



В гостях у Сказки

МДОУ "Детский сад №193" г. Ярославль

В этом выпуске:

- Новости ноября стр.2
- Родительский контроль за организацией питания в ДОУстр.3
- Рассказ "Щедрая осень"стр.4
- Консультация для родителей "Игры с крупами"стр.5
- Детские рассуждалки: "Если бы я была мамой" стр. 6
- Ноябрь в фотостр. 7
- Необычные советы доктора Айболитастр. 8-9
- Самой лучшей мамочке-лучший подарок стр.10



№3 ноябрь 2022



Что творится у кормушки,
И кого тут только нет...
Две синички – две подружки
Прилетели на обед.
Воробьи щебечут дружно,
Их сегодня целых семь.
Подкрепиться птичкам нужно,
Очень уж холодный день.

Народный месяцеслов величает ноябрь «груднем» от смерзшихся груд грязи на дорогах, «листогноем» — от чахнувших листьев.

Ноябрь полузимник: мужик с телегою прощается, в сани забирается.

Ноябрь чем-чем, а стужею всех богачей оделить может, да еще и на всю бедную братию останется.

Ноябрьские ночи до снега темны.

12 ноября считался Синичкиным днем. Синицы действительно заслужили внимание: круглый год уничтожают они вредителей наших садов, огородов, лесов.

Птичка-невеличка, а и та свой праздник помнит! Немного синица ест-пьет, а весело живет.

В конце месяца на Руси начинались катания на санках. «Молодая зима с гор на санках катается»,— говорили в народе. Тогда впервые показывались на людях молодые пары, обвенчавшиеся осенью.

НОВОСТИ. НОЯБРЬ. 2022 ГОД.

В ноябре месяце наши коллеги, учителя-логопеды Мила Евгеньевна Смирнова и Диана Сергеевна Володина приняли участие в городском конкурсе "Мастер-Ас", в номинации "Палитра голоса". Педагоги исполняли песню на музыку и слова Людмилы Горцуевой "27 сентября".



В последнее время озабоченность по поводу безопасности образовательных учреждений серьезно возросла. В ноябре месяце в нашем детском саду были организованы тренировочные учения.

Необходимо учиться правилам поведения при угрозе проведения террористического акта, быть психологически готовыми к действиям в опасных и экстремальных случаях.

В ходе встречи вместе с педагогами были проработаны алгоритмы действия в случае антитеррористической безопасности в детском саду.



В нашем детском саду для малышей организован "Консультационный пункт".

Занятия проходят каждый вторник. На одном из занятий к малышам приходило солнышко. Малыши вместе с мамочками помогали солнышку. Весело танцевали и играли. Создавали лучики из пластилина. Лепка - это прекрасный способ развития мелкой моторики, мышления, воображения и усидчивости, координации глаз и рук малыша.



Подведены итоги городского конкурса "Мы-эко-волонтеры".

Общее количество участников - 57 детских садов и 110 работ. Наш детский сад, группа "Аленушка", воспитатели Зарубина Ольга Васильевна и Макаревич Людмила Геннадьевна, заняли 1 место в номинации "Эко-уголок" и 3 место в номинации "Эко-стенгазета". Поздравляем наших победителей! Творческих побед и успехов! Так держать!

*материал подготовила заведующий МДОУ
М.П. Желиховская*



РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ В ДОУ

С целью обеспечения эффективного контроля за качеством питания в нашем детском саду, был проведен родительский контроль за организацией питания детей в группах и приготовлением блюд на пищеблоке, участниками которого стали родители.

Марина Павловна Желиховская, заведующий ДОУ, познакомила родителей с нормативными документами.

Во время посещения пищеблока родители присутствовали при раздаче готовых блюд обеда. Оценили санитарное состояние помещений, укомплектованность оборудованием, оценили качество продуктов и сняли пробу блюд. При общении с работниками пищеблока родители дали оценку их профессионализма и поблагодарили за вкусные блюда, приготовленные для детей. По итогам контроля родители отметили, что организация питания в детском саду на высоком уровне. Раздача готовых блюд осуществляется своевременно согласно графика выдачи пищи. Представители родительской общественности посетили все группы детского сада. Было отмечено полное оснащение необходимым оборудованием для качественной организации питания в группах и сервировки столов, создание благоприятной атмосферы педагогами и персоналом при приеме пищи, воспитание культуры поведения и этикета у детей.

