ПРИНЯТО

на педагогическом совете протокол № 3 от 06.04.2021 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 193» за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		3
Аналитическая	часть	4
Раздел 1.	Общие сведения об образовательной организации.	4
Раздел 2.	Система управления организации	5
Раздел 3.	Образовательная деятельность	7
Раздел 4.	Внутренняя система оценки качества образования	19
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	22
Раздел 6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
Раздел 7.	Оценка материально-технической базы	26
	гельности дошкольной образовательной организации,	31

Введение

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Процедура самообследования МДОУ «Детский сад № 193» регулируется следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-Ф3 от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом МДОУ «Детский сад № 193» о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- -получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- -выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
 - -установить причины возникновения проблем и указать пути их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса ДОУ;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения,
- материально-технической базы учреждения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 193» (сокращенное официальное наименование — МДОУ «Детский сад № 193»).

Учредитель: городской округ города Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля.

Статус (организационно-правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий: Желиховская Марина Павловна

Адрес учреждения: 150052, г. Ярославль, Ленинградский проспект, дом 63а

Телефон: 8(4852)56-98-14, телефон/факс 56-97-35

Aдрес сайта: http://mdou193.edu.yar.ru

Адрес электронной почты: yardou193@yandex.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 193» (далее - ДОУ) введено в эксплуатацию в апреле 1978 года. ДОУ расположено в Дзержинском районе города Ярославля по адресу: Ленинградский проспект, дом 63а.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, действующих СанПиН 2.4.1.3049-13 и Уставом ДОУ.

В 2015 году наименование ДОУ приведено в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Приказом департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/417 от 22.06.2015 года утвержден Устав МДОУ «Детский сад №193» в новой редакции. Получена новая лицензия на осуществление образовательной деятельности 21.07.2015 года (предоставлена бессрочно), регистрационный номер 161/15 серия 76Л02 №0000402.

Отношения между ДОУ и департаментом образования мэрии города Ярославля определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Учреждение оказывает муниципальные услуги по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Ярославской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования.

Порядок комплектования ДОУ детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами Учреждения.

1.1.Основные виды деятельности ДОУ:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми;
- 3) реализация дополнительных платных образовательных услуг.

1.2. Режим работы ДОУ

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни). Группы с режимом 12-часового пребывания детей функционируют с 7.00 до 19.00, дети с режимом кратковременного пребывания – с 8.00 до 13.00.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-Ф3.

2.1. Структура управления ДОУ

1 структура – государственно-общественное управление:

- Департамент образования мэрии города Ярославля,
- Общее собрание работников детского сада,
- Педагогический совет,
- Управляющий Совет родителей.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

<u>1 уровень</u> – заведующий ДОУ. Непосредственное руководство МДОУ «Детский сад №193» осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

<u>2 уровень</u> – старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заместитель заведующего по АХР. Объекты управления второго уровня – структурные подразделения согласно функциональным обязанностям.

Структура управления демократична. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников детского сада — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все сотрудники ДОУ.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Управляющий совет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников детского сада,
- Положением о Педагогическом совете,
- Положением об Управляющем совете.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 193» строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

МДОУ «Детский сад № 193» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г.
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" постановление от 15 мая 2013 г. №26: изменениями, внесенными: постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Постановление от 27 октября 2020 года N 32;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом от 28.02.2014 г. № 08 249 Министерства образования и науки РФ «Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н
 - "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Извлечением из государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года "Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- Семейным Кодексом Российской Федерации;
- Уставом МДОУ «Детский сад № 193».

В течение анализируемого периода продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Раздел 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:

- <u>2019-2020 уч.год</u>: общая численность детей составила 270 человек. Детский сад посещали дети в возрасте с 2 лет до 7 лет, в том числе дети раннего возраста с 2 до 3 лет:
- дети раннего возраста с 2 до 3 лет 53 человека,
- дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет 217 человек.
- <u>2020-2021 уч.год</u>: общая численность детей составила 250 человек. Детский сад посещали дети в возрасте с 2 лет до 7 лет, в том числе дети раннего возраста с 2 до 3 лет:
- дети раннего возраста с 2 до 3 лет 45 человека,
- дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет 198 человек.

В связи с переходом детей в детские сады-новостройки по месту жительства в 2020 году общая численность детей уменьшилась. Был произведен набор 2 групп детей раннего возраста (2-3 лет).

