



№ 2 июль 2020

<http://mdou193/edu.var/ru>

ПОКА ВСЕ ДОМА или Дистанционное обучение в ДОУ

*Над планетой гул взволнованный,
пришёл вирус коронованный.
Всех встревожил, обязал,
сидеть дома приказал.*

*Но подумав, мы решили – не боимся мы его!
Лучше моем руки с мылом, убираем чисто дом.
Кто чем дома занимался, а у нас довольны все.
Мама стряпает на кухне, брат играет на трубе.
Хорошо же всей семьёю дружно время проводить.
Ну и что, что не выходим - хотим вирус победить.
И пусть знают все на свете,
только в дружбе мы сильны!
Все - и взрослые, и дети - быть здоровыми
должны!*

В условиях эпидемиологической ситуации, сложившейся в стране, и режима повышенной готовности система образования вышла на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса. Перестраиваться пришлось и дошкольным организациям, образовательный процесс был переведён в дистанционный формат - обучение на расстоянии без прямого контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет-технологий. В дошкольном образовании реализовать формат онлайн общения педагогов с детьми, с одной стороны сложнее, с другой стороны, больше вариативных возможностей - все зависит от креативности педагога, поэтому на страницах сайта ДОУ специалисты детского сада предлагают много интересного и познавательного.

Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, педагоги тем самым параллельно повышают и уровень педагогической компетентности родителей. Родители выступают равноправными участниками образовательных отношений, примеряют на себя роль педагога,

наставника. А это в свою очередь способствует: индивидуализации образовательной деятельности: родители вместе с детьми сами выбирают темп и порядок выполнения тех или иных заданий;

повышению информационной культуры родителей: дети воспринимают компьютер не как игрушку, а как средство для получения знаний;

- поддержке очного обучения детей в период изоляции: они не оторваны от образовательных отношений, а могут обучаться в домашних условиях.

На плечи родителей ложится большая ответственность. Их задача – не только создать условия для обучения, но заинтересовать ребёнка в получении знаний, сделать процесс совместного познания и творчества желанным и увлекательным. Это позволит детям не скучать и провести время с пользой, получить больше внимания, любви и общения со стороны самых близких ему людей. А родителям это поможет лучше узнать своих детей: их интересы, потребности, желания и способности.



На сайте МДОУ «Детский сад 193» создана специальная страничка «Сидим дома с пользой», где вы найдете советы и рекомендации наших педагогов, интересную подборку игр и упражнений, а так же ссылки на электронные ресурсы.

ОСТОРОЖНО, КОРОНАВИРУС 2019-nCoV

Что такое коронавирусы?

Коронавирусы — это семейство вирусов, которые преимущественно поражают животных, но в некоторых случаях могут передаваться человеку. Изначально вспышка произошла от животных. Предположительно, источником стал рынок морепродуктов в Ухани, где шла активная торговля не только рыбой, но и такими животными, как сурки, змеи и летучие мыши.

Каковы симптомы заболевания, вызванного новым коронавирусом?

- чувство усталости,
- затрудненное дыхание,
- высокая температура,
- кашель и (или) боль в горле.

Симптомы во многом сходны со многими респираторными заболеваниями, часто имитируют обычную простуду, могут походить на грипп.

Как передается коронавирус?

Как и другие респираторные вирусы, коронавирус распространяется через капли, которые образуются, когда инфицированный человек кашляет или чихает. Кроме того, он может распространяться, если касаешься любой загрязненной поверхности, например, дверной ручки. Люди заражаются, когда они касаются загрязненными руками рта, носа или глаз.

Как защитить себя от заражения коронавирусом?

❗ Самое важное, что можно сделать, чтобы защитить себя — это поддерживать чистоту рук и поверхностей. Держите руки в чистоте, часто мойте их водой с мылом или используйте дезинфицирующее средство. Носите с собой дезинфицирующее средство для рук, чтобы в любой обстановке вы могли очистить руки. Всегда мойте руки перед едой. Будьте особенно осторожны, когда находитесь в людных местах, в системах общественного транспорта. Максимально сократите прикосновения к находящимся в таких местах поверхностям и предметам, и не касайтесь лица.