ПРИЯТНОГО



АППЕТИТА

РАССКАЗ "ЩЕДРАЯ ОСЕНЬ"



Материал будет интересен воспитателям, учителям начальной школы, педагогам дополнительного образования, работающим с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Осенний рассказ можно использовать на занятиях по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром и просто во время внеклассного чтения.

Цель: Приобщение детей к эмоциональному восприятию и пониманию образного содержания осеннего рассказа.

И снова настало время перемен в природе. Закончилось лето. Молодая осень обходит свои владения. На кудрявой березе стал золотиться лист, как будто одевая ее в дорогой парчовый наряд. Наступает сентябрь - "золотой" месяц. Воздух становится прохладнее, дни - короче, трава вянет и солнце греет меньше. Осень вступает в свои права. Об этом знают все в лесу. Птицы переговариваются между собой, холода из них не каждый любит. Даже переключку затеяли, чтобы организованно готовиться к перелету в теплые края.

Подул ветерок. Верхушки самых высоких деревьев тихо зашелестели и, будто переговариваясь, повели неслышный разговор. Ночью был небольшой дождь и на листочках еще осталось много капелек воды. Однако дуновение ветра дало приказ - сбросить капельки. И они крупной дробью полетели вниз, сначала на нижние ветки, с них на кусты, а затем на траву и на землю. Легкий туман обволакивал все вокруг. На кустах, где была паутина, крупные бусины воды теперь украшали жилище паука. Туман пробирался дальше к лесу, бесшумно, крадучись и постепенно испаряясь. Солнце выплывало из-за горизонта и начинало освещать лес.

Что-то изменилось. Обитатели леса: все животные и птицы сразу это почувствовали. Еще совсем недавно было лето, солнце светило так ярко, что все скорее пытались спрятаться в тени деревьев. Кузнечики беззаботно стрекотали день и ночь, а птицы, нараспев устраивали свои "концерты". "Осень пришла" - шептал лес. И как в доказательство, небольшой порыв ветра сорвал с деревьев несколько листочков и понес их прочь. Описывая немыслимые пируэты в воздухе, листья опускались на землю. Желтые, бурые, красные и оранжевые - такой разноцветный ковер теперь украшал лесную поляну. Обычно суетливая белка в этот раз осторожно высунулась из дупла, подозрительно осмотрелась и принялась. Пахло как-то по-особенному. Потерев глазки, она быстро устремилась вниз, перед деревом красивой семейкой росли подберезовики. За несколько приемов шустрая зверюшка перетаскала грибы к себе в дупло. Да, осень - время припасов. Мимо бежал сопя себе под нос ежик. На его колючках красовались два румяных яблока и еще парочка свежесобранных грибов. Отличная находка!

Беспокоились и птицы. Небольшая стайка дроздов миглом взлетела на ветки рябины и с удовольствием занялась сбором ягод. Все прекрасно знали, что солнышко - редкий гость на небе осенью и поэтому наслаждались его присутствием. Но не стоит долго прохлаждаться. Нужно пополнять запасы, а кому-то и жирок подкопить к будущим холодам.

Оживленно в лесу. Богатый нынче урожай.

Не время лениться!

Все ощущают присутствие осени. А она величаво шагает по своим владениям и улыбается. Со временем она станет чуть строже, так как начнет подгонять всех припозднившихся лесных жителей. Это уже месяц октябрь. Ветра принесут свинцовые тучи, будет часто идти холодный, пронизывающий дождь. Деревья сбросят с себя красивые разноцветные наряды, чтобы примерить белые одежды. Птицы махнут на прощание крылом и полетят на юг. Идет месяц ноябрь. Тут и снег не за горами. Тем не менее, каждый благодарит осень за ее красоту и щедрость.

