



В гостях у Сказки

МДОУ "Детский сад №193" г. Ярославль

СЕГОДНЯ В ВЫПУСКЕ:

**Выпуск
№ 4 Апрель 2025**

Делимся опытом. 2 стр.

Городской проект "Умные каникулы"3 стр.

Конкурс чтецов "Во славу Великой
Победы"4 стр.

Как взрослые могут помочь ребенку в процессе
обучения чтению5 стр.

Проектная деятельность6 стр.

Добрая традиция - субботник 7 стр.

Рубрика "Рассуждалки"8 стр.

Рубрика "Талантливые пальчики"9 стр.

Календарь на апрель10 стр.



**Апрель месяц в нашем детском саду
начался с "Цветной недели"**

5 дней воспитанники и педагоги одевались по цветам. **Понедельник** открылся жгучим сочетанием красного и оранжевого, словно восход солнца, полный энергии и тепла. В этот день в группах кипела работа: лепили из пластилина алые маки.

Вторник нас окутал нежный желтый цвет, подобный лучам солнца, согревающим землю. Желтые цыплята из бумаги, солнышки из ладошек, золотые колосья пшеницы из пластилина – все это создавало атмосферу тепла и радости. Дети играли в подвижные игры, имитируя солнечных зайчиков, и участвовали в викторине о желтых фруктах и овощах, расширяя свой кругозор и получая новые знания.

В среду мы погрузились в изумрудные объятия зеленого, символизирующего жизнь и гармонию с природой. В этот день дети сажали ростки зелени в горшочки, рисовали зеленые луга и создавали аппликации из листьев. Изучали названия деревьев и трав, узнавали о пользе зеленых овощей и фруктов. Педагоги провели увлекательную экскурсию в ближайший парк, где дети смогли насладиться красотой природы и подышать свежим воздухом.

Четверг распахнул перед нами небесные просторы синего и голубого, приносящие умиротворение и спокойствие. Дети рисовали море и небо, делали аппликации из синих и голубых облаков, конструировали кораблики из бумаги. Слушали сказки о морских приключениях и пели песни о небе. Этот день был наполнен мечтами о дальних странах и волшебных путешествиях. И, наконец, **в пятницу** мы окунулись в волшебный мир фиолетового и розового, полный нежности и мечтательности. День был посвящен сказкам о феях и принцессах. Дети мастерили короны и волшебные палочки, рисовали фиолетовые цветы и розовых единорогов. В группах царила атмосфера волшебства и добра. Цветная неделя завершилась праздничным концертом, на котором дети продемонстрировали свои творческие таланты и получили заслуженные аплодисменты.

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ: Взаимодействие участников образовательных отношений в процессе реализации комплексного подхода в коррекционной работе с детьми с ОВЗ (ТНР)

23 апреля наш детский сад распахнул свои двери для участников семинара-практикума, организованного в рамках Панорамы педагогического опыта дошкольных образовательных учреждений. Темой мероприятия стало взаимодействие всех участников образовательного процесса при реализации комплексного подхода в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в частности, с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Открыли семинар приветственными словами заведующий ДОУ, Желиховская Марина Павловна, и методист МОУ ГЦРО Криулева Марина Геннадьевна. Они пожелали педагогам продуктивной работы и обмена ценным опытом. Ключевым моментом стало выступление учителей-логопедов высшей квалификационной категории, Смирновой Милы Евгеньевны и Яниной Ирины Александровны. Педагоги поделились своими авторскими методиками коррекционно-логопедической работы, наглядно демонстрируя приемы и техники, проверенные временем и практикой.



В ходе семинара развернулась живая и плодотворная дискуссия. Воспитатели и логопеды активно задавали вопросы, делились собственным опытом, обсуждали проблемные аспекты коррекционной работы и совместно искали пути их решения. Завершился семинар-практикум подведением итогов и обменом впечатлениями. Участники высоко оценили организацию мероприятия, актуальность представленной информации и практическую ценность полученных знаний. Семинар стал площадкой для профессионального общения.



ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ "УМНЫЕ КАНИКУЛЫ"

Уже не первый год наш детский сад участвует в муниципальном проекте "Умные каникулы". В этом году направлением проекта было «Моя Родина-Россия». В первый день дети из группы "Снегурочка" побывали в гостях у детского сада 91. Там они узнали о традициях встречи весны на Руси, играли в народные игры, мастерили сувениры.

В детском саду 233 наши ребята узнали о некоторых регионах нашей необъятной Родины: Якутия, Урал, Кавказ, Татарстан и об их традициях.