В режиме полного дня (12ч.):

- 2019-2020 уч. год 270 детей.
- 2020-2021 уч. год 250 детей.

В режиме кратковременного пребывания (5ч.):

- 2019-2020 уч. год 6 детей.
- 2020-2021 уч. год 0.

Услуг по созданию семейных дошкольных групп и групп в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением детей детский сад не оказывает.

Контингент воспитанников детского сада составляют:

- дети раннего возраста общеразвивающей направленности (2 группы),
- дети дошкольного возраста общеразвивающей направленности (7 групп)
- дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными

тяжелыми нарушениями речи (2 группы).

Наличие и комплектование групп соответствует лицензионному нормативу.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 193» укомплектовано детьми полностью в соответствии с муниципальным заданием и регулируется нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

3.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета № 4 от 28.05.2019 г. (приказ №02-01/126-1 от 28.05.2019) основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №193». Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках совместной организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, авторской программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Парциальные программы:

- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи (разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под. Ред. Проф. Л.В.Лопатиной)

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованная традиционная и интегрированная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 193» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3.3. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно учебному плану, циклограмме организованной образовательной деятельности, циклограммам воспитателей и специалистов. Непрерывная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 30 мая. Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования, разработанного педагогами ДОУ, планирование принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы включаются корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

3.4. Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг детского развития

Основная задача этого вида мониторинга — выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной деятельности с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Результаты усвоения ООП ДОУ по образовательным областям на 2018-2019 учебный год

Результаты освоения детьми ООП Название (средний балл)						Итоговый						
группы	Ладушки	Теремок	Репка	Дюймовочка	Аленушка	Семицветик	Солнышко	Колобок	Золушка	Снегурочка	Морозко	балл
Начало уч. года	2,5	1,8	4,1	2,4	2,3	2,3	3,8	3,2	3,1	1,6	3,1	2,8
Конец уч. года	3,5	2,3	4,3	3,4	3.8	4,2	4,6	3,7	3,6	2,7	4,3	3.7

Результаты усвоения ООП МДОУ по образовательным областям на 2019-2020 учебный год

Название	Результаты освоения детьми ООП (средний балл)							Итоговый				
группы	Ладушки	Теремок	Репка	Дюймовочка		Семицветик	Солнышко	Колобок	Золушка	Снегурочка	Морозко	балл
Начало уч. года	2,3	2	3,3	2,8	3,1	2.6	2,9	3,6	2.5	3,2	2,3	2,8
Конец уч.года	3,4	3,8	4.2	3,7	3,5	4,1	4,1	4,3	3,3	4.3	3,5	3.8

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, умениями и навыками по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдения дети показали положительный результат освоения программы. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Сравнительные показатели результатов на начало и конец учебного года свидетельствуют о систематической, целенаправленной работе педагогов, их профессионализме.

В 2020 году ДОУ выпустило 59 будущих первоклассников. Анализируя результаты поступления детей в СОШ, было установлено, что большинство детей поступило в школу № 27 (по месту жительства) и в школу № 80 с углубленным изучением иностранных языков, что свидетельствует о хорошей подготовке выпускников. В феврале 2020 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. По итогам 2019-2020

учебного года 96,7% дошкольников с 6 до 7 лет готовы к обучению в школе, 3,3% (2 ребенка) недостаточно зрелы, прогнозируются трудности в усвоении учебной программы. По результатам диагностики были определены направления дальнейшей работы по сопровождению детей учителями школ и выданы рекомендации родителям воспитанников.

3.5. Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в ДОУ оказывается на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности от 31.07.2015 г.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

При планировании физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ учитываются показатели физического здоровья каждого ребенка.

3.5.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

В декабре 2020 года были подведены итоги по состоянию здоровья детей, проведен анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников за истекший год. В целом прослеживается снижение заболеваемости по сравнению с предыдущими годами на 2,0%, снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОУ благоприятных условий для пребывания детей: качественное питание, высокий уровень организации адаптационных мероприятий, вакцинация, выполнение установленного режима, достаточное пребывание детей на педагогами деятельности свежем воздухе, применение В образовательной здоровьесберегающих технологий (двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения), проведение дней здоровья, физкультурных досугов, - а также благодаря повышению профессионального уровня педагогов. Но отмечен подъем заболеваемости в апреле-июле 2020 года в связи с пандемией короновирусной инфекции. Динамика распределения детей по группам здоровья осталась неизменной.

