

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 193»

ПРИНЯТО
Педагогический совет
от 31.08.2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ «Детский сад № 193»
М.П.Желиховская
Приказ № 02-18/31 от 31.08.2021 г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«FitKids»**

Физкультурно-спортивная направленность

Возраст обучающихся: 3-5 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Панова Дарья Александровна
педагог дополнительного образования
Консультант:
Белова Юлия Геннадьевна,
методист

Ярославль, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.	Актуальность.....	3
1.2.	Наименование Программы.....	4
1.3.	Направленность Программы.....	4
1.4.	Цель Программы.....	4
1.5.	Задачи Программы.....	4
1.6.	Место реализации Программы.....	5
1.7.	Категория обучающихся.....	5
1.8.	Планируемые результаты освоения Программы.....	5
1.9.	Проектирование образовательного процесса.....	6
2.	УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1.	Содержание 1-го года обучения.....	8
3.2.	Содержание 2-го года обучения.....	11
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4.1.	Учебно-методическое обеспечение.....	14
4.2.	Материально-техническое обеспечение.....	14
4.3.	Кадровое обеспечение.....	15
5.	МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	16
6.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	19

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность программы «FitKids»

Забота о всестороннем развитии подрастающего поколения постоянно находится в центре внимания Российской Федерации. Очень важной, составной частью гармоничного развития личности является физическое совершенство: крепкое здоровье, закаленность, ловкость, сила, выносливость. Воспитание всех этих качеств должно начинаться с детства. В связи с этим одной из актуальных задач физического воспитания дошкольников является разработка и использование таких методов и средств, которые способствовали бы функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делали бы его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды.

Использование разнообразных форм двигательной деятельности создает оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья ребенка. Физкультурные праздники, физкультурный досуг, Дни здоровья являются важными компонентами активного отдыха детей. Многообразная деятельность детей, насыщенная эмоциональными играми, упражнениями, проводимыми на свежем воздухе в виде развлечений, способствует физической реакции детей, расслабления организма после умственной нагрузки, укреплению их здоровья полезными упражнениями и в плане всесторонней физической подготовки, и в плане активного отдыха детей являются спортивные игры и упражнения, в основе которых лежат все основные виды движений, выполняемых в самых разнообразных условиях. Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольного подразделения:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.2012г
- Конституцией Российской Федерации ст. 43, 72;
- Письмом Минобрнауки от 02.06.1998г № 89/34-16 «О реализации права ДОУ на выбор программ и педагогических технологий»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом от 17.10.2013г. N 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации)

Инструктору по физической культуре следует целенаправленно организовывать образовательный процесс так, чтобы от детей требовалась оптимальная двигательная активность во всех видах детской деятельности. Такой подход не только стимулирует физическое развитие, но и способствует более успешному решению остальных образовательных задач.

Реалии современного мира таковы, что год от года состояние здоровья населения постепенно ухудшается. Это наблюдается, начиная с самого раннего детства – большинство детей, поступающих в ДОУ, имеют более или менее серьезные отклонения в состоянии здоровья, хронические заболевания. Абсолютно

здоровые дети в наши дни – это редкость. Данная ситуация может усугубляться к моменту поступления детей в школу. Причин этому множество: ухудшение экологической обстановки, особенно в крупных городах и промышленных центрах, снижение качества продуктов питания за счет изобилия искусственных добавок и заменителей, неправильные пищевые привычки, малоподвижный образ жизни и прочее.

Очень важно, чтоб у детей сложилась привычка вести здоровый и подвижный образ жизни. В этой связи уже с раннего детства важно показать детям, какой разнообразной и интересной может быть физкультура. С этой целью в ДОУ детей вовлекают в занятия различными видами спорта, ритмикой, танцами, фитнесом.

