



№ 6 май 2021

<http://mdou193/edu.yar/ru>

НИКТО НЕ ЗАБЫТ И НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!

9 Мая – праздник великий!
Никто не забыт и ничто не забыто!
Живым ветеранам – низкий поклон!
А тех, что ушли – не забудем имен!

Трагическая дата 22 июня 1941 года навсегда останется в памяти народа. 79 лет назад люди нашей страны встали перед лицом войны. Ни ужасы военных лет, ни смерть, ни разрушения не сломали дух наших граждан. Великая отечественная война была самой кровопролитной и разрушительной в истории человечества. Мы должны всегда помнить, какой ценой досталась нам Великая победа. Мы скорбим о всех тех, кто отдал свои жизни за Победу над врагом. Память о них будет жить в веках, а подрастающее поколение должно знать историю своего государства, имена героев, их подвиги...

К сожалению, за последние десятилетия в нашей стране произошли большие изменения, которые повлияли на нравственные ценности, на отношение к событиям нашей истории. У детей «размыты» представления о патриотизме, доброте, великодушии. Кто из современных школьников знает имена Вали Котика, Марата Казея, Зины Портновой - имена пионеров-героев, на чьем примере учились любить и защищать свою Родину наши отцы и деды. Во многих семьях материальные ценности доминируют над духовными. Однако наша задача - сохранить память о подвиге народа, сделать все, чтобы дети знали свою историю и гордились ею.

В нашем номере газеты мы расскажем о патриотическом воспитании дошкольников и

познакомим с героями «Бессмертного полка» нашего детского сада. Вы узнаете, что и как рассказать ребенку о событиях военных лет, какие книги и фильмы могут стать вашими помощниками. Мы поделимся новостями и ответим на вопросы родителей. И, как всегда, наших юных читателей ждет Детская страничка, которая поможет вам провести с ребенком время интересно и познавательно.

**День Победы – это великий праздник,
объединяющий поколения.
Мы помним свою историю и гордимся ею!
Участие во Всероссийской акции
«ОКНА ПОБЕДЫ»**



Группа «Золушка»

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Люди, пережившие Великую Отечественную войну, мечтали о том, чтобы их дети и внуки никогда не знали войны. Однако, с каждым годом носителей памяти о тех героических временах становится всё меньше и меньше. Сегодня воспитание патриотизма у подрастающего поколения - одна из наиболее актуальных задач, которая стоит перед родителями, образовательным учреждением и обществом в целом. Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему дому, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, ее прошлому и настоящему. Патриотическое воспитание дошкольников - это воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей, уважительного отношения к труженнику, к защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В детском саду формирование основ патриотического сознания детей начинается с самых ранних лет. Дети дошкольного возраста очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для педагогов это время – благодатная почва, ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. В течение всего года детьми проживаются различные лексические



*Оказание первой помощи раненым бойцам.
Группа «Аленушка»*

темы («Моя Семья», «День защитника Отечества», «Наш город - Ярославль», «Моя Родина - Россия», «Праздник мира и труда. Народы мира», «Никто не забыт, ничто не забыто» и др.), в ходе которых реализуются тематические проекты с привлечением семей, дети знакомятся с художественной литературой, музыкальными произведениями, учат стихи, смотрят спектакли, познавательные видеоматериалы и мультфильмы. В ходе продуктивной деятельности ребята рисуют иллюстрации к книгам о защитниках отечества, лепят боевую технику, создают открытки и поделки на 23 февраля и 9 Мая, к Дню пожилого человека.

Доброй традицией стало участие наших воспитанников в городских конкурсах творческих работ и викторинах. Например, в городском конкурсе творческих работ «Ярославль в моем сердце» семья Кристины



Отряд бойцов-молодцов. Группа «Снегурочка»



*Построение перед «Зарницей».
Группа «Морозко»*

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ (окончание)

Соболевой (группа «Репка») заняла 2 место, а семья Даниила Ершова (группа «Семицветик») - 3 место. Молодцы!



*«Рюкзачок».
Семья
Кристины
Соболевой.
Городской
конкурс
«Ярославль в
моем сердце».
Группа «Репка»*



Участники конкурса чтецов «Живое слово»

В детском саду проводятся праздники, тематические развлечения, акции, закладывающие фундамент патриотического воспитания детей.

