



В гостях у Сказки

МДОУ "Детский сад №193" г. Ярославль

Сегодня в выпуске:

**Выпуск
№ 5 май 2024**

Новостистр.2

«До свидания, детский сад – Здравствуй школа!» стр.3

Мастер-класс "Ох, уж это тесто"стр.4

Осторожно солнечный ударстр.5

Страничка логопедастр.6

Рубрика "Рассуждалки"стр.7

Рубрика "Развивайка"стр.8

Рубрика "Талантливые пальчики"стр. 9

Анонс на июньстр. 10



Интересные факты о мае

1. Май назван в честь греческой богини Майи, которая ассоциируется с плодородием и ростом.
2. Главным цветком мая является ландыш, который символизирует нежность, смирение и чистоту сердца.
3. Во многих культурах Первомай отмечается как праздник весны и плодородия, часто с танцами вокруг майского дерева.
4. В Мексике - 10 мая отмечают День матери.
5. Май - единственный месяц, который может начинаться и заканчиваться в один и тот же день недели.
6. В Индии в мае проходит фестиваль Будда Пурнима в честь рождения, просветления и смерти Будды.
7. Россия отмечает парад в честь Дня Победы проводится 9 мая в ознаменование окончания Второй мировой войны и победы Советского Союза над нацистской Германией.
8. В первой половине месяца запевают соловей, во второй — прилетают стрижи. В мае просыпаются от спячки змеи, ящерицы, саламандры, лягушки. Появляются комары. У большей части зверей и птиц май в северном полушарии является временем рождения на свет потомства.
9. Согласно народным приметам и суевериям, месяц май считается самым опасным и нестабильным месяцем в году. Наши предки никогда не играли в мае свадеб, не строили дома и не начинали серьезных дел.
10. В древней Ирландии 1 мая проводился праздник Белтейн. Считалось, что первого мая начиналось лето.

НОВОСТИ

Детский сад принял участие в акции "Окна Победы", чтобы сохранить память о событиях нашей истории и почтить подвиги героев Великой Отечественной Войны. Мы чтим память тех, кто погиб и кланяемся тем, кто остался жив.

Мы благодарим наших героев Великой Отечественной Войны и говорим им: «Спасибо за Победу! Спасибо за ваши подвиги, за наш мир!

Спасибо за мужество, героизм, отвагу и смелость!»



**Конкурс чтецов
«Читают дети о войне»**



Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений и поздравляют воинов Великой Отечественной войны, которые живут сегодня. Очень важно помнить историю своей Родины – это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Если бы не смелость и самоотверженность наших бабушек и дедушек, а для многих уже прабабушек и прадедушек, то мы бы не видели чистого неба над головой. Нашим детям надо рассказать о празднике, о войне, о сражениях. Дети должны знать и ценить то, что мы сейчас живем в мире, без войны. Именно поэтому педагоги группы «Снегурочка» организовали для воспитанников конкурс чтецов «Читают дети о войне», благодаря которому дети имели возможность прикоснуться к прошлому и в полной мере ощутить гордость за свой народ и всеобщую победу.

В мае состоялся выпускной вечер для самых маленьких воспитанников, которые посещали в течении года консультационный пункт. Каждый малыш получил «документы»: свидетельства выпускника и свои творческие работы, выполненные совместно с мамами или бабушками.



«До свидания, детский сад – Здравствуй школа!»

Вот и отшумел выпускной бал в нашем детском саду. Гостеприимный зал еле вместил всех желающих проводить детей по маршруту «До свидания, детский сад – Здравствуй школа!».

Дети показали все свои творческие способности, всё чему научились за эти годы. Школьная жизнь не за горами, дети уже научились, играя, собирать портфель, считать цифры, складывать слова из букв. Самые нежные чувства родители будущих первоклассников испытывают к своим детям. На прощание с детским садом они приготовили много благодарственных слов и цветов. Как всегда по традиции на аллее выпускников ребята с родителями на прощание посадили тую.

В добрый путь, наши повзрослевшие малыши!!!!



МАСТЕР-КЛАСС "ОХ, УЖ ЭТО ТЕСТО..."

