

## Консультация для родителей

### «Музыкальные игры в семье».

Игра – насущная потребность ребенка, путь к познанию мира, школа жизни. В игре дети находят выход своей неумемной фантазии, огромной энергии, проявляют в полной мере свои способности. Музыкально-игровая деятельность способствует как музыкальному, так и общему развитию детей, помогает воспринимать и любить музыку, развивает музыкальный слух, музыкальные способности, закрепляет представления детей и вызывает интерес к окружающему их миру, обогащает кругозор. Исключительно большое значение имеет музыкально-игровая деятельность для общего физического развития двигательных умений: правильно ходить, бегать, прыгать, двигаться согласованно с музыкой. Я хотела бы предложить Вам небольшую подборку музыкальных игр. Они очень просты и не требуют специальной подготовки, поэтому в эти игры вы можете играть со своими детьми дома, на семейных праздниках, по дороге в детский сад.

#### **Учитесь танцевать.**

*Игровой материал:* Большая кукла и маленькие (по числу играющих) .

*Ход игры:* У взрослого в руках большая кукла, у детей – маленькие. Взрослый отбивает ритмический рисунок своей куклой по столу, дети повторяют его своими куклами.

#### **Громко – тихо.**

*Игровой материал:* Два кубика: большой и маленький.

*Ход игры:* 1-й вариант: Детям предлагается спеть песню или послушать песню в записи, после прослушивания дети показывают кубик большой – громко, маленький – тихо. 2-й вариант: Громко или тихо сказать своё имя, по мяукать, по хрюкать. Взрослый исполняет громко 1-ю часть и тихо 2-ю. На фортe дети хлопают в ладоши, на пиано – выполняют «фонарики». Можно использовать любые движения. Игра проводится сначала только по показу взрослого.

#### **Нарисуй песню.**

*Цель:* Учить определять характер музыки и передавать свои впечатления в рисунке.

*Игровой материал:* Любая песня, альбомный лист, карандаши или фломастеры.

*Ход игры:* Предложить детям передать содержание любимой песни при помощи рисунка. Во время рисования, звучит эта песня.

#### **Громко – тихо запоём.**

*Игровой материал:* Любая игрушка.

*Ход игры:* Ребенок закрывает глаза или выходит из комнаты. Взрослый

прячет игрушку, ребенок должен найти её, руководствуясь громкостью звучания песни, которую поёт взрослый: звучание песни усиливается по мере приближения ребенка к месту, где находится игрушка или ослабевает по мере удаления от неё. Если ребёнок успешно находит игрушку, при повторении игры взрослый с ребенком меняется ролями.

### **Угадай мелодию.**

*Игровой материал:* записи песен, фишки.

*Ход игры:* Исполняется мелодия песни или проигрывается в записи, дети по услышанной мелодии узнают песню и поют вместе с взрослым. За правильно угаданную мелодию участник игры получает фишку.

Выигрывает тот, у кого больше фишек.

### **Танцы сказочных персонажей.**

*Ход игры:* Взрослый предлагает ребенку станцевать танец так, как его бы станцевали сказочные персонажи (лисичка, заяц, медведь, Чебурашка и т. д.) Родителям, желающим развивать творческий потенциал ребенка, надо вести себя с ребенком на равных. Во всяком случае, фантазировать, в играх с детьми. Ребенок, с его необычной тонкой восприимчивостью, должен почувствовать, что вам нравится фантазировать, выдумывать, играть. Что вы, как и он, получаете от всего этого удовольствие. Только тогда он раскроется, будет искать творческий момент в любом деле. И наконец, будет сам придумывать новые игры. Детство – самая счастливая пора жизни. Яркость и богатство впечатлений остаются в памяти навсегда. Праздники детства ... они греют нас своим светом всю жизнь! Считается, что ребенок, с раннего возраста погруженный в атмосферу радости, вырастет более устойчивым ко многим неожиданным ситуациям, будет менее подвержен стрессам и разочарованиям.