❗ Носите с собой одноразовые салфетки и всегда прикрывайте нос и рот, когда вы кашляете или чихаете, и обязательно утилизируйте их после использования.

❗ Не ешьте еду (орешки, чипсы, печенье и т.д.) из общих упаковок или посуды, вне дома. Избегайте приветственных рукопожатий и поцелуев в щеку.

❗ На работе регулярно очищайте поверхности и устройства, к которым вы прикасаетесь (клавиатура компьютера, панели оргтехники общего использования, экран смартфона, пульта, дверные

ручки и поручни).

❗ Пользуйтесь одноразовой медицинской маской в качестве эффективной меры профилактики заражения и распространения инфекции. Носите ее, когда находитесь в людных местах. Используйте маску однократно, ее повторное использование недопустимо. Меняйте маску каждые 2-3 часа или чаще. Если маска увлажнилась, ее следует заменить на новую. После использования маски, выбросьте ее и вымойте руки.

Что можно сделать дома?

Расскажите детям о профилактике коронавируса. Дети и подростки больше других рискуют заразиться, они часто близко взаимодействуют друг с другом и не являются эталоном в поддержании чистоты.

Объясните детям, как распространяются микробы, и почему важна регулярная гигиена рук и лица.

Убедитесь, что у каждого в семье есть свое полотенце. Напомните, что нельзя делиться зубными щетками и другими предметами личной гигиены.

Часто проветривайте помещение.

Можно ли вылечить новый коронавирус?

На сегодняшний день большинство заболевших людей выздоравливают. Самым опасным осложнением является вирусная пневмония. Чтобы вовремя начать лечение нужно своевременно обратиться за медицинской помощью. Врач госпитализирует по показаниям и назначит лечение. Не существует специфического противовирусного препарата от нового коронавируса, так же, как нет специфического лечения от большинства других респираторных вирусов, вызывающих простудные заболевания. Но есть схемы лечения и препараты, которые помогают выздороветь.



Вероника Валерьевна Кузнецова,
старшая медицинская сестра

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

В условиях пандемии в детском саду строго соблюдаются **требования Роспотребнадзора**.

Каждое утро начинается с усиленной уборки помещений дезинфицирующими средствами. Обработка проводится до прихода детей. Раз в неделю делается генеральная уборка.

В перерывах между разными видами деятельности младшие воспитатели проводят дезинфекцию поверхностей - игрушек, столов и другой мебели.

В течение дня каждые 2 часа, в отсутствие детей, организуется проветривание помещений сквозным воздухом.

Чтобы ослабить распространение вируса, администрация ДОУ приобрела необходимое количество приборов для обеззараживания воздуха (проводится каждые 3 часа).

Повсюду стоят антисептические средства для обработки рук. Воспитатели следят за соблюдением гигиенических норм, чтобы дети дезинфицировали руки перед едой и в перерывах между занятиями.

Маски носить необязательно. Зато обязательно проводить лекции по личной гигиене для детей и родителей.

Ежедневно проводится «утренний фильтр» - измерение температуры бесконтактным инфракрасным градусником и осмотр общего состояния здоровья каждого воспитанника.

Медсестра измеряет температуру детям 2 раза в день. Также она осматривает детей и сотрудников на наличие симптомов коронавируса.

Если у ребенка повышенная температура или появились признаки болезней дыхательных путей, его изолируют в медицинский блок и вызывают родителей или скорую помощь.

Поскольку учреждение функционирует в режиме дежурных групп (их посещают дети, чьи родители работают в непрерывно действующих в условиях сложившейся ситуации организациях (медицинских, обеспечивающих питанием, транспортных), количество воспитанников не превышает 10 человек в группе.

