

В гостях у Сказки

МДОУ "Детский сад №193" г. Ярославль



В этом выпуске:

Новости октября стр.2

Ярмарка - 2022 стр.3

Осенние утренники стр.4

Конкурс "В каждой избушке свои
игрушки" стр.5

10 ошибок и 10 правил автоматизации
звуков стр.6

Зачем нужны чешки на музыкальных
занятиях стр.7

Как сохранить здоровье детей
осенью стр.8

Октябрь в фото стр.9

Сотрудники детского сада глазами
детей стр.10

№2 октябрь 2022

*Наберу я листьев груду,
Ведь они сейчас повсюду.
В октябре и стар и млад,
Наблюдает листопад.*
автор Л. Луканова



В народе октябрь называют по-разному. Но чаще всего можно услышать «грязник». Из-за частых дождей образуется слякоть, на улицах повсюду грязь и большие лужи. Никуда в октябре и без сильного ветра, поэтому месяц прозвали еще и «круговертом».

Октябрь — обычно хмурый и дождливый месяц. Но дети, рожденные в октябре, — лучистые, общительные и дружелюбные.

Считается, что девочки сильно привязаны к друзьям, слегка нерешительные в юности, но идущие до конца в зрелом возрасте. Им свойственна аккуратность и рассудительность, они уравновешены и стабильны.

Мальчики же довольно разносторонние личности. На Руси считалось, что рожденные в октябре парни в будущем трепетно относятся в своей семье, любят ее больше жизни. По складу характера они аккуратны, бережливы и спокойны.



НОВОСТИ. ОКТЯБРЬ. 2022 ГОД.

В детском саду прошло очередное заседание Управляющего Совета ДОУ, на котором были заслушаны отчёты по хозяйственно-финансовой, образовательной и других видов деятельности учреждения.

А также рассмотрены и приняты решения о дальнейших планах развития нашего детского сада на 2022-2023 учебный год.

Были избраны члены комиссий и председатель Управляющего Совета.

Встреча прошла в атмосфере живого и позитивного общения.



Ни кругозор, ни эстетический вкус не являются врождёнными качествами человека, они складываются и развиваются в процессе воспитания, под влиянием той среды, в которой растёт ребёнок, а также целенаправленной работы педагогов и родителей. Эти задачи можно успешно решать в рамках музейной педагогики. В условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому музеи в детском саду называют «мини-музеями». Важная особенность мини-музеев — участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею. Они могут: участвовать в обсуждении его тематики, приносить из дома экспонаты.

Первые занятия в мини-музее детского сада "Службы спасения" прошли в октябре: в средних, старших и подготовительных группах.



Октябрь месяц был насыщенным для педагогов и специалистов ДОУ. Прошли заседания:
творческих групп,

заседание комиссии по ППк,

заседание комиссии по аттестации педагогов на соответствие должности.

Наши педагоги приняли активное участие в мастер-классах и методических объединениях города.

Родители наших воспитанников приняли активное участие в городском конкурсе "В каждой избушке свои игрушки"

ЯРМАРКА - 2022

Ярмарки на Руси не просто прижились, но и стали традицией.

Осень – самое благодатное время года. В нашем дошкольном учреждении в этом году ярмарка «Дары осени» прошла впервые.

Для всех нас это стало настоящим праздником. А что такое праздник?

Конечно же, праздник – это положительные эмоции. А семейный праздник – это праздник вдвойне.



Безусловно, главная цель ярмарки – установление тесной связи педагогов и родителей для успешного воспитания и развития детей. И нам взрослым (как воспитателям, так и родителям) важно было донести до наших детей, что они являются носителями русской народной культуры, которая влечет за собой много интересных, увлекательных и красочных действий.

Ярмарка – это фольклорный праздник, который предполагает красочное зрелище, проходящее в непринужденной, веселой форме.

Настоящее ярмарочное гуляние развернулось и в нашем детском саду. Прилавки с богатыми дарами наших воспитанников и их семей поражали гостей и покупателей.

Чего только не было: и открытки ручной работы и сельскохозяйственная продукция, и домашние заготовки, и вкуснейшая выпечка и текстиль!

Красочно оформленные ряды от каждой группы были представлены талантливейшими педагогами и родителями нашего детского сада.