*материал подготовила старший воспитатель
Мария Александровна Цветкова*

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ИГРЫ С КРУПАМИ»



Нигде так хорошо не упражняются пальчики и кисти рук, как в играх с мелкими предметами. Игры с крупами развивают мелкую моторику и учат усидчивости.

А еще они оказывают успокоительный эффект. Для данных игр вам понадобятся всевозможные крупы:

пшено, гречка, рис, а также горох, манка и фасоль.

«Пересыпание круп»

Можно пересыпать крупу ложкой из миски в миску (или чашки в чашку) или раскладывать ложкой ее поровну в три маленькие чашечки. Учите ребенка держать ложку правильно, не в кулаке, а тремя пальцами. Чем раньше вы правильно вложите ложку в ручку крохи, тем меньше проблем у вас будет с переучиванием в 4 или 5 лет. Как только потянулся сам кушать, тут же и вкладывайте ложку, и сразу - правильно.

«Где игрушки? В миске!»

Этот нехитрый материал очень любят все дошкольники. Насыпьте в большую миску много фасоли (или пшена, чечевицы, но, если малыш рассыпает, их убирать сложнее). Закопайте в глубине мелкие предметы: например, игрушки из "Киндер - сюрприза". Дети разных возрастов с восторгом «копаются» в фасоли, чтобы найти что-то интересненькое.

А для нас с вами это еще и повод заняться развитием речи. "Покажи, что ты нашел? А что это, назови?" Хотите, чтобы малыш поскорее выучил названия животных? Закопайте в фасоль фигурки домашних или диких животных.

«Пересыпание круп через воронку»

Это делают по аналогии с переливанием. Само интересное в такой работе – смотреть и слушать, как зернышки сыплются на дно бутылки с легким шумом. Малыш готов повторять это снова и снова, чтобы как замороженный аблюдать за столь удивительным явлением.

«Сортировка круп»

Попросите ребенка разложить крупинки на три кучки: в первую - гречку, во вторую - рис, а в третью - горох. Можно использовать блюдца, чтобы крупинки не рассыпались по столу (для усложнения игры можно использовать пинцет). Эта игра активизирует нервные окончания пальцев рук, помогает развивать мышление, ведь сортировка - это простейшая мыслительная операция. «Рисование на манке» Насыпьте на поднос тонким слоем манку. Пальчиками одной или обеих рук можно рисовать все, что захочется: узоры, животных, целую картину. А не понравится рисунок, слегка встряхните поднос и рисуйте снова! Можно учиться писать буквы и цифры.

«Выложи дорожку»

Выкладывание из круп «дорожек», коротких и длинных, прямых и витиеватых, из одинакового материала и разного; различных рисунков, геометрических фигур, букв.

*материал к публикации подготовила
учитель-логопед
Ирина Александровна Янина*

Желаю удачи!

КОГДА Я ВЫРАСТУ, КАКОЙ Я БУДУ МАМОЙ.....

размышления девочек подготовительной группы "Снегурочка"

Арина О.

Когда я буду взрослой, буду матерью. Буду заботиться о детишках, хотя жениться я не хочу, на свадьбу хочу, а жениться - нет. Я даже избегаю игры в дочки-матери, чтоб не играть в семью. Но детей хочу, мальчика и девочку, чтоб сразу два. Буду мамой хорошей, но ругаться тоже буду, если будут хулиганить. А если хорошо себя ведут - куплю игрушки и конфеты. Буду лучшей мамой, как моя мамочка.

Полина С.

Буду взрослой мамой, воспитывать малыша, как мой братик Федя. Хочу быть, как моя мама, красивой, веселой и все разрешает делать, и я так хочу. Вырасту и Мишу Налимова в мужи возьму, потому что он красивый и помощательный. Буду мыть посуду, полы подметать, убираться в квартире, и в гости вместе ездить с малышом.

Тая С.

Скоро я вырасту, лет через 5 или больше, и буду мамой. Доброй, хорошей, заботливой, буду детям помогать уроки делать, лепить с ними, что-то красивое рисовать, шить им шарфики и готовить вкусные завтраки и обеды. Думаю, будет у меня тройня. Все три девочки. В выходные в аквапарк будем ездить, в походы ходить. В отпуск - в разные страны ездить, где море. Они меня будут любить, потому что я их мама.