Педагоги стараются сохранять дистанцию среди детей и воспитателей в 1.5 метра. Каждая группа занимается в одном помещении, не перемещаясь по детскому саду. Если позволяет погода, вся деятельность с детьми организуется на улице. Дети из разных групп не должны пересекаться, поэтому отменены совместные и массовые мероприятия.

Допуск родителей и посторонних на территорию учреждения ограничен.

	<p>Уважаемые родители! В связи с эпидемиологической ситуацией в учреждении введены «Правила посещения детского сада».</p>
---	--

Надеемся, что вы с пониманием отнесетесь к новым требованиям работы нашего детского сада!

МДОУ «Детский сад № 193» по-прежнему работает с понедельника по пятницу, с 07:00 до 19:00.

Для приема детей в детский сад родителям необходимо принести из поликлиники от участкового педиатра справку о состоянии здоровья ребенка.

Прием детей осуществляется по следующим правилам:

Приводить ребенка в детский сад надо строго до 8.00.

Обо всех случаях опоздания предупреждайте воспитателей.

Об отсутствии ребенка сообщайте заранее воспитателям группы. Называйте причину и продолжительность отсутствия.

Если позволяют погодные условия, утренний прием осуществляется на прогулочных площадках. Убедительная просьба: старайтесь соблюдать дистанцию 1,5 метра, не задерживайтесь на территории ДОУ дольше необходимого времени.

Если погодные условия не соответствуют требованиям для проведения прогулок, то утренний прием осуществляется через входные группы учреждения. При этом родители (законные представители) в здание не допускаются. Дежурные сотрудники примут ребенка и сопроводят его до группы.

Пребывание родителей (законных представителей) в группах и помещениях ДОУ запрещено.

Приводить и забирать ребенка следует, надевая на себя маску и бахилы.

Уход детей домой будет осуществляться по тем же принципам, что и прием: в хорошую погоду с прогулочных площадок, при плохих погодных условиях ребенка до выхода сопроводит дежурный сотрудник.

При приеме в детский сад каждое утро проводится "утренний фильтр" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных

термометров. В случае обнаружения у воспитанников признаков респираторных заболеваний дети в детский сад не принимаются.

Нельзя приводить ребенка в детский сад с признаками респираторного заболевания (насморк, кашель и др.). В этом случае ребенок в детский сад не принимается.

Родитель (законный представитель) должен незамедлительно забрать ребенка из детского сада после звонка медицинского работника или воспитателя при проявлении у ребенка признаков респираторных заболеваний.

После вывода ребенка из детского сада с признаками респираторного заболевания, снова в детский сад ребенок принимается только при наличии справки от педиатра из детской поликлиники о том, что ребенок здоров (даже если в день вывода ребенка из детского сада симптомы заболевания прошли). Ребенок принимается в детский сад только на следующий день после выдачи справки педиатром.

В случае если у родителей (законных представителей) ребенка или близких родственников, с которыми проживает ребенок, был контакт с больными коронавирусной инфекцией, ребенка в детский сад приводить нельзя. Информацию о контактах необходимо

сообщить воспитателю или руководству детского сада.

Из плана работы исключены все массовые мероприятия с участием детей из разных групп, родителей, посторонних лиц.

С учетом погодных условий, организовано максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Запрещено приносить из дома мягкие игрушки.

После того как родители забрали ребёнка, гулять на территории детского сада запрещено.

Уважаемые родители, просим Вас внимательно отнестись к соблюдению нового режима!

Не забывайте соблюдать рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), гриппа и ОРВИ.

**БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ,
СЕБЯ И СВОИХ БЛИЗКИХ!**

Марина Павловна Желиховская,
заведующий МДОУ «Детский сад № 193»

ФОТОРЕПОРТАЖ

НЕСКУЧНЫЙ ДИСТАНТ: открытки-поздравления к 75-летию Победы



ДЕЖУРНЫЕ ГРУППЫ: ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!

