**Воспитываем трудолюбие**

(советы родителям)

 Ошибочно, на мой взгляд, мнение тех родителей, которые отводят трудовому воспитанию детей одно из последних мест в системе подготовки к школе. Они хотят видеть в своем малыше готового вундеркинда, умеющего манипулировать многозначными числами, либо творческого ребенка, играющего на музыкальном инструменте с малых лет.

 К сожалению, родители забывают о том, что только в процессе умения и желания трудиться, заниматься, упражняться, учиться, можно достигнуть высоких целей в развитии и продвижении ребенка как личности. Только воспитанные в ребенке трудом заинтересованность и любознательность могут вырастить в нем Умницу или Умника.

 Дети считают, что их родители знают и умеют все, поэтому в их руках направить действия малыша в нужное русло. Но не все родители знают, что в дошкольном возрасте ребенку посильны только четыре самостоятельные вида труда:

— самообслуживание (следить за своим внешним видом);

— бытовой труд (поддерживать порядок в своей комнате);

— труд в природе (уход за домашними животными и растениями);

— ручной труд (ремонт книг).

Советую познакомить детей с профессиями (начните с профессий мамы и папы), почитать литературу о труде взрослых. Велика роль и сюжетно-ролевых игр (в больницу, магазин, железную дорогу), дидактических игр (“Если нужно приготовить обед”).

*Каких ошибок необходимо избегать родителям, приучая детей к труду?*

1. Родители часто отстраняют детей от домашней работы, предпочитая все сделать самим. Объясняют они это тем, что ребенок работает медленно и не всегда хорошо справляется с полученным заданием.

2. В семье, где не налажен режим дня, снижаются и возможности трудового воспитания. Жизнь у ребенка протекает беспорядочно, он переутомляется, перевозбуждается, и ему уже не до выполнения трудовых поручений.

3. Труд должен быть в радость, а некоторые родители могут наказать и нашлепать ребенка, если он не хочет чего-то делать.

4. Надо учитывать, что ребенок не всегда готов выполнить трудовое задание, особенно если он занят какой-то интересной игрой. В таком случае может сложиться отрицательная реакция на предложение взрослого выполнить работу.

5. Некоторые родители не контролируют выполнение того или иного поручения, они не видят ни недостатков, ни успехов малыша. Это снижает воспитательное значение такого трудового поручения.

6. Часто родители устраняются от трудового воспитания своих детей, перекладывая это на детский сад. Они ошибаются. Педагогам трудно привить дошкольнику трудолюбие, если такая работа не ведется в семье.

Советы родителям о том, как дома приучать ребенка к труду:

1. Стремитесь привлекать малыша не только к личному самообслуживанию, но и к совместной работе со взрослыми по дому, которая идет на общую пользу всей семье.

2. Поощряйте самостоятельную и совместную деятельность детей.

3. Учитывайте здоровье ребенка, его самочувствие при выполнении трудового поручения.

*Обсудите с ребенком*

***ПОСЛОВИЦЫ О ТРУДЕ***

* Без труда нет плода.
* Маленькое дело лучше большого безделья.
* Советы хорошо, а дело лучше
* Поспешишь - людей насмешишь.
* Не спеши языком - торопись делом.
* Умелые руки не знают скуки.
* Дело мастера боится.
* Сделал дело - гуляй смело.
* Скучен день до вечера - коли делать нечего.
* В деле не сила нужна, а умение.
* Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
* Человек от лени болеет, от труда здоровеет.
* Птицу узнают в полете - человека в работе.

**Что же может делать ваш малыш дома?**

— помыть посуду, вытереть ее, накрыть и убрать со стола;

— навести порядок на своем столе, протереть пыль;

— подмести пол в комнате, вместе со взрослым почистить ковры пылесосом;

— подмести дорожки на улице, очистить их от снега;

— включить стиральную машину в присутствии взрослого;

— помочь развешивать белье (мелкие вещи);

— гладить носовые платки;

— лепить пирожки, прокручивать через мясорубку вареное мясо, чистить ягоды, мыть фрукты (вместе со взрослым);

— помочь нести покупки из магазина;

— ухаживать за братьями и сестрами;

— заботиться о животных и растениях.

**Необходимо помнить:** для того, чтобы привить детям какую-то полезную привычку, в первую очередь, необходимо самим быть для них примером.

*«Пример лучше правила», «Добрый пример лучше ста слов»* - говорили наши предки.

 Родители всегда старались использовать и поощрять стремление ребенка научиться делать так, как «взрослые». Сам труд входит в жизнь ребенка как плавное, логическое развитие игры, а сам «пример» из подсознательного усвоения тех или иных действий, норм и правил перерастал в систематическое обучение, стимулом к которому выступала сила общественного мнения – «Там где труд, там и почет».

 Тот, кто лишает ребенка посильного для него труда, обрекает его на физическое и духовное вырождение.

 Вы хотите видеть своего ребенка сильным, выносливым и закаленным - тренируйте его в разнообразном физическом труде.

 Вы хотите видеть его умным и образованным - заставляйте его ежедневно выполнять посильные трудности в умственной работе.

Воспитание есть цепь непрерывных все усложняющихся упраж­нений в разнообразных видах труда!

МДОУ «Детский сад №193»

Памятка для родителей

 **Трудовое**

**воспитание детей**

 *Вы хотите, чтобы Ваш ребенок был счастливым человеком - научите его различным видам деятельности, сделайте его* ***трудолюбивым!***

Составитель:

учитель-логопед Смирнова Л.Е.

г.Ярославль