Арина К.

Когда я буду мамой, я буду доброй, любимой для своих детей. У меня будет 2 ребенка - Тёма и Миша. Они обнимать меня будут и с работы ждать. А я буду за ними ухаживать, заботиться, играть с ними в шашки и смотреть мультфильм "Фиксики". А вечерами мы будем вместе делать поделки и радоваться. Мамой я буду самой хорошей. Чтоб меня тоже любили .

Соня Г.

Я вырасту и буду женщиной, как моя мама Оля. Выберу профессию полицейский. А ещё буду мамой, как моя, и рожу девочку или 7 детей. Какой я буду мамой ещё не знаю. Я буду работать, а они пусть в садик ходят. В мой садик. А мама я буду такая хорошая, такая красивая, такая добрая и милая, как все мамы. И буду любить папу и детишек.

Рита К.

Я буду взрослой, доброй, вкусные тортики печь, пирожные покупать, но иногда и полезной едой детей кормить. Буду, как мама, растить девочку, назову Рита, потому что привыкла к этому имени. Мама меня любит и я буду любить своих детей.

И злиться не буду, это плохо.

Маша П.

У меня будет девочка, ласково называть её буду "маленькая мышка", как меня мама. Буду заботливой, помогать ей, еду вкусную готовить, как моя мамулечка. Вырасту и женюсь на своём папе, он самый лучший. Я буду мамой, он папой. И будет у нас семья.

Ярослава Ф.

Буду настоящей мамой. Как моя мама, умной, она все знает. У меня будет два ребёнка. Мы будем делать занятия в школе, а потом гулять. Много игрушек покупать не буду, мои отдам, у нас их много- премного. Когда дети вырастут, тоже будут мамами, как все девочки. И Влада (моя сестра) будет мамой.

Таня Х.

Когда я буду мамой, у меня будет красивая причёска и трое детей, две девочки и мальчик. Я их буду кормить, покупать им игрушки, ходить с ними по магазинам, играть в прятки. Буду мамой, как моя, доброй и с улыбкой, и шить картины хочу. А в выходные ходить смотреть на животных и в кино. Семья у нас будет с мужем большая и как в кино, все обнимаются и любят. У нас с мамой и папой такая. И я буду хорошей мамой, чтоб моя мама радовалась.

*интервьюировала
учитель-логопед Ирина Александровна Янина*

НОЯБРЬ В ФОТО

Каждый день в детском саду - это впечатления, игры, общение, занятия интересными делами, творчество. Будни в детском саду проходят очень весело и занимательно.

У детей совсем нет времени скучать!

После завтрака проводятся занятия, где дети узнают много нового и интересного.

Ходят в спортзал на физкультуру, чтобы развивать свою ловкость и физическую форму и в актовый зал на музыкальные занятия. После занятий дети отдыхают и занимаются свободной деятельностью, очень любят сюжетно-ролевые игры, переодеваясь в парикмахера, врача, продавца, что помогает в развитии речи.

Играют: в конструктор, машинки, куклы, в развивающее лото, гуляют на свежем воздухе, читают книги.

После обеденного сна, дети встают с новыми силами, ходят по «дорожкам здоровья».

Занимаются в кружках дополнительного образования.