Фитнес (от англ. «to be fit») – «быть в форме», значит, хорошо себя чувствовать, быть здоровым, хорошо выглядеть. Фитнес включает в себя множество программ по физической культуре различных направлений. Что касается детского фитнеса, то двигательная активность представлена интересными игровыми, танцевальными, силовыми уроками, которые оказывают благотворное влияние на укрепление здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие. Множество современных направлений фитнеса, адаптированных для детей, позволяет проводить очень интересные насыщенные занятия с детьми, которые позволяют добиться значительного тренировочного эффекта. При этом за основу берется аэробика, как одно из направлений фитнес – программ, построенных на основе различных гимнастических упражнений, выполняемых под музыку. Аэробика способствует развитию кардиореспираторной выносливости, силы мышц, координационных способностей и музыкально – ритмических навыков, гибкости. Фитнес в целом и аэробика в частности – это достаточно эмоционально насыщенная форма организации физической активности, при этом музыкальное сопровождение и сам характер движений способствуют формированию позитивной атмосферы на занятиях. Дети испытывают удовольствие от тренировок, а это очень важно для формирования у них привычки заниматься фитнесом.

1.2. Наименование Программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «FitKids».

1.3. Направленность Программы

Программа «FitKids» *по направленности* является физкультурно-спортивной, *по видам деятельности* – развивающая; *по уровню содержания* – ознакомительная, *по целевой установке* – познавательная, *по форме реализации* – групповая.

1.4 . Цель программы

Сохранение и укрепление здоровья детей младшего и среднего дошкольного возраста, повышение двигательной активности.

1.5. Задачи программы

Образовательные:

1. Оптимизировать рост и развитие опорно-двигательного аппарата (формировать правильной осанки и профилактика плоскостопия);

2. Формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящности танцевальных движений;
3. Оказывать благотворного влияния музыки на психосоматическую сферу ребенка;
4. Формировать зрительные и слуховые ориентировки;
5. Приобщать к здоровому образу жизни;
6. Обогащать опыт самопознания дошкольников.

Развивающие:

1. Развивать и функционировать совершенствование органов дыхания, кровообращения, сердечнососудистой и нервной систем организма;
2. Совершенствовать психомоторные способности: развитие мышечной силы, подвижности в различных суставах (гибкости), выносливости, скоростных, силовых и координационных способностей, умение ориентироваться в пространстве;
3. Развивать память, произвольного внимания, наблюдательности;
4. Развивать чувства ритма, музыкального слуха, умения согласовывать движения с музыкой;
5. Развивать детскую самостоятельность и инициативу, воображение, фантазии, способности к импровизации;
6. Развивать крупную и мелкую моторику (произвольности, ритмичности и точности движений)

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, активность, настойчивость и самостоятельность;
2. Воспитывать умение эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движении;
3. Воспитывать у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству;
4. Воспитывать способности к сопереживанию, взаимопомощи, взаимоподдержке.

1.6. Место реализации Программы

Программа реализуется на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 193», расположенного по адресу: г. Ярославль, Ленинградский пр-т, 63-а.

1.7. Категория обучающихся детей по Программе

Программа предусматривает обучение детей старшего дошкольного возраста от 3 до 5 лет.

1.8. Планируемые результаты освоения Программы

Основными результатами обучения воспитанников по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «FitKids» являются:

- Снижение заболеваемости.
- Улучшение состояния здоровья.
- Рост показателей уровня физической подготовленности.
- Овладение базовыми элементами аэробики и сопутствующими знаниями.
- Формирование положительной мотивации к совместной (коллективной) деятельности; умения действовать в коллективе, соблюдая нормы и правила.

1.9. Проектирование образовательного процесса

Сроки реализации Программы	Программа рассчитана на 2 года обучения	
Формы ООД	Ведущая форма - групповая Наполняемость групп – 10-15 человек	
Время проведения ООД	Вторая половина дня	
Количество и длительность ООД	<u>3-4 лет</u> 1 занятие в неделю по 15 минут	<u>4-5 лет</u> 1 занятия в неделю по 20 минут

Реализуемая Программа «FitKids» базируется на следующих принципах:

- Принцип индивидуальности контроль за общим состоянием ребенка, за дозировкой упражнений;
- Принцип систематичности– подбор специальных упражнений и последовательность их поведения;
- Принцип длительности – применение физических упражнений, способствующих восстановлению нарушений функций возможно лишь при условии длительного и упорного повторения упражнений;
- Принцип умеренности– продолжительность занятий 15-30 мин. В сочетании дробной физической нагрузкой;
- Принцип цикличности– чередование физической нагрузки с отдыхом, с упражнениями на расслабление.

