

Аналитическая справка по итогам летней оздоровительной работы

Цель летней оздоровительной работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего детского организма в отдыхе, игровой деятельности и движении.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, навыков безопасного поведения, познавательных способностей дошкольников.
3. Осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для организации и создания условий оздоровления и отдыха детей летом был проведен ряд мероприятий:

1. Организован и проведен педагогический совет, где утвердили план работы на летний оздоровительный период.

2. С педагогическим коллективом ДООУ проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей:
- «По охране жизни и здоровья детей в ДООУ и на игровых площадках»;
 - «Соблюдение санэпидрежима, питьевого режима в летний период»;
 - «О предупреждении отравлений ядовитыми растениями и грибами»;
 - «Оказанию первой помощи детям при отравлении ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе»;
 - «По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

3. В помощь педагогам в организации летней оздоровительной работы оформлена тематическая выставка методического материала:

«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период», «Двигательная активность детей на летней прогулке», «Особенности планирования образовательного процесса в летний период» и др.

4. Подготовлены материалы для консультирования родителей по следующим вопросам: «Укусы насекомых. Примите меры и правила обработки»; «Досуг с ребенком на природе»; «профилактика кишечных инфекций», «Досуг с ребёнком на природе».

5. Разработаны тематические планы воспитательно-образовательной работы с детьми.

Педагогическая работа в летний оздоровительный период осуществлялась **по трем направлениям**:

Июнь – театрально-творческое направление (темы: «В гостях у сказки», «Мастерская творчества», «Русский фольклор»)

Июль – экологическое направление (темы: «Зеленый мир», «Путешествие капельки», «Такие разные насекомые», «Садово-ягодная грамота»)

Август – спортивно-оздоровительное направление (темы: «Спортивная диета», «Делу время, а потехе час», «Светит солнышко для всех», «Летние олимпийские игры»)

Каждое направление включает в себя интеграцию всех областей:

- Физическое развитие. Проводились утренние зарядки, речевые физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры и спортивные досуги, развлечения.

- Социально – коммуникативное развитие. Осуществлялись экскурсии к «озеру», «в лес», путешествие в гости к ежику, проводились беседы о народных праздниках, истории, и др. Организовывались выставки рисунков.
- Речевое развитие. Развивались навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой. Воспитывали желание слушать художественные произведения, следить за развитием действий.
- Познавательное развитие. Большое значение в летний период для детей имели экспериментальная деятельность и наблюдения в природе. Воспитатели подготовили игровой материал для проведения игровых опытов с водой, песком, мыльными пузырями, наблюдения за птицами на территории детского сада.
- Художественно-эстетическое развитие. Воспитатели с детьми разучивали песни, стихи, пословицы и поговорки, слушали песни по определенной тематике, проводили выставки рисунков.

Формы организации познавательно-игровой деятельности детей:

- сюжетно-ролевые игры
- театрализованные игры, игры - драматизации
- подвижные игры (различной подвижности)
- дидактические, развивающие игры
- народные, хороводные, музыкальные игры
- наблюдения за живой и неживой природой, экспериментирование
- игры с песком, водой
- игровые ситуации по ПДД
- квест игры
- интерактивные экскурсии в рамках долгосрочного проекта «Экологическая тропа»
- совместная образовательная деятельность взрослых и детей в новом образовательном пространстве «Деревенское подворье»
- экскурсии познавательного характера в мини-музей учреждения «Службы спасения»

С 03.06. по 30.08.2024г. детский сад был переведен на летний режим работы согласно СанПиН и утвержден режим дня на летний период.

- В течение лета соблюдался питьевой режим, велся контроль за перегреванием и переохлаждением организма детей.
- Закаливание природными факторами (солнце, воздух, вода). Дети принимали солнечные и воздушные ванны во время прогулки; на прогулке организовывались игры с водой и водными игрушками. Соблюдался соответственный режим одежды на улице, в группе, во время сна, проводились контрастные воздушные ванны.
- Физкультурные досуги, развлечения проводились на воздухе, во время прогулок. Воспитатели проводили наблюдения, игры на прогулочных участках. На каждую прогулку воспитатели планировали подвижные, народные, хороводные и малоподвижные игры, эстафеты разной степени подвижности.
- В течение лета проводилось интенсивное закаливание стоп, бодрящая утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна.
- Согласно тематическому плану подготовлены и проведены праздники и развлечения: «Здравствуй лето», «День Нептуна», «Шоу мыльных пузырей» и т.д.
- Педагогами и специалистами ДОУ организована консультативная помощь родителям по воспитанию и развитию детей. Разработаны консультации для родителей: «Адаптация детей к условиям детского сада», «Игры с песком, водой», «Солнечный ожог и тепловой удар», «Закаляемся вместе», «Укусы насекомых. Примите меры и правила обработки»; «Досуг с ребенком на природе»; «Профилактика кишечных инфекций».
- Оформлены стенды и папки-передвижки по ЗОЖ «Питание ребенка летом», «Профилактика кишечных инфекций», «Досуг ребенка на природе» и т.д.

- Проводился комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма согласно плану.
- Для детского творчества были оформлены стационарные мольберты для рисования, столы для лепки. Регулярно проводились игры с водой и песком, для развития мелкой моторики.

Выводы:

В летний оздоровительный период 2024 года в ДООУ были созданы необходимые условия, способствующие оздоровлению детского организма; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка, поставленные задачи решены. Дополнительно развились навыки и умения в спортивных играх, соревнованиях. Дети приобрели новые знания о здоровом образе жизни, о профессиях, расширили представления об истории семьи в контексте истории родного края, познакомились с народными праздниками.

Кроме того, на территории учреждения в летний период была *оформлена новая образовательная зона «Деревенское подворье»; музей «Службы спасения» дооснащен медиабibliothekой, элементами дополнительной реальности (QR-коды) для детей и родителей.* Педагоги использовали *новые формы организации познавательно-игровой деятельности детей: квест игры с QR-навигатором и интерактивные экскурсии* в новое образовательное пространство «Деревенское подворье» и по маршруту «Экологическая тропа».

26.08.2024г.

Старшие воспитатели:

_____М.А.Цветкова

_____Е.В.Власова