День за днем происходит формирование духовной основы каждого ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Дошкольный возраст является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

*Юлия Геннадьевна Белова,
старший воспитатель*

*Фотоколлаж
«Мой
Ярославль».
Семья
Даниила
Ершова.
Городской
конкурс
«Ярославль в
моем сердце».
Группа
«Семицветик»*



В городской интеллектуальной викторине «Мы память бережно храним» 3 место заслуженно получила семья Романа Кузнецова (группа «Семицветик»).

Также хочется отметить 7 самых талантливых чтецов детского сада - участников конкурса «Живое слово».

1 место присвоено Шевелёвой Ксении (группа «Морозко») и Гущиной Екатерине (группа «Колобок»),

2 место поделили Смирнов Станислав (группа «Колобок»), Соколов Денис (группа «Семицветик») и Староверова Марта (группа «Семицветик»).

3 местом награждены Стрельникова София (группа «Алёнушка») и Горина Полина (группа «Морозко»). Поздравляем детей и их родителей!



Саперы на минном поле. Группа «Аленушка»

ЮНЫЕ ЗАЩИТНИКИ

Накануне торжеств в детском саду проходили спортивно-музыкальные развлечения, посвященные празднованию 23 февраля.

День защитника Отечества – это не просто праздник мужчин и мальчиков, в этот день говорят о силе и доблести русского солдата, вспоминают боевые подвиги воинов-освободителей. Поэтому главная цель проведения развлечений заключается не столько в создании предпраздничной атмосферы, сколько в воспитании патриотических чувств – уважения к Российской Армии, любви к Родине и готовности стать ее защитником. Ребята выполняли боевые задания: запускали самолеты, ходили в разведку, преодолевали полосу препятствий. Но... война - войной, а обед по расписанию! Полевая кухня угощала детей вкусной солдатской кашей, вкус которой надолго запомнится нашим юным защитникам.

*Ирина Николаевна Смолякова,
воспитатель группы «Золушка»*



Чья возьмет...



Мозговой штурм в командном пункте

ФОТОРЕПОРТАЖ ПРАЗДНИЧНЫЕ ОТКРЫТКИ СВОИМИ РУКАМИ



БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК: МЫ ПОМНИМ – МЫ ГОРДИМСЯ!

Римский философ Сенека говорил: «Долог путь наставлений, короток путь примера». Психологической основой примера служит подражательность. Многие качества поведения дети приобретают, подражая взрослым. Поэтому, заботясь о развитии нравственности ребенка, очень важно окружить его положительными примерами для подражания.

Пример – воспитательный метод исключительной силы. Именно поэтому в беседах, формирующих основы патриотизма, педагоги часто используют рассказы о своих родных и близких, показывают фотографии и награды.

Когда говорят о примере, подразумевают, прежде всего, пример живых конкретных людей – родителей, воспитателей, друзей. Но в патриотическом воспитании лучший образец – это истории личной жизни наших родных. Именно героические имена дедушек наших педагогов и детей составляют БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК детского сада.

Семейный архив «Сказки» знакомит вас с теми, память о ком живет в наших сердцах.

**Марина Павловна Желиховская,
заведующий МДОУ «Детский сад № 193»**



Хочу сказать "Спасибо" моему дедушке Лиственникову Константину Ивановичу (28.06.1916 г.р.)

Мой дедушка был призван в армию 22 июня 1940

года. Служил на Кавказе шофёром при пехотном училище.

Ровно через год началась Великая Отечественная война. Дедушку призвали на фронт под городом Харьков.

В феврале 1942 года командованием была поставлена боевая задача - взять высоту 21.06. В результате в живых остались только мой дедушка и еще один солдат. В этом бою дедушка был тяжело ранен. Далее были длительные месяцы лечения в госпитале. После ранения он уже не смог вернуться на фронт, так как стал инвалидом 2 группы.

За проявленную отвагу дедушка был награжден Орденом Отечественной войны I степени.

Я горжусь своим дедушкой и благодарю его и всех ветеранов за мирное небо над головой.

**ФОТОРЕПОРТАЖ
Всероссийская акция «ОКНА ПОБЕДЫ»**



Группа «Аленушка»



Группа «Дюймовочка»

БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК: МЫ ПОМНИМ – МЫ ГОРДИМСЯ! (окончание)

Мария Александровна Цветкова, старший воспитатель



Знакомьтесь - мои прадеды по маминей линии. Курнаев Николай Петрович. Родился в 1909 году, умер в 1966. Воевал с 1941 по 1945 годы. Во время войны был тяжело ранен.