Эффективность программы заключается в том, что дети узнают о назначении отдельных упражнений игрового стретчинга, фитбол-гимнастики и степ-аэробики. Желают двигаться, танцевать под музыку, передавать в движениях, пластике характер музыки, игровой образ. Умеют выполнять простейшие построения и перестроения, ритмично двигаться в различных музыкальных темпах и передавать хлопками и притопами простейший ритмический рисунок; ставить ногу на носок и на пятку. Умеют выполнять простейшие двигательные задания творческие игры, специальные задания, используют разнообразные движения в импровизации под музыку. Дети выразительно, свободно, самостоятельно двигаются под музыку. Умеют точно координировать движения с основными средствами музыкальной выразительности. Владеют навыками по различным видам передвижений по залу и приобретают определённый «запас» движений в общеразвивающих и танцевальных упражнениях. Занимающиеся дети могут хорошо ориентироваться в зале при проведении музыкально – подвижных игр. Выразительно исполняют движения под музыку, могут передать свой опыт младшим детям, организовать игровое общение с другими детьми. Они способны к импровизации, с использованием оригинальных и разнообразных движений.

Методы образовательной деятельности с детьми

- показ образца с одновременным объяснением, выполнением действий и включением в них детей
- пояснение и показ упражнений
- повторение упражнения
- использование схематичных изображений
- игровые задания

Структура организованной образовательной деятельности:

- Ситуация, создающая мотивацию к обучению (организационный этап)
- Расширение представлений по теме ООД (теоретический этап)
- Воспроизведение нового в типовой ситуации (первичное закрепление)
- Динамическая пауза
- Тренировочные задания (практический этап)
- Рефлексия (итоговый этап)

Примечание. Структура организованной образовательной деятельности может изменяться в зависимости от материала.

2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Количество часов	1 год обучения (3-4 лет)	2 год обучения (4-5 лет)
1	Количество часов в неделю	1 (по 15 минут)	1 (по 20 минут)
2	Количество часов в месяц	4	4
3	Количество часов в год	32	32
	Итого:	64 часа за 2 года обучения	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Содержание 1-го года обучения

Категория воспитанников	Дети младшей группы ДОУ Возраст 3-4 лет
Количество и длительность ООД	1 раз в неделю 32 часа (сентябрь – май)

Задачи 1-го года обучения:

Программа «FitKids» предназначена для детей старшего дошкольного возраста и направлена на укрепление опорно-двигательного аппарата, содействует оздоровлению различных функций и систем организма.

С целью профилактики различных заболеваний у детей разработаны комплексы упражнений коррекционной гимнастики и лечебной физкультуры. Все комплексы упражнений выполняются под специально подобранную музыку в едином темпе и ритме, преимущественно поточным способом.

Направленность упражнений:

- Укрепление мышц рук и плечевого пояса
- Укрепление мышц брюшного пресса;
- Укрепление мышц спины и таза;
- Укрепление мышц ног и свода стопы;
- Увеличение гибкости и подвижности суставов;
- Развитие функции равновесия и вестибулярного аппарата;
- Формирование осанки;
- Развитие ловкости и координации движений;
- Развитие подвижности и музыкальности
- Расслабление и релаксация;
- Профилактика различных заболеваний опорно-двигательного аппарата, внутренних органов.
- Обучать приемам релаксации и самодиагностики.
- Обеспечить формирование правильной осанки, укрепление мышечного корсета средствами оздоровительной аэробики, ритмической гимнастики с предметами, танцевальных упражнений.
- Улучшать физические способности: координацию движений, силу, выносливость, скорость.
- Укреплять опорно-двигательный аппарат.
- Формировать правильную осанку.
- Укреплять силу мышц стопы и голени с целью предупреждения плоскостопия.
- Развивать и укреплять все основные мышечные.

