



№ 5 февраль 2021

<http://mdou193/edu.var.ru>

«МОЯ ПЛАНЕТА – ДОМ РОДНОЙ»



*Ты, человек, любя
природу,
Хоть иногда её жалея;
В увеселительных
походах
Не растопчи её полей.
В вокзальной суетоке
века
Ты оценить её спеша:
Она – твой давний
добрый лекарь,
Она – союзница души.
Не жги её напропалую
И не исчерпывай до дна,
И помни истину
простую:
Нас много, а она одна.
В. Шефнер*

Что такое экология и почему это слово столь актуально в наше время, думаю, объяснять не надо. Природа – источник жизнедеятельности человека и на сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания не только человека, но и всего живого на Земле. Экологические проблемы и необходимость их преодоления породили новое направление в образовании – экологическое. Ученые и педагоги обращают внимание на тот факт, что экологическое образование должно стать обязательным на всех ступенях системы образования. Однако, наибольшее значение при этом отводится дошкольному образованию, ведь именно здесь закладывается фундамент экологического развития личности.

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии личности, ибо «что посеешь, то и пожнешь». Понимая это, в нашем учреждении экологическому образованию уделяется особое внимание. Что же подразумевается под экологическим образованием в детском саду? Лучшим ответом на этот вопрос станут слова

доктора педагогических наук Н.А. Рыжовой: «Экологическое образование дошкольников – непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм...»

В 2020-2021 году одним из приоритетных направлений деятельности детского сада стало «Познавательное развитие детей дошкольного возраста». В предыдущем выпуске газеты мы рассказывали о развитии познавательно-математических представлений у детей дошкольного возраста, в этом номере речь пойдет о создании условий для формирования у воспитанников начал экологической культуры.

Педагогические технологии для всех возрастных групп реализуют материал программы через разные виды практической деятельности: выращивание растений, зимняя подкормка птиц, ведение календарей природы, опытничество, изготовление самодельных книг о природе, о здоровье человека, наблюдения, экскурсии, беседы, участие в подготовке и реализации проектов. С июня 2020 года был запущен 3-летний



долгосрочный проект «Мир, в котором я живу». Его реализуют все участники образовательных отношений – педагоги, дети, родители и все сотрудники детского сада. В его рамках в каждой группе разработаны свои экологические тропы, проживаются тематические недели, развлечения, проекты, проводятся конкурсы разных уровней, акции по сбору макулатуры, батареек и чудакрышечек, создан экологический паспорт детского сада, руками родителей и педагогов благоустраивается территория детского сада.

Методики экологического воспитания предполагают широкое использование сюжетно-ролевых и дидактических игр, чтение художественной литературы, знакомство с творчеством художников и композиторов, чьи произведения вызывают у детей положительные эмоции, бережное и любовное отношение к природе.

Но, как бы не старались педагоги, без помощи семьи о формировании экологической культуры ребенка говорить не приходится. «Воспитание – это менее всего слова, то есть слова в последнюю очередь, а прежде поступок, действие, пример» (А. Маркуша). С раннего возраста необходимо формировать у детей чувство эмоциональной близости с миром живой природы; в старшем возрасте способствовать пониманию целостной картины мира; развивать экологическое мировоззрение, воспитывать чувство ответственности за состояние природы, помогать осознанию необходимости личного участия в решении экологических проблем на протяжении всей жизни.

Старший воспитатель Юлия Геннадьевна Белова



Участие родителей в благоустройстве территории



Благотворительная акция «Четвероногие друзья» с участием волонтеров из приюта «Ковчег»

ФОТОРЕПОРТАЖ «Экологическое воспитание в детском саду»



Ежедневно в группах организован уход за растениями. Вытереть пыль с листьев, прорыхлить почву, полить цветы – всё надо делать с душой и со знанием дела



Во время организованной деятельности педагогов и детей дошкольники узнают много интересного. Но изучать животный и растительный мир малыши могут не только на занятиях, но и в свободной деятельности, играя в любимые игры

Во время прогулок ведутся наблюдения: важно будить самостоятельную мысль детей, приучать замечать связь живой и неживой природы, учить замечать новое, привлекать имеющийся личный опыт ребенка



Природа – лучший помощник при формировании положительного отношения к труду

КАК ВОСПИТАТЬ В ДЕТЯХ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ?