Пришло лето, учебный год закончен. Однако, развитие ребенка – процесс непрерывный и воспитатели детского сада создают все условия для его реализации. Поэтому на прогулке дети не просто сидят в песочнице и гоняют мяч, а читают, рисуют, мастерят поделки, смотрят спектакли. Экскурсии по экологическим тропам, наблюдения за огородом, опыты с мыльными пузырями, водой, песком, почвой позволяют детям узнать куда больше, нежели иллюстрации из книг и пособий. Мы время даром не теряем, ведь вокруг так много интересного!

✿ Первый день лета - Всемирный день детства!

Особенный сегодня праздник –

Сегодня думаем о тех,

Кто в доброте, в защите нашей

Нуждается сильнее всех.

Ведь истинное чудо – дети -

Самой природой нам дано!

Пускай счастливей всех на свете

Растут они, как суждено!



✿ Безопасность прежде всего. День дорожных знаков прошел на ура! Младшие дети пришли на помощь бедному Ёжику, который не знал правила дорожного движения и попал в беду. Ну а старшие ребята проявили себя, как вежливые водители и внимательные пешеходы.



✿ Педагоги рассказывают ребятам много познавательного. Например, какие бывают лекарственные растения и какую роль они играют в жизни человека. В ходе музыкально-познавательного развлечения «Растения-помощники» малыши искали полезные травы, отгадывали загадки и практиковались в оказании первой помощи.



✿ Лето – прекрасная пора для экспериментов. Веселая Капелька познакомила малышей со свойствами воды, юные любознательки отгадывали загадки, участвовали в опытах. Провожая Капельку, дети рассказали, что узнали много нового и интересного и ждут, когда Капелька снова придет в детский сад.



✿ Для реализации творческого потенциала все готово – карандаши, бумага, клей, пластилин, звучит музыка, в распоряжении ребят выносной театр, книги.



✿ Одна из целей летней оздоровительной кампании является сохранение и укрепление здоровья детей. Каждое утро малышей встречает веселая зарядка, педагоги готовят интересные познавательные беседы, КВН и развлечения, в ходе которых ребята закрепляют знания о здоровом образе жизни, регулярно проводятся занятия физкультурой, подвижные игры, соревнования, спортивные развлечения, а в конце лета ребят ждет олимпиада.



Кто победит – фрукты или овощи?



✿ ✿ ✿
 Пусть страна растет,
 крепчает,
 Предстает во всей красе.
 Пусть Россия процветает,
 Вместе с нею - и мы все!

В рамках подготовки к празднованию Дня России педагоги и воспитанники принимали участие во Всероссийской акции «Окна России».



✿ Лесные артисты - частые гости в детском саду. Петух-сказочник поведал интересную историю про Волка и семерых козлят – сказку на новый лад. Маленькие зрители смеялись, переживали, радовались вместе с любимыми персонажами. Под бурные аплодисменты малышей гости вышли на поклон, но... думаете «вот и сказочке конец»? Нет)) Далее был веселый дружный хоровод! Счастливые ребята с удовольствием не только танцевали, но и обнимали своих любимых героев. Когда еще посчастливится пожать лапу настоящему Волку?!



На спектаклях дети - и зрители, и участники представлений.



✿ В последние годы актуальным стал вопрос о вредном влиянии гаджетов. Тема серьезная, но обсуждаем ее, как всегда, играя, с бурей эмоций и впечатлений.



✿ Труд детей в детском саду организуется в трех основных формах: поручения (например, подклеить книгу), дежурства (помогают накрывать на столы), коллективная совместная трудовая деятельность.



✿ Наблюдения организует не только воспитатель, но и сама природа.



✿ За участие в проекте "Чистая планета начинается с детства" нашему детскому саду подарили 2 красивые туи. С помощью ребят деревья были посажены на территории учреждения. Правильно гласит пословица: Доброе дело без награды не останется! Спасибо ассоциации "Реформа"!



Правильно организовав активный отдых детей, мы не только укрепляем здоровье воспитанников, но и формируем верные представления о здоровом образе жизни, правилах безопасности жизнедеятельности, расширяем и обогащаем кругозор дошкольников в летний период.