Планируемые результаты после 1 года обучения

1. Ритмично двигаться в соответствии с темпом музыки, осознанно владеть своим телом, держать осанку;
2. Выполнять ОРУ (по выбору педагога) непрерывно под музыку в различном темпе;
3. Осознанно выполнять упражнения гимнастики и стретчинга, преодолевая мышечное напряжение, владеть техникой самомассажа (поглаживание, разминание, постукивание);
4. Сочетать двигательные упражнения с дыханием

Перспективное планирование ООД 1 год обучения

№	Содержание	Сроки
1	Диагностика	1 неделя сентября
2	Инструктаж по технике безопасности.	2 неделя сентября
2	«Лесной стадион»	3 неделя сентября
3	Игровой стретчинг-сказка «Колобок»	4 неделя сентября
4	«Поиграй-ка с нами, обруч»(с обручами)	1 неделя октября
5	Игровой стретчинг-сказка «Теремок»	2 неделя октября
6	«Мы сильне и ловкие»(с гантелями)	3 неделя октября
7	Игровой стретчинг-сказка «У солнышка в гостях»	4 неделя октября
8	«Игра с ёжиками»	1 неделя ноября
9	Игровой стретчинг-сказка «Репка»	2 неделя ноября
10	«Снежинки пушинки»	3 неделя ноября
11	Игровой стретчинг-сказка «Цыплёнок и утёнок»	4 неделя ноября
12	«В гости к ёлочке»	1 неделя декабря
13	Игровой стретчинг-сказка «Муха-Цокотуха»	2 неделя декабря
14	Палочка-помогалочка (с гимнастическими палками)	3 неделя декабря
15	Игровой стретчинг-сказка «Сказка о глупом мышонке»	4 неделя декабря
16	«Весёлые мячики»(с мячами)	2 неделя января
17	Игровой стретчинг-сказка «Мойдодыр»	3 неделя января
18	«Нам весело»(с воздушными шариками)	4 неделя января
19	Игровой стретчинг-сказка «Сказка об умном мышонке»	1 неделя февраля
20	«К обезьянкам в гости»	2 неделя февраля
21	Игровой стретчинг-сказка «Кто я?»	3 неделя февраля
22	«Прогулка на цветочную поляну»	4 неделя февраля

23	Игровой стретчинг-сказка «Лягушонок и лошадка»	1 неделя марта
24	«Мы играем!»	2 неделя марта
25	Игровой стретчинг-сказка «На зелёной иголке»	3 неделя марта
26	«Мы едем, едем, едем!»	4 неделя марта
27	Игровой стретчинг-сказка «Как зайцы волка напугали»	1 неделя апреля
28	«Весёлый зоопарк»	2 неделя апреля
29	«Весенняя прогулка»	3 неделя апреля
30	Игровой стретчинг-сказка «Невоспитанный мышонок»	4 неделя апреля
31	Повторение основных стретчинг-сказок. Открытое занятие для родителей	2-3 неделя мая
32	Мониторинг	4 неделя мая

3.2 Содержание 2-го года обучения

Категория воспитанников	Дети средней группы ДОУ Возраст 4- 5 лет
Количество и длительность ООД	1 раз в неделю 32 часа (сентябрь – май)

Задачи 2-го года обучения

Программа «FitKids» предназначена для детей старшего дошкольного возраста и направлена на укрепление опорно-двигательного аппарата, содействует оздоровлению различных функций и систем организма.

С целью профилактики различных заболеваний у детей разработаны комплексы упражнений коррекционной гимнастики и лечебной физкультуры. Все комплексы упражнений выполняются под специально подобранную музыку в едином темпе и ритме, преимущественно поточным способом.