2024 год объявлен Годом семьи в России.

В связи с этим в группе раннего возраста Теремок проходит проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию «Семья на ладошке». Педагоги группы провели с родителями мастер-класс по тестопластике «Моя ладошка». Родители с детьми самостоятельно дома подготовили соленое тесто и принесли его на мастер-класс.

Цель данного мероприятия – вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми; развитие творческого потенциала родителей, их компетентность в сфере развития детей. Известно, что за последнее время уровень речевого развития детей заметно снизился. На это влияет несколько факторов:

- взрослые меньше говорят с детьми, потому что многие из них заняты и на работе, и дома;
 - дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают (теле-аудио-видео.);
 - дети редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания и т. д.).
- В развивающем плане пальцы детей недополучают элементарной «технической» подпитки, а это, в свою очередь, оставляет пассивными клетки головного мозга. Выход здесь один – давать специальную нагрузку на кости и мускулы кистей рук.

Тестопластика - это занятие, которое способствует развитию мелкой моторики руки у детей младшего дошкольного возраста. Тесто – хороший материал для лепки. Это приятный, податливый, пластичный и экологически чистый материал. Из него можно вылепить все что угодно, а после сушки и раскрашивания оставить в виде сувенира на долгие годы. Полученный результат можно увидеть, потрогать. Его интересно показать другим и получить одобрение. Благодаря этому ребенок чувствует себя создателем и испытывает удовлетворение и гордость за свои достижения. Дети с удовольствием погрузились в атмосферу творчества, а родители им в этом помогали.





ОСТОРОЖНО: ТЕПЛОВОЙ И СОЛНЕЧНЫЙ УДАР!

Специалисты не делают больших различий между этими состояниями.

И это понятно.

В основе как теплового, так и солнечного удара лежит перегревание организма.

Причиной теплового удара является затруднение теплоотдачи с поверхности тела.

Часто это связано с длительным пребыванием в жаркой, влажной атмосфере.

При солнечном ударе возникает нарушение кровообращения в головном мозге.

Обычно это бывает, когда ребёнок ходит на солнце с непокрытой головой.

Чем меньше возраст ребёнка, тем он чувствительнее к действию жары и солнечных лучей.

Поэтому перегрев организма у маленького ребёнка иногда может уже случиться во время приёма световоздушных ванн.



СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА РОДИТЕЛЯМ

« КАК УЧИТЬ СТИХИ ПРАВИЛЬНО? »

Как учить стихи с детьми, которые посещают логопедические занятия?

Дети с нарушением речи испытывают значительные трудности при запоминании стихотворных текстов. Причинами этих трудностей являются:

- отставание в развитии слухового внимания и слуховой памяти;
- нарушения чувства ритма; отклонения в формировании слоговой структуры слова;
- отставание в развитии всех сторон речевой системы; недостаточная мотивация к заучиванию художественных произведений.

Поэтому при воспроизведении стихотворения ребенок говорит то быстро, то резко замедляет темп речи в пределах одной фразы, и даже одного слова, пропускает, недоговаривает слоги в слове, слова во фразе, меняет ударения, не проговаривает поставленные логопедом звуки. С детьми, имеющими нарушения речи, необходимо сначала поработать над словами, где сложная слоговая структура: много слогов, есть стечения согласных. Нужно прохлопать каждое слово. Одно слово - один хлопок ладонью по столу, второе слово - удар ладонью второй руки по столу, и дальше чередуем руки в процессе проговаривания предложения. И так весь текст от начала до конца. В процессе многократных повторений ребенок запоминает стихотворение, не нарушая слоговую структуру, не пропускает окончания и не меняет их.

Как работать с поставленным звуком?

У детей с нарушениями звукопроизношения стереотипы неправильного произношения стойкие. Поставленный звук еще очень хрупкий, условно-рефлекторная связь без подкрепления может быстро разрушиться. Автоматизировать звук — это значит ввести его в слоги, слова, предложения, связную речь.

