В гостях у Сказки

МДОУ "Детский сад №193" г. Ярославль

Сегодня в выпуске:

Выпуск
№ 3 ноябрь 2023

Новости ноября стр.2

Программирование и дошкольник..... стр.3

Арт-терапия как средство сохранения психического здоровья педагога стр.4

Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста стр.5

А нужен ли нам логопед? стр.6

Рубрика "Рассуждалки".....стр.7

Прививки: за и против стр.8

Рубрика "Умелые ручки".....стр.9

Календарь на декабрь стр.10

Ноябрь — последний осенний месяц. Называют его по-разному: Студень, Листогной, Грудень, Полузимник.

В Древнем Риме ноябрь носил имя «новембер» (девятый). И в Древней Руси он тоже был девятым месяцем. Название «грудень» говорит о том, что земля мерзнет и лежит» грудами» на дорогах.

Дни становятся тусклыми, пасмурными. Солнышко светит все реже, часто моросит дождик. Утром часто бывают туманы. Листья с деревьев облетели, цветы завяли и травы высохли. Недаром ноябрь еще называют «чернотропом».

Ноябрь открывает двери зиме.В лесу становится тихо. Птиц уже не слышно. Лесные жители уже попрятались. Медведь завалился в своей берлоге. Ежик, барсук попрятались в норы. Белочка в дупле сидит, грызет припасенные орешки. Заяц поменял шубку, прячется под кустами, ждет, пока выпадет снег.

Ноябрь называют месяцем полных кладовых, звери припасли себе припасы на зиму. В садах часто можно увидеть синичек, снегирей, которые ищут себе пищу. Их нужно подкармливать: вешать кормушки, насыпать зернышек, для синичек- кусочек сала повесить. Уже закончились полевые работы, собран урожай. Люди утепляют свои дома, размещают животных в зимние стойла. А еще в ноябре квасят капусту. Раньше женщины собирались все вместе, вышивали, шили, песни пели. А вечерами внукам рассказывали сказки. Серебряным звоном начинается зима. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзла земля, звенят на ветру ветви деревьев, в саду бойкие синички рассыпают серебряный звон.

НОВОСТИ. НОЯБРЬ 2023

30 ноября - День государственного герба Российской Федерации. Каждая страна имеет свои символы, которые отражают историю её народа. У нашей страны есть свои государственные символы: Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн.
Приобщение детей к государственной символике РФ – одна из приоритетных задач в патриотическом воспитании дошкольников.

3 ноября на базе средней школы № 70 работала Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля - 2023», в которой приняли участие заведующий М.П.Желиховская, старший воспитатель М.А. Цветкова. Они поделились опытом работы с коллегами по теме "Формирование основ читательской грамотности у детей дошкольного возраста". Большой интерес у всех участников вызвала специальная площадка партнеров мероприятия с новым современным оборудованием, наглядными пособиями. Участники обменивались уникальным опытом работы, профессионально обсуждали различные вопросы по использованию современных технологий, подходов и методик.

С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, с целью выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в дошкольное учреждение и обеспечения качественной адаптации , с целью оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей продолжает систематическую деятельность на базе нашего детского сада.

Местре-класс для педагогв «Лэпбук - как современная форма организации образовательной деятельности» провела воспитатель Ольга Васильевна Зарубина. Она поделилась с коллегами секретами изготовления лэпбуков и отметила пользу этой формы организации образовательной деятельности с дошкольникам и их родителями. Тема очень интересная и востребована для педагогов, воспитанников и родителей.

Наши социальные партнеры и юные музыканты Детской школы искусств № 3 города Ярославля для наших воспитанников показали музыкальную сказку "Дюймовочка". Ребята были в восторге от игры на инструментах и театральной постановки

материалы к публикации подготовила
Марина Павловна Желиховская

ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ДОШКОЛЬНИК

Наш детский сад является федеральной сетевой инновационной площадкой по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». «Зачем учить ребенка программированию?» Это требование времени. У современных детей цифровое детство и важно их обучать элементарной компьютерной грамотности. «Сложно ли для детей программирование?». Для ребенка - нет. Его жизнь – игра. Программирование он познает через игру.

Мы выбрали программу разработанную авторским коллективом под редакцией заведующего отделом учебной информатики ФНЦ НИИСИ РАН Анатолием Георгиевичем Кушниренко. Программа рассчитана на три года обучения (с 4 до 7 лет) и обеспечивает преемственность по данному направлению с начальной школой.

