# В гостях у Сказки

## МДОУ "Детский сад №193" г. Ярославль

**№1 сентябрь 2022 год** **https://mdou193.edu.yar.ru/**

*Уважаемые родители!*
*Осень - начало учебного года, начало новых открытий и новых достижений.*
*Желаем Вам и вашим детям новых свершений, ярко и интересно прожить этот учебный год!*

## *В этом выпуске:*

**История праздника День Знаний .....стр.2**

**Задачи работы ДОУ на 2022-2023 уч.год .....стр.3**

**Родителям на заметку Осенние прогулки с детьми .....стр. 4**

**Месячник безопасности в ДОУ .....стр.5**

**Календарь памятных дат.....стр.6**

**Гаджеты вредят интеллекту дошкольников.....стр.7**

**Сентябрь в фото ....стр. 8-9**

**Поздравляем именинников сентября ..... стр.10**

*Приглашаем родителей присоединиться к выпуску следующих номеров газеты «В гостях у Сказки» в роли авторов статей. Присылайте ваши материалы на адрес: yardou193@yandex.ru*

# День Знаний 1 сентября: история и традиции

Еще в древние времена, когда только начали появляться первые школы, учебный год в них начинался после уборки урожая, ведь дети помогали родителям в этом нелёгком деле. А уж после того, как урожай был убран, можно было с чистой совестью взяться за получение новых знаний. Поэтому процесс обучения начинался поздней осенью, а то и в начале зимы.

Правда, это касалось только сельских жителей. В городах учебный год начинался, как правило, гораздо раньше — в августе, так как там не было необходимости помогать взрослым в сельскохозяйственных работах.

Точной даты начала учебного года не было вплоть до середины 30-х годов прошлого века. Только в 1935 году Советский народный комиссариат решил ввести единую дату начала учебного года и этой датой стало 1 сентября. Также была установлена продолжительность учебного года, а еще даты начала и окончания каникул.

Первый день осени был выбран неслучайно, ведь именно в этот день раньше отмечали Новый год. Сыграло роль также и то, что множество школ в то время было при церквях, поэтому даже когда Петр Первый перенес празднование Нового года на первое января, церковь не спешила менять традиции и дата начала учебы осталась прежней, да и продолжительные летние каникулы решили не переносить на зимний период.

Если говорить о том, когда 1 сентября стало официальным праздником, то случилось это не так давно. В 1984 году, когда указом День знаний был утвержден в государственном календаре.

**ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ**

Именно 1 сентября 1974 г. Петр 1 издал указ, благодаря которому в России была открыта первая Государственная Библиотека.

1 сентября 1917 г. Россия была провозглашена Республикой и в 1919 г. в этот день открылась первая государственная Киношкола;

Именно 1 сентября 1964 г. на экраны телевизоров впервые вышла телепередача «Спокойной ночи, малыши», которая до сегодняшнего дня радует своей прекрасной песней и героями каждого ребенка перед сном.

В 1969 г. 1 сентября создана легендарная музыкальная группа

***Подготовила***
***Юлия Сергеевна Разгуляева, воспитатель***

А как вы отмечаете День Знаний? Поделитесь своими традициями!

# ПЛАН РАБОТЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 193» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель деятельности ДОУ:**

Развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольника – ориентир реализации национального проекта «Образование».

***Задачи:***

1. Содействовать:

• становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности через создание интерактивной образовательной среды в условиях цифровой трансформации образования;

• реализации инновационных технологий в образовательном процессе - необходимое условие воспитания гармонично развитой личности.

2. Совершенствовать систему взаимодействия с семьёй, социумом на основе социального партнёрства как ресурса социокультурного развития и успешной социализации ребёнка.

**Направления развития и образования детей в работе ДОУ:**

• социально-коммуникативное развитие
• физическое развитие
• художественно–эстетическое развитие
• познавательное развитие детей
• речевое развитие

**Приоритетное направление деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год:**

Речевое развитие дошкольников как важный фактор формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

**Цель:** создание условий, способствующих развитию речи детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Формировать и углублять базовые навыки устной речи, как ведущего средства общения и познания.
2. Обогащать и активизировать словарь детей.
3. Развивать интонационную выразительность речи и творческую фантазию.
4. Способствовать проявлению детской инициативы и самостоятельности в игре.
5. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, побуждающую ребенка к активной игровой деятельности.

***Подготовила***
***Мария Александровна Цветкова, старший воспитатель***

## ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О ДЕТСКИХ САДАХ

Детские сады известны еще с царских времен. Первые дошкольные заведения открылись в России в 19 веке. Причем воспитательная программа была заимствована у немцев. Тогда сады были платными, частными и недоступными для простого люда. И лишь в эпоху СССР они стали неотъемлемой частью советской жизни.