Направленность упражнений:

- Укрепление мышц рук и плечевого пояса
- Укрепление мышц брюшного пресса;
- Укрепление мышц спины и таза;
- Укрепление мышц ног и свода стопы;
- Увеличение гибкости и подвижности суставов;
- Развитие функции равновесия и вестибулярного аппарата;
- Формирование осанки;
- Развитие ловкости и координации движений;

- Развитие подвижности и музыкальности
- Расслабление и релаксация;
- Профилактика различных заболеваний опорно-двигательного аппарата, внутренних органов.
- Повышать двигательную активность детей, используя нестандартное оборудование.
- Развивать чувство равновесия, координацию движений, чувство ритма, способствовать профилактике плоскостопия, совершенствовать движения в выполнении танцевальных упражнений и упражнений на степях.
- Укреплять связочно-суставный аппарат, сосудистую и дыхательную системы.
- Формировать и закреплять навык правильной осанки.
- Воспитание у детей умения слаженно выполнять упражнения в коллективе.
- Формировать чувства темпа и ритма движений, внимания, пространственной ориентации.
- Улучшение психического состояния (снижение тревожности и агрессии, эмоционального и мышечного напряжения).

Планируемые результаты после 2 года обучения

1. Ходить ритмично под музыку с выполнением различных заданий;
2. Выполнять несложные связки ОРУ под музыку без предметов и с предметами (гимнастические палки, ленты, обручи, мячи, скакалки);
3. Бегать и прыгать под музыку, выполняя движения по кругу, змейкой, в колонне по два;
4. Знать, что такое «фитбол», правильно садиться, держать осанку, выполнять несложные упражнения на равновесие, удержание;
5. Выполнять с помощью инструктора элементарные упражнения игрового стретчинга, приемов самомассажа (поглаживание и разминание).

Перспективное планирование ООД 2 год обучения

№	Содержание	Сроки
1	Диагностика	1 неделя сентября
2	Техника безопасности в занимательной форме. Упражнения с предметами, без предметов	2 неделя сентября
2	Ритмическая гимнастика «Часики»	3 неделя сентября
3	Ритмическая гимнастика «Песня друзей»	4 неделя сентября
4	Ритмическая гимнастика «Облака с лентами»	1 неделя октября
5	Ритмическая гимнастика «Белочка с мячами»	2 неделя октября
6	Фитбол-гимнастика. Динамические упражнения на фитболах	3 неделя октября

7	Фитбол-гимнастика Комплекс («Улыбка», «Часики») Динамические упражнения	4 неделя октября
8	Фитбол-гимнастика под музыку (Закрепление)	1 неделя ноября
9	Игровой стретчинг. Упражнения игрового стретчинга	2 неделя ноября
10	Игровой стретчинг. Сюжетно-игровое занятие «Цыпленок и солнышко»	3 неделя ноября
11	Игровой стретчинг. Сюжетно-игровое занятие «Лесовички»	4 неделя ноября
12	Упражнения с предметами «Юные волейболисты » Корректирующие упражнения на осанку.	1 неделя декабря
13	Упражнения с предметами «Юные волейболисты » Корректирующие упражнения на ловкость.	2 неделя декабря
14	Спортивные танцы. Разучивание спортивного танца с мячом «Заячья зарядка» Дыхательные упражнения.	3 неделя декабря
15	Спортивные танцы «Горошинки цветные» с обручем Корректирующие упражнения на осанку.	4 неделя декабря
16	Фитбол-гимнастика. Динамические упражнения. Комплекс «Ква- ква» (разучивание)	2 неделя января
17	Фитбол-гимнастика. Динамические упражнения. (продолжение)	3 неделя января
18	Комплекс танцевальной аэробики. Упражнения на гибкость.	4 неделя января
19	Элементы акробатики. Упражнения на ловкость.	1 неделя февраля
20	Сказочная аэробика. Дыхательные упражнения.	2 неделя февраля
21	Игровой стретчинг. Сюжетно-игровое занятие по сказке «Кто поможет воробью?».	3 неделя февраля
22	Упражнения с мячом (упражнения на месте и в движении с мячами)	4 неделя февраля
23	Упражнения на месте и в движении с мячами, упражнения сидя, лежа.	1 неделя марта