Родители активно помогали в продажах и примеряли на себя роль ярмарочных продавцов. Пока родители активно вели продажу, дети с педагогами развлекались на площадке, играя в народные игры.

В целом, ярмарка «Дары осени» прошла очень весело и оживленно, с азартом и позитивными эмоциями; интерес к данному мероприятию превзошел все возможные ожидания.

Осенняя ярмарка в детском саду принесла много ярких и незабываемых эмоций и впечатлений как детям, так и их родителям, а также самому коллективу ДОУ. С ярмарки уходили все эмоционально уставшие, но в отличном настроении. Выражаем слова благодарности каждой семье, принявшей участие!



*материал подготовила старший воспитатель
Е.В. Власова*

ОСЕННИЕ УТРЕННИКИ В ДЕТСКОМ САДУ

С 11 по 21 октября в нашем детском саду прошли осенние праздники для всех возрастных групп. Красавица Осень заглянула в каждую группу, и к большим и к маленьким, никого не оставила без внимания, а дети встречали её, как дорогую гостью — с песнями, танцами, сказками, играми.

И, несмотря на то, что осень называют «унывой порой», тем не менее, кто как не дети больше всего радуются яркому украшению зала, макетам деревьев, увешанных зелеными, желтыми, красными и коричневыми листьями.



Сценарии развлечений были тщательно разработаны и подготовлены педагогами учреждения. Подготовка к мероприятию началась задолго до его начала. Дети с воспитателями разучивали стихи и роли, а с музыкальным руководителем Татьяной Владимировной Куличкиной - танцы и песни про осень. Сказочные персонажи порадовали играми и веселыми шутками. Сюрпризы обеспечили всем многообразие ярких впечатлений на долгое время.

И, конечно, какой праздник без угощения? Осень принесла детям сладости и наливные, вкусные яблочки. Праздник доставил радость и удовольствие как участникам, так и всем, кто пришел посмотреть на выступление детей.



материал подготовила учитель-логопед
И.А. Янина

ИТОГИ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА «В КАЖДОЙ ИЗБУШКЕ СВОИ ИГРУШКИ»

17 октября в нашем детском саду были подведены итоги первого этапа городского конкурса «В каждой избушке свои игрушки». Городской конкурс проводится с целью создания условий для поддержки и стимулирования творческой активности, раскрытия творческого потенциала и самореализации участников образовательных отношений.

В конкурсе, внутри нашего детского сада, приняли участие более 40 семей. Жюри непросто было оценить работы и выбрать победителей среди такого разнообразия представленных работ. Поздравляем наших победителей!

Номинации «Вязаная игрушка»

- 1 место – Владислава П. (гр.Дюймовочка);
2 место – Полина М. (гр.Морозко) и Владислава П. (гр.Дюймовочка);
3 место – Тимофей К. (гр.Морозко) и Денис Ш. (гр.Дюймовочка).



В номинации «Сшитая игрушка»

- 1 место – Настя С. (гр.Солнышко);
2 место – воспитатель Круглова Т.В. (гр.Теремок);
3 место – Степан Ш. (гр.Колобок);
приз зрительских симпатий – Полина М. (гр.Морозко), Ярослава и Владислава Ф. (гр.Снегурочка), Вика П. (гр.Солнышко), учитель-логопед Янина И.А. (гр.Снегурочка).



- В номинации «Деревянная игрушка»** 1 место – Саша Т.
(гр.Морозко)

- В номинации «Игрушка папье-маше»** 1 место – Ева П.
(гр.Солнышко)

- В номинации «Игрушка из подручного материала»** 1 место –
Маргарита К. и Вова К. (гр.Снегурочка), 2 место – Алексей К.
(гр.Снегурочка).

P.S. Работы, занявшие первые места в детском саду, отправились на конкурс, где выберут победителей по Дзержинскому району. Болеем за наших конкурсантов.

*материал подготовила старший воспитатель
М.А. Цветкова*

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «10 ОШИБОК И 10 ПРАВИЛ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ»

Автоматизация звука – это закрепление правильных движений артикуляционного аппарата для произнесения того или иного звука. Для того чтобы звук автоматизировать его прежде необходимо научиться произносить изолировано, то есть отдельно от других звуков. Поставленный изолированный звук очень хрупкий, так как у ребенка, произносящего тот или иной звук неправильно, сложилась привычка дефектного произношения. Автоматизируя звук в речи, вы избавляетесь от негативного стереотипа и закрепляете новый, правильный.

