**Диагностика**

 ранней профориентации детей

подготовительной группы компенсирующей направленности с ТНР.

по теме проекта:

 **«Все профессии важны, все профессии нужны»**

(авторская разработка-Смирнова Л.Е.)

ФИ ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Диагностика *Октябрь 2016г*.

«Детский сад №193» **Диагностика по теме «Профессии. Орудия труда»** Дата проведения: *Октябрь 2017г*.

Цель: выявить имеющие знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка

1.Перечисли, какие профессии, ты знаешь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какая профессия у твоей мамы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твоего папы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессии**(30) | «Кто это?» | «Что делает?» | «Орудия труда» | Какими качествами должен обладать… |
| актив | пас. |
| Учитель |  |  |  |  |  |
| Воспитатель |  |  |  |  |  |
| Логопед |  |  |  |  |  |
| Медсестра |  |  |  |  |  |
| Повар |  |  |  |  |  |
| Помощник воспитателя |  |  |  |  |  |
| Уборщица |  |  |  |  |  |
| Пастух |  |  |  |  |  |
| Хлебороб, фермер |  |  |  |  |  |
| Врач |  |  |  |  |  |
| Водитель |  |  |  |  |  |
| Столяр |  |  |  |  |  |
| Портниха |  |  |  |  |  |
| Музыкант |  |  |  |  |  |
| Продавец |  |  |  |  |  |
| Кассир |  |  |  |  |  |
| Строитель |  |  |  |  |  |
| Маляр |  |  |  |  |  |
| Спортсмен |  |  |  |  |  |
| Военный |  |  |  |  |  |
| Библиотекарь |  |  |  |  |  |
| Писатель |  |  |  |  |  |
| Космонавт |  |  |  |  |  |
| Художник |  |  |  |  |  |
| Пожарный  |  |  |  |  |  |
| Полицейский |  |  |  |  |  |
| Фотограф |  |  |  |  |  |
| Актриса |  |  |  |  |  |
| Парикмахер |  |  |  |  |  |
| Почтальон |  |  |  |  |  |
| Итого баллов, %, уровень |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4. Кем бы ты хотел стать? Почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Детский сад №193» **Диагностика по теме «Профессии. Орудия труда»** Дата проведения: Апрел*ь 2017г*.

Цель: выявить уровень накопленного словаря у детей по теме профессии

1.Перечисли, какие профессии, ты знаешь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какая профессия у твоей мамы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твоего папы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Объём словаря

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессии**(30) | «Кто это?» | «Что делает?» | «Орудия труда» | Какими качествами должен обладать… |
| Учитель |  |  |  |  |
| Воспитатель |  |  |  |  |
| Логопед |  |  |  |  |
| Медсестра |  |  |  |  |
| Повар |  |  |  |  |
| Помощник воспитателя |  |  |  |  |
| Уборщица |  |  |  |  |
| Пастух |  |  |  |  |
| Хлебороб, фермер |  |  |  |  |
| Врач |  |  |  |  |
| Водитель |  |  |  |  |
| Столяр |  |  |  |  |
| Портниха |  |  |  |  |
| Музыкант |  |  |  |  |
| Продавец |  |  |  |  |
| Кассир |  |  |  |  |
| Строитель |  |  |  |  |
| Маляр |  |  |  |  |
| Спортсмен |  |  |  |  |
| Военный |  |  |  |  |
| Библиотекарь |  |  |  |  |
| Писатель |  |  |  |  |
| Космонавт |  |  |  |  |
| Художник |  |  |  |  |
| Пожарный  |  |  |  |  |
| Полицейский |  |  |  |  |
| Фотограф |  |  |  |  |
| Актриса |  |  |  |  |
| Парикмахер |  |  |  |  |
| Почтальон |  |  |  |  |
| Итого баллов, %, уровень |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4. Кем бы ты хотел стать? Почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель-логопед: Смирнова Л.Е., Воспитатели группы-Соловьёва Н.А., Ерисова И.В.

Инструкция к тесту:

Исследование проводится индивидуально. В протоколе фиксируются объяснения ребенка.

 0 баллов – ребенок дает неправильный ответ; не отвечает

1 балл – ребенок правильно отвечает на вопросы, но не может их пояснить, не дает развернутый ответ; отвечает не точно, делает грамматические ошибки.

2 балла – ребенок правильно отвечает, дает развернутый ответ.

Баллы переводятся в проценты, которые являются показателем уровня усвоенных знаний:

90- 100%- высокий уровень

75-89 %- средний уровень

50-74% - низкий уровень

Диагностирование проводится 2 раза в год: сентябрь-октябрь, апрель-май.