Н О Я Б Р Ъ



В Ф О Т О

Необычные советы Доктора Айболита



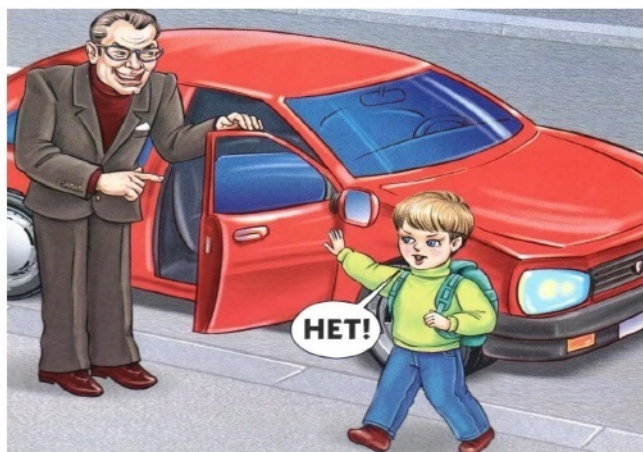
Дорогие друзья! Помните доброго доктора Айболита, который лечил больных зверей? Лечить больных — обязанность каждого врача. Но очень важно научить всех людей (и лучше с самого детства) беречь свое здоровье. Доктор Айболит на своих уроках научит вас тому, как укрепить свое здоровье, что необходимо знать, чтобы избежать болезней, как помочь себе и другим в беде и многому другому. Будьте внимательными! Занимайтесь с удовольствием!

Тема. Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми на улице.

Как вы думаете, кого можно считать «своим», близким человеком, а кого — «чужим»? Кого можно назвать знакомым? Чем знакомый отличается от близкого человека, а чем — от «чужого», постороннего? Рассмотрите внимательно рисунки, опишите ситуации. Ответьте на вопросы?

- Как вы думаете, что говорят взрослые детям?
- Как вы поступите, если к вам подойдет незнакомый человек и будет уговаривать пойти к нему в гости, в кино, в цирк, в зоопарк или предложит игрушку или сладости?
- Что нужно делать в ситуациях, когда к вам подходит чужой человек и уговаривает на что-либо?
- К кому можно обратиться за помощью, если вдруг потерялся?

Запомни! Если ты потерялся на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к **полицейскому**, продавцу



А теперь, уважаемые родители, проверьте, хорошо ли ваши дети знают правила поведения в подобных ситуациях.

1. Не нужно разговаривать с «чужим» человеком на улице, если ты находишься один или в компании сверстников, но без взрослых.
2. Опасно доверять незнакомому человеку, если он: уговаривает пойти куда-то (в кино, в цирк, в зоопарк и др.), обещает подарить игрушку (куклу, машинку, компьютер и др.), обещает угостить мороженым, конфетой, обещает отвезти к маме на работу.
3. Не доверяйте незнакомым людям даже в том случае, когда они представляются знакомыми родителей и действует по их просьбе. Они могут вас похитить, обидеть или нанести травму.
4. Не входите в лифт с незнакомыми людьми. Не стойте прямо перед дверью лифта. Отойдите чуть в сторону, чтобы вас не могли туда втолкнуть.
5. Доверять нужно только близким людям.
6. Нельзя поддаваться на уговоры «чужого» человека, идти с ним куда-то, садиться в машину.
7. В подобных ситуациях нужно громко закричать: «Ко мне пристает чужой!»

Справились с заданиями? Молодцы! Всегда соблюдайте правила безопасности!



Будь осторожен с незнакомыми людьми!

Дорогой друг, мир вокруг тебя полон опасностей, чтобы не стать жертвой насилия, запомни





Нельзя разговаривать с незнакомцами на улице и впускать их в дом.



Нельзя заходить с ними вместе в подъезд и лифт.



Нельзя садиться в чужую машину.



Нельзя принимать от незнакомых людей подарки и соглашаться на их предложение пойти к ним домой.



Нельзя задерживаться на улице одному, особенно с наступлением темноты



Если незнакомец просто просит показать нужную улицу или поднести сумку, проводить до магазина, кинотеатра и т.д.?

Ответ один - НЕТ!

САМОЙ ЛУЧШЕЙ МАМОЧКЕ-ЛУЧШИЙ ПОДАРОК!

ПОЗДРАВЛЯЮ



МАМОЧКУ

Над выпуском работали:

Компьютерная верстка:

Власова Елена Владимировна

Рецензент:

Желиховская Марина Павловна

В подготовке номера благодарим:

Цветкову Марию Александровну, старший воспитатель

Янину Ирину Александровну, учитель-логопед

**Адрес: 150052 г. Ярославль, пр.-кт. Ленинградский 63а,
тел.: (4852) 56-98-14**

**Электронная почта: yardou193@yandex.ru
Мы в сети VK: <https://vk.com/public215650787>**