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено вспышек заболеваний и случаев травматизма сред воспитанников и сотрудников.

3.5.2. Анализ групп здоровья воспитанников ДОУ за период с января по декабрь 2020 года

Всего детей – 247 Дети раннего возраста – 46 человека Дети дошкольного возраста – 201 человек

Группы здоровья	Общее количество детей	Группы раннего возраста	Дошкольные группы
I группа	40	12	28
II группа	191	30	161
III группа	15	4	11
IV группа	1	-	1

Группы раннего возраста:

IV группа здоровья – 0%

III группа здоровья -8,7%

II группа здоровья – 65,2%

I группа здоровья – 26%

Группы дошкольного возраста:

IV группа здоровья – 0,5%

III группа здоровья – 5,5%

II группа здоровья – 80%

I группа здоровья — 13,9%

3.5.3. Отчет по заболеваемости детей ДОУ

Период	Заболеваемость	Количество дней, пропущенных одним ребенком	Всего случаев заболеваний
Январь – декабрь	Ясли: 749	Ясли: 4,1	Ясли: 178
2020 г.	Сад: 2651	Сад: 3,3	Сад: 469
	Общая: 3400	Общая: 3,7	Общая: 647

Группы раннего возраста:

Виды заболевания	2020 год
ОРВИ	117
Ветряная оспа	17
Прочие заболевания	38
Отит	2
Бронхит	1
Скарлатина	2
Хирургические операции	-
Кишечные	-

Группы дошкольного возраста:

Виды заболевания	2020 год
ОРВИ	335
Ветряная оспа	31
Скарлатина	3
Прочие заболевания	88
Отит	3
Бронхит	3
Пневмония	1
Ангина	1
Кишечные	-

Степень адаптации	2019г.	2020г.
Легкая	32	20
Средняя	19	20
Тяжелая	2	4

3.6. Показатели адаптации детей

Необходимым условием успешной адаптации детей раннего возраста является согласованность действий родителей (законных представителей) и сотрудников ДОУ, единство подходов к индивидуальным особенностям ребенка в семье и детском саду. В ДОУ созданы условия реализации индивидуального и дифференцированного подхода к ребенку. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение ребенка по ведущим направлениям. Результатом реализации личностно-ориентированного взаимодействия является успешная адаптация детей к условиям детского сада. За последние 2 года легкая степень адаптации наблюдается у 45 % детей, у 45 % - средняя степень адаптации. Наблюдаются случаи тяжелого течения адаптационного периода — 10 %.

Анализируя причины средней и тяжелой адаптации детей, выявили следующие факторы:

- вновь пришедшие дети при поступления в ДОУ имеют 2 и 3 группу здоровья, с сопутствующими хроническими заболеваниями;
- у некоторых детей недостаточно сформированы навыки самообслуживания, часть детей находятся на грудном вскармливании, не отучены от соски.
- большой процент семей не придерживается здорового образа жизни (нарушают режим дня, питания, не соблюдают принципов закаливания).

3.7. Инновационная деятельность

В условиях внедрения и реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта, выполнение требований которых является необходимым условием для достижения высокого уровня профессиональной педагогической деятельности, реализуемая в ДОУ инновационная деятельность является одним из показателей высоко эффективной организации образовательного пространства ДОУ.

Эффективность инновационной деятельности обусловлена высокой профессиональной компетентностью педагогов. Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, методических объединениях района и города, и обменом практического опыта с коллегами, обучаясь в колледже и университете, участвуя в работе творческих групп города.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, проводят консультации, презентации, семинары-практикумы, мастер-классы как в рамках образовательной организации, так и на муниципальном уровне.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы ее проведения. Педагоги ДОУ отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью и высоким инновационным потенциалом.

3.7.1. Трансляция опыта (муниципальный уровень)

На базе дошкольного учреждения в 2020 году провели:

№ n/n	Дата	Мероприятие	Тема	Категория слушателей
1	27 февраля 2020 года	Мастер-класс	"Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	музыкальные руквоводители города Ярославля
2	21 октября 2020 года	Мастер-класс	"Обогащение сенсорного опыта детей дошкольного возраста посредством бизиборда"	воспитатели, учителя-логопеды, учителя- дефектологи, педагоги-психологи города Ярославля

3.7.2. Инновационные проекты

На основании приказа Департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/533 от 27.07.2020 г. МДОУ «Детский сад № 193» является Муниципальной инновационной площадкой по теме «Комплексные походы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами».