- Если ребенку досталось стихотворение с трудным звуком, нужно заучивать стихотворение, выделяя и проговаривая поставленный звук сразу же при заучивании, если выучить стих без поставленного звука, то переучить ребенка будет очень сложно.

Чем ниже уровень развития речи, тем проще и доступнее должны быть художественные произведения.

Конкурс чтецов
«Читают дети о войне»



РАССУЖДАЛКИ...



*Ребята подготовительных групп порассуждали.
Кто же самый главный в детском саду?*

«Воспитательница»

- Самая главная – воспитательница. Потому что она своими делами работает. Они занимаются с нами, учат много премного делать. Помогают ребятам собирать игрушки. Если что-то не знаешь, спроси у воспитателя, она тебе поможет и найдёт. Если кто-то тебя обидел, она спрашивает «Кто тебя обидел?» и помогает помириться. А ещё они с ребятами занимаются, учат рисовать, лепить. Учат жить. Мы много рисуем, но лепим больше. Можно все что хочешь слепить, если нет выбора, то посмотри что лепят другие. Воспитатель вместе с детьми очень хорошо проводит время, он как обычно следит за ними. Он лучший друг детей.

«Музыкальный руководитель»

- В детском саду есть музыкальный руководитель. Он тоже самый главный! Потому что он учит правильно петь, красиво танцевать если бы не было музыкального руководителя, то у нас в саду не было бы праздников. И было бы не так весело.

«Медсестра»

- А вот если что то случится, палец порезал или живот заболел, у нас есть медицинский кабинет. Они нам ставят прививки. Взвешивают, следят за тем кто сколько сел, рост меряют, кто быстро растёт, а кто медленно.

«Прачечная»

- Прачечная нам очень нужна. Если бы не было прачечной, все бы полотенца были бы грязные и постельки бы тоже испачкали. А прачка нам всё стирает и погладит и мы вытираемся чистыми полотенцами, как дома.

«Помощник воспитателя»

И няня это тоже помощник воспитателя. Она тоже им нужна. Для того чтобы кушать приносила, смотрит чтобы в группе чисто было. Меняет нам чистые полотенца, застилает нам чистое бельё на кровати. А когда воспитателю трудно она помогает следить за нами.

«Повар»

- В садик мы приходим на целый день. А кто же нас покормит? Ну конечно же повар. Сомневаться даже не в чем. Он так вкусно готовит! Я даже удивляюсь, как повар всё может так быстро приготовить, и завтрак и обед и ужин. Она готовит так вкусно, что ей наверно даже некогда посидеть. Повар нам жарит котлетки и печёт пирожки, да такие вкусные, что пальчики оближешь.

«Бухгалтерия»

- Чтобы в садике хорошо жилось, есть бухгалтерия. Без бухгалтера в садике никак не обойтись., потому что если его не будет, не будет денег. Бухгалтеры в саду самые главные, потому что они отвечают за наш ужин, плохой он или хороший. Выделяют деньги на продукты, что бы повар приготовил нам еду, считают деньги, сколько им надо, а сколько им.

«Заведующая по хозяйственной части»

- Завхоз в саду самый главный. Потому что у него ключи от всех кабинетов. Если например разобьют чашечки она пойдёт и новые купит не дорогие, но крепкие. Если ещё какие-нибудь неприятности она покупает в магазине или вызывает ремонтников. В общем чтобы в садике хорошо жилось, нужен завхоз.

«Секретарь»

- Говорят в садике есть секретарь. Наверно он хранит секреты. Секретарь в садике самый важный, он печатает бумажки, печатает всё что захочет.