В образовательной среде Пиктомир разработана система научных понятий программирования, которые вводятся поэтапно в игровой форме с учетом возрастных особенностей детей, также в игровой форме дети знакомятся с профессией программист и языком программирования. Предметно игровая среда представлена набором дидактических игр и игровых заданий цифровой образовательной среды пиктомир и робототехнического образовательного набора.

Первый год обучения предполагает допланшетный период. Дети на этом этапе только готовятся к дальнейшему обучению в цифровой образовательной среде ПиктоМир. Воспитанники знакомятся с понятиями робот, команда, компьютер, программа, программист, учатся управлять реальным роботом Ползуном. Детям очень нравится превращаться в роботов и Командиров. В игровой форме педагог закрепляет с детьми пространственную ориентировку детей с помощью словесных команд «шаг вперёд», «шаг назад», «повернуться налево», «повернуться направо», «поднять левую ногу», «поднять правую ногу», «опустить ногу». Но самое важное, что в этот допланшетный период дети узнают легенды виртуальных роботов (Вертун, Двигун, Тягун, Ползун), изучают команды и приказы, которые умеют выполнять эти роботы, пробуют себя в роли того или иного виртуального робота, выполняя команды на игровом поле. Все это облегчает дальнейший переход на обучение алгоритмики и программирования в цифровой образовательной среде «Пиктомир».

Дети активны на занятиях, отмечается их интерес к деятельности. Интерактивные задания с опорой на наглядность позволяют воспитанникам осваивать сложный материал в практических действиях, предотвращают утомляемость. Ребята собирают "игровое поле" из ковриков, составляют алгоритм с помощью пикторамм управляют Ползуном с помощью пульта.

Арт-терапия как средство сохранения психического здоровья педагога

Педагог-психолог Любовь Николаевна Сивенкова провела мастер-класс «Арт-терапия как средство сохранения психического здоровья педагогов» для воспитателей и специалистов города Ярославля.

Тема является актуальной и значимой. Профессия педагога требует огромные эмоциональные, интеллектуальные и психические затраты.

Педагоги познакомились с теоретическим материалом. Стали активными участниками практической части. Попробовали себя в разных видах арт-терапии: оригами, флэштренинг и мандалотерапия. Завершился мастер-класс просмотром мотивационного ролика «Позитив».

Защитить себя от выгорания можно: для этого в любой педагогической проблеме нужно прежде всего стараться разглядеть и понять детскую душу, своевременно искать решение возникающих проблем, не позволять им накапливаться.

Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста

Успешное овладение культурно-гигиеническими навыками является неотъемлемой частью формирования общей культуры человека. Знакомство с гигиеной и культурой поведения начинается в семье с первых дней жизни ребёнка. Работу в этом направлении ведут и в детском саду. Особенно важна она в группах раннего возраста, на третьем году жизни малышей.
Именно до трёх лет малышу легче всего усвоить распорядок дня со всеми гигиеническими процедурами и элементарные нормы поведения в ближайшем окружении, и они войдут у него в стойкую привычку. Естественно, это возможно, если в детском саду и дома будет проводиться систематическая, планомерная работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков.
Главной задачей по формированию культурно-гигиеничных навыков, это сохранение здоровья детей, обеспечение их безопасности. Малышей сразу же приучают к простым, но важным правилам, которые помогут сохранить здоровье, поясняют, зачем их нужно соблюдать:

• В умывальной комнате ведём себя спокойно, не бегаем, не толкаемся. Можно поскользнуться, упасть, удариться об умывальник, толкнуть товарища.

• Воду сами не включаем, дожидаемся помощи воспитателя или няни (если установлены смесители, дети могут включить горячую воду, за этим необходимо следить особенно строго), не разбрызгиваем, аккуратно стряхиваем в раковину.

• Лицо моем чистыми от мыла руками, чтобы оно не попало в глаза. Мыло помогает нам соблюдать чистоту, но щиплет глаза.

• За столом сидим ровно, не разговариваем. Еда, напитки, хлеб — не игрушки, к ним нужно относиться серьёзно и бережливо.

Все эти правила не просто заучивают, а отрабатывают во время игр, смоделированных ситуаций, дидактических игр.

В ДОУ важное внимание уделяется воспитанию здорового дошкольника. Одним из важных факторов развития здоровой личности является формирование у детей культурно - гигиенических навыков.
воспитание навыков личной гигиены - задача сложная, требующая систематичности и большого терпения. Все указания необходимо преподносить в спокойном тоне, вызывающем у детей положительное отношение к действиям, которые должны стать привычками.

А нужен ли нам логопед?