24	Упражнения с обручем (упражнения на месте и в движении)	2 неделя марта
25	Упражнения, укрепляющие мышцы спины и упражнения на координацию.	3 неделя марта
26	Комплекс танцевальной аэробики на степ-платформах (повторить танцевальные шаги) Упражнения, укрепляющие мышцы спины.	4 неделя марта
27	Игровой стретчинг. Сюжетно-игровое занятие. «Невоспитанный мышонок»	1 неделя апреля
28	Разучить танцевальную комбинацию. Упражнения, укрепляющие грудные мышцы, ягодичные, мышцы живота.	2 неделя апреля
29	Совершенствовать танцевальную комбинацию. Упражнения на силу с гантелями.	3 неделя апреля
30	Совершенствовать танцевальные шаги и связки. Упражнения, укрепляющие мышцы спины танцевальные	4 неделя апреля
31	Итоговое. Открытое занятие для родителей	2-3неделя мая
32	Диагностика.	4 неделя мая

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение Программы

Электронные образовательные ресурсы:

*Microsoft PowerPoint

* интернет-ресурсы

Раздаточный материал:

* наглядный материал (картинки, изображения)

* инвентарь (обручи, скакалки и т.д.)

4.2. Материально-техническое обеспечение

1. Спортивный зал (музыкальный)

2. Магнитофон

3. Коврики по количеству детей

4. Фитболы (детские)

5. Скакалки
6. Обручи
7. Мячи (волейбольные, баскетбольные, резиновые)
8. Скамейки
9. Степ-платформы
10. Массажные мячи
11. Эспандеры
12. Палки гимнастические
13. Фитбол (взрослый)
14. Интерактивная доска
15. Стенка гимнастическая
16. Массажные дорожки
17. Кубики
18. Сказочные герои (мягкие игрушки)

4.3. Кадровое обеспечение

Требования к кадровым условиям реализации Программы

Дополнительные образовательные услуги по обучению детского фитнеса дошкольников осуществляет педагог, имеющий среднее специальное образование, а так 3 разряд по волейболу.

Должностные обязанности:

- Педагог осуществляет дополнительное образование воспитанников в соответствии с Программой, развивает их разнообразную спортивно-оздоровительную деятельность.
- Комплектует состав обучающихся и принимает меры по сохранению контингента воспитанников в течение срока обучения.
- Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- Проводит организованную образовательную деятельность, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.
- Обеспечивает соблюдение прав и свобод воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ.
- Составляет планы и программы организованной образовательной деятельности, обеспечивает их выполнение.
- Выявляет физические способности воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей.

- Организует разные виды деятельности воспитанников, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.
- Организует самостоятельную деятельность детей.
- Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта спортивно-оздоровительной деятельности, познавательного интереса.
- Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым воспитанникам, а также имеющим отклонения в развитии.
- Участвует в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных Программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
- Обеспечивает при проведении ООД соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.

Педагог, реализующий Программу знает:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- возрастную педагогику и психологию, физиологию, гигиену;
- содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики;
- основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

5. МОНИТОРИНГ

Способы определения результативности программы дополнительного образования:

Цель мониторинга - определить степень (динамику) готовности детей к успешному усвоению чтения и письма в школе.

Мониторинг освоения детьми программного материала осуществляется на основе создания диагностических ситуаций и проводится в начале и в конце учебного года. Промежуточная диагностика охватывает только тех воспитанников группы, которые при первичной диагностике показали отставание от возрастной нормы (низкий уровень речевого развития) и включает только два основных диагностических метода (наблюдение и диагностическое задание), но при этом позволяет реализовать несколько целей.

Для оценки готовности ребенка к освоению грамоты в школе используется диагностика Д.А.Пановой, разработанная на основе параметров, определяемых целями и задачами, реализуемой Программы. Критерии оценки указываются в виде баллов и связан с уровнем готовности каждым ребёнком. Данные заносятся в сводную таблицу.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА для 3-4 лет

Уровень готовности

по программе дополнительного образования «FitKids»

Дата _____ 20__ г.