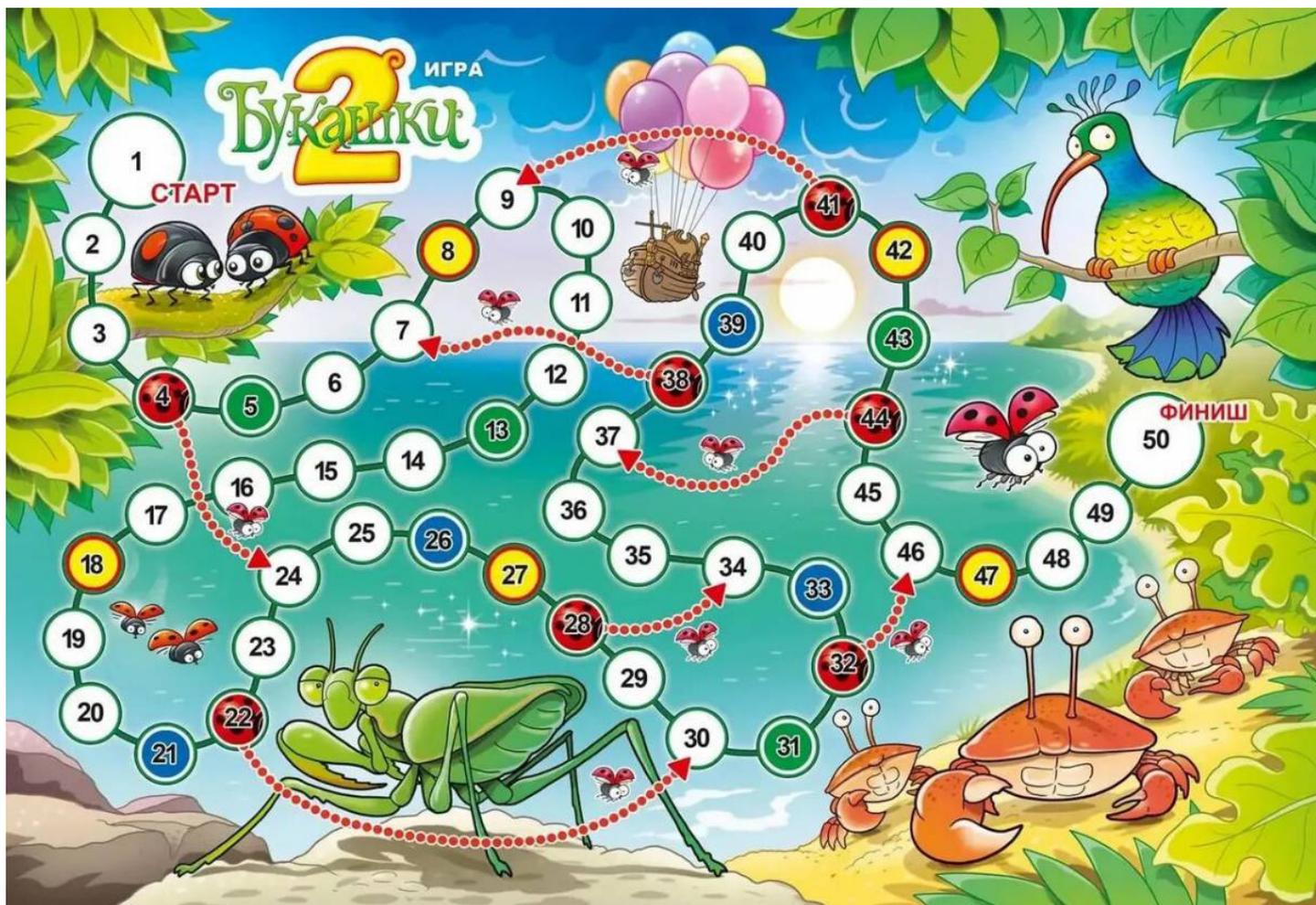
«Методист»

- Методист самый умный. Она знает ответы на все вопросы. Когда мы спим, воспитатели даже к ней на занятия ходят, и учатся у неё всему как дети.

«Заведующая»

- Заведующая самая главная. Думаю, что она командует всеми. Она управляет садиком, проверяет все ли работают, все ли всё делают. Если какой-то беспорядок, заведующая даёт приказ что бы всё исправить.

РУБРИКА "РАЗВИВАЙКА"



НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ





День России мы отмечаем - 12 июня. Мы с вами сделаем "Открытку ко Дню России". Для создания такой открытки подготовим:

- цветную бумагу;
- простой карандаш с линейкой;
- ножницы;
- кусочек белой нити;
- синий карандаш.

Картинки в помощь. У вас точно получится!!!