Логопед ***для ребёнка 1-го*** года нужен, если ребёнок не «гулит», не «лепечет» и не произносит повторяющиеся слоги: «баба, мама, диди» и т.д Надо сразу же обследовать кроху комплексно. При логопедической проблеме такое раннее обращение поможет её решить быстро и полностью.

Логопед для ***ребёнка 2-х лет***. Стоит записаться к специалисту, если в арсенале малыша менее десяти слов, совсем нет фраз или он предпочитает молчать, даже если кажется, что «всё понимает».

Логопед ***для ребёнка 3-х*** лет нужен обязательно, если ребёнок:
– заменяет один звук другим (к примеру «т» на «к»);
– говорит на «тарабарском» - непонятном для окружающих, своём языке;
– молчит, но всё понимает. Часто окружающим и близким кажется, что кроха не разговаривает или коверкает язык «из вредности», а при обследовании обнаруживается реальная проблема, которая сейчас мешает заговорить, а чуть позже – правильно развиваться и учиться в школе.

Логопед ***для ребёнка 4-х*** лет нужен, если:
– речь малыша смазанная, нечёткая, невнятная,
– не выговаривает пять и более звуков, предпочитает молчать, хотя умеет говорить,
– не может поддержать беседу, ответить на простые вопросы, речь не развивается – малыш разговаривает примерно так же, как и год назад.

Логопед ***для детей 5-ти*** лет определённо необходим, когда имеются:
– нечёткая речь, неправильное произношение более трёх звуков,
– частые грамматические ошибки, бедный лексикон.

На этом этапе специалист нужен, чтобы установить причину возникших проблем и предложить пути их решения.

Логопед для ***ребёнка 6-ти лет*** нужен, если малыш:
– произносит нечётко даже единичный звук, не умеет говорить развёрнутыми предложениями,
– отвечает на вопросы только односложно, не может составить простой рассказ по картинке.

Логопед для детей особенно нужен, если:
– речь была лучше, а теперь ухудшается,
– появилось заикание, «мычание», запинки в произношении слов, повтор звуков;
– возникают проблемы с выучиванием наизусть стихов, текстов на русском или иностранном языке, ребёнок не может связанно пересказать рассказ, пропускает слоги при чтении, пишет «как курица лапой», даже если старается,
– обнаружилось ухудшение речи (к примеру, после травмы),
– появились сложности в общении со сверстниками или взрослыми.

Если есть какие-то отклонения от норм или тревожащие моменты, лучше с визитом не тянуть и обращаться к специалисту сразу, не ожидая наступления регламентированного возраста.

РАССУЖДАЛКИ....

В последнее воскресенье ноября в России отмечают - день матери. Хоть День матери в России и молодой праздник, он уже обрел свои традициями. Так, у него появился свой символ — незабудка. Кстати, изображения плюшевых мишек с незабудкой в лапках — тоже атрибут праздника. К этому дню приурочена Всероссийская социальная акция «Мама, я тебя люблю!».

Давайте узнаем, что по мнению детей группы «Снегурочка» мамы хотят получить в подарок на ДЕНЬ МАТЕРИ:

Мира.
Мама бы хотела услышать, что я ее люблю очень сильно, это лучший подарок, ну и кольцо золотое, она его хочет.

Кирилл П.
Торт бы мама хотела. Он вкусный. И я его хочу.

Катя.
Мама хочет много-много колец, чтоб на все пальцы, она тогда пойдет на работу в них и будет всем показывать, и красивая будет.

Степа.
Лучший подарок для мамы - цветы, много, штук 6 или 8 и счастье!!, это чтоб она меня любила и я ее любил.

Артем.
Она хотела бы золота 50 тонн, чтоб была богатой и красивой. А ещё собаку, но не настоящую, а робота, а потом мне его подарит.

Соня.
Рисунок Снегурочка и зайчик, где Снегурочка - она, а я зайчик. Мама больше всего любит мои рисунки и всегда радуется. А остальное у нее все есть.

Канан.
Цветы бы мама хотела. Красные розы. И чтоб я ее обнял. Я люблю свою мамочку

Василиса.
Думаю, хотела бы шоколадку, самую большую и самую сладкую. И со мной бы поделилась.

Денис.
Мама любит платья. Я бы платье ей подарил, чтоб она была, как принцесса, розовое и с цветами. Это ее лучший был бы подарок.

Диана.
Очень много денег. Чтоб могла купить себе что хочет, даже самое дорогое, даже огромный дом на берегу моря и бульдога.

Ксюша З.
Наверное, цветы. Эни всегда красивые. И кольцо с красивым камнем, чтоб блестело. Я б ей его подарила, а мама радовалась.

