# Консультация для родителей

# «Детям о Великой Отечественной войне»

Воспитатель Каширина Е. А.

Цель: Совершенствование воспитательно-образовательной работы; усиление ее патриотической направленности; формирование основ национального самосознания и любви к **Родине**. Объяснить **родителям**, как формировать у детей основы национального самосознания, как начать изучение праздника - День **Победы**.

Дети с детства должны знать о дне **Великой Победы**.

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, взращивать. И без помощи взрослых **ребенок** не сможет выделить из окружающей его жизни главное, **расставить приоритеты**, правильно настроить чувства. Не страшно, и даже неплохо, если **ребенок немного поплачет**, слушая **рассказы о мальчике**, погибшем на глазах у матери или о солдате, бросившемся с последней гранатой под фашистский танк. Такие эмоции не **расстраивают нервную систему ребенка**, они являются началом патриотических чувств.

Как правило, первый раз **родители** в общих чертах говорят о войне с пяти - шестилетними детьми, но, разумеется, главным индикатором должен служить интерес самого **ребенка к этой теме**.

Какие найти слова, чтобы поведать дошкольнику о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происходившего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

Правда о войне должна исходить от любимого, авторитетного взрослого. И **рассказывать о войне надо**, как в первый и последний раз. Прабабушки и прадедушки, бабушки и дедушки, никто лучше о войне не скажет. С **ребенком** следует поговорить об этом. Старик и ребёнок всегда найдут, о чём поговорить, всегда услышат друг друга. Мальчикам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившийся на войне. Девочкам интересно знать о героических подвигах женщин, во время войны. И ребёнок запомнит. Навсегда. И своим детям передаст ту эстафету, тот негасимый огонь.

Пусть дедушка, которого **ребенок никогда не видел**, станет для него родным человеком. **Расскажите о нем подробнее**. Найдите фронтовые фотографии деда. Обратите внимание малыша на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке. Постепенно история отдельно взятой семьи тесно переплетется, сомкнется с историей страны. Как правило, дети очень любят слушать такие **рассказы**, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали.

 «Это радость со слезами на глазах», со школьной скамьи известны нам слова песни. А ведь действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую не затронула жестокая война. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений. А также не оставляют без внимания ветеранов Великой отечественной Войны, которых, к сожалению, становится все меньше и меньше. Именно они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

Очень важно помнить историю своей Родины – это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне.

Если бы не смелость и самоотверженность наших бабушек и дедушек, а для многих уже прабабушек и прадедушек, то мы бы не видели чистого неба над головой.

Нашим детям надо рассказать о празднике, о войне, о сражениях. И чем ребенок старше, тем подробнее можно с ним беседовать на эту тему.

Дети должны знать и ценить то, что мы сейчас живем в мире, без войны. И за это мы должны говорить слова благодарности нашим ветеранам!

# Картотека загадок о военной технике

# для детей 6-7 лет.

Воспитатель Каширина Е. А.

Цель: создание условий для воспитания у подрастающего поколения, чувства гордости за родную армию.

1.

Ползёт черепаха —

Стальная рубаха,

Враг — в овраг,

И она, где враг.

*(Танк)*

2.

Машина эта непростая,

Машина эта — боевая!

Как трактор, только с *«хоботком»* —

Всем *«прикурить»* даёт кругом.

*(Танк)*

3.

Имя девичье носила

И врага огнём косила,

Вражьи замыслы круша,

Легендарная.

(*«Катюша»*)

4.

Он на гусеницах мчится,

Только он не трактор.

В бой пойдет - и пригодится

Фронтовой характер.

И не плавится в огне

Крепкая броня.

Только бой не на войне –

В детской у меня.

*(Танк)*

5.

*«Девушка»* ходит,

Песню заводит,

Враг услышит —

Сразу не дышит.

(*«Катюша»)*

6.

Брызжет огнём,

Гремит, что гром.

*(Пушка)*

7.

Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет

Что такое?

*(Самолет)*

8.

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю

Отправляется в полет

Наш Российский …

*(Вертолет)*

9. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на **военном …**

*(Корабле)*

10.

День и ночь ведёт дозор…

В море бдительно …

*(Линкор)*

11.

Под водой железный кит

Днем и ночью кит не спит

Днем и ночью под водой

Охраняет наш покой.

*(Подводная лодка)*

12.

Чудо — птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную …

*(Ракету)*

13.

Сотворил в минувший век

Чудо—ухо человек.

За сто вёрст оно услышит,

Как медведь в берлоге дышит.

*(Радар)*

14.

У него бесценный дар:

Слышит за сто вёрст …

*(Радар)*