Следующим принимал гостей уже наш детский сад. Дети из детских садов 149, 91, 10, 233 приняли участие в познавательно-развлекательной программе "В поисках матрешки". В процессе дети показали свои знания о народных праздниках, символике России и города Ярославль. В детском саду 10 состоялась финальная встреча.



Ребята блеснули своими знаниями и умениями:

- создали своими руками куклу-оберег;
- придумали настольную игру;
- показали свои знания в викторине;
- поменялись ловкостью в спортивных состязаниях.

Каждый год проект открывает всё новые возможности для развития потенциала наших детей и способствует укреплению дружеских взаимоотношений между детскими садами. Проект "Умные каникулы" стал для наших воспитанников настоящим путешествием в мир народной мудрости и творчества.



Погружение в атмосферу национальных традиций позволило детям не только расширить свой кругозор, но и почувствовать себя частью большой и многообразной культуры.

"Умные каникулы" – это не просто развлечение, а важная составляющая образовательного процесса. Проект помогает формировать у детей чувство патриотизма, уважение к культуре своего народа и народов России, а также способствует развитию их творческих способностей и коммуникативных навыков. "Умные каникулы" и в дальнейшем будут приносить пользу нашим воспитанникам и способствовать укреплению сотрудничества между детскими садами города.



КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ВО СЛАВУ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ».

В группе «Снегурочка» прошел ежегодный конкурс чтецов «во славу великой победы». Дети подготовительной группы, при поддержке своих родителей, проникновенно прочли для одноклассников стихи, посвященные войне, героизму, самоотверженности и великой Победе. Каждое слово звучало с особым трепетом, отражая понимание значимости подвига советского народа. Цель Конкурса – это не просто дань памяти, а активное содействие гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. В рамках мероприятия были поставлены следующие задачи: формирование у детей представления о празднике «9 мая – День Победы»; воспитание чувства гордости за свой народ и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны; развитие творческих способностей, образного мышления и воображения; формирование и сохранение исторической памяти; а также развитие художественно-речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений. Жюри, в состав которого вошли педагоги и сами воспитанники группы, с особой внимательностью оценивали выступления юных чтецов. Каждый участник продемонстрировал не только прекрасное знание текста, но и глубокое понимание его смысла. По итогам конкурса победители были награждены дипломами и памятными призами. Этот конкурс – важный шаг в воспитании будущих поколений, помнящих и ценящих подвиг предков. Важно научить детей не забывать, кому мы обязаны своей жизнью, научить гордиться героическим подвигом своего народа, воспитать достойных преемников Великой Родины. Память о Великой Победе должна жить в сердцах наших детей, вдохновляя их на добрые дела и свершения во имя мира и процветания нашей страны.



КАК ВЗРОСЛЫЕ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ



Для успешного обучения чтению важно мотивировать ребенка.

Практически с пеленок прививать интерес к книгам, читать их, показывать малышу красочные картинки, обсуждать с ним содержание. В конце концов ребенок сам захочет научиться читать сказки и рассказы. Очень важен личный пример. Если ребенок чаще видит маму с книгой, чем с планшетом или перед телевизором, то он захочет последовать ее примеру. Во время прогулок обращать внимание на яркие вывески магазинов, эффектные рекламные баннеры, напоминать, что буквы окружают нас повсюду. Дать крохе попечатать на клавиатуре компьютера или ноутбука, опять-таки акцентируя внимание на буквах и их важности. В комнате малыша повесить красочный плакат с алфавитом (как вариант интерактивное панно, которое так интересно нажимать). Покупать дидактические игры на буквенную тематику, например, лото или домино. Если в семье есть старший ребенок, то нужно почаще подчеркивать, что он уже умеет читать.

Не менее важна и поддержка в процессе обучения чтению. Не стоит ругать ребенка за ошибки, а лучше мягко указывать на них и помогать исправить. Важно создать комфортную и непринужденную обстановку, чтобы ребенок не боялся совершать ошибки. Хвалите его за каждый, даже небольшой успех, это придаст ему уверенности в своих силах. Помните, что каждый ребенок уникален, и темп обучения у всех разный. Не стоит сравнивать своего ребенка с другими детьми. Ориентируйтесь на его индивидуальные особенности и способности.



