



В гостях у Сказки

МДОУ "Детский сад №193" г. Ярославль

Сегодня в выпуске:

Выпуск
№ 2 октябрь 2023

Новости сентября	стр.2
"До свидания, осень"	стр.3
Полезные советы от логопеда "Такой не простой звук [Р]"	стр.4
Алгоритм адаптации ребенка к детскому саду"	стр.5
Рубрика "Рассуждалки"	стр.6
Октябрь в фото	стр.7
Рубрика "Развлекаемся с пользой" ..	стр.8-9
Календарь на ноябрь	стр.10



Октябрь — середина осенней поры. В старину этот месяц называли «листопадом», потому что в это время с деревьев все чаще падают увядшие, пожелтевшие листья. Если они, осыпаясь, лягут изнанкой на землю, это к урожаю и теплой зиме, а лицевой стороной вверх — к холодной зиме.

В октябре часто идет холодный мелкий дождь, небо заволакивают серые облака, травы от дождя буреют, цветы вянут. В народе говорят: «От осени к лету поворота нету». По ночам бывают заморозки, и лужи затягиваются корочкой льда. Но характер у этого месяца переменчивый: он и плачет и смеется. За день погода может измениться несколько раз: то солнышко ярко светит, то дождик надоедливо моросит, а то и первые снежинки запорхают.

Чем же занимаются люди в октябре? Последние плоды собирают с огородов. Грибники по лесам бродят в надежде, что удастся найти поздние грибы: грузди, опята, сыроежки, моховики. Есть такая примета: «Появился поздний грибок — будет поздний снежок».

Хозяйки в октябре рубят и заквашивают капусту. Не зря в народе говорят: «Сентябрь яблоками пропах, а октябрь — капустой», «Ни один рот без капусты не живет», «Крепкие сочные кочаны хрустят, сердце веселят».

В старину домовитые хозяева в октябре избы чинили, чтобы наступившие холода в дом не проникли. Все щелочки замазывали. В народе поучали: «Вычини избу до Покрова (14 октября), а то не будет в доме тепла».

НОВОСТИ. СЕНТЯБРЬ 2023

Кедр считается царем тайги - это могущественное и сильное дерево, живет 550 лет.

Заведующий детским садом Марина Павловна Желиховская с ребятами подготовительной группы «Алёнушка» посадили саженец маленького кедра, который к нам прибыл из Толгского монастыря.

Вырастить кедр совсем несложно, самое главное, что им нужно, это наша любовь и искреннее внимание. Восстанавливая былое богатство природы, закладываем счастливое, здоровое, богатое будущее нашим потомкам.

Чем в более раннем возрасте мы начнем привлекать детей к выращиванию и высадке деревьев, тем больше уверенности в том, что нам удастся воспитать личность и гражданина.



В рамках МО учителей-логопедов состоялся семинар-практикум «Развитие фонематической системы у детей» на базе МДОУ «Детский сад 16», который посетили логопеды нашего детского сада.

Рассмотрели вопросы онтогенеза, побеседовали о «науках о звуке» и прошлись по следам фонематического развития детей.

И в полной мере согласились со словами К.И.Чуковского «Поистине ребенок есть величайший умственный труженик нашей планеты, который, к счастью, даже не подозревает об этом».

Консультационный пункт с удовольствием посещают малыши со своими заботливыми родителями.

Педагоги нашего детского сада: оказывают консультационную помощь родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; содействуют социализации детей дошкольного возраста.

Консультационный пункт, как одна из вариативных форм образования: учитывает актуальные потребности семей, содействует формированию активной жизненной позиции всех участников воспитательно-образовательного процесса, укрепляет связи семья — детский сад, передавая позитивный воспитательный опыт.



*материалы к публикации подготовила
Марина Павловна Желиховская*

ДО СВИДАНИЯ, ОСЕНЬ-2023

Осень – самая красивая и живописная пора года! С приходом осени всё меняется, словно художники украшают природу всей гаммой красок.

Этому прекрасному времени года и были посвящены две прошедшие недели в нашем детском саду. Всё это время дети знакомились с осенними приметами, повторяли названия осенних месяцев, знакомились с зимующими и перелетными птицами, рисовали рисунки на тему «Краски осени», делали поделки из собранного природного материала и, конечно же, готовились к долгожданному празднику Осени.

С 23 по 27 октября в нашем детском саду прошли осенние утренники.