Сохранение и укрепление здоровья детей является одной из главных стратегических задач развития страны. В настоящее время на историческую арену выходит новый социальный тип личности. Российскому обществу требуются люди здоровые, уверенные в коммуникабельные, яркой индивидуальностью, прогрессивным. оптимистическим мировоззрением. Фундамент нового мышления формируется в процессе психологического здоровьесбережения и закладывается в раннем возрасте. Дошкольный наиболее благоприятным эмоционально-психологического возраст является ДЛЯ воздействия на ребенка, так как образы восприятия очень ярки и сильны, они остаются в памяти надолго, что чрезвычайно важно в аспекте исследуемой проблемы. Рабочая группа МИП поставила цель - создание модели здоровьеформирующего образовательного пространства при взаимодействии с семьями воспитанников и другими социальными партнерами.

2020 год — второй год функционирования муниципальной площадки. Определены условия, способствующие повышению эффективности психологического здоровьесбережения детей дошкольного возраста. Продолжили систематизировать и апробировать диагностический материал по теме МИП.

Усовершенствовали систему работы с детьми: разнообразили и обогатили содержание и формы совместной деятельности педагогов и воспитанников, проводились тематические дни, благотворительные акции, были организованы встречи с социальными партнерами ДОУ. С целью совершенствования социально-психологической культуры современного педагога была разработана система методических мероприятий: тематические педагогические советы, семинары-практикумы, круглые столы. Педагог-психолог организовывал тренинги, направленные на развитие групповой сплоченности коллектива, коммуникативных умений педагогов (эмпатия, рефлексия), развитие эмоциональной готовности педагога к инновациям в системе образования (снятие тревоги и неуверенности). С целью повышения качества предоставления образовательных услуг

были созданы условия для повышения компетентности педагогов: пройдены курсы повышения квалификации в количестве 72 часов на базе Ярославского Государственного педагогического университета имени К.Д.Ушинского «Повышение педагогической культуры педагогов и ее влияние на здоровьесбережение, воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста в рамках ФГОС", организован обмен опытом с коллегами других ДОУ.

Оптимизирована система просветительской деятельности с семьями воспитанников, проводятся тематические родительские собрания, размещаются материалы на сайте ДОУ, в родительских чатах. Организована деятельность Семейного клуба «Растем вместе», в рамках которого проведены семейные гостиные, мастер-классы, тренинги, семинарыпрактикумы. Данные мероприятия проходили как в очном, так и в дистанционном формате.

Проведены акции с привлечением социальных партнеров.

Одновременно транслируется опыт инновационной деятельности нашего Учреждения на муниципальном уровне: выступления на совещаниях участников МИП, показ мастеркласса «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством благотворительной добровольческой деятельности», обмен материалами. Приняли участие в областном конкурсе программ родительского просвещения в номинации «Комплексные программы родительского просвещения», где представили материалы просветительской работы с родителями.

В течение года проводятся экспертизы инновационных продуктов участников МИП, подбираются материалы для тиражирования в городской системе образования.

3.8. Дополнительное образование

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников с 2019 года в учреждении организованы дополнительные платные образовательные услуги. Деятельность дошкольного учреждения по предоставлению платных образовательных услуг четко регламентируется законодательной и нормативноправовой базой, основывается на заключении договоров между Учреждением и родителями (законными представителями). Созданная и используемая в детском саду модель организации педагогического процесса осуществляется на основе разумного сочетания базисного и дополнительного компонентов образования.

В 2019-2020 учебном году в детском саду реализовано 7 направлений дополнительных платных образовательных услуг, которые посещали 144 ребенка, 53,3% от общего числа воспитанников детского сада, что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в детском саду.

Дополнительные платные образовательные услуги реализовывались по следующим направлениям:

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество детей 2019г.	Количество детей 2020г.
Социально-	«УЛЫБКА»	9	-
педагогическая	«ГРАМОТЕЙКА»	23	29
	«ШКОЛА УМЕЛОГО	7	29
	КАРАНДАША»		
Художественная	«СКАЗКА»	16	-
	«МОЗАИКА»	45	37
	«КАПИТОШКА»	-	35
Техническая	«LEGO-Мастер»	17	15

Физкультурно-спортивная	«АЗБУКА ФУТБОЛА»	27	25
Физкультурно-спортивная		41	23

В связи с произошедшими кадровыми изменениями ДОП «Сказка» и ДОП «Улыбка» в 2020 г. не функционируют.