Не забывайте про важность регулярных занятий. Даже 15-20 минут в день, посвященных чтению, принесут гораздо больше пользы, чем редкие, но продолжительные занятия. Главное – регулярность и систематичность. И самое главное – проявляйте терпение и понимание. Обучение чтению – это длительный и сложный процесс, требующий времени и усилий. Ваша поддержка и вера в ребенка помогут ему преодолеть все трудности и полюбить чтение на всю жизнь.



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектная деятельность - уникальное средство обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способ реализации личностно-ориентированного подхода к образованию. Что же такое проект? Проект, в переводе с греческого - это путь исследования, т.е. специально организованный взрослым и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ. Во втором полугодии педагогам и воспитанникам групп была предоставлена возможность самостоятельного выбора темы проекта.



Группа раннего возраста «**Ладушки**» проживали проект: «Потешки - наши лучшие друзья». Каждый день ребят ждали потешки по определённым темам, например: кошечка, солнышко и т.д. Малышам было очень интересно, а самое главное - обогатили словарный запас.

Малыши группы «**Теремок**» путешествовали «По тропинкам сказок». Каждый день ребята отправлялись в новую сказку, внимательно ее слушали, перевоплощались в героев и даже пробовали их смастерить.

Ребята группы «**Колобок**» стали настоящими «Маленькими помощниками». Они помогали воспитателям в ежедневных делах: накрывали на стол, убирали игрушки, готовились к занятиям и даже сажали лук.

Воспитанники группы «**Алёнушка**» отправились в гости к «Волшебнице воде». Ребята узнали степень важности воды как для человека, так и для природы. А также реализовали множество опытов, связанных с водой.

В группе среднего возраста «**Семицветик**» прошла неделя «Театр и мы». Ребята изучили специальности людей, работающих в театре и даже смогли попробовать их роли на себе: играли на сцене, гримировали друг друга и даже сочиняли сценарии для театральных постановок.

В группе старшего дошкольного возраста «**Солнышко**» ребята посетили «Уроки агента безопасности». Педагоги сделали акцент на правила дорожного движения, ведь именно они - неотъемлемая часть повседневной жизни каждого человека и их знания крайне необходимы. По истечению проектной недели, ребята получили водительские удостоверения, став полноправными участниками дорожного движения. Воспитанники группы «**Морозко**» стали настоящими «Защитниками отечества». Ребята узнали, какими качествами обладают защитники отечества и какую роль выполняют. Из этих ребят вышли знатные защитники.



ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ - СУББОТНИК



Апрель – традиционное время наведения чистоты и порядка, а субботники – добрая традиция, объединяющая коллектив.

Педагоги и 42 семьи воспитанников нашего детского сада 26 апреля ударно поработали на субботнике и сделали огромный объем работы: вымыли окна, выкорчевали старые пни и кусты, произведен опил сухих веток на деревьях, очистили и покрасили заборчики.

Сегодня никому не нужно объяснять, что такое субботник.

Это слово, прочно вошедшее в обиход со времен Советского Союза, ассоциируется с благоустройством территорий, наведением порядка на придомовых участках, улицах, в производственных помещениях. Добрая традиция, пришедшая из далёкого советского прошлого, осталась актуальной и в наши дни. Участие в субботнике может помочь вам почувствовать себя частью сообщества.

Проведение субботников имеет множество преимуществ. Они помогают сохранить чистоту окружающей среды, являются отличным способом провести время вместе с друзьями или коллегами, а также могут стать хорошим примером для детей.



Более того, субботники способствуют укреплению социальных связей. Совместный труд объединяет людей, стирает границы и позволяет почувствовать себя частью единого целого.

Общение в неформальной обстановке, обмен опытом и просто хорошее настроение – всё это делает субботники не только полезными, но и приятными.

Примите участие в ближайшем субботнике и внесите свой вклад в благоустройство нашего общего дома. Ведь чистота и порядок начинаются с каждого из нас.

РАССУЖДАЛКИ...



Некоторые рассуждения детей о том, кто такой воспитатель

«Воспитатель — это как родители, только не папа, она же девочка. Значит, как мама, но не очень. Воспитатель кормит нас и выгуливает».

«Воспитательница воспитывает детей! Когда она была маленькая, она тоже ходила в детский сад, а потом подросла и стала всех воспитывать».

«Родители приводят нас в детский сад и оставляют там жить с воспитателями, чтобы не волноваться».

«Воспитатели заставляют нас развиваться и немножко думать».

«Воспитатель работает в детском саду. Они всё что-то делают и смотрят за детьми, чтобы мы не разбегались и не лезли в лужи».