Система воспитания дошкольников в детском коллективе разработана немецким педагогом Фрёбелем. Он и основал в 1837-м в Германии первое заведение, ставшее впоследствии прототипом сегодняшних детских садов. Фрёбель считал нравственное воспитание фундаментом будущего светлого общества.

Детсадовских воспитательниц Фребель именовал «садовницами». А дети, по мнению ученого, - божьи цветы, взращивать которые нужно с любовью. Детский сад, по замыслу основателя, должен был способствовать природному движению человеческих ростков.

## *Для Вас, родители!*

# «Осенние прогулки с детьми»

Как сделать так, чтобы осенняя прогулка стала для детей интересной и познавательной? Чем можно занять ребёнка на прогулке осенью? Эта консультация поможет вам найти ответы на некоторые вопросы.

Осень переходный сезон, в это время природа очень быстро меняется. Сначала появляются яркие краски, потом листва с деревьев опадает, и они становятся серыми и унылыми. Температура воздуха понижается, на улице с каждым днем становится все холоднее. Одежда становится объемной, тяжелой и не очень удобной. Но именно в это время года легко привлечь внимание детей к природе, заинтересовать их и показать, как устроена жизнь.

«Гербарий» Одно из интереснейших занятий в это время года — сборка гербария.

«Волшебная природа». Выберите солнечный день и отправляйтесь на прогулку в парк или лес. Это занятие заключается в том, чтобы просто гулять, наблюдая, прислушиваясь к звукам вокруг: к шуршанию листвы под ногами, щебетанию птиц.

Устройте соревнование, кто из вас громче зашуршит листвой, кто найдет самый большой лист, кто найдет самый красный лист и т. д.

## Наблюдение

Наблюдайте за природой, например, что делают осенью птицы. Понаблюдайте за насекомыми. Обратите внимание ребенка на деревья, на смену их наряда.

Вспомните во время прогулки об осенних признаках, и, может быть, вы увидите летающую паутинку или много ягод рябины на деревьях.

## Приметы осени

- Белки делают большой запас на зиму — жди зимой сильных морозов.
- Много рябины уродилось — значит, осень дождливая будет, а зима морозная.
- Высоко птицы перелетные летят — холода уже близко.
- Если листва с деревьев опала очень быстро, то зима будет холодной.
- Листва с берез опадает неравномерно — долго снега не будет.
- Кошка мордочку прячет, хвостиком прикрывает — к похолоданию.

***Приглашаем родителей, педагогов, сотрудников ДОУ принять участие в Осенней Ярмарке «Что нам осень подарила?», которая пройдет на территории детского сада.***

***По вопросам организации Ярмарки обращаться к воспитателям группы, методический кабинет.***

# Месячник Безопасности в детском саду

Работа по безопасности занимает особое место в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада. В сентябре был объявлен месячник безопасности, с целью повышения безопасности детей, совершенствования навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте и в быту, а также адекватных действий при угрозе и возникновению пожаров. Был составлен план мероприятий по безопасности детей на период месячника в социуме.

В соответствии с разработанным планом мероприятия строились по нескольким направлениям, а именно:
- дорожная безопасность детей;
- пожарная безопасность детей;
- антитеррористическая безопасность;
- безопасность психического и физического здоровья детей, их благополучия в детском саду и за его пределами.

В работе с детьми использовались разнообразные формы и методы.

В утренние и вечерние отрезки времени дети совместно с воспитателями много рассматривали иллюстраций по тематике месячника, читали художественные произведения, играли в настольные, словесные и подвижные игры. В группе с интересом проходили обсуждения различных ситуаций: как бы они повели себя в сложившихся обстоятельствах. Дети с интересом посетили с воспитателями мини-музей детского сада "Служб спасения".

Увлекательно прошло итоговое развлечение по пожарной безопасности «Путешествие в страну безопасности», где ребята с интересом отгадывали загадки, рассказывали о причинах возникновения не безопасных ситуаций, соревновались в быстроте, ловкости и смелости.

Благодаря систематизации мероприятий у детей сформировался фундамент знаний правил безопасности и умение регулировать свое поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

***материал подготовила***
***Елена Владимировна Власова, старший воспитатель***

# Календарь памятных дат

## История праздника

«День воспитателя и всех работников дошкольного образования» был учреждён по инициативе целого ряда общероссийских педагогических изданий 27 сентября 2004 года.