Ф. И. ребенка	Демонстрирует двигательные способности		Выполняет упражнения игрового стретчинга		Выполняет дыхательную, глазную гимнастику, самомассаж, упражнения на релаксацию		Уровень усвоения программы	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА для 4-5 лет

Уровень готовности

по программе дополнительного образования «FitKids»

Дата _____ 20__ г.

Ф. И. реб енк а	Ритмичнос ть выполнен ия базовых шагов		Сформир ованност ь выполнен ия связок ОРУ под музыку		Сформиро ванность навыков выполнят ь игровой стречинг		Сформирова нность навыков владения фитболом		Овладение элементами спортивного танца		Уровень усвоения программ ы	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К

Мониторинг проводится 2 раза в год (сентябрь, май). В процесса наблюдения за деятельностью детей делается вывод о соответствии одному из уровней достижения планируемых результатов (показателей) формирования интегративного качества: высокому, среднему, низкому.

Высокий – выполняет самостоятельно при минимальном контроле (помощи) взрослого (розовый цвет)

Средний – выполняет самостоятельно, при напоминании Взрослого (зеленый цвет)

Низкий – выполняет отдельные движения (элементы) самостоятельно, основные – в совместной со взрослым деятельности (голубой цвет)

*Открытый показ организованной деятельности по дополнительному образованию для родителей и педагогов

*Участие в методических объединениях и мероприятиях различного уровня

*Видеоматериал

*Фотоотчет

*Интернет ресурс

Список литературы

- 1.Алябьева Е.А. «Нескучная гимнастика»; Тематическая утренняя зарядка для детей 3-5 лет – 2-е издание, испр. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- 2.Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» – СПб, 2000г Интернет – ресурсы
3. Вавилова Е.Н. «Развитие основных движений у детей 2-3 лет», Система работы. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008 г.
4. Власенко Н.Е. Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста \ Издательство «Детство-пресс», 2015
5. Елисеева Е.И. Родионова Ю.Н. , «Ритмика в детском саду»; Методическое пособие для педагогов ДОУ. – М.: УЦ «Перспектива», 2015г.
6. Картушина. М.Ю. Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада [Текст]. / М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
- 7.Константинова А.А. «Игровой стретчинг» – СПб, Учебно – методический центр «Аллегр», 1993г
8. Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие [Текст]. / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.
9. Онучин Н.А. Дыхательная гимнастика для детей [Текст]. / Н.А. Онучин. – М.: АСТ, СПб.: Сова, 2005.
- 10.Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. «Двигательный игротренинг для дошкольников – СПб, Издательство «Речь», 2002г
11. Программа воспитания и обучения в детском саду [Текст]. / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М.: Просвещение, 2001.
12. Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ: Из опыта работы [Текст]. / Авт.-сост. О.Н. Моргунова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
13. Рыбкина О.Н., Морозова Л.Д. Фитнес в детском саду: Программа и конспекты занятий с детьми 3-5 лет – АРКТИ, 2015
- 14.Соколова Л.А. «Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015 г.
15. Сулим Е.В. «Детский фитнес», Физкультурные занятия для детский 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
16. Состояние опорно-двигательного аппарата детей дошкольного и младшего школьного возраста [Текст]. // <http://sites.google.com/site/newparta/article2>
17. Суворова, Т.И. Танцевальная ритмика для детей: Учебное пособие [Текст]. / Т.И. Суворова. – СПб.: Музыкальная палитра, 2004.
18. Ферелёва, Ж.Е. Са-фи-дансе. Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений [Текст]. / Ж.Е. Ферелёва, Е.Г. Сайкина. – СПб.: Детство-пресс, 2003.
19. Шарманова С.Б. «Морское царство». Применение сюжетных занятий на основе ритмической гимнастики в физическом воспитании детей дошкольного возраста: Учебное пособие , под ред. Федорова А.И. – Челябинск: УралГАФК, 1996г.
20. Шарманова С.Б., Федоров А.И., Калугина Г.К. «Формирование правильной осанки в процессе физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста», Учебное пособие; Челябинск: УралГАФК, 1999г.