться. Он должен уметь доказывать свою правоту другим способом.

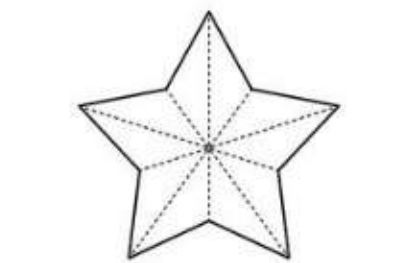
### Дайте ребенку «тайное знание»

Не учите ребенка «покупать» дружбу за угощения или интересные игрушки. Иногда это конечно помогает установить контакт с другими детьми, однако может случиться и так, что с вашей дочкой будут дружить только до тех пор, пока она дает играть своей красивой куклой.

Лучше научите ребенка что-то делать хорошо своими руками: складывать фигурки из бумаги, делать бусы из шелестящих конфетных оберток. Тогда дети сами захотят дружить с вашим малышом, чтобы поучаствовать в интересном процессе и научиться делать что-то новое. Оптимистичный настрой всегда поможет ребенку быстрее завести друзей. Нужно с детства учить ребенка мыслить позитивно и видеть положительные стороны в любой ситуации.



# РУБРИКА "ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА"





В Центральной детской библиотеке Ярославля имени Ярослава Мудрого в ноябре прошел Финал творческого конкурса «Голос. Книга-2024» 9-й сезон: Семья.

Торжественная церемония подведения итогов конкурса видеороликов по трем номинациям:

- «Чтение с выражением»,
- «Вместе весело читать»,
- «Чтение – дело семейное».

В программе праздника — вручение памятных подарков и дипломов победителям Международного конкурса, а также выступление вокальных групп, которые создали непринужденную и радостную атмосферу.

На конкурс было прислано более 50 работ, в т.ч. из Беларуси.

Наши девочки группы "Снегурочка" Мирослава Малкина и Анастасия Чирьева под руководством учителя-логопеда Ирины Александровны Яниной, в номинации "Вместе весело читать" заняли 2 место!!!

Поздравляем девочек!!! Так держать!!!

Этот успех стал ярким примером того, как чтение может объединять и вдохновлять новое поколение.

**Над выпуском работали:**

**Компьютерная верстка:**

**Власова Елена Владимировна**

**Рецензент:**

**Желиховская Марина Павловна**

**В подготовке номера благодарим:**

**Воспитателей:**

**Макаревич Людмилу Геннадьевну**

**Медведеву Валентину Сергеевну**

**Пантюхову Юлию Сергеевну**

**Софронову Регину Валентиновну**

**Учителя-логопеда:**

**Ирину Александровну Янину**



**МДОУ "Детский сад №193"**

Адрес: 150052 г. Ярославль, пр.-кт. Ленинградский 63а,

тел.: (4852) 56-98-14

Электронная почта: yardou193@yandex.ru

**Нам интересно Ваше мнение!**

**Ваши предложения: что для Вас актуально, интересно?**

**Приглашаем к сотрудничеству!**