Мельников Василий Степанович. Родился в 1908 году. Призван в армию в июле 1941. Погиб 21.10.1941 года, похоронен у деревни Рогачи Ленинградской области (сейчас Новгородская область Чудовский район).



**Мельников
Василий Степанович**
погиб в октябре 1941г
у д.Рогачи

Ольга Васильевна Зарубина, воспитатель группы «Аленушка»,



области. В 1942 году, когда ему только исполнилось 17 лет, его призвали на фронт в 144 стрелковый полк 2-Прибалтийского фронта. Дедушка был наводчиком 82-мм миномета. Он уничтожил 3 огневые точки и 13 гитлеровцев. Был дважды ранен. За боевые заслуги награжден медалью «За отвагу».

Знакомьтесь – мой дедушка, Губинский Константин Осипович (18.06.1925- 25.10.1981) Родился в деревне Охтома Архангельской

Я очень горжусь своим дедушкой, хотя ни разу его не видела.



На фото:
бойцы готовят 82-мм миномет к бою

**ФОТОРЕПОРТАЖ
ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ОКНА ПОБЕДЫ»**



Группа «Аленушка»



Группа «Дюймовочка»

ДЕНЬ ПОБЕДЫ: ЧТО И КАК РАССКАЗАТЬ РЕБЕНКУ

Сегодня современные дети гораздо больше знают не о настоящей войне, а о виртуальной, в которой не настоящие герои сражаются с не настоящими противниками; в которой за разными видами оружия, боевыми приемами и спецэффектами не видно боли и страданий; в которой боевые сражения романтизированы и представлены как увлекательные приключения. Это война, которая не вызывает страха и тревоги; это война, которую ребёнок хочет повторить и пережить ещё раз. В итоге у него формируются искаженные представления и о самой войне, и о ценности Победы в ней.

Много несчастья принесла война и рассказы о ней пропитаны болью потерь. Нужно ли говорить с дошкольниками о реальной войне, в которой настоящие горе, утрата, голод и смерть? Ответ: ДА. Обязательно нужно рассказывать о прошлых трудных, но героических страницах истории нашей страны. Только вопрос в другом - что и как рассказывать о Великой Отечественной войне дошкольникам?

Как рассказать о Дне Победы и войне?

✳️ Начните с вопроса "А ты знаешь, какой скоро праздник?" Эта фраза должна заинтересовать малыша, ведь дети очень любят праздники.

✳️ Затем усадить его рядом, как будто собираетесь рассказать секрет или сказку. Заранее приобретите книгу о войне для детей с большими картинками и фотоиллюстрациями.

✳️ Само по себе повествование не должно быть слишком долгим, иначе ребенку наскучит слушать о войне, ведь в этой истории не будет ничего смешного или весёлого.

✳️ Рассказывать о войне нужно, ориентируясь на возраст ребёнка. Главное - подбирать такие слова, чтобы ребёнок слушал с интересом. От тяжелых подробностей пока можно воздержаться.

✳️ В рассказе обязательно должна быть названа дата Великой Победы. Объясните, что Великой она называется, потому что, когда "дедушка был маленьким мальчиком, как ты», немецкие фашисты без предупреждения напали на нашу страну. Они хотели установить свои порядки и поэтому взрывали огромные бомбы, стреляли и забирали в плен. Но наши войска дали отпор, потому что идти на фронт было долгом каждого.

✳️ Объясните ребёнку значение непонятных слов.

Не забудьте добавить, что война длилась долгих 4 года, и что много солдат не вернулось домой.

✳️ Если воевали ваши дедушки и бабушки, покажите ребенку их фотографии, пожелтевшие со временем; расскажите их историю, посмотрите награды. Фронтовые письма лучше читать вслух. Комментируйте их, опишите состояние души фронтовика, который хотел спокойно жить, но вынужден был расстаться со своими близкими, чтобы идти воевать, защищать семью и спасти свою Родину от жестокого врага.

✳️ Обязательно следует рассказать, что подвиг был не только на линии фронта, что в тылу простые мирные жители также старались каждую минуту приблизить победу.

✳️ Если у вас есть родные бабушка и дедушка, или просто соседский дедушка, которые жили в те суровые дни, Возьмите ребёнка и сходите поздравить его! Это доброе дело - и ветерану приятно, и урок для маленького человечка.