«Воспитатели веселят детей, а потом дети уходят в отпуск и скучают по своим воспитателям».

«Воспитатель — это такой человек добрый. Он живёт в садике и иногда ходит куда-то. Да, наверное, у него два дома. А ещё у него есть много игрушек, которыми он с нами делится, потому что он на самом деле не жадный».

«Когда дети спят, воспитатели не спят. Они специально сидят и пристально следят за нашими снами, чтобы никаких монстров не приснилось. А если монстры приснятся — они их себе забирают и в угол ставят».

Воспитатель самое милое создание в детском садике! Она нас кормит и читает нам сказки, а еще мы рисуем и лепим грибочки.

Я уже давно хожу в детский сад. Мне здесь очень нравится. У нас самые классные воспитатели Светлана Алексеевна и Леся Леонидовна. А еще у нас есть младший воспитатель Ольга Павловна. Она очень добрая, помогает нам во всем. Мы всех их очень любим и бережем

«Наша воспитатель, Валентина Сергеевна, которая с нами сидит, пока мама и папа на работе. Есть еще и другие воспитатели, но Валентина Сергеевна сидит с нами больше всех. Наверное мы ей нравимся...

«Моя самая любимая воспитательница - Валентина Сергеевна! Потому что она не кричит и читает нам книжки.

«У меня есть воспитатель. Её зовут АлексеевнаЕще есть Леонидовна - она тоже наш воспитатель. Они не любят Новый год, потому что к нам приходит Дед Мороз, а к ним нет. Он приходит к нам в садик и дарит подарки, а им не дарит....Я желаю им, чтобы Дед Мороз принёс им подарки, ведь они хорошо себя ведут. Я жду Новый год, потому что Дед Мороз принесёт мне большую куклу, она сама ходит.»

«Наша воспитательница с большими глазами, всегда всех видит. Поэтому у нас не получается баловаться. Я желаю всем воспитателям такие глаза, как у Леси Леонидовны. Потому что, я видел, как другие воспитатели не видят, как балуются мальчики на улице!»

P.S. Дети, приходя в детский сад, хотят, чтобы их здесь всегда очень ждали, крепко любили, понимали; хотят чувствовать себя уверенными, защищёнными.

Наши педагоги делают все, чтобы общение с маленькими подопечными предполагало прежде всего взаимопонимание. И эта невидимая нить так крепка, что некоторые дети, уже посещая школу, забегают навестить свою группу и воспитателя, чтобы похвалиться своими успехами перед их «второй мамой». Наши воспитатели не просто присматривают за детьми, они становятся их друзьями, наставниками и проводниками в мир знаний и открытий. Мы верим, что именно такая атмосфера способствует раскрытию потенциала каждого ребенка и формированию его как личности.



						
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
Праздник Весны и Труда 	2 Всемирный день тунца 	3 День солнца 	4 Международный день пожарных 	5 День водолаза 	6 День святого Георгия Победоносца 	7 День радио 
Международный день Красного Креста 	9 День Победы 	10 День основания Российской психиатрической палаты 	11 День берегового сола 	12 День экологического образования 	13 Всемирный день перелетных птиц 	14 День слизистых наполниц 
5 Международный день пиццата 	16 Международный день света 	17 День рождения Интернета 	18 Международный день музеев 	19 День рождения Кубика Рубика 	20 Всемирный день пчел 	21 День пожарника 
2 День винограда 	23 Всемирный день черепахи 	24 День славянской письменности и культуры 	25 День частичного билетика 	26 День снежного барса на Алтае 	27 Общероссийский день библиотек 	28 День пограничника 
9 День скрепки 	30 День опрощили 	31 День рождения велосипедного спорта 				



МДОУ "Детский сад №193"

Адрес: 150052 г. Ярославль, пр.-кт.
Ленинградский 63а,
тел.: (4852) 56-98-14
Электронная почта:
yardou193@yandex.ru

Нам интересно Ваше мнение!
Ваши предложения: что для Вас
актуально, интересно?
Приглашаем к сотрудничеству!

Над выпуском работали:
Компьютерная верстка:
Власова Елена Владимировна
Рецензент:
Желиховская Марина Павловна
В подготовке номера благодарим:
Воспитателей:

Васильеву Лесю Леонидовну
Медведеву Валентину Сергеевну
Меркушеву Ирину Анатольевну
Сидорову Светлану Алексеевну
Учителя-логопеда:
Янину Ирину Александровну
Смирнову Милу Евгеньевну