Гостями мероприятий стали родители наших воспитанников, а главными героями дошколята, которые показали умение читать стихи, отгадывать загадки, исполнять песни и танцы.

К ребятам приходила в гости красавица «Осень» с которой пели танцевали и играли.

Детский осенний праздник – это море улыбок и веселья. Хотя и говорят, что осень – унылая пора, но дети, как никто другой, способны радоваться золотистым опавшим листьям под ногами.



До
свиданья,
осень!



Давайте разберёмся, какие есть способы совладать со звуком Р.

Почему рычать трудно?!

Звук [Р] считается одним из наиболее сложных для воспроизведения.

Чтобы правильно его произнести, нужно:

- * приподнять кончик языка к верхним зубам — при этом он должен оставаться распластанным, как блинчик, а не суживаться от напряжения;

- * на выдохе направить на кончик языка мощный воздушный поток так, чтобы возникла вибрация.

Для подобных манипуляций ребёнку необходим развитый речевой аппарат. Обычно всё это формируется к 6 годам.

Что мешает произносить звук [Р] правильно?!

На то есть несколько причин:

1. Короткая подъязычная связка (или уздечка). Она мешает свободно двигать языком и поднимать его вверх.

2. Нарушение фонематического слуха, т.е. способности правильно воспринимать и воспроизводить звуки речи. Иногда развитие фонематического слуха задерживается из-за различных причин и ребёнок не так слышит звук, пропускает его в речи или заменяет другим.

3. Неправильное речевое дыхание. Для правильного произношения нужно уметь управлять своим выдохом. Не у всех детей это получается: кто-то во время вдоха поднимает плечи, другие дышат слишком поверхностно и неравномерно или не умеют распределять выдох по словам.

4. Неподготовленный аппарат артикуляционный: слабые или чрезмерно напряженные мышцы языка.

5. Подражание. Часто бывает так, что ребенок выговаривает вибрант, но в окружении слышит неправильное произношение, начинает повторять — навык утрачивается.

Как нарушается произношение звука [Р]?

Специалисты выделяют следующие варианты нарушения звука [Р]:

- * Горловое произношение звука [Р]. Вибрирует не кончик языка, а мягкое нёбо.

- * Боковое произношение звука [Р]. Язык одним боком прижат к верхним зубам, вторая сторона свисает, а кончик не вибрирует. В результате получается что-то похожее на «рль».

- * Одноударное произношение звука [Р]. Вместо того чтобы вибрировать, кончик языка один раз ударяется о твёрдое нёбо, образуя подобие английского г.

- * Носовое произношение звука [Р]. На выдохе воздушный поток проходит не через рот, а через нос. Вдобавок кончик языка оттянут назад и не участвует в артикуляции.

- * Замена звука [Р] другим звуком. Вместо «ребёнок» вы слышите «лебёнок», «гебёнок», «вебёнок», «яебёнок».

- * Пропуск звука [Р]. Ребенок просто избегает сложностей, и говорит не «рыба», а «ыба», не «гром», а «гом».

Можно попробовать «обуздать» звук [Р] самостоятельно, выполняя артикуляционную гимнастику. Эти упражнения разогреют мышцы и укрепят язык.

Какие упражнения можно делать?!

Качели

Широко открываем рот и двигаем языком вверх-вниз, касаясь то верхних, то нижних зубов. Потом задерживаем кончик у верхних зубов на 10 секунд.

Маляр

Представляем, что язык — это широкая кисть, и тщательно «красим» им верхнее нёбо.

Лошадка

Щёлкаем языком по верхнему нёбу, как будто цокает лошадь.

Гармошка

Поднимаем язык вверх и «приклеиваем» его кончиком к нёбу. Теперь, не отрывая язык, открываем и закрываем рот.

Барабан.

Широко открываем рот и ударяем кончиком языка за верхними зубами, произнося звук «д». Сначала медленно, потом — быстрее.

Жужжалка

Произносим звук «ж» и при этом постоянно оттягиваем кончик языка вглубь рта. Со временем «ж» перейдет в слабовибрирующий «р»

Моторчик

Кладём под язык указательный палец или ватную палочку и энергично водим вправо влево, одновременно произнося в быстром темпе звук «д».

Ну что ж, удачи Вам!!!

материал подготовила
учитель-логопед Ирина Александровна Янина

АЛГОРИТМ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ

1. Первые посещения детского сада должны быть ограничены по времени не более 1-2 часа. Детская психика очень быстро перегружается впечатлениями, поэтому для начала хватит и этого времени. В течении недели стоит понемногу увеличивать время пребывания.

