**Аналитическая справка**

**по итогам тематического контроля
на тему:**

**«Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»**

Цель проверки: исполнение ст. 32, п. 3.1 Закона Российской Федерации «Об образовании», определение уровня организации работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выявление причин и факторов, определяющих качество работы по гражданскому воспитанию дошкольников, через внедрение в практику современных технологий обучения и воспитания (метод проектного обучения).
Основные методы контроля:
• Оценка профессиональных умений воспитателей. (Просмотр открытых мероприятий).
• Оценка создания условий в группах, развивающая предметно-пространственная среда.
• Оценка планирования работы.
• Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

Тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа организованной образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа календарных планов, беседы с воспитателями, обследования материальной базы и развивающей среды в группах.
В результате проведённого контроля было установлено: старшие и подготовительные к школе группы организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ.

***Запланированы и проведены следующие мероприятия***:
Тематические недели – «Мой любимый детский сад», «Семь Я – это дом мой и семья», «Моя Родина – Россия», «Мамина неделя», «Народные промыслы», «Наш дом – Земля», «Этикет».

Мероприятия - проведены циклы занятий: «Наша семья», «Мой папа», «Славим женщину – мать», «Что мы знаем о России», «Обычаи на Руси» и другие.
Спортивный праздник «Наши папы сильные – наши папы смелые», развлечения - «Рождественские колядки», «Святки», «Вечер А.С. Пушкина», «Инсценировка сказки» (Колобок, Теремок), «Игры наших бабушек и дедушек». Праздник, посвященный дню Матери, дню Победы 9 мая.

Проекты – «Этикет с малых лет», «Ранняя профориентация дошкольника».

Календарные праздники – «Международный день мира», «День дошкольного работника», «День учителя», «Международный день девочек», «День матери», «День полиции», «Праздник народных игр», «День Защитника Отечества».

Беседы на темы - «Мой любимый д/с», «Зимующие птицы», «Наша забота о старших», «Братья наши меньшие», «Наш город осенью», «Семь Я – это дом мой и семья», «Защитники порядка», «Моя Родина – Россия», «За что мы любим маму», «Как я помогаю маме?», «Герои и патриоты нашей Родины», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Достопримечательности нашего города» и другие.

Чтение художественной литературы - «Лучше нет родного края» П.Воронько, «Наша Родина» Н.Забила, «Поезжай за моря – океаны» М.Исаковский, Э.Мошковская «Я маму свою обидел», С.Михалков «Дядя Степа – милиционер», Л.А.Кодрикинский «С чего начинается Родина?», «Просто старушка», «Старый дед и внучка», Л.В.Логинова «Что может герб нам рассказать?» и другие.

Заучивание стихов – Е. Благининой «Мама спит она устала», заучивание пословиц, поговорок о маме, о Родине, о воинах.

Продуктивная деятельность на темы: «Детский сад», «Моя семья», «Мой любимый город», «Москва – столица нашей родины», «Как мы отмечаем праздники», «Портрет мамы», «Девочка в русском сарафане», «Коврик с узором дымковских мастеров», «Городецкий узор», «Хоровод дружбы». Изготовление подарков на праздники.

Слушание песен – «Широка страна моя родная», «Гимн», песни военных лет и другие.

Участие в конкурсах и акциях: Участие в природоохранной конкурсе-акции «Берегите птиц!». Участие в акции, посвященной Всемирному дню добровольцев «Порадуем одиноких бабушек, дедушек и деток!». Заняли 1 место на международном конкурсе «Пусть всегда будет мама!». Приняли участие в конкурсе, посвященному дню Матери «Мама… как много значит это слово!» (итоги 26 декабря).

Экскурсии (с родителями в выходной) – на Волгу, к «Вечному огню», к достопримечательностям Ярославля.

Игровая деятельность – «Детский сад», «Семья», «Путешествие по городу», «Мы – моряки», « Путешествие по стране», «Моя семья», «Папа, мама, я» , «Собери всю семью», «Профессии», «Собери правильно» и другие.

Создание плаката – «Мы за мир!», оформление выставки рисунков на 1 этаже в холе «Мы – патриоты своей страны!».

Оформление альбомов – «Моя семья», «Памятники воинской славы», «Герои России», «Российская армия».

Во всех группах накоплен материал по ознакомлению дошкольников с городом Ярославль и его достопримечательностями, людьми, которые его прославили; с настоящим и прошлым; с Россией - культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками.
Совместно с родителями отмечаются общественные праздники, проводятся различные мероприятия.

Анализируя просмотренные мероприятия можно отметить, что у детей имеются определенные знания по заявленным темам. Дети знают название города, страны, свой адрес; называют и узнают (по иллюстрации) достопримечательности, 4- 5 улиц, площадей; знают флаг, герб, гимн РФ; герб Ярославля; называют народные праздники, игрушки, предметы быта; заботятся об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляют дружелюбие, считаются с интересами товарищей, умеют договориться со сверстниками, анализируют поступки.
Анализ мероприятий показал, что воспитатели достаточно хорошо владеют информацией о разнообразии современных методов обучения дошкольников по данной теме.
Анализ контрольной деятельности по работе с родителями показал, что педагоги, не так активно, но используют разнообразные формы взаимодействия. Это папки-передвижки; рекомендации для родителей по данной проблеме; родительские собрание в группах «Воспитание культуры поведения у дошкольников»; индивидуальные консультации, беседы. Родители принимают участие в составлении семейных альбомов и газет.

На основе выше изложенного можно предложить:
работу педагогов во всех группах по данной теме считать удовлетворительной.

Рекомендации:
\* Педагогам необходимо продолжать заниматься самообразованием по темам патриотического воспитания, изучать современные технологии и применять их в своей работе.
\* Продолжать создавать условия по воспитанию у детей нравственных норм, правил поведения, этики.
\* Пополнять картотеку статей по нравственно-патриотическому воспитанию детей в методическом кабинете.
\* Во всех группах иметь дидактические, настольно- печатные игры, в которых можно закрепить знания по требуемым темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре.
\* Необходимо продумывать тему занятия, мероприятия, относиться к данному вопросу творчески.
\* Разрабатывать перспективный план работы на год по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей».
\* Правильно и четко оформлять документацию (см. образец).
*Срок исполнения: постоянно, ответственные: воспитатели*