Дата для «дня воспитателя и всех работников дошкольного образования» была выбрана не случайно, а приурочена к открытию первого детского сада в Российской империи. Это событие произошло в городе Санкт-Петербурге 27 сентября 1863 года по инициативе русской женщины-энтузиастки Аделаиды Семёновны Симонович . Первое в государстве дошкольное заведение принимало детей в возрасте от трёх до восьми лет. В программе «детсада» были уроки шитья, конструирование, подвижные игры, и даже курс Родиноведения.

Воспитателям и нянам,
Медсестре и поварам,
Методисту и завхозу
Говорим: спасибо вам!
За тепло, улыбки, радость,
Всё, что дать вы нам старались
Каждый день идя сюда –
Будьте счастливы всегда!
Прачкам нашим, сторожам
Говорим: спасибо вам!
И заведующей нашей –
Благодарность всех детей!
Каждый день заботой Вашей
Этот садик только краше,
Этот садик всё светлей!

## 1 октября - День пожилого человека!

Искренне поздравляем с Днем пожилых людей – праздником мудрости и добра!

За Вашими плечами большая жизнь.

Вы являете собой живую связь времен и поколений.

Ваши знания, мудрость и богатейший опыт особенно важны в современных условиях, когда наряду с инициативой молодых требуется жизненная мудрость старших.

Поздравляем всех, кто находится на заслуженном отдыхе или продолжает трудиться, несмотря на возраст.

Пусть преклонные годы не станут поводом для уныния, а жизненных сил хватит надолго!

Низкий поклон Вам за все.

# Гаджеты вредят интеллекту дошкольников

Доказано, что гаджеты вредят интеллекту дошкольников.

Как показали результаты исследования динамики развития двухлетних, трехлетних и пятилетних детей, чем больше времени ребенок проводит за играми в смартфоне, за просмотром мультфильмов по телевизору или с компьютерного экрана, тем хуже развивается его интеллект.

В эксперименте участвовали около 2500 детей, из них половина мальчиков. Согласно данным исследования, чем больше времени дети проводили перед экраном в возрасте двух и трех лет, тем хуже результаты они показали при скрининговом тестировании. На когнитивное развитие мозга (развитие всех видов мыслительных процессов, таких как восприятие, память, формирование понятий, решение задач, воображение и логика) может на прямую влиять яркий свет экрана, интенсивность которого меняется во время игр. При этом обратной взаимосвязи не обнаружено:

низкие показатели интеллектуального развития не влияют на время, которое ребенок проводит с гаджетами.

Наибольшее количество времени перед экраном проводили трехлетние дети: в среднем 25 часов в неделю.

В два года среднее время составило 17 часов, а в пять лет – 10,8 часа.

Таким образом, достаточно, чтобы ребенок смотрел мультики и играл в игры в общей сложности два или три часа в день, чтобы это повредило его умственному развитию, познавательным способностям. Авторы публикации подчеркивают, что дети, которые проводят много времени с гаджетами, могут отставать в физическом развитии. Ученные рекомендуют родителям составлять семейные медиапланы и ограничить время взаимодействия детей с экраном – не более одного часа в день, как требуют установленные нормы.

Чрезмерное увлечение детей гаджетами приводит к тому, что в детский сад все чаще поступают дети с задержкой речевого развития. Ведь планшет или компьютер не требует от ребенка устных ответов – ему просто незачем говорить.

Гаджеты по-разному влияют на ребенка в зависимости от того, как они используются в семье или в детском саду. Полезными электронные устройства будут только в том случае, если помогают искать познавательную и развивающую информацию, которая не может быть получена в доступной окружающей среде, но при этом их использование сопровождается живым общением и взаимодействием со взрослым.

Совсем исключить электронные устройства из жизни семьи нереально, поэтому важны осознанность и баланс. Мы должны регулировать время, которое ребенок проводит с гаджетом, использовать его целенаправленно и осмысленно, обращать внимание на контент. Все это пока еще в нашей власти. Именно это, а не собственно гаджеты, влияет на развитие ребенка.

***Источник информации:***
***Справочник педагога-психолога***
***«Детский сад» Май 2019 г***

# СЕНТЯБРЬ В ФОТО.....

## ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

## Над выпуском работали:

**Редактор газеты:**
Власова Елена Владимировна

**В подготовке номера благодарим:**
Янину Ирину Александровну - учитель-логопед,
Цветкову Марию Александровну, старшего воспитателя,
Разгуляеву Юлию Сергеевну, воспитатель

**Адрес: 150052 г. Ярославль, Проспект Ленинградский 63а,**
**тел.: (4852) 56-98-14**