В результате анкетирования родителей была выявлена потребность в кружках для воспитанников раннего и младшего возраста. С декабря 2020 года запущена новая дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Капитошка» для детей 2-4 лет. Цель программы — развитие творческого воображения, креативных способностей и мелкой моторики рук посредством песочной терапии. Направление стало очень востребованным.

Анализируя деятельность дополнительных платных образовательных услуг по подготовке воспитанников к школе, было принято решение пересмотреть содержание программ «Грамотейка» и «Школа умелого карандаша». Новый формат занятий привел к увеличению численности воспитанников, обучающихся на этих направлениях. Например, в «Школа умелого карандаша» число детей выросло с 7 до 29 человек.

Анализ работы по данному направлению определил перспективы развития платных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах;
- расширять спектр платных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

3.9. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Коллектив ДОУ строит взаимодействие с родителями (законными представителями) на принципе партнерства и сотрудничества, что является залогом достижения цели сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание детей, охрану и укрепление их здоровья. При этом решаются приоритетные задачи образования, направленные на:

- оказание помощи семье в решении конкретных проблем в воспитании, развитии, обучении детей;
- формирование у родителей знаний, практических умений и навыков воспитания и развития детей;
- вовлечение родителей в образовательный процесс. Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми;
- выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, мониторинг эффективности взаимодействия с семьями;

- ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, нормативноправовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ, успехами, достижениями ребенка;
- включение родителей:
 - ✓ в решение вопросов, связанных с образовательной деятельностью, реализацией ООП ДОУ;
 - ✓ в осуществление контрольной деятельности (целевое использование бюджетных и внебюджетных средств), качество питания;
 - ✓ координацию деятельности родительских комитетов групп, родителей, Управляющего совета ДОУ;
 - ✓ решение вопросов по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, созданию РППС в группах, благоустройству территории учреждения.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- мастер-классы, семинары-практикумы;
- деловые встречи за круглым столом;
- родительские собрания, конференции;
- дни и недели открытых дверей;
- совместные праздники, спортивные мероприятия для детей и родителей;
- совместные акции, субботники;
- тематические информационные стенды;
- консультационный пункт;
- Управляющий совет;

В течение года регулярно обновляются материалы на официальном сайте детского сада, где представлена вся необходимая информация о деятельности ДОУ, его нормативно-правовая база, размещены фотоматериалы и благодарности. В отчетный период количество просмотров сайта составило 18162 раз (в среднем 1513.5 за месяц).

С целью трансляции деятельности ДОУ, своевременного информирования родителей (законных представителей) и обеспечения обратной связи между участниками образовательных отношений, в социальных сетях Viber, WhatsApp, ВКонтакте созданы чаты для общения внутри каждой возрастной группы. МДОУ «Детский сад 193» имеет свой аккаунт в ВКонтакте.

С 2018 году в рамках муниципальной инновационной площадки в учреждении начал функционировать семейный клуб «Растем вместе», в основу которого была положена реализация стратегии сохранения и укрепления психологического здоровья дошкольников на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами. В 2020 году клуб не только продолжил свою деятельность, но, во-первых, увеличил численность его участников (в 2018 году охвачено 44 семьи, в 2019 - 64, 2020 - 92); во-вторых, разнообразил формы взаимодействия всех участников образовательных отношений (акции, маршрут выходного дня); в-третьих, в план работы клуба были включены мероприятия не только с родителями и социальными партнерами - активными участниками совместных встреч стали дети. Музыкальная гостиная «Осень глазами творцов», мастер-класс «Игрушки своими руками», тренинг «Счастливы семейная гостиная «Однажды вечером» - стали самыми воспоминаниями о деятельности семейного клубе 2019-2020 года. По результатам анкетирования работу семейного клуба «Растем вместе» 96% респондентов назвали полезной и интересной для всех его членов, 100% из числа опрошенных родителей, дети которых остаются в ДОУ на 2020-2021 учебный год планируют посещать познавательно-развивающие занятия организованные в рамках клуба. В период с сентября по декабрь 2020 года взаимодействие с родителями проходило в дистанционном формате. Например, родители стали участниками мастер-класса "Обогащение сенсорного опыта детей дошкольного возраста посредством бизиборда", посетили семейные гостиные, познакомились с полезной информацией на страницах «Семейного клуба «Растем вместе» на сайте ДОУ.