✳️ Чтобы заинтересовать ребенка праздником Победы, предложите ему нарисовать в подарок ветерану праздничный рисунок, сделать открытку или поделку.

✳️ Читайте детям рассказы и повести о войне. Даже если ребёнок уже умеет читать, прочитайте о войне ему сами. Делайте ударение на особо важных моментах. Иногда отрывайтесь от чтения, чтобы спросить о том, что он чувствует, как видит и понимает читаемое событие, или что, по мнению малыша, переживают в этот момент герои повествования.

✳️ Смотрите вместе фильмы о войне (соответствующие возрасту ребенка, без тяжелых сцен). Сопереживайте героям. Обсуждайте смелость и отвагу, подчеркивайте, что подлость и



Вечный огонь. Группа «Репка»

ДЕНЬ ПОБЕДЫ: ЧТО И КАК РАССКАЗАТЬ РЕБЕНКУ (окончание)

жестокость - плохие качества. Об этом с современными детьми надо говорить много. Они должны понимать, что нельзя унижать человеческое достоинство, избивать, убивать, предавать.

✳️ Чтобы не формировать у ребёнка негативное отношение к немецкому народу, объясните, что война была не с народом, а с его фашистским правительством.

✳️ Обязательно возложите цветы у могилы Неизвестного солдата или у Вечного огня. Объясните, что значит Вечный огонь и почему он круглый год горит. Расскажите о символе Дня Победы - красной гвоздике, которая словно напоминает, что за победу было пролито немало крови, отдано немало жизней. Познакомьте ребенка с Георгиевской лентой.

✳️ Сходите семьей на парад или салют в честь Дня Победы.

✳️ Можно сводить ребёнка в краеведческий или исторический музей. Практически в каждом городе есть экспозиции, посвящённые дням Великой Отечественной войны.

✳️ Мальчикам будет интересно изучить технику и оружие военных лет. В этом могут помочь энциклопедии, художественная литература, интернет. Можно распечатать раскраски с танками и солдатами и предложить их ребёнку, а заодно немного рассказать о том или ином оружии.

✳️ Девочкам можно рассказать о героических подвигах врачей и жён, которые выживали в трудных условиях, да ещё и детей воспитывали и партизанам помогали.

✳️ 9 мая 1945 года фашистские войска были разбиты, и наступила долгожданная Победа. В этот день вся страна радуется тому, что теперь люди живут под мирным небом, а дети говорят ветеранам "Спасибо" и дарят рисунки с праздничным салютом.

✳️ Чтобы тема войны не была забыта, возвращайтесь к ней несколько раз до тех пор, пока ребёнок не пойдёт в школу и не начнет изучать историю.

✳️ По мере взросления добавляйте к рассказу больше значительных фактов.

Уважаемые родители! Не забудьте и главный прием, который сделает ваш рассказ более интересным. ЭТО ИГРА! Поиграйте с детьми. Причем, увлекаясь солдатами и боевой техникой, не забудьте про словесные игры, которые послужат развитию мелкой моторики и обогатят речь вашего малыша.

Игра «Скажи по-другому»
(учимся подбирать синонимы)

Смелый – храбрый,
Отважный - ...
Геройский - ...

Игра «Скажи наоборот»
(учимся подбирать антонимы)

Смелый – трусливый,
враг - ...
мир - ...

Любящие мамы и папы могут и сами придумать интересную и поучительную игру. Например, потренируйтесь с ребенком в подборе однокоренных слов:

герой – геройский, героический, героизм...
защита – защитник, защищать, защищенный...

Познакомьте малыша с пословицей «Мир строит, а война разрушает».

Пальчиковая гимнастика

Майский праздник (кулачок-ладошка попеременно)

День Победы (кулачок-ладошка попеременно)

Отмечает вся страна (кулачок-ладошка попеременно)

Надевают наши деды (сгибают–разгибают пальчики)

Боевые ордена (сгибают–разгибают пальчики)



Уважаемые родители! Показывайте пример своим детям, как важно помнить подвиги солдат, зачастую совсем юных героев, отдавших свою жизнь за нашу жизнь и нашу свободу!

Наш долг - научить детей помнить и ценить День Победы и историю родного народа!

Юлия Геннадьевна Белова, старший воспитатель

СОБАКИ - ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Великая Отечественная война... Страшный период в истории страны. Возможно, рассказ о войне будет интереснее и легче восприниматься, если главным героем будет лучший друг ребенка – собака.