2. В первые дни недели не рекомендуется оставлять ребенка на сон час, даже если родителям кажется, что адаптация идет успешно. Помните, чем более плавными будут перемены в жизни ребенка, тем ему легче будет их принимать.

3. Для облегчения адаптации первое время давать малышу с собой какую-нибудь вещь из дома.

4. Оставлять ребенка на полный день следует не раньше, чем малыш начнет хорошо спать в сон час. Если дневного полноценного отдыха не будет, лучше забирать ребенка пораньше: не отдохнув, он не сможет выдержать нагрузки полного дня.

5. Главное! Сформируйте у себя положительное отношение к детскому саду, настройте себя на то, что ребенку здесь будет хорошо, он будет ухожен, окружен вниманием, он получит поддержку.

*материал к публикации подготовила
воспитатель Татьяна Васильевна Круглова*



РАССУЖДАЛКИ....



В этом году, 15 октября отмечали День отца. Несмотря на то что праздник сравнительно новый, у нас уже начинают зарождаться интересные традиции, связанные с этим днем.

*Воспитанники группы «Снегурочка» постарались ответить:
«за что я люблю своего папу».*

Саша П.

Мой папа хороший, красивый, сильный. Люблю его за то, что он часто хвалит меня, потому что я ему помогаю (банки отношу, мою посуду, пылесосу, вытираю пыль). Он у меня настоящий папа, покупаем мне игрушки, играет со мной в домино. Кем он работает, не знаю, ну на обычной работе, как и все. А я буду массажистом, потому что бабушка говорит, что я хорошо массирую. И папе буду делать массаж.

Денис Ш.

Люблю папу за то, что он играет со мной и с Максимом (моим братом) в догонялки, в пазлы. Он у меня большой, высокий, добрый. Похож на Халка из кино, потому что очень сильный. Вот вырасту, и буду, как папа (потому что всё съедаю самый первый).

Кристина П.

Люблю папу, потому что я его самая любимая дочка, за доброту люблю, за счастье с ним которое у нас. Он часто покупает мне игрушки, особенно помню пупсика, с которым я всегда играю. Он не жадный.

Степа С.

Мой папа Максим, он добрый, веселый. Я люблю его за то, что он просто мой. Мы всегда с ним что-то из Лего собираем, и что-то электронное проектируем. Он у меня начальник склада. А ещё он сможет защитить нас с мамой от хулиганов. И я так хочу, когда вырасту. Он хороший, потому что всё чинит, готовить маме помогает и подарки покупает.

Ксения З.

Папы обязательно нужны на свете, чтобы всех защищать. Наш папа любит свою семью, потому что его семья хорошая. Без папы очень плохо и страшно.

Диана Н.

Папа играет со мной в разные игры, маме помогает готовить. А ещё у него мышцы большие. Он просто тренер по плаванию в школе. Я его люблю, потому что мы все вместе играем и гуляем, и он мне улыбается. А ещё он купил мне лошадку с тетенькой, я ее очень часто в магазине вижу.

Вова Т.

Люблю своего папу, потому что он забирает меня из садика, и мы с ним играем. Он самый лучший у меня, веселый, сильный, шутит со мной. Заботиться о всех нас, и о сестренке. Когда я вырасту, буду, как папа, работать логистом и все понимать в компьютере.

Настя Ч.

Папа у нас ловкий, смелый, он нас с сестрой катает на спине. А ещё он придумывает страшилки, и нас с сестрой пугает. Это всегда весело. Часто покупает мне Киндеры и леденцы, я его за это люблю. У нас есть секретки от мамы. Но это хорошо. Секретки это для любимых людей.

Соня К.

Папы нужны, чтобы воспитывать своих детей. И мне нужен папа, чтобы он воспитал меня. Очень хорошо иметь папу. Он покупает всё. А без папы так плохо и скучно. Я благодарен папе за то, что он покупал мне одежду и игрушки.

Ксения М.

Хорошо иметь папу потому, что он всё делает для нашей семьи. Мне плохо без папы. Я берегу своего папу. Если он устаёт, я ему помогаю.

*материал подготовила учитель-логопед
Ирина Александровна Янина*

ОКТАБРЬ В ФОТО.....



Обязательно ли играть с ребенком?

МАМА, ПОИГРАЙ СО МНОЙ!

