

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2018/2019 учебный год**

1. Общая информация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Желиховская М.П.	Заведующий МДОУ	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта. Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Участие в работе координационного совета по реализации проекта. Контроль за реализацией проекта.
2	Цветкова М.А.	Старший воспитатель	Разработка программ обучающих семинаров для педагогов ДОУ по повышению проф.компетентности в зависимости от уровня подготовки. Организация участия педагогов в аналитической деятельности (заполнение анкет, карты самоанализа).
3	Педагогический коллектив ДОУ	Воспитатели, специалисты	Участие в программе по обучению, заполнение информационного отчета о педагогической деятельности, анкет. Создание и размещение материалов на персональных сайтах. Подготовка материалов для размещения на официальном сайте ДОУ и общем сайте, созданном в рамках проекта.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):
МДОУ «Детский сад № 193», МДОУ «Детский сад № 65», МДОУ «Детский сад № 106»,
МДОУ «Детский сад № 82», МДОУ «Детский сад № 179», МДОУ «Детский сад № 233».

2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Апробация механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия между субъектами образовательного процесса в рамках инновационной площадки.	Разработка единого Интернет-ресурса, создание профиля педагога, заполнение Интернет страницы или	Создано единое информационное пространство на основе партнерского взаимодействия ДОУ на муниципальном уровне.	Разработана и внедрена модель сетевого взаимодействия ДОО города Ярославля в процессе прохождения аттестации педагогов на основе создания современных информационно-

		разработка персонального сайта		технологических условий. Разработан сайт для сопровождения педагогов в аттестационный период.
2	Обеспечить непрерывное повышение в области информационной компетентности педагогических работников ДОУ за счет использования ресурсов всех участников сетевого взаимодействия.	Проведение обучающих семинаров для управленческих команд и педагогов ДОУ.	Сформирована информационная компетентность: овладение навыками работы в Интернете, использование новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий; овладение навыками совместной работы в локальной сети, сети Интернет, совместной проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	Более 95% педагогических работников прошли обучение по повышению ИК (в рамках проекта), повысили свой профессиональный уровень. Образовательное пространство ДОУ насыщено средствами ИКТ.
3	Оценка результативности апробации элементов модели. Подведение итогов работы по направлению, обработка данных, обобщение опыта работы по проекту.	Отчет об итогах реализации проекта.	Характеристика результативности внедренной модели (аналитический отчет/статья). Модель скорректирована с учетом практической работы, разработаны и описаны методические рекомендации по внедрению (статья/ методичка).	Публикация опыта работы МИП – «Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений как условие успешного проведения аттестации педагогических работников».

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Обучающие семинары и мастер-классы по повышению проф.компетентности педагогов.
- Создание общего сайта для трансляции опыта.
- Совершенствование материально-технической базы учреждения.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Недостаточное насыщение образовательного пространства ДОУ средствами ИКТ, не удалось совершенствовать локальную сеть. Причина: недостаток финансирования

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Повышен уровень педагогического мастерства на основе новых сетевых информационных технологий, сформирована информационная компетентность у 95% педагогов ДОУ;
- 2) Сформирована динамическая модель организации сетевого взаимодействия, пакет нормативно-правовой базы, локальных и распорядительных актов по обеспечению работы ДОУ в направлении сетевого взаимодействия.
- 3) Разработан сайт для сопровождения педагогов в аттестационный период.
- 4) Публикация опыта работы МИП – «Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений как условие успешного проведения аттестации педагогических работников».

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля Материалы участников проекта позволят обеспечить непрерывное повышение в области информационной компетентности административных и педагогических работников ДОУ

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Расширен спектр используемых форм сетевого взаимодействия;
 - Создан муниципальный банк информационно- образовательных и учебно-методических ресурсов, размещенных как на общем сайте, созданном в рамках проекта, так и на персональных сайтах педагогов
-

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Аналитическая справка по итогам проведения обучающих семинаров, основанная на отзывах участников мероприятий. Разработаны программа и цикл обучающих семинаров для педагогов с целью повышения профессионального мастерства в области информационных технологий, разработан сайт для сопровождения педагогов в аттестационный и межаттестационный период.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Материалы, разработанные в рамках реализации инновационной площадки, размещены на сайте и в методичке «Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений как условие успешного проведения аттестации педагогических работников».