Вывод: Система взаимодействия с родителями (законными представителями) способствует плодотворному сотрудничеству коллектива детского сада и родительской общественности; повысился уровень педагогической культуры и грамотности родителей; увеличилось число родителей, проявляющих неподдельный интерес к проблемам детского сада, принимающих активное участие в осуществлении деятельности Управляющего совета, в решении вопросов по совершенствованию материально-технической базы ДОУ.

3.10. Взаимодействие с социальными партнерами

Современный детский сад — это социально — педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного пространства, которое направлено, прежде всего, на развитие образовательной организации, повышение ее рейтинга, формирование положительного имиджа, а также на методическое сопровождение деятельности. Оно дает дополнительный импульс для духовно — нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства и является одним из путей повышения качества дошкольного образования.

В таблице представлены все связи взаимодействия ДОУ с другими учреждениями социокультурной сферы города, которые принимают участие в совершенствовании образовательного процесса и расширении образовательного пространства.

Организации	Направления сотрудничества
Департамент образования Мэрии	 инспекционно - контрольная деятельность;
г.Ярославля	 учредитель (материально – техническое, финансово-экономическое обеспечение)
Территориальная Дзержинского района мэрии г. Ярославля, МОУ ЦОФОУ	 координация деятельности ДОУ, информирование; материально – техническое и финансово - экономическое сопровождение.
Институт развития образования, Центр оценки контроля и Качества образования, ГЦРО	 повышение квалификации педагогических работников ДОУ, курсовая подготовка, аттестация.
Учреждения здравоохранения города (детская поликлиника № 3)	обследование детей специалистами;профилактическая работа с семьей.
ГОУ ЯО «Центр помощи детям» (ул. Некрасова, 58) МОУ Центр диагностики и консультирования «Развитие» (пр-кт Ленина, 26) МУ Центр «Доверие» (ПМСС помощи детям) (ул. Пионерская, 19)	консультирование родителей по проблемамдетей.ППК.
ДОУ города Ярославля	 трансляция опыта работы, обмен опытом
МУДО «Детская школа искусств № 3»	 проведение познавательных занятий для детей; проведение концертов для детей
Детская библиотека-филиал № 14	 проведение познавательных занятий для детей; развлечения, консультирование, методическая помощь педагогам и родителям

МДОУ детские сады	 организация совместных мероприятий, обмен
№ 91, 10, 233, 149	 опытом, организация сетевого взаимодействия
	 организация профилактических и
	познавательных бесед, демонстрация техники
	и пожарного оборудования, проведение
Пожарная часть №18	инструктажей. Сопровождение эвакуации.
Благотворительный фонд «Дети	 проведение акций с целью помощи детям из
Ярославии»	малоимущих семей, «Дому малютки»

Надо отметить, что из-за ограничений, связанных с пандемией, взаимодействие с некоторыми социальными партнерами было ограничено и проводилось дистанционно. Например, с участием благотворительного фонда «Дети Ярославии» была проведена акция «Поможем детям собраться в школу»; детская библиотека-филиал № 14 обеспечила педагогов ДОУ демонстрационными материалами в соответствии с планом работы на учебный год.

Раздел 4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОО проводятся внутренняя оценка образовательной деятельности (мониторинг) и внешняя (родителями (законными представителями). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

ВСОКО – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

В МДОУ «Детский сад № 193» действует положение о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам

- дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Постановление от 27 октября 2020 года N 32;
- Устав ДОУ.

Ежегодно администрация учреждения организует анкетирование родителей с целью:

- выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг;
- определения сильных и слабых сторон деятельности образовательной организации;
- изучения степени педагогической компетентности родителей, их запросов и пожеланий, уровня заинтересованности и участия в жизни ДОУ.