Люди осваивают природу, изменяют её и, изменяя и преобразуя её, изменяются сами. Чувство природы, связанное с заботой о ней, преумножением её богатств, обогащает самого человека, способствует его патриотическому, эстетическому, эмоциональному, нравственному и трудовому воспитанию.

Сама жизнь призывает вас, уважаемые родители, к тому, чтобы вы учили детей с ранних лет понимать и ценить красоту и богатство родной природы. Любовь к ней зарождается на первых же прогулках. Детские впечатления обычно самые сильные, поэтому усвоенные в детстве правила поведения в природе и бережное отношение к ней ребёнок, а в будущем взрослый человек, проносят через всю жизнь. К этому же общение с природой и для ребёнка, и для родителей - источник здоровья.

В наше время ваш гражданский родительский долг состоит прежде всего в том, чтобы сформировать у ребёнка отвечающую требованиям современности психологическую позицию отношения к природе.

Совершая с ребёнком прогулки в лес или парк, обратите его внимание на то, что вокруг кипит жизнь: вот на цветке притаилась красивая бабочка, вот муравей тащит соломинку, вот вспорхнула и скрылась за деревьями птица.

Приучая детей наблюдать, надо в тоже время прививать им навыки культуры поведения в природе, бережного отношения к ней. А правила эти достаточно просты:

- ❁ ходить в лесу, в парке надо по дорожкам. Помни: в траве много маленьких животных, их можно нечаянно раздавить.
- ❁ К звёздочкам к не рви цветы, а любуйся их красотой.
- ❁ Помни: сорванные растения быстро гибнут и не дадут семян. Многие из этих растений занесены в Красную книгу.
- ❁ Не лови бабочек и других насекомых. Помни: они украшают природу и опыляют растения.
- ❁ Не разрушай муравейники. Муравьи по

хвоинке, по соломинке строили свой дом. Помни: муравьи - санитары леса.

- ❁ Не оставляй мусор в лесу, в парке. Помни: это дом для животных, в нём должно быть чисто.
- ❁ Разжигай костер только в специально подготовленном месте, а потом тщательно потуши его. Помни: на земле после костра 5 лет не вырастет ни одно растение.
- ❁ Не сбивай несъедобные грибы. Помни: эти грибы пища и лекарство для диких животных.

Надо прививать любовь ребёнка ко всему живому, будь то даже малосимпатичные существа.

Ваша задача состоит не только в том, чтобы научить ребёнка понимать и любить природу. Оказывается, этого не достаточно. Вам надо последовательно и целенаправленно формировать в сознании детей убеждение в необходимости и важности природоохранной деятельности, психологическую и нравственную грамотность, готовность ребёнка внести свою лепту в дело охраны и улучшения природы родного края.

Первые необходимые для этого навыки ребёнок опять-таки приобретает в семье, с ранних лет помогая ухаживать за комнатными растениями, участвуя с родителями в озеленении и охране зелёных насаждений у дома, в своём дворе, в городе. Важно, что в процессе выполнения этих поручений у ребёнка вырабатывается привычка трудиться. Детей нужно привлекать к посильному труду на приусадебном участке, в саду, в огороде и дома.

Воспитательный эффект будет выше, если вы объясните ребёнку значение его труда. Он будет работать с большим энтузиазмом и увлечением, если будет видеть, что его труд полезен.

Не поднимется у ребёнка рука рвать цветы, ломать дерево и кусты, которые он сам посадил и вырастил.

Воспитатель Анна Васильевна Маслова



В нашем детском саду на постоянной основе проходит акция **«ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ»** это эколого-благотворительный волонтерский проект, организованный совместно с Ассоциацией **«РЕ:ФОРМА»**.

Принимаются крышки от питьевых продуктов, и только те, которые могут закручиваться. Например, крышки от питьевой воды, соков, газированных напитков, молочных и кисломолочных продуктов и крышечки от «Иммунеле». Все больше людей переходят на разумный раздельный сбор мусора и использование вторсырья для переработки.

Приглашаем всех принять активное участие в этом добром деле!

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА УХАЖИВАТЬ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ?

Комнатные цветы по-особенному украшают наши дома. В каждом доме или квартире есть хотя бы одно растение или букет цветов, наша жизнь без этого не была бы той, которой мы привыкли ее ощущать. От растений и солнечного света мы получаем чистый воздух и приятный глазу пейзаж.