1 Ошибка. Звук начинают автоматизировать, когда ребенок его изолировано его произносит нечетко.

Правило 1: Звук можно начинать автоматизировать только тогда, когда ребенок может изолировано произносить его четко при много кратном повторении.

2 Ошибка. Звук автоматизируют без подготовительных упражнений.

Правило 2: Перед выполнением необходимо выполнить упражнения для правильного артикуляционного уклада или артикуляционную гимнастику. Эти упражнения укрепляют и разогревают речевые мышцы, формируют правильный артикуляционный уклад, делают движения мышц языка, щек и губ точными.

3 Ошибка. Автоматизируют несколько звуков, которые ребенок путает в речи.

Правило 3: Нельзя одновременно автоматизировать звуки, которые ребенок путает в речи, а так же звуки, принадлежащие к одной группе. Так как у таких детей нарушен фонематический (речевой) слух. Работу по автоматизации звука необходимо разделить иначе ребенок постоянно будет пытаться произнести один звук вместо другого.

4 Ошибка. Звук автоматизируют в словах, скороговорках и предложениях, а так же используются сложные слова (например: трансформатор, эквилибрист).

Правило 4: Необходимо придерживаться строгой последовательности, сначала звук автоматизируется в более легких артикуляционных позициях, затем - в более сложных.

5 Ошибка. Ребенка просят повторять слова, слоги и предложения без показа артикуляции. выделять звук (например: Ш-Ш-Ш-Ша, Ш-Ш-Ш-Шапка).

Правило 5: В работе над автоматизацией звука, а особенно в самом начале необходимо чтобы ребенок повторял следом за взрослым, и смотрел, как ему показывают правильную артикуляцию. Для того чтобы ребенок научился сам контролировать свое произношение автоматизируйте звук перед зеркалом.

А так же на начальных порах необходимо, утрированно выделять звук (например: Ш-Ш-Ш-Ша, Ш-Ш-Ш-Шапка).

6 Ошибка. Звук автоматизируется на одном и том же материале.

Правило 6: После усвоенного, необходимо сразу же переходить к другому более сложному. Особенно никогда не следует долго засиживаться на переходе от изолированного произношения к автоматизации звука.

7 Ошибка. Звук автоматизируется при неправильном речевом выдохе.

Правило 7: Перед тем как автоматизировать звук, необходимо поставить правильный речевой выдох.

8 Ошибка. Звук автоматизируют без показа наглядного материала.

Правило 8: Для автоматизации звука необходимо использовать наглядность. Показывайте ребенку картинки, используйте разные игровые ситуации, придумывайте сказки, используйте сюжетные картинки, рисуйте и раскрашивайте слова с заданным звуком.

9 Ошибка. Звук автоматизируется от времени к времени, периодически.

Правило 9: Занимайтесь систематично по 15-20 мин ежедневно. Исправляйте произношение ребенка в повседневной жизни и напоминайте ему, что он должен следить за своей речью.

10 Ошибка. Звуки в речи автоматизируются, но не проводится работа над их дифференциацией.

Правило 10: У многих детей нарушен фонематический слух, поэтому работая над автоматизацией звуков необходимо работать над их различием в речи (дифференциацией).

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ "ЗАЧЕМ НУЖНЫ ЧЕШКИ НА ЗАНЯТИЯХ МУЗЫКИ"



Чешки — специальная обувь для музыкально - ритмических занятий и танцев. Именно поэтому чешки занимают одно из ведущих мест при подготовке к музыкальным занятиям. У них легкая, гибкая подошва, которая не скользит и позволяет детям безопасно бегать, прыгать, выполнять танцевальные движения. Что немало важно, материал, из которого шьют чешки — натуральная кожа, поэтому ножка вашего ребенка не будет потеть. Одно из свойств кожи — растяжение, поэтому со временем, чешка приобретет индивидуальные особенности стопы вашего ребенка и будет сидеть максимально комфортно. Эта обувь позволяет защитить ногу вашего ребенка от возможных механических повреждений и в то же время не затрудняет движение, полностью раскрепощает стопу, позволяет правильно выполнять задаваемые упражнения.