Музыкальные руководители Юлия Григорьевна Егорова, Татьяна Владимировна Куличкина, инструктор физкультуры Елена Валерьевна Сорогина

ФОТОРЕПОРТАЖ НЕСКУЧНЫЙ ДИСТАНТ: конкур «ПАСХАЛЬНОЕ ЯИЧКО»



НЕСКУЧНЫЙ ДИСТАНТ: городская акция "ПИСЬМО ВЕТЕРАНАМ И ЗАЩИТНИКАМ ТЫЛА"



НЕСКУЧНЫЙ ДИСТАНТ

Во время пандемии образовательный процесс был переведён в дистанционный формат. В детском саду день малыша заполнен интересными делами, увлекательными прогулками, песнями, танцами, играми с ровесниками. Дома этого нет, но это вовсе не повод грустить! В нашем Семейном клубе мы подскажем, чем занять ребенка дома, чтобы он с пользой и интересом провел время, а не сидел перед экраном телевизора, монитором компьютера или с планшетом. Наши идеи, как сделать дистант нескучным — вам в помощь!

РИСОВАНИЕ

Рисуйте, обводя ладошки. Покажите ребенку, какие картинki получаются, если дополнить контуры своей ладошки.

Разукрашивание. Это самый простой способ занять малыша. Подберите для крохи несколько интересных картинок и дайте ему карандаши, фломастеры, либо краски. Обращайте внимание, чтобы при раскрашивании и штриховке линии были не хаотичны, а в одном направлении. Объясните, что за контуры выходить нельзя.

РУКОДЕЛИЕ

Сделайте бусы из бисера и разноцветных бусин. Для себя или кому-нибудь в подарок.

ДОМАШНИЙ СНЕГ

Сделайте снегопад в комнате — из снежинок, вырезанных из бумаги.

АЛЛО, МЫ ИЩЕМ ТАЛАНТЫ!

Организируйте свое собственное шоу талантов. Пусть каждый продемонстрирует какой-нибудь номер.

ПРАЗДНИЧНАЯ ГИРЛЯНДА или МАСКА

Скоро чей-нибудь день рождения? Пора готовиться, делать маски и украшения для дома. Сделайте гирлянду из разноцветной бумаги. Вырежьте из бумаги фигурки и скрепите их между собой.



ФИГУРКИ ИЗ ТЕСТА и ГЛИНЫ

Слепите из соленого теста или специальной полимерной глины фигурки и запекайте их в духовке, чтобы они затвердели.

БУМАЖНЫЕ КУКЛЫ

Нарисуйте и раскрасьте любимых героев (из мультиков или книг) на бумаге, вырежьте их. Придумайте им аксессуары: новую одежду (для девочек), машины и оружие (для мальчиков). Поиграйте в бумажных кукол.

СЕМЬЯ СУПЕРГЕРОЕВ

Смастерите костюм супергероя из подручных мелочей.

ТРОГАТЕЛЬНЫЕ ПИСЬМА

Напишите бумажное письмо бабушке и дедушке. Сходите вместе его отправить.

КОРОНОВАНИЕ

Сделайте корону для принцессы или принца.

КОРМУШКА ДЛЯ ПТИЧЕК

Смастерите птичью кормушку из пластиковой бутылки. Насыпьте туда семечек и подвесьте за окном.

МИНИ-ПИЦЦЫ ИЗ БАРАНОК ИЛИ ХЛЕБА

Приготовьте мини-пиццы, используя хлеб или баранки, томатный соус, сыр и любой ингредиент по вкусу. Готовность определить просто — по мере плавления сыра.

БЬЮТИ-САЛОН

Дайте детям попробовать себя в роли визажистов — это будет очень весело!

СЕМЕЙНЫЙ УИКЭНД

Вместе запланируйте и подготовьте семейный отдых.

ИГРАЕМ В ДИЗАЙНЕРОВ ИНТЕРЬЕРА

Сделайте перестановку мебели в детской комнате.