Как правило, дети с радостью участвуют в уходе за комнатными цветами, если превратить это в увлекательную игру, например, «Зеленую аптеку». Можно сшить ребёнку медицинский халатик с бейджиком и укомплектовать аптечку для «зелёных друзей». В аптечке разместите самое необходимое: пульверизатор, губку, лейку, щеточку, кисточку, тряпочку или ватные диски для протирания листьев и палочки для рыхления почвы. Однако, надо помнить, что специальные подкормки и удобрения родители должны держать в недоступном для детей месте и использовать по назначению самостоятельно.

Проведите с ребёнком первые уроки по предупреждению цветочных болезней. Расскажите, какие растения светолюбивы, а какие теневыносливы, какие любят влагу, а какие не выносят обильный полив. Малыши запомнят, что листочки нужно очищать от пыли и грязи, чтобы они

могли дышать. Лесные, полевые и луговые растения «моят» дождь, а вот о комнатных растениях нужно заботиться людям.

Познакомьте ребенка с *правилами ухода за комнатными растениями*:

☘ Поливай растения водой комнатной температуры. Кроме того, вода должна отстояться в течение нескольких часов. Летом цветы поливают вечером, зимой- утром.

☘ Рыхли палочкой поверхность земли в горшочке, чтобы к корням поступал воздух. Будь осторожен- не повреди корни растения.

☘ Вытирай пыль с крупных гладких листьев влажной тряпкой или губкой. Растения с мелкими листьями и листьями опушенными очищают от пыли мягкой кисточкой.

☘ Осторожно срезай с растений сухие листья и веточки под присмотром родителей. Следи за чистотой цветочных горшков и подставок.

Что еще можно предложить маленьким помощникам? Известно, что дети очень любят делать поделки своими руками, вот и позвольте им самостоятельно украсить цветочные горшочки и вазоны.

Воспитатель Наталья Алексеевна Соловьева

СЛОВО РОДИТЕЛЯМ

ПРИМЕР – ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

Наступило теплое время года и все чаще взрослые вместе с детьми выезжают за город, на природу. Для детей это большая радость, возможность побыть на свежем воздухе, вволю побегать, попрыгать. Как правило, во время таких поездок вся семья получает массу положительных эмоций. Хочется думать, что и природа не пострадает от людей. Перед поездкой полезно провести коротенькую беседу с детьми о правилах поведения на природе, почитать или сочинить сказку о просьбе лесных жителей:

- 🦋 не ломайте ветки;
- 🦋 не оставляйте мусор после себя, соберите все в мешок и донесите до ближайшего контейнера;
- 🦋 не стоит слишком громко кричать и включать музыку на полную мощь, ведь мы не одни в лесу;
- 🦋 не оставляйте после себя непогасший костер;
- 🦋 не разоряйте гнезда, не приносите из леса птиц и зверей – не лишайте их дома,
- 🦋 научите детей слышать пение птиц и жужжание

пчел, чувствовать запах смолы и грибов, замечать радугу в каплях росы на траве, любоваться синевой неба.

Пока ребенок под впечатлением от прогулки по лесу, предложите ему нарисовать рисунок, слепить лесного жителя, сделать поделку или аппликацию из природного материала.



Находясь в лесу, будьте образцом бережного отношения к природе, и тогда не придется долго рассказывать, «что такое хорошо и что такое плохо», ведь пример – лучший учитель.

*Дарина Хвичаевна Читадзе,
мама Давида Казаряна (группа «Колобок»)*

ПРИРОДА ГЛАЗАМИ ТВОРЦОВ

Природа - это не только великий учитель и великий воспитатель, это самый естественный источник красоты, творческого вдохновения, источник подъёма всех духовных сил человека – и малыш не исключение. Дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Их привлекают зелёные луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, синева неба и птицы в нем, звери, падающие хлопья снега, ручейки и лужицы... Бесконечный разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе и к Родине, а также на выбор дальнейшей профессии.

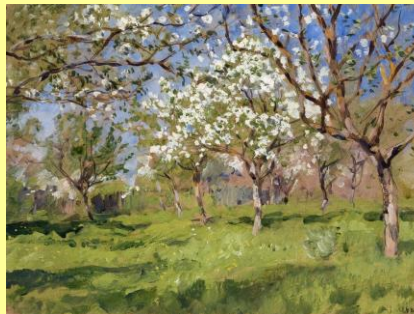
Воспитание любви к природе у дошкольников должно проводиться в системе, с использованием самих впечатлений от общения с живой природой и с привлечением различных форм искусства: художественной литературы, музыки, живописи.