Никто не спорит, что ребенку необходимо правильное формирование стопы и для этого носят обувь с четко фиксированной пяткой и подошвой, но на музыкальных занятиях дети выполняют различные движения, где им нужна гибкая стопа. В обуви с супинаторами, толстой подошвой, фиксированной колодкой дети будут неестественно выворачивать ноги. От этого в первую очередь будет страдать позвоночник, и что самое неприятное - возможны травмы. С медицинской точки зрения, ношение чешек на время музыкальных занятий вреда здоровью ваших детей нанести не может, а вот если ваш ребенок будет носить чешки как смennую обувь в детском саду, проблемы могут возникнуть...

ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ

ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ ОСЕНЬЮ

Позади – жаркие и насыщенные впечатлениями летние дни, впереди – учебные будни, унылые дожди и пронизывающий ветер, эпидемии вирусных заболеваний.

КАК СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА ОСЕНЬЮ? КАК УКРЕПИТЬ ИММУНИТЕТ? КАК УБЕРЕЧЬ ЕГО ОТ ЧАСТЫХ ПРОСТУД?

Некоторые дети и вправду начинают болеть с приходом первых осенних холодов. Но если родители позаботятся о здоровье ребенка и укреплении его иммунитета, он сумеет избежать ОРВИ и гриппа, простуды с насморком и кашлем, сезонного обострения хронических заболеваний.



ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА ОСЕНЬЮ – ЭТО:

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЛЕТНЕГО ИММУНИТЕТА

Не спешите прятать детские сандалии и доставать теплые пуховики. Позвольте организму ребенка постепенно адаптироваться к смене температурного режима. Продолжайте закаливающие процедуры.

ЗАПАС ВИТАМИНОВ

Летом ребенок вдоволь наедался свежими фруктами, овощами и зеленью. Но и осень богата полезными продуктами. Употребляйте яблоки, тыкву, виноград, арбуз и дыню, мед и грецкие орехи – витаминов много не бывает!

АКТИВНЫЙ ОТДЫХ

После долгих и насыщенных летних дней существует большой соблазн расслабиться и сократить количество физических нагрузок. Не поддавайтесь! Осень – время прогулок в парке, походов за грибами, пикников за городом, работ в саду. Ловите мгновения последних теплых дней и адаптируйте ребенка к предстоящим холодам.

СОБЛЮДЕНИЕ РЕЖИМА ДНЯ

Прошло время спонтанных прогулок и неутомимых развлечений, летней бессонницы и ранних подъемов. Четкий режим дня помогает ребенку влиться в рабочий ритм недели и суток, сохранять баланс между

ОЧИЩЕНИЕ И УВЛАЖНЕНИЕ ВОЗДУХА

Начало отопительного сезона делает воздух сухим и пыльным. Регулярная влажная уборка и проветривание помещения, увлажнение воздуха позволяет насытить организм кислородом, упростить дыхание, повысить сопротивляемость организма и облегчить течение простудных и вирусных болезней.



КАКИМ ДОЛЖНО БЫТЬ ПИТАНИЕ ОСЕНЬЮ?

Чтобы укрепить иммунитет следует включить в свой рацион продукты, содержащие витамины А, С, Е, и микроэлементы – цинк, магний и селен.

ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ ОСЕНЬЮ – ЭТО МОРКОВЬ, БАКЛАЖАНЫ, ТЫКВА, КАБАЧКИ, КЕДРОВЫЕ ОРЕШКИ, МЯСО ИНДЕЙКИ.

Кушайте больше зелени: петрушку, укроп или сельдерей. Морепродукты способствуют поддержанию иммунитета и позволяют организму лучше сопротивляться вредным воздействиям.

ОКТЯБРЬ В ФОТО



СОТРУДНИКИ ДЕТСКОГО САДА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ



Над выпуском работали:

Компьютерная верстка:

Власова Елена Владимировна

Рецензент:

Желиховская Марина Павловна

В подготовке номера благодарим:

Цветкову Марию Александровну, старший воспитатель

Янину Ирину Александровну, учитель-логопед

Куличкину Татьяну Владимировну, музыкальный руководитель

**Адрес: 150052 г. Ярославль, пр.-кт. Ленинградский 63а,
тел.: (4852) 56-98-14**