**Консультация для родителей**

***«Какой труд доступен детям»***

*Подготовила воспитатель:*Смолякова И.Н.

Все родители понимают необходимость формирования у ребёнка элементарных трудовых навыков, ведь труд формирует личные качества - ответственность, бережливость, настойчивость в достижении цели.

 Родителям очень важно и полезно всячески поощрять и закреплять у ребёнка стремление к самостоятельности. Не нужно делать за ребёнка то, что он может сделать сам.

 Приучая ребёнка трудиться, нужно быть последовательным и требовательным, прежде всего к самим себе. Постоянный пример трудолюбия и аккуратности позволит вам быть требовательным к ребёнку.

 Непосредственное участие ребёнка в семейных делах – непременное условие воспитания у детей *трудолюбия*. У ребёнка должны быть какие – то обязанности.

С раннего возраста *нужно поручать* ему:

* сложить свою одежду,
* поставить обувь аккуратно,
* разложить ложки перед едой.



*Учите обслуживать* себя:

* умываться,
* одеваться.



Конечно, случится, что ребёнок рукава замочит, и воду прольёт, а вещи так сложит, что их приходится перекладывать. Прежде чем требовать от ребёнка качественного выполнения поручения, надо его обучить определённым действиям, показать их последовательность. Ведь, кажется, простые вещи – намыливание рук, вытирание их полотенцем, а у малыша не получается. Обучите терпеливо его всем этим мелочам. Позже можно требовать, чтобы ребёнок поддерживал порядок в своём игровом уголке.

 У ребёнка должен быть *круг* своих *обязанностей*:

* убрать игрушки,
* поправить постель,
* помогать накрывать на стол,
* убирать посуду.

 Ребёнок вносит свой, пусть даже ещё маленький, незначительный вклад в общее дело*. Ведь главное не в том, что помощь малыша пока неощутима, а в том, чтобы приучать его к мысли: папа и мама трудятся, и я должен трудиться.* С этого начинается чувство сопричастности к семейному коллективу, ответственности перед ним, трудовое общение ребёнка с нами, родителями.

 Внимательно относитесь к поделкам детей, храните их. И пусть они не так красивы, но ведь приложено столько стараний. Не нужно выбрасывать поделки или подарки, что сделаны ребёнком с таким трудом, с любовью, он должен видеть, что результат его труда достоин уважения.

 Каковы бы ни были формы трудовой деятельности, по которым родители привлекают своих детей, они должны ***соблюдать следующие требования:***

1. Труд должен быть для ребёнка осмысленным.

2. Труд должен быть посильным для ребёнка и в смысле напряжения, которое требует его выполнения, и в смысле ответственности.

 Всеми мерами надо внушить ребёнку и утвердить в его сознании ту мысль, что выполняя трудовое задание хорошо и аккуратно, он приносит пользу всем, что он становится соучастником взрослых в их трудовой жизни, полезным, нужным членом семьи.

**Виды труда**

В семье дети участвуют в различных видах труда:

**1.*Самообслуживание:***

* одевание,
* раздевание,
* уборка постели,
* игрушек,
* уход за своей одеждой и обувью.

 

**2.*Хозяйственно – бытовой труд:***

* помощь взрослым в уборке квартиры,
* наведение порядка в ящике шкафа или стола,
* вытирание пыли,
* сервировка стола.



* Участие в приготовлении еды –
* мытьё овощей и фруктов,
* приготовление салата,
* лепка пирожков;
* стирка и глажение мелких вещей;
* осуществление мелких покупок в магазине.

 

**3.*Ручной труд:***

* поделка игрушек из бумаги, дерева, природного и другого материала (спичечных коробков, проволоки, ниток);
* ремонт игрушек, книг (с помощью взрослых).

 

 **4.*Труд в природе:***

Уход за комнатными растениями:

* полив,
* рыхление,
* вытирание пыли и опрыскивание листьев.



Уход за комнатными животными:

* приготовление пищи и кормление (с помощью взрослых,
* прогулка.



***Только вместе мы сможет добиться хороших результатов!***

 