АВИАСТРОИТЕЛИ

Смастерите и запустите бумажный самолет.

ИГРИВЫЕ ПОЦЕЛУИ

Предложи детям яркую помаду, которой можно оставлять следы поцелуйчиков на родных и близких.

ХУДОЖНИКИ КОМИКСОВ

Нарисуйте с детьми комиксы и раскрасьте их.



ДОМАШНЯЯ КОФЕЙНЯ

Откройте домашнее какао-кафе. Какао в нем можно подавать с зефирками, взбитыми сливками, с шоколадками — ваша фантазия ничем не ограничена. А если вы еще и предложите малышу самому сделать бутерброды — радости не будет границ!

КАБИНЕТ ВРАЧА

Поиграйте в пациента и врача. Любому ребенку будет интересно хотя бы некоторое время побыть врачом.

МАГАЗИН НА ДИВАНЕ

Поиграйте с детьми в продовольственный магазин. Товарами в магазине могут быть заготовки из кладовой.

ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Примите ванную! Разрешите ребенку взять с собой в ванную игрушки, которые обычно ты не разрешаешь брать (важно, чтобы они были водонепроницаемы!).



ДОМАШНИЙ ТЕАТР

Прочитайте ребенку какой-нибудь простенький рассказ, а потом предложите ему попробовать себя в роли театральных актеров.



УБИРАЕМСЯ ВМЕСТЕ

Устройте генеральную уборку вместе. Конечно, дети далеко не всегда любят работать по дому, тем не менее очень важно приучать ребенка к помощи по дому уже в раннем возрасте. Попробуйте ребенку дать непривычное для него поручение - не убирать игрушки, а помочь помыть посуду или сложить свои маечки после стирки.



Старший воспитатель Юлия Геннадьевна Белова

РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ДЕТЯМ ЗНАТЬ ПОЛОЖЕНО

Дети не всегда умеют хорошо слушаться старших, но они очень хорошо умеют их копировать. Д.Болдуин

Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд, легко: надо только познакомить с требованиями ПДД и никаких проблем. Но на самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила и не задумываемся, что ставим перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Если же вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребенок владел навыками безопасного поведения на дороге, то держите слова Д.Болдуина в голове и будьте образцом для подражания.

Правила просты:

➊ Переходите улицу только в установленных местах и только под прямым углом к дороге, а не наискосок.

➋ Переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и ни в коем случае не бегом, отправляя ребенка впереди себя. Крепко держите малыша за руку.

➌ Не переходите улицу на красный и желтый свет. Объясните ребенку, что на желтый свет некоторые машины завершают проезд

перекрестка увеличивая при этом скорость.

➍ Объясняйте ребенку свои действия при переходе улицы. Например, почему, даже переходя дорогу на зеленый свет, надо обязательно посмотреть налево, а потом направо.

➎ Выходите из трамвая, автобуса впереди ребенка. Не торопитесь обходить транспорт и переходить на другую сторону дороги: объясните, что из-за автобуса ничего не видно, поэтому лучше дождаться, когда он уедет.

➏ Не выходите на дорогу из-за кустов и стоящих машин. Лучше отойти от них подальше и перейти дорогу в хорошо обозреваемом, безопасном месте.

➐ Для отработки навыков поведения на дороге лучше использовать движение в детский сад и обратно. Если ваш ребенок скоро пойдет в 1 класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша на все опасности. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребенку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним как «соседний пешеход». Затем вместе с ним детально проанализируйте все его действия. И не забудьте похвалить малыша, ведь быть прилежным пешеходом — нелегкое, но очень важное дело.

Воспитатель Александра Владимировна Филинова



ЧТО ТАКОЕ «ЦВЕТОЧНЫЕ ЧАСЫ»?

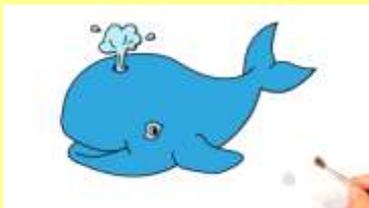
Время можно определять не только по будильнику или настенным часам. Если ты вышел на прогулку и хочешь узнать, который час, то тебе могут помочь... цветы. Дело в том, что разные цветы открываются и закрываются в определенное время суток. Конечно, с точностью до минуты время они не подскажут, но приблизительно определить, который час, все же возможно.

- В 5 часов открывается шиповник и мак.
- В 6 часов расцветает одуванчик.
- В 8 часов раскрывает свой венчик вьюнок.
- В 9 часов просыпается полевая гвоздика.
- В 10 часов закрывается цикорий.
- В 13 часов засыпают полевая гвоздика и одуванчик.
- В 14 часов закрываются маки.
- В 17 часов закрываются незабудки.
- В 17-18 часов вновь раскрывается цикорий.
- В 18 часов опускаются под воду кувшинки.
- В 19-20 часов закрывается шиповник.
- В 21 час засыпает кислица.

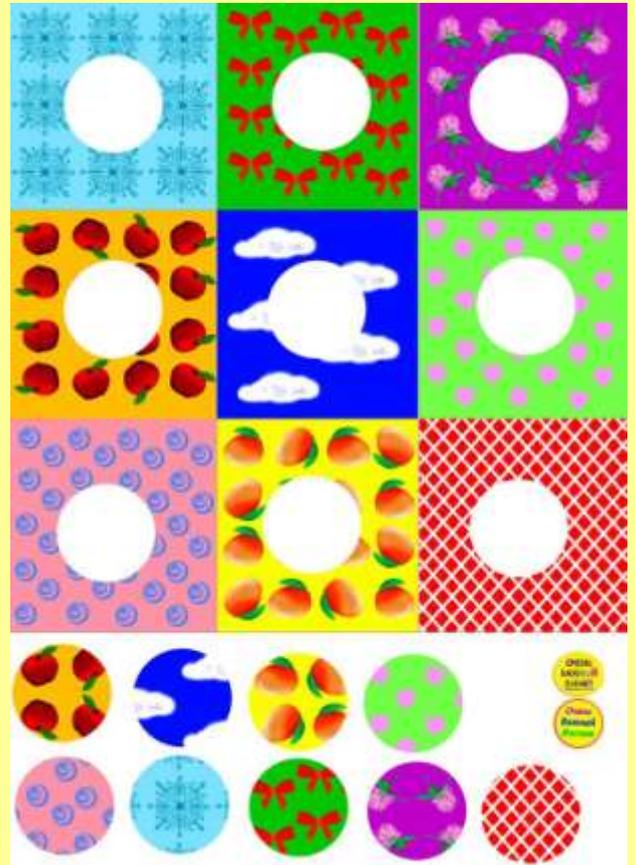
КАКОЕ ЖИВОТНОЕ САМОЕ БОЛЬШОЕ

Самое большое животное в мире – это кит. Он живет в морской воде и весит 150 тонн. Второе по величине морское животное – это китовая акула. Ее вес составляет примерно 12-14 тонн. Самое большое животное на суше – это слон. Он может весить больше 5 тонн. Самая крупная и тяжелая птица на земле – страус. Он очень высокий (до 2,5 метров) и весит больше 130 кг.

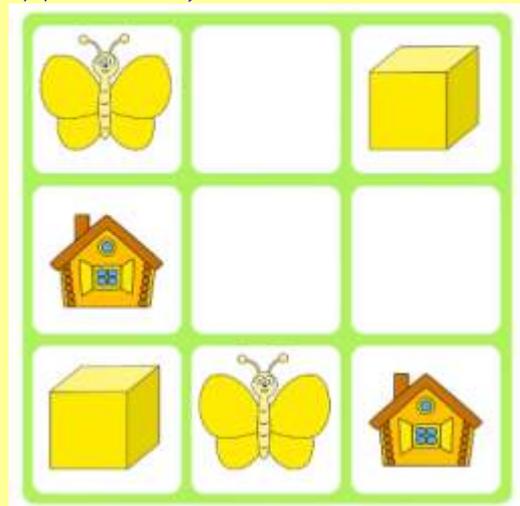
Рисуем вместе с ребенком



ВСТАВЬ «ЗАПЛАТКУ»



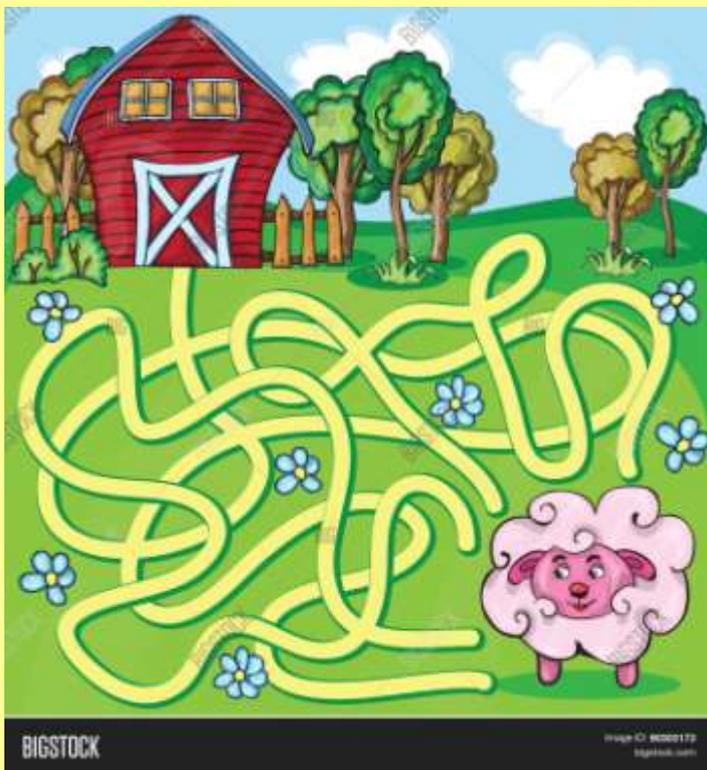
ДОРИСУЙ, ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ



РАЗГАДАЙ СЛОВО



ПОМОГИ ОВЕЧКЕ ВЕРНУТЬСЯ НА ФЕРМУ



ГОВОРЯТ НАШИ ДЕТИ

Брат мужа – лысый, с растительностью на груди. Летом Настя (4 года) увидела его без футболки и в ужасе кричит:

- Дядя, у тебя волосы на живот сползли!

Мама спрашивает 5-летнего сына:

- Максим, какую кашу сварить тебе на завтрак?

Максим:

- Вермишельную.

В поход пошли шесть мальчиков: Толя и Коля, Петя и Миша, Стас и Олег. Отгадайте, как кого зовут?

Известно: 1. Стас, Петя и Коля носят очки;
2. У Миши и Пети ничего нет в руках;
3. Олег стоит между Мишей и Колей.

Детский портал «Солнышко» www.solnet.ee

Каждому предмету в рамочке подбери подходящую пару (замок, лопатку или шарфик).

Ребёнок должен уметь устанавливать связи между предметами и находить закономерности.



ЛЕТНИЙ КРОССВОРД



НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ

Редактор газеты:
Белова Юлия Геннадьевна

За содействие в подготовке номера благодарим:
Марину Павловну Желиховскую
Веронику Валерьевну Кузнецову
Юлию Григорьевну Егорову
Татьяну Владимировну Куличкину
Елену Валерьевну Сорогину
Александрю Владимировну Филинову

Адрес: 150052 г.Ярославль, Ленинградский проспект, дом 63а
Контактные телефоны: 56-98-14, 8-920-141-93-40

Уважаемые читатели!

Каждый из вас может задать вопрос, подсказать тему для следующего номера, поделиться опытом или успехами своего ребенка.

Свои заметки и фотоматериалы можно отправить по адресу: trisha@76.ru