Лучшие образцы русской классики учат детей любви к природе и окружающему миру.

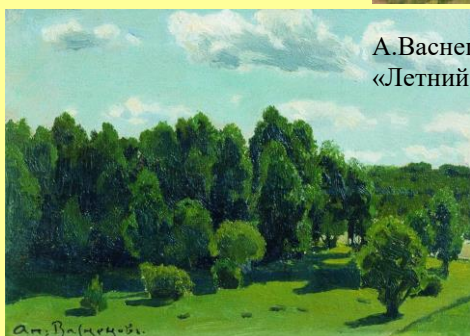
Предложите ребёнку рассмотреть **пейзажи русских художников**. Обратите внимание на красоту изображённого и на средства, с помощью которых творцы передали увиденное.



И. Левитан
«Цветущие яблони»



А. Васнецов
«Летний пейзаж»



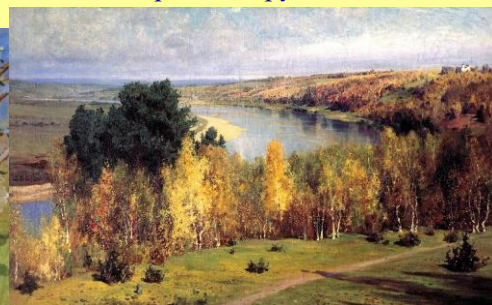
Познакомьте ребенка с отрывками из **произведений известных композиторов**: "Весенняя песня" (Ф. Мендельсон), концерт "Весна" и концерт "Лето" ("Гроза") из цикла "Времена года" (А. Вивальди), "Утро" (Э. Григ), "Песня жаворонка" из "Детского альбома" (П. Чайковский), "Жаворонок" (М. Глинка), "Серенада" из "Маленькой ночной музыки" (В. Моцарт), "Подснежник" (апрель) из цикла "Времена года" (П. Чайковский), "Май, милый май" (Р. Шуман).

Уделите несколько минут для прочтения **произведений о природе**. Например, для дошкольников хороши стихотворения Владимира Орлова.

Живой букварь

Нас в любое время года
Учит мудрая природа:
Птицы учат пению.
Паучок – терпению.
Пчёлы в поле и в саду
Обучают нас труду.
И к тому же, в их труде
Всё по справедливости.
Отражение в воде
Учит нас правдивости.
Учит снег нас чистоте,
Солнце учит доброте. Каждый
день, зимой и летом,
Дарит нас теплом и светом.
И взамен ни у кого
Не попросит ничего!
У природы круглый год
Обучаться нужно.
Нас деревья всех пород,
Весь большой лесной народ
Учат крепкой дружбе.

Если деньги
накопить,
Можно многое
купить.
Дом, одежду и
завод,
Самолет и
пароход.
Но нельзя купить
росу,
Птичье пение в
лесу.
И не спрятать в
кошелёк
Родничок и
тополёк.



В. Поленов
«Золотая
осень»



Т. Грабарь
«Февральская
лазурь»



А. Саврасов
«Грачи
прилетели»

Музыкальный руководитель
Татьяна Владимировна Куличкина

ДЕТСКИЙ САД: ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «ПОДАРОК ПОД ЕЛКУ»



Благотворительный фонд «Дети Ярославия» передает искреннюю благодарность за участие в благотворительной акции "Подарок под елку".

Уважаемые родители, дети, коллеги, выражаем всем огромную признательность за равнодушное отношение к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья и сирот, оставшихся без родительского тепла. Помощь, оказанная нашим детским садом, помогла детям почувствовать заботу и внимание, поверить в чудо и ощутить волшебство Нового года.

МАСТЕР-КЛАССЫ для ПЕДАГОГОВ ЯРОСЛАВЛЯ

В нашем детском саду работают сильнейшие педагоги системы образования города Ярославля. Это профессионалы своего дела, постоянно повышающие свое мастерство, владеющие передовыми технологиями работы с детьми. Не все образовательные учреждения могут похвастаться такими специалистами, но требования к повышению качества дошкольного образования едины для всех. Именно поэтому двери нашего детского сада всегда открыты для тех, кто хочет учиться и идти в ногу со временем. В этом учебном году было организовано несколько мастер-классов, все они проходили в дистанционном формате.

🌈 Мастер-класс "Обогащение сенсорного опыта детей дошкольного возраста посредством бизиборда". Ответственные: воспитатели Ерисова И.В., Зарубина О.В., учитель-логопед Кабеткина А.А. под руководством старшего воспитателя Цветковой М.А. Категория участников: воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи.