Расскажите малышу, что в военные годы наиболее ярко проявились такие качества как отвага, дружба, взаимопомощь, мужество, преданность. Но они были присущи не только людям, но и их четвероногим друзьям. В годы войны в армию были призваны около 60 000 собак, причём, не только овчарок, но и других пород, вплоть до крупных дворняжек. Из них сформировали 168 отрядов. Собаки на фронте применялись для самых разных целей – это были и сторожа, и настоящие бойцы, идущие на подвиг ценой своей смерти. Часто собаки использовались в засадах. Были и специальные собаки, обученные разыскивать укрытие вражеских снайперов, санитарные собаки, собаки связисты.

Собаки шли бок о бок с человеком. Они делили с человеком окоп и паек, трудились и гибли вместо человека. В благодарность за их подвиг собакам установлены памятники. 28 мая 2011 года в Волгограде на площади Чекистов был открыт памятник собакам-подрывникам, оборонявшим Сталинград. На Поклонной горе в Москве открыли памятник фронтовой собаке.



Немецкая овчарка Джульбарс - участник Великой Отечественной войны. Служил в 14-ой штурмовой инженерно-саперной бригаде. Единственная собака, награжденная медалью "За боевые заслуги". Благодаря его отличному чутью, с сентября 1944 по август 1945 года было разминировано 7468 мин и более 150 снарядов на территории Чехословакии, Австрии, Румынии и Венгрии. Он также участвовал в разминировании дворцов над Дунаем, соборов Вены и замков Праги.

9 Мая

Собаки-минискатели – их было около 6 тысяч, обнаружили, а возжатые саперы обезвредили 4 млн. мин, фугасов и других взрывчатых веществ. Знаменит ленинградский колли Дик. В личном деле записано: «Призван на службу из Ленинграда и обучен минно-розыскному делу. За годы войны обнаружил более 12 тысяч мин, принимал участие в разминировании Сталинграда, Лисичанска, Праги и других городов. Главный подвиг Дик совершил в Павловске». Это было так. За час до взрыва Дик обнаружил в фундаменте дворца фугас в две с половиной тонны и часовым механизмом. После Великой Победы легендарный пес, несмотря на множественные ранения, был неоднократно победителем выставок собак. Пес-ветеран дождал до глубокой старости и был похоронен с воинскими почестями, как и подобает

3

9 Мая

Собаки-связисты – в сложной боевой обстановке, порой в непроходимых для человека местах доставили свыше 120 тысяч боевых донесений, для установления связи проложили 8 тысяч км телефонного провода (для сравнения: расстояние от Берлина до Нью-Йорка — 6 500 км.). Иногда даже тяжело раненая собака допалазала до места назначения и выполняла свою боевую задачу. Связной собаке Альме немецкий снайпер первым выстрелом прострелил оба уха, вторым – раздробил челюсть. И все же Альма довезла пакет. Знаменитая собака Норка за 1942-1943гг. доставила 2398 боевых донесений. Другой легендарный пес Рекс доставил 1649 донесений. Он был несколько раз ранен, трижды переплывал Днепр, но всегда добирался до своего поста.

4



Собаки-санитары отыскивали в лесах и болотах наших раненых бойцов и приводили к ним медпомощь. К тому же они тащили на себе небольшие рюкзачки со всеми необходимыми медикаментами, необходимыми для оказания первой медицинской помощи. В период Великой Отечественной войны собаки-санитары вытаскивали на себе с поля боя более 700 тысяч раненых бойцов.

Всего за время военных действий было сформировано около 15 тысяч собачьих упряжек, которые доставляли раненых солдат в укрытие, где им можно было оказать срочную медицинскую помощь. Зимой на нартах, летом на специальных тележках под огнем и взрывами вывозили с поля боя около 700 тысяч тяжелораненых, подвезли к боевым частям 3500 тонн боеприпасов.



Собаки – истребители танков. Не самая приятная собачья профессия, появившаяся в период войны. Этим собак готовили к одному-единственному заданию в их жизни – подрыть вражеский танк. Для этого их тренировали не бояться подлезать под движущиеся машины. Перед заданием на них одевали специальные мешки с минами. Как только собака оказывалась под бронетехникой, мина взрывалась. Таким способом за время войны было уничтожено около 300 вражеских танков.