Играя с детьми, родители могут лучше понять их интересы и пробуждающиеся таланты. Игры с детьми полезны и для взрослых. И малыши, и подростки оценят интерес папы и мамы к их занятиям. Совместные игры способствуют установке добрых, доверительных отношений, укрепляют родительский авторитет, что очень важно для преодоления трудных периодов взросления ребёнка и разрешения конфликтных семейных ситуаций.

Развлекательные игры для детей дома: виды. Какие же игры бывают в условиях замкнутого пространства? Придумывая развлечение, учитывайте возможности квартиры или дома и возраст ребенка.

Поехали!

ОБЩИЕ ПРАВИЛА РЕШЕНИЯ РЕБУСОВ

Слово или предложение делится на такие части, которые можно изобразить в виде рисунка или любого знака. Ребус читается слева направо, реже сверху вниз. Знаки препинания и пробелы в ребусе не учитываются. Если в ребусе загадывается одно слово, то оно должно быть, как правило, именем существительным, причём в единственном числе и в именительном падеже. Отклонение от этого правила должно быть обязательно оговорено в условиях ребуса. Если загадывается предложение (пословица, афоризм и т. п.), то в нём, естественно, могут быть не только имена существительные, но и глаголы, и другие части речи. В этом случае, условия ребуса должны содержать соответствующую фразу (например: “Отгадай загадку”). Ребус должен иметь решение, причём, как правило, одно. Неоднозначность ответа должна оговариваться в условиях ребуса. Например: “Найди два решения этого ребуса». Количество используемых в одном ребусе приёмов и их сочетаний не ограничивается.

РЕБУСЫ В КАРТИНКАХ

Простейший вариант, когда ребус состоит из двух картинок, которые помогут составить новое слово. Названия предметов, изображённых в ребусе, следует читать в именительном падеже единственного числа или множественного, если изображено несколько предметов.



Продолжение следует...

РЕПКА



Посадил  . Выросла  большая-
пребольшая. Дед тянет-потянет, вытянуть

не может. Позвал   .  за  ,

 за  , тянут-потянут, вытянуть

не могут. Позвала   .  за  , 

за  ,  за  , тянут-потянут, вытянуть

не могут. Позвала   .  за  , 

 ,  за  ,  за  , тянут-потянут,

вытянуть не могут. Позвала   .  за

 ,  за  ,  за  ,  за  , 

за  , тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала   .  за  ,  за 

 за  ,  за  ,  за  , 

за  . Тянут-потянут... Вытянули репку!

КИСТОЧКИН КАЛЕНДАРЬ

Ноябрь 2023

Государственные Праздники:

4 ноября - День народного единства
30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Всеобщие Праздники:

18 ноября - День Рождения Деда Мороза
20 ноября - Всемирный день ребёнка
26 ноября - День матери

Экологические Праздники:

12 ноября - Синичкин день
24 ноября - Всемирный день моржа
30 ноября - Всемирный день домашних животных

Профессиональные Праздники:

10 ноября - День сотрудника внутренних дел Российской Федерации
14 ноября - Международный день логопеда
19 ноября - Международный день дефектолога
22 ноября - День психолога

Необычные Праздники:

11 ноября - День написания бумажных писем
13 ноября - всемирный день доброты
21 ноября - Всемирный день приветствий
23 ноября - Международный день акварели
29 ноября - День буквы Ё

Юбиляры:

5 ноября - 145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина (1878-1939), русского художника, графика.
9 ноября - 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева (1818-1883), русского писателя, поэта, публициста и драматурга
23 ноября - 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова (1908-1976), русского писателя, киносценариста

Над выпуском работали:

Компьютерная верстка:

Власова Елена Владимировна

Рецензент:

Желиховская Марина Павловна

В подготовке номера благодарим:

Васильеву Лесю Леонидовну, воспитатель

Круглову Татьяну Васильевну, воспитатель

Янину Ирину Александровну, учитель-логопед

МДОУ "Детский сад №193"

Адрес: 150052 г. Ярославль, пр.-кт. Ленинградский 63а,

тел.: (4852) 56-98-14

Электронная почта: yardou193@yandex.ru

**Нам интересно Ваше мнение!
Ваши предложения: что для Вас актуально, интересно?**

Приглашаем к сотрудничеству!

сообщество ВКонтакте

Детский сад №193
город Ярославль



Самое актуальное здесь!