🌈 Мастер-класс «Семейная гостиная как инновационная модель взаимодействия родителей, воспитанников, педагогов и социальных партнеров ДОУ». Ответственные: старший воспитатель Белова Ю.Г. учителя-логопеды Смирнова Л.Е., Кабеткина А.А., педагог-психолог Травкина О.С., музыкальный руководитель Куличкина Т.В. Категория участников: заведующие, старшие воспитатели, все педагоги детских садов.

🌈 Мастер-класс «Формирование фонематических процессов в рамках дополнительного образования как залог успешного развития детей старшего

дошкольного возраста». Ответственные: учителя-логопеды Смирнова Л.Е., Кабеткина А.А. под руководством старшего воспитателя Цветковой М.А. Категория участников: воспитатели.

После мастер-классов участники мероприятий оставили отзывы, где отметили важность представленного материала, дали высокую оценку деятельности педагогов и оставили слова благодарности в адрес коллектива МДОУ «Детский сад № 193».

РЕШАЕМ ВМЕСТЕ

В январе 2021 года состоялось собрание работников детского сада и родительской общественности с повесткой дня: "Участие МДОУ "Детский сад № 193" в губернаторском проекте "Решаем вместе!"



Единогласно было принято решение о замене оконных блоков в группах "Аленушка" и "Золушка".

КОЛЯДКИ, КОЛЯДКИ, СОБРАЛИСЬ РЕБЯТКИ

Стало хорошей и доброй традицией в нашем МДОУ проводить рождественские колядки. Данное мероприятие организовано с целью знакомства детей со старинными традициями и обрядами на Руси, воспитания чувства коллективизма, дружбы, радости общения. Детям очень нравится встречать у себя в гостях колядовщиков – наряженных взрослых и детей, участвовать в традиционных рождественских играх, водить хороводы, одаривать угощениями, слушать весёлые песенки-колядки, которые прославляют хозяев за щедрость, доброту, гостеприимство, несут пожелание здоровья, счастья и хорошего настроения на весь новый год.

Отличный эмоциональный настрой подарили "ряженные" детям и сотрудникам детского сада. Они исполнили колядные запевки, присказки, залички, прославляя Коляду.



ПРИМЕР – ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

Уже не первый год на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад 193" реализуется программа ДООП "LEGO - Мастер" для детей 4-7 лет, целью которой является развитие у детей дошкольного возраста способности к конструированию и моделированию, техническому творчеству. Дошкольники учатся анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности, реализовывать творческий замысел и многое другое. Как говорится, от простого к сложному. От простого конструирования при помощи Лего-конструктора дети переходят к более сложному: знакомство с "Первыми механизмами", с конструктором "Юный программист" и т.д.. В феврале этого года в рамках данной программы с ребятами подготовительной группы было проведено несколько познавательных занятий:

✂ Юный программист. Знакомство с набором "Экспресс "Юный программист", с возможностями уникальных элементов набора, в том числе локомотивом, железнодорожными путями и активными кубиками.

✂ Первая поездка. Конструирование моделей по

инструкции. Знакомство с функциями активных кубиков.

✂ Заправочная станция.

Формирование последовательности событий.

Конструирование железнодорожных путей, заправочной станции по инструкции. Обыгрывание постройки.

✂ О-образные железнодорожные пути. Формировать умение использовать О-образные (закольцованные) железнодорожные пути для повторения последовательностей действий, сравнивать железнодорожные пути и их назначение.

✂ Y-образные железнодорожные пути. Формировать умение использовать Y-образные (пути с развилкой) железнодорожные пути. Учить разрабатывать и оптимизировать решения; сравнивать различные формы железнодорожных путей и их назначение (например, выстраивание последовательностей событий, построение циклов и работа с условными выражениями).

*Руководитель кружка «LEGO-Мастер»
Ирина Вячеславовна Ерисова*



СОВЕТЫ АЙБОЛИТА

ПРИРОДА НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ

ПЕТРУШКА

Петрушка тонизирует организм, способствует кислородному обмену, укрепляет капилляры и артерии, улучшает сердечную деятельность, помогает при камнях в почках, мочевом пузыре, оказывает стимулирующее действие на мускулатуру матки, сохраняет зрение.