Теона.
Не знаю. У нее все есть. Я б ей стих рассказала, как я ее люблю. А ещё платье фиолетовое. И мне такое же, чтоб мы были как две принцессы.

Все мамочки планеты хотят, чтобы ее обняли и сказали "МАМОЧКА, Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ"

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Прививки: за и против»

В основном человек сталкивается с профилактическими прививками, которые ставят в детстве, а затем проводят реиммунизацию в случае необходимости. Вам необходимо знать, что только профилактические прививки могут защитить Вашего ребенка от таких заболеваний, как полиомиелит, дифтерия, коклюш, туберкулез, столбняк, гепатит В, корь, эпидемический паротит (свинка), краснуха.

Полиомиелит (или детский паралич) - острое инфекционное заболевание преимущественно, поражающее центральную нервную систему, в первую очередь спинной мозг. Заболевание приводит к развитию параличей, приводящих заболевшего ребенка к инвалидизации.

Острый гепатит В - тяжелое инфекционное заболевание, характеризующееся воспалительным поражением печени. Перенесенный в раннем возрасте вирусный гепатит В в 50-95% случаев переходит в хроническую форму, приводящую в дальнейшем к циррозу печени и первичному раку печени. Чем младше возраст, в котором происходит инфицирование, тем выше вероятность стать хроническим носителем вируса.

Туберкулез - заболевание поражает лёгкие и бронхи, однако возможно поражение и других органов. При туберкулезе возможно развитие генерализованных форм, в том числе и туберкулезного менингита, устойчивых к противотуберкулезным препаратам.

Дифтерия - острое инфекционное заболевание, характеризующееся токсическим поражением организма, преимущественно сердечно-сосудистой и нервной систем, а также местным воспалительным процессом с образованием фибринного налета. Возможны такие осложнениям дифтерии как инфекционно-токсический шок, миокардиты, моно- и полиневриты, включая поражения черепных и периферических нервов, поражения надпочечников, токсический нефроз.

Столбняк - поражает нервную систему и сопровождается высокой летальностью вследствие паралича дыхания и сердечной мышцы.

Корь - заболевание может вызвать развитие отита, пневмонии, не поддающейся антибиотикотерапии, энцефалит. Риск тяжелых осложнений и смерти особенно высок у маленьких детей.

Прививки: за и против

Проводить малышу вакцинацию или нет – выбирать вам. Только перед тем, как это сделать, взвесьте все «за» и «против». Посоветуйтесь с врачом, которому вы полностью доверяете. Если малыш часто болеет, не стоит из-за этого полностью отказываться от прививок. Врачи считают, что у таких детей не всегда вырабатывается достаточное количество антител.

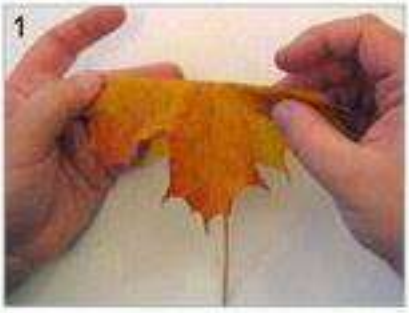
Отвод от прививок

На самом деле существенных противопоказаний для вакцинации у врачей не так уж много.

Абсолютные противопоказания

Прививки не делают если у ребенка была тяжелая реакция на предыдущие вакцинации, первичное иммунодефицитное состояние (в этом случае нельзя использовать живые вакцины), прогрессирующие неврологические патологии, злокачественные болезни крови, новообразования, аллергические реакции на компоненты вакцины. Врач примет решение отказаться или увеличить интервал между прививками в два раза, если на месте укола у малыша появился отек и покрасневший участок кожи был не меньше 8 см, а температура поднималась до 40С.

умелые ручки



Над выпуском работали:

Компьютерная верстка:
Власова Елена Владимировна

Рецензент:
Желиховская Марина Павловна

В подготовке номера благодарим:

Васильеву Лесю Леонидовну, воспитатель

Круглову Татьяну Васильевну, воспитатель

Сивенкова Любовь Николаевну, педагога-психолога

Титову Анну Андереевну, воспитатель

Янину Ирину Александровну, учитель-логопед

МДОУ "Детский сад №193"

Адрес: 150052 г. Ярославль, пр.-кт. Ленинградский 63а,
тел.: (4852) 56-98-14
Электронная почта: yardou193@yandex.ru

Нам интересно Ваше мнение!
Ваши предложения: что для Вас актуально, интересно?

Приглашаем к сотрудничеству!

сообщество ВКонтакте

Детский сад №193
город Ярославль

Самое актуальное здесь!