Из домоседы командующего 30-й армией генерал-лейтенанта Леокимо от 14 марта 1942 г.: «В период разгрома немцев под Москвой пуцунные в атаку танки противника были обращены в бегство собаками истребительного батальона. Противник боятся противотанковых собак и специально за ними охотится»

*Наталья Алексеевна Соловьева,
воспитатель группы «Морозко»*

СПРАШИВАЛИ - ОТВЕЧАЕМ

КАКИЕ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫЕ ФИЛЬМЫ О ВОЙНЕ МОЖНО ПОСМОТРЕТЬ С РЕБЕНКОМ?

Народная мудрость гласит: лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Советские мультфильмы помогут малышу окупиться в эпоху военных лет. Приятного просмотра 😊

🌟 Сказка о Мальчише-Кибальчише (1958)

По мотивам сказки Аркадия Гайдара. Отважный Мальчиш-Кибальчиш помогает красноармейцам сражаться с буржуинами и погибает, не выдав военную тайну.

🌟 Василёк (1973)

Добрый советский мультфильм о том, как мальчик Василёк искал своего дедушку Василия. Его дедушка когда-то давно погиб на войне или уехал за границу. Мальчик с другом-жеребёнком отправляются искать его.

🌟 Салют (1975)

Во время ожидания праздничного салюта в День Победы



9 мая папа рассказывает мальчику про его дедушку, который, как и многие другие дедушки, погибли на войне, защищая мирное будущее.

🌟 Легенда о старом маяке (1976)

Мультфильм для детей о Великой Отечественной Войне, о настоящих героях, о том как мальчик со своим другом, девочкой, но тоже смелой, помогли советским десантникам зайти в бухту.

🌟 Солдатская сказка (1983)

По сказке Константина Паустовского. Перед отправкой отца на фронт сынишка дарит ему на память жука в коробке из-под спичек. На передовой солдат и жук подружились и вместе геройски стали бить врага.

🌟 Солдатская лампа (1984)

В одной школе дети решили построить военный блиндаж, который перенесет их в прошлое и позволит прочувствовать атмосферу тех далеких лет. Каждый из ребят занимался своим делом - кто-то мастерил, кто-то размещал старинные вещи, а Глебу поручили нарисовать плакаты.

🌟 Воспоминание. Детям военных лет посвящается (1986)

Рассказ о маленькой девочке, которая во время Великой отечественной войны в разоренном фашистами селе мечтала об учебе в школе.

*Мила Евгеньевна Смирнова,
учитель-логопед*



АКАДЕМИЯ ПОЧЕМУЧЕК

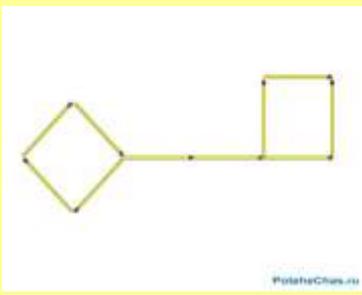
ПОЧЕМУ ЧЕЛОВЕК ЕСТ?

Организм человека – это сложный механизм, а любому механизму для работы нужно топливо: как машине необходим бензин, так человеку нужна пища. В продуктах, которые мы едим, содержатся вещества, из которых наш организм строит новые клетки и ткани, а также получает энергию для активной жизни. Пища должна быть полезной, тогда человек чувствует себя здоровым и бодрым.



ГОЛОВОЛОМКА КЛЮЧ

Переставьте четыре спички так, чтобы из ключа получилось три квадрата.



ГДЕ ЧЬЯ ТЕНЬ?



ЗАГАДКИ

- * Из ограды ствол торчит, беспощадно он строчит. Кто догадлив, тот поймёт то что это... (пулемёт)
- * Его машина вся в броне, как-будто черепаха. Ведь на войне как на войне, здесь не должно быть страха! Ствол орудийный впереди; Опасно! Враг, не подходи! (танкист)
- * Он поднимает в небеса свою стальную птицу. Он видит горы и леса, воздушные границы. Зачем летит он в вышину? Чтoб защищать свою страну! (военный лётчик)





ЗАДАЧКА на ВНИМАНИЕ

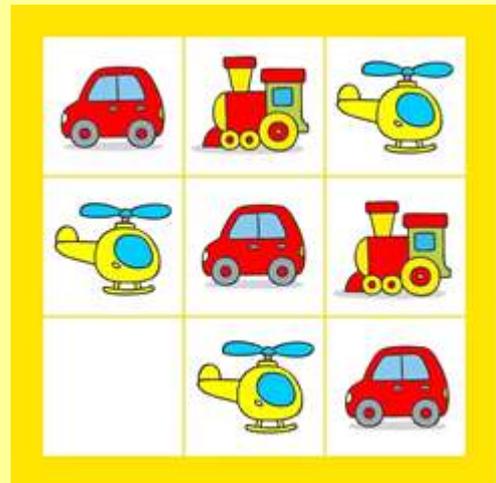
Подумай и скажи: что помогает выжить белым медведям в пустыне, где нет воды?

ЗАДАЧКИ на ЛОГИКУ

Из какой посуды нельзя ничего поесть? (Из пустой.)

Сколько горошин может войти в один стакан? (Нисколько, т.к. горошины не ходят.)

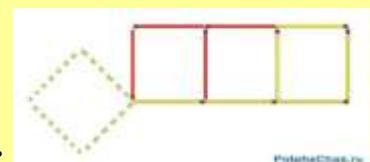
ГДЕ ЧЬЯ ТЕНЬ?



АНЕКДОТИКИ

- Мама, а нас сегодня в детском саду врач проверял.
- И что же он проверял?
- Он проверял, дышим мы или нет...

Головоломка. Ответ:



Кроссворд для самых маленьких



1. ... - Цокотуха. 4. Сивка - 7. ... Бессмертный.
 2. ... - Яга. 5. Змей 8. ... - Юдо.
 3. ... Премудрая. 6. Царевна - 9. ... - Горбунок.
 10. ... - краса, длинная коса.

Разгадав кроссворд ты прочтёшь
 слово по вертикали: Крошечка -



ЗАКАЛЯЙСЯ, ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ

Большинство родителей согласны с мнением, что закаливание полезно, поскольку существенно укрепляет иммунитет ребенка. Да вот только времени на изучение теорий и самих разнообразных закаливающих процедур, как всегда, не находится. Но наши 10 правил по закаливанию детей выполнить не просто, а очень просто!

1. Держать форточку открытой. В любое время дня и года, особенно свежий воздух важен во время сна.
2. Забудьте про тапки и шерстяные носки! Дома ребенок должен ходить босиком.
3. Экономьте на босоножках и сандалиях, а заодно и лекарствах – найдите возможность и место, чтобы летом дети бегали без обуви.
4. Не кутать. Экономьте на шарфах, теплых свитерах и махровых колготах. Лучше купите дышащую современную одежду, которая отводит пот от тела и не дает ни замерзнуть, ни перегреться.
5. Гулять. Как можно больше! Причем, не в торговом центре, пока мама делает покупки, а в парке, лесу, у реки.
6. Еще раз гулять. Но не на лавочке рядом с бабушкой, а бегая-прыгая! Поощряйте активные игры! Купите ролики, самокат, велосипед, лыжи, коньки и санки.
7. Кормить простой, но полноценной пищей. На столе всегда должны быть овощи и фрукты.
8. Не давать потенциальных аллергенов – они снижают иммунитет. В конце концов, счастье

измеряется не конфетами.

9. Мороженое (или замороженный сок). Не только можно, но и нужно! А так же любая еда и питье прямо из холодильника. Тем самым убережете горло от ангины.

10. Полоскать рот холодной водой. Научите ребенка, приходя домой с улицы не только тщательно мыть руки, но и полоскать горло – это не только закаливающая процедура, но и мера профилактики ОРВИ.

Надо сказать, все эти правила работают и поодиночке, но закаливающий эффект вряд ли увидите невооруженным взглядом. Поэтому, если менять – так все! И начните с малого: просто прямо сейчас откройте форточку.



*Оделись по погоде – и гулять.
Группа «Дюймовочка»*

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ

Редактор газеты:
Белова Юлия Геннадьевна

За содействие в подготовке номера благодарим:
Желиховскую М.П., Цветкову М.А., Зарубину О.В.
Соловьеву Н.А., Смирнову М.Е, Смолякову И.Н.,
Пантюхову Ю.С.

Адрес: 150052 г.Ярославль, Ленинградский проспект, дом 63а
Контактные телефоны: 56-98-14, 8-920-141-93-40

Уважаемые читатели!

Каждый из вас может задать вопрос, подсказать тему для следующего номера, поделиться опытом или успехами своего ребенка.

Свои заметки и фотоматериалы можно отправить по адресу: trisha@76.ru