По результатам 2020 года также было организовано анкетирование и проанализированы ответы родителей (законных представителей) всех 11 возрастных групп. Всего было опрошено 206 родителей, что составило 82,4% от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители (законные представители) готовы к взаимодействию и сотрудничеству и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Анализируя результаты анкетирования на предмет удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ в 2019 году, выявлено следующее:

- 94,1% родителей утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время рабочего дня за пребывание ребенка в детском саду. 4,1% опрашиваемых затрудняются ответить, а 1,8% родителей отмечают нежелание ребенка идти в детский сад, указывая на следующие причины: проблемы с утренним пробуждением, ребенок часто болеет или пришел из другого сада и тяжело адаптируется, мама в декретном отпуске и ребенок хочет остаться с ней и прочее.
- На вопрос «Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательнообразовательного процесса в ДОУ» 96,8% родителей не только ответили положительно, но и оставили отзывы с высокой оценкой деятельности педагогов в период пандемии. 3,2% анкетируемых затруднились ответить. В основном к их числу относятся родители, не относящиеся к уверенным пользователям сети интернет, а также родители, мало интересующиеся этим вопросом. Чтобы у семей воспитанников была большая осведомленность по этому вопросу, размещаются информационные материалы в чатах, организованных сообществом родителей и педагогов групп, на сайте ДОУ, проводятся собрания и консультации в формате ZOOM.
- Качеством образования удовлетворены 95,9% родителей и это свидетельствует о том, что ребенок получает в детском саду все необходимые знания, умения и навыки. 4,1% родителей затруднились ответить на этот вопрос мотивировав тем, что принципиально не регистрируются в социальных сетях или не имеют возможности подключиться к просмотру открытых занятий и дистанционно не могут оценить знания ребенка. Чтобы повысить процент удовлетворенности при оценке качества организации образовательной деятельности специалисты регулярно участвуют в онлайн-консультациях, -собраниях; воспитатели стали чаще

- проводить индивидуальные беседы, а также по просьбе и с согласия родителей транслировать видео- и фотоматериалы, рассказывающие об успехах детей.
- Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 88,2% родителей, затрудняются 11,8% объясняя тем, что вход в ДОУ ограничен.
- Состоянием материально-технической базы Учреждения удовлетворены 87,9% родителей, не удовлетворены 1,4%, затруднились ответить − 10,7%. Причина неудовлетворенности заключается в пожелании заменить деревянные оконные блоки на пластиковые. Не смотря на установку сертифицированного современного игрового оборудования на прогулочных участках ДОУ, по-прежнему наибольший процент родителей «к минусам» материально-технической базы относит отсутствие веранд. В план ПФХД на 2020-2021гг. заложены ассигнования на максимальное благоустройство территории и помещений ДОУ. По-прежнему задачей педагогического коллектива остается привлечение родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп. Все эти мероприятия способствуют повышению уровня качества образования и удовлетворенности родителей.
- 98,4% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями педагогов с воспитанниками и 1,6% затруднились ответить на этот вопрос. Этот показатель лучше прошлогоднего, что свидетельствует о повышении профессионализма сотрудников и грамотно простроенной системе методического сопровождения педагогов.
- Вырос процент удовлетворенности взаимоотношениями педагогов с родителями (законными представителями), он составил 94,3%. 5,7% затрудняются ответить на этот вопрос. Это говорит о том, что конфликты своевременно и конструктивно решаются в процессе диалога двух сторон. Однако, необходимо продолжать просветительскую работу с целью полного и своевременного информирования родителей о направлениях деятельности учреждения по развитию и воспитанию детей, трансляции мероприятий, а также передового опыта ДОУ. Продолжаются реализовываться такие интересные направления как волонтерские акции, запланировано введение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе в формате дистанционного общения.
- Организацией питания удовлетворены 89,5% родителей. По результатам контроля со стороны родителей-представителей Управляющего совета все нормы и требования, предъявляемые к организации питания воспитанников ДОУ, соблюдены. Дети в полном объеме получают необходимый набор белков, жиров и углеводов, согласно их возрасту. Однако, 1,8% процента родителей не удовлетворены питанием, а 8,7% затрудняются оценить его. По мнению родителей, для детей меню ДОУ непривычно, так как дома многие блюда не готовятся. Часть родителей признается, что не видят процесса организации питания, поэтому затрудняются ответить на этот вопрос положительно. Таких родителей планируется приглашать в комиссию Управляющего совета для проведения контрольных рейдов. В период ограничений, связанных с пандемией, в целях более полной информированности родителей педагоги групп размещают меню в родительских чатах.
- Степенью открытости дошкольного учреждения удовлетворен 92,7% родителей. Они получают систематическую и полную информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка, фото- и видеоматериалы проведения организованной образовательной деятельности, дополнительных платных образовательныз услуг, режимных моментов, утренников. 0,8% не удовлетворены, 8,1% родителей затруднились ответить на данный вопрос, что, возможно, говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей в получении информации, о редком посещении онлайн-мероприятий и сайