**Рекомендации для родителей детей старшей группы**

**компенсирующей направленности с ТНР, реализующим обучение по адаптированной основной образовательной программе МДОУ**

 **«Детский сад №193» г. Ярославль**

 **(в домашних условиях)**

*Подготовила учитель-логопед- Смирнова Л.Е.*

*13.04.2020г.*

 В данной консультации подготовлены игры и упражнения по лексической теме «Деревья». Выполняя предложенные игры и упражнения с опорой на картинки (которые можно распечатать, по возможности):

* родители получают более доступную информацию о том, что должен знать и уметь их ребенок по лексической теме «Деревья»;
* дети имеют возможность в игровой форме выполнять задания под руковод­ством взрослого.

Красочные иллюстрации помогают поддерживать интерес ребенка к занятиям. Все это способствует преодолению лексико-грамматических нарушений и развитию навыков связ­ной речи ребенка.

Перед выполнением заданий родителям рекомендуется рассказать:

* дать названия основных деревьев, их классификацию: листвен­ные, хвойные, фруктовые, лес — бор — чаща — сад;
* различия деревьев по внешнему виду;
* названия частей дерева;
* понятия «елка — дерево», в чём отличие ели от сосны;
* понятие «цветущие деревья»;
* о предназначении деревьев (красота, тень и прохлада в жаркий день, кислород для дыхания, плоды, прочная древесина...);

— как меняются деревья в различные времена года.
В процессе познавательных рассказов и выполнения игр и упражнений у детей происходит постепенное расширение словарного запаса-
**названия:** деревья, клен, тополь, осина, черемуха, липа, дуб, береза, ива, рябина, ель, сосна, вишня, яблоня, слива, груша, лес, бор, роща, чаща, сад, плод, шишка, желудь, сережка, крона, макушка, ствол ветка, сук, корни, кора, листья, иголки, хвоя, лепестки, цветки, почка, толщи­на, высота, цвет, листопад;

**признаки:**хвойные, лиственные, фруктовые, смешанный, сосно­вый, дубовый, березовая, кленовый, рябиновый, еловый, цветущий, душистый, нарядный, кудрявый, дремучий, густой, багряный, темно-зеленый, желтый, стройная, тонкая, высокая, низкая, колючая, круп­ные, мелкие, продолговатые, длинные, резные, зубчатые, волнистые, круглые, острые;

**действия:**копать, сажать, поливать, расти, цвести, зреть, срывать, падать, осыпаться, лететь, шуршать, шелестеть, желтеть, сохнуть, рас­пускаться, качаться, зеленеть, наклоняться, спиливать, ронять, очи­щать, ломать, охранять.

**Тема: ДЕРЕВЬЯ**

1. Показать ребенку на прогулке разные виды деревьев, отметить особенности строения
(ствол, ветви, листья (иглы), плоды и т.д.).
2. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями деревьев. Зак­репить в словаре обобщающее понятие «деревья».
3. **Упражнение «С какого дерева плод?»:** Расскажи, какой плод нашел каждый из лес­ных обитателей под деревом. Соедини линией каждый плод с деревом, на котором он
вырос, и расскажи, что где растет. *(Ежик нашел желуди. Желуди растут на дубе. И
т. д.)* Составь предложения по образцу: *«Ежик бежал, бежал и до дуба добежал».*





4. **Упражнение «Скажи наоборот»:** Сосна высокая, а рябина ***низкая.***

У сосны иглы длинные, а у ели .... У дуба ствол толстый, а у березы ....

У клена листья большие, а у березы .... У березы ствол светлый, а у клена ....

**5. Упражнение «Закончи предложения нужными словами»:**





**6. Упражнение «С какого дерева лист, веточка?»:** Раскрась расположенные выше ли­стья и веточки. Проведи линию от каждого из них к соответствующему дереву. Назови, какие это листья и веточки. *(Лист березы* — *березовый.* И т. д.)

7. **Упражнение «Что происходит с листьями?»:** Составь рассказ по картинкам и опор­ным словам.



8. **Упражнение «Считай и называй»:** Соедини деревья одного вида линиями одного цвета.



Расскажи, каких деревьев много *(много дубов, елей...).* Посчитай (запиши в кружки или зарисуй точками количество) и назови их. *(Одна береза, две березы, ..., пять берез).*

9. **Упражнение «Подскажи словечки»:** Вставь пропущенные слова *(текст читает
взрослый).*

*Белочка сидела (на) дереве и грызла орешки. Вдруг один орешек упал и белочка спустилась (с) дерева. Орешек лежал (под) листом. Белочка схватила орешек и спряталась (за) дерево. Мимо шли дети и увидели, что (из-за) дерева выгля­дывает хвост белочки. Мальчики подошли поближе (к) дереву. Белка услышала шаги и мигом залезла (на) дерево. Она спряталась (в) дупле.*

10. Упражнение «Четвертый лишний»: Зачеркни лишний предмет. Объясни, почему он
лишний.



**11. Упражнение «Лабиринт»:** Осенью во время листопада лесные обитатели гуляли в лесу и решили собрать в корзинку листья. Сначала проведи по каждой дорожке паль­чиком, потом обведи дорожки цветными карандашами. Назови, кто какой лист нашел? *{Белочка нашла зеленый дубовый лист.* И т. д.)



**БЕСЕДА ПО ВОПРОСАМ:**

**-** Какие деревья вы знаете? (Лиственные и хвойные).

- Где растут деревья? Какие бывают леса?

- Если в лесу растут сосны и ели, то этот лес - хвойный.

- Если в лесу растут дубы и осины, то этот лес - лиственный.

- Если в лесу растут ели, берёзы и дубы, то этот лес смешанный.

- Если в роще растут берёзы, то это берёзовая роща.

- Если в роще растут дубы, то это дубовая роща.

- Если в роще растут клёны, то это кленовая роща.)

- Почему они так называются? Что есть у дерева? (Корень, ствол, ветки, листья (хвоя), крона, плоды.) - Отличаются ли деревья от кустарников? Чем?

- Деревья живые или неживые? Кто (или что) им помогает расти?

ЧТЕНИЕ РАССКАЗА. У дома росла ель. На ели были шишки. Лена собирала шишки в мешок. Лена дала шишки маме. Мама сделала из шишек игрушки.

БЕСЕДА ПО ВОПРОСАМ. Где росла ель? Что сделала мама из шишек? Какие бы вы игрушки смогли сделать из шишек?

ПЕРЕСКАЗ

ЗАГАДКИ О ДЕРЕВЬЯХ:

Весной веселит,

 Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает. (Дерево)

С моего цветка берёт

Пчёлка самый вкусный мёд.

А меня все ж обижают:

Шкуру тонкую сдирают. (Липа)

У меня длинней иголки, чем у ёлки.

Очень прямо я расту в высоту.

 Если я не на опушке,

Ветви только на макушке. (Сосна)

Вроде сосен, вроде елок,

 А зимою без иголок. (Лиственница)

 Весной зеленела,

летом загорела,

Осенью надела

красные кораллы. (Рябина)

Русская красавица

стоит на поляне,

В зеленой кофточке,

в белом сарафане. (Береза)

 Кудри в речку опустила

И о чем-то загрустила,

 А о чем она грустит,

Никому не говорит. (Ива)

 Ее в лесу найдешь,

 Пойдем гулять и встретим.

Стоит колючая,

как еж,

Зимою в платье летнем.(Ель)

Летом - снег! Просто смех!

Снег по городу летает,

Почему же он не тает? (Пух с тополя)

Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина)

**Использованная литература**

Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» (альбом 1)