КОРИАНДР

Кориандр (кинза) улучшает пищеварение, укрепляет капилляры, применяется при легочных заболеваниях, как желчегонное и отхаркивающее средство, улучшает сон. Применяется для ароматизации хлеба и кондитерских изделий, салатов, соусов, супов, мясных и рыбных блюд.

БАЗИЛИК

Бasilik улучшает пищеварение, возбуждает аппетит, обладает мочегонным и дезинфицирующим действием, укрепляет нервную систему. Улучшает вкус салатов, первых блюд, маринованных грибов, огурцов и кабачков. Добавляется в творог, масло, омлеты и салаты из крабов.

УКРОП

Укроп обладает мочегонным, отхаркивающим действием. Полезен от нервной возбудимости и бессонницы. Увеличивает количество молока у кормящих женщин. Снимает процессы брожения в кишечнике, различные спазмы, кишечные колики.

ЗЕЛЕНЫЙ ЛУК

Зеленый лук губительно действует на болезнетворные микробы, обладает желчегонным действием, предотвращает образование камней, возбуждает аппетит, полезен при заболеваниях крови, для профилактики и лечения авитаминозов и гриппа.

ВИТАМИНЫ КРУГЛЫЙ ГОД



СЕЛЬДЕРЕЙ

Сельдерей обладает общеукрепляющим, противомикробным действием, благотворно влияет на нервную, эндокринную и пищеварительную систему.



Почему у кошки глаза светятся в темноте?

У кошек, как и у других животных, которые ведут ночной образ жизни, на внутренней поверхности глаз находится блестящий слой — тапетум. Тапетум похож на зеркало и отражает, падающий на него свет. После чего, этот отраженный свет попадает на фоторецепторы. Благодаря этому ночные животные способны хорошо видеть в темноте. Следовательно, глаза кошек отражают любой, даже самый незначительный источник света. Но и в полных сумерках глаза кошки не будут светиться, ведь тогда им просто нечего будет отражать.

Такую функцию глаза можно проследить у и других животных, а также у человека, если начать сильно светить ему в глаза. Этим можно объяснить эффект „красных глаз“ на фотографиях, сделанных с применением яркой вспышки.

Как проверить свежее яйцо или нет?

Здоровье человека зависит от того, чем он питается. Расскажите ребенку, что надо обращать внимание на дату изготовления, цвет, запах продукта. Но по внешнему виду не всегда можно определить его свежесть, поэтому человек может съесть испорченный продукт. Однако проверить яйцо на свежесть можно с помощью занимательного эксперимента.

Что понадобится:

стакан с водой, куриное яйцо, ложка соли.

Что делаем:

Растворяем соль в воде. Опускаем яйцо в стакан с водой. Наблюдаем в течение 25 дней.

Проводи гусеницу к цветам



Свежесть яйца

Свежее



Если опустить в стакан с водой только что снесенное яйцо, оно ляжет на дно на бок

1 неделя



Если опустить в стакан с водой яйцо недельной давности, оно всплывет тупым концом вверх

2-3 недели



Если опустить в стакан с водой яйцо в возрасте от двух до трех недель, оно будет стоять в стакане с водой тупым концом вверх перпендикулярно дну

5-6 недель



Если опустить в стакан с водой яйцо в возрасте пяти-шести недель, оно всплывет на поверхность. Есть его нельзя

Ребус



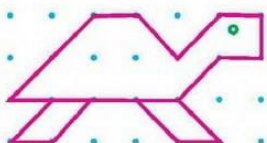
Ответ: пальто

Задача на сообразительность

На столе лежало 7 апельсинов.
Один из них разрезали пополам
и положили на стол.
Сколько апельсинов на столе?



Повтори рисунок



Что изображено? Чья тень?

Фрукты



Кто где живет?



Найди такой, же как в квадрате



НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ



Найди 10 отличий

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ

Редактор газеты:
Белова Юлия Геннадьевна

За содействие в подготовке номера благодарим
Маслову Анну Васильевну
Соловьеву Наталью Алексеевну
Куличкину Татьяну Владимировну
Ерисову Ирину Вячеславовну

Адрес: 150052 г.Ярославль, Ленинградский проспект, дом 63а
Контактные телефоны: 8(4852)56-98-14

Уважаемые читатели!

Каждый из Вас может задать вопрос, подсказать тему для следующего номера, поделиться опытом или успехами своего ребенка.

Свои заметки и фотоматериалы вы можете отправить по адресу: trisha@76.ru
или сообщить по телефону: 8-920-141-93-40