# Конспект ООД для детей подготовительной группы

# «Космос. Звезды. Вселенная»

*Воспитатель Каширина Е.А.*

*Задачи:*

-Побуждать детей активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом в решении игровых и познавательных задач.

-Продолжать накапливать опыт доброжелательного отношения детей друг с другом.

Познавательное развитие:

-Уточнить и расширить представления детей о космосе, работе космонавтов.

-Подчеркнуть уникальность планеты Земля, ответственность людей за ее будущее.

-Вызвать у детей познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение.

-Развивать логическое мышление, сообразительность, фантазию во время отгадывания загадок.

-Побуждать проявлять чуткость к художественному слову.

-Способствовать формированию связных монологических высказываний, развивать слуховое внимание.

-Обогащать словарь детей.

*Ход ООД.*

**1.Беседа «Вселенная. Звезды»**

Светятся звезды, светятся…

Даже порой не верится,

Что так велика Вселенная.

В небо смолисто-черное

Гляжу, все забыв на свете…

А все- таки это здорово,

Что звезды нам ночью светят.

В-ль. Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли, зовут космосом. Космос называют и другим словом - Вселенная. Вы когда- нибудь наблюдали за ночным небом? Как вы представляете себе размеры Вселенной? Что вы там видели?

Космосу, или Вселенной, нет конца и предела. Вселенная наполнена бесчисленным множеством звезд, планет, комет и других небесных тел. В космосе носятся тучи космической пыли и газа. В этой межзвездной пустыне царит космический холод и мрак. В космосе нет воздуха.

Рассматривание карты «Звездная система для детей»

В безоблачный ясный вечер все небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от Земли. На самом деле звезды - это огромные раскаленные газовые шары, похожие на Солнце. Самые горячие из них голубого цвета, менее горячие, чем Солнце- красного. Звезды отличаются друг от друга размерами. Есть звезды- гиганты, а есть звезды- карлики.

Вега, Сириус, Полярная звезда- это самые яркие звезды. Если на карте условными белыми линиями объединить некоторые звезды между собой, то перед нами предстанут сказочные фигуры- созвездия, каждое из которых имеет свое название: большая и маленькая медведицы, рыбы, скорпион, лев и др.

Во Вселенной нет ни одного небесного тела, которое бы стояло на месте. Все они движутся. Нам кажется, что звезды неподвижны, но на самом деле звезды так далеки, что мы не замечаем, как они несутся в мировом пространстве с огромной скоростью по своему пути. Во Вселенной существует строгий порядок, и ни одна из планет или звезд не сойдут со своего пути, со своей орбиты и не столкнутся одна с другой. Слово «космос» обозначает «порядок», «строй».

**2.Беседа «Земля - космическое чудо. Вид из космоса»**

Все планеты солнечной системы представляют собой 9 огромных шарообразных тел. Одни из них больше нашей земли, другие меньше. Планеты можно видеть на небе, потому что они освещаются Солнцем. Солнечный свет отражается от планет, и поэтому можно видеть планеты с Земли. Особенно хорошо видны они ночью, когда светятся. Как яркие звездочки. Планеты движутся на разном расстоянии от Солнца.

Солнце- это раскаленный газовый шар, который светит за счет очень большой температуры на поверхности. Солнце размером намного превосходит любую планету солнечной системы. Солнечный свет очень необходим для жизни всего живого на Земле.

Земля - единственная планета, на которой есть вода и суша. Земля- третья по счету планета от Солнца. Посмотрите на другие планеты нашей солнечной системы: Меркурий, Марс, Венера, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

**3**.**Дидактическая игра «Расположи планеты правильно»**

У каждой планеты свой собственный путь.

Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть.

Вокруг Солнца вращаются наши планеты.

По- разному все они Солнцем согреты.

Выбирается ребенок «Солнце», на него одевается пояс с пришитыми лучиками- лентами разной длины. Их девять. У девяти детей на головах шапочки с изображением планет, они отличаются по величине, цвету. На шапочке Сатурна- кольца. На конце каждой ленты- цифры от 1 до 9.

На этой планете такая жара,

Что там оказаться опасно, друзья.

- Какая у нас самая жаркая планета? Где она располагается? (Меркурий, потому что он ближе всех к солнцу.)

Ребенок- «Меркурий» берется за ленточку № 1.

А эту планету холод страшный сковал,

Теплом ее солнечный луч не достал.

-Что это за планета? (Плутон. Он находится дальше всех от солнца и меньше всех планет.)

Ребенок в шапочке «Плутона» берется за самую длинную

ленточку № 9.

А эта планета нам всем дорога.

Нам жизнь подарила планета….(все: Земля)

- На какой орбите вращается Земля? На каком месте от Солнца находится наша планета? (На 3-ем.)

Ребенок в шапочек «Земля» берется за ленточку №3.

К планете Земля две планеты близки.

Дружок, имена их скорей назови. (Венера(№2) и Марс(№4)

Дети в шапочках «Венеры» и «Марса» занимают соответственно вторую и четвертую орбиты.

А эта планета гордится собой.

Поскольку считается самой большой.

- Что это за планета? На какой орбите она находится? (Юпитер. Орбита № 5)

Ребенок в шапочке «Юпитера» занимает место у ленточки № 5.

Планета кольцами окружена,

И этим от всех отличается она. (Сатурн)

Ребенок- «Сатурн» занимает орбиту № 6.

Что за планета

Зеленого цвета? (Уран)

Ребенок в соответствующей шапочке занимает планету № 7.

Царь морской названье той планете дал.

Он именем своим ее назвал. (Нептун)

Ребенок в шапочке «Нептуна» занимает орбиту №8.

Все дети заняли свои места и начинают вращаться вокруг «Солнца».

Кружится хоровод планет.

У каждой свой размер и цвет.

Для каждой путь определен,

Но только на Земле мир жизнью заселен.

**4.Физминутка.**

Просыпается цветок-

Тянет к солнцу лепесток.

И от ветра он качается-

Низко-низко к земле наклоняется.

А потом опять поднимается

И всем мило улыбается!

5.**А теперь давайте вспомним все планеты Солнечной системы.**

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас.

Раз- Меркурий,

Два- Венера,

Три- Земля,

Четыре- Марс.

Пять- Юпитер,

Шесть- Сатурн.

Семь- Уран,

За ним- Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже потом

И девятая планета,

Под названием Плутон.

**6**.**Рассказ о первом космонавте.**

Отгадайте загадку:

Сначала его в центрифуге крутили,

А после в тяжелый скафандр нарядили.

Отправился он полетать среди звезд.

Я тоже хочу! Говорят, не дорос. (Космонавт)

- Ребята, ответьте мне, кто был первым человеком, совершившим полет в космос? (Ю. А. Гагарин)

12 апреля 1961г. Юрий Алексеевич Гагарин проложил дорогу к звездам. Впервые в истории человечества был выведен на орбиту вокруг Земли космический корабль «Восток» с человеком на борту. Всего 108 минут продолжался полет, но Гагарин был первым, кто доказал, что человек может работать в космосе.

Полетел! Полетел!

На «Востоке» поднялся с востока1

Средь космических тел

Он промчался высоко- высоко…

За один только час

Стал на веки веков легендарен

Наш космический ас

Первый летчик Вселенной - Гагарин!

После старта Ю. А. Гагарина прошло много лет, за это время много изменилось в космонавтике: и техника стала мощнее, и подготовка экипажей сложнее, и программа работы на орбите обширнее. Космические корабли стали многоместными, на орбиту могут отправиться одновременно сразу несколько человек. Теперь работы в космосе длятся 2-3 месяца. Люди успели привыкнуть к профессии космонавта, как привыкли к профессиям машиниста, капитана, пилота. Да и космонавтов становиться все больше и больше. И сейчас, в эти минуты, где- то далеко- далеко в космическом пространстве, высоко- высоко над нашими головами космонавты несут свою важную и трудную вахту.

Интересно, а мы с вами можем стать такими же, как Гагарин? Конечно, но для этого мы должны быть здоровыми и воспитать в себе силу воли, дисциплинированность, собранность, ответственность, внимательность, находчивость, трудолюбие.

Я предлагаю вам проверить, насколько развито ваше внимание. Отгадайте загадки:

Летательный аппарат, на котором летали герои в сказках? (Ковер- самолет)

Летит птица- небылица, а внутри народ сидит. (Самолет)

Летательный аппарат, на котором летают инопланетяне? (Летающая тарелка)

Заворчу, зажурчу, в небеса улечу. (Вертолет)

Летательный аппарат, на котором летала Баба яга. (Ступа)

**7**.**Аппликация «Полет в космос»**

Дети рассматривают снимки и рисунки ракет, земного шара. Подбирают цвета бумаги для вырезывания. Выбирают разные способы вырезывания ракеты, космонавта в скафандре. Придумывают, где находятся космонавты, куда летит ракета.

**8.Итоги.**

**Конспект ООД по развитию речи**

**для детей подготовительной группы**

**по теме «Космос»**

Воспитатель Каширина Е.А.

#### Цель:

совершенствование навыка пересказа с опорой на наводящие вопросы и наглядность, формирование грамматически правильной речи.

#### Задачи:

Закрепить знания детей о космосе, космонавтах. Учить составлять деформированные предложения. Развивать навык связной речи. Совершенствовать умение согласовывать речь с движением. Воспитывать чувство патриотизма.

#### Ход ООД

1. Организационный момент. Игра «Подбери признак»

Космонавт (какой) - отважный, сильный, любознательный, дисциплинированный, смелый, ответственный, решительный.

2. Логопед загадывает загадки:

Угли пылают –

Совком не достать.

Ночью не видно,

А днем не видать. (Звезды)

Блин в окошке виден Тане.

То он в масле, то в сметане.

Кто-то край уже отъел…

Поделиться не хотел! (Луна)

Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звезд,

Наш народ построил эту

Межпланетную (ракету)

3. Чтение рассказа с последующим обсуждением.

Логопед: читает стихотворение «Космонавт» В. Степанова.

В темном небе звезды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

Ребята, как раз об этом я приготовила для вас рассказ. Хотите послушать?

Космос - это огромное пространство без конца и края, которое окружает нашу планету. В этом пространстве движутся отдельные звезды, вокруг них кружатся планеты, летают кометы и метеоры.

Земля - это планета, на которой мы живем. Из космоса она выглядит как прекрасный голубой шар. Большая часть Земли покрыта водой огромных океанов. Белые пятна - это облака, снег и лед. Суша - это огромные пространства зелено-коричневого цвета, пространства, покрытые камнем и почвой.

Земля - это единственная известная нам обитаемая планета. Люди, растения и животные могут жить на Земле потому, что она не слишком горячая и не слишком холодная. На Земле есть вода для питья и воздух для дыхания. Они необходимы всем живым организмам.

Вопросы:

Что такое космос?

Что движется в этом пространстве?

Как называется планета, на которой мы живем?

Как она выглядит из космоса?

Чем покрыта большая часть Земли?

Что обозначают белые пятна?

Чем покрыта суша?

Почему люди, животные и растения могут жить на Земле?

Для чего нужны вода и воздух?

4. Физминутка

Внимание! Приготовиться к полету. Обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1 – пуск!

Мы находимся в состоянии невесомости. Как вы понимаете это слово?

Это такое состояние, когда космонавты и вещи ничего не весят и плавают в космическом корабле, словно рыбки в аквариуме. Нет ни верха, ни низа. Пролитая вода не растекается лужицей на полу, а собирается в шар, и шар висит в воздухе.

(Дети изображают разные позы в состоянии невесомости)

Упражнение «Ракета».

А сейчас мы с вами, дети, (дети маршируют)

Улетаем на ракете.

На носки поднимись, (тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их)

А потом руки вниз. (опускают руки)

Раз, два, три, потянись. (тянутся)

Вот летит ракета ввысь! (бегут по кругу)

5. Дидактическая игра «Составь предложение».

Из центра управления получен сигнал. Надо его расшифровать.

Корабль, на, летит, космический, Луна.

Яркие, небо, большие, на, звезды.

Мы, Земля, живем, планета, на.

Родную, на, космонавты, Землю, возвращаются.

6. Повторное чтение рассказа.

7. Пересказ.

8. Итог занятия.

# Консультация для родителей

# по теме недели «Космос»

Цель:

1) Познакомить детей с праздником *«Днем****космонавтики****»*

2) Формировать представление детей о **космосе**, **космонавтах**.

3) Воспитывать познавательный интерес к **космическому пространству**.

**Родителям рекомендуется**

1. Рекомендуется объяснить ребенку, почему празднуют День **космонавтики**, что это за праздник.

Материал для рассказа может быть следующим.

12 апреля в нашей стране отмечается День **космонавтики**. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в **космосе**!" Мгновенная мечта людей о полете в **космос сбылась**. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту **космический корабль**"Восток" с первым **космонавтом Земли**, нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время **космических ракет**, спутников, луноходов, международных **космических экипажей**. Люди всегда мечтали узнать о **космосе как можно больше**, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.

2. Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением **космоса**, **космонавтов и космической техники**.

3. Рассказать ребенку о первом **космонавте - Юрии Гагарине**.

4. Словарная работа.

Объяснить ребенку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем, созвездие, луноход, **космонавт**, спутник, невесомость.

5. Подберите однокоренные слова к слову "**космос**"

6. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительным.

1 **космонавт**, 2 **космонавта**, 3, 4, 5.

1 ракета, 2 ракеты, 3., 4., 5.

1 **космический корабль**, 2., 3., 4., 5.

1 скафандр, 2., 3., 4., 5.

7. Упражнение "Один - много" на употребление мн. числа существительных в род. падеже.

Один **космонавт - много космонавтов**.

Одна ракета - много ракет.

И так далее.

8. Составить предложение из слов.

**Космонавт**, в, летать, **космос**.

Ракета, **космос**, лететь, в.

Луна, земля, меньше.

Луна, вращаться, земля, вокруг.

9. Определять, что лишнее и почему.

Солнце, луна, лампа.

Звезда, планета, ракета.

10. Отгадай загадки.

Лежит ковер, большой, большой, а не ступишь на него ногой.

*(небо)*

По голубому блюду золотое яблочко катится.

*(небо и солнце)*

11. Выучить стихотворение.

Мы лети к другим планетам!

Объявляем всем об этом!

Весь игрушечный народ

C нами просится в полет.

Жмется Заинька к ракете:

- Полечу я с вами, дети,

На любую из планет,

Где волков зубастых нет.

Мышки-крошки засмеялись:

- Мы летали, не боялись,

Высота-красота,

Ни единого кота!

Даже плюшевый медведь

Хочет к звездам полететь.

И с Большой медведицей

В синем небе встретиться.

*(Г. Бойко)*

12. Называть противоположные по смыслу слова.

Далеко – близко.

Высоко – низко.

Улететь - …

Темно - …

13. Подбирать признаки.

**Космонавт – смелый**, сильный, здоровый, умный…

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая…

Солнце - …

**Космос - …**

14. Нарисовать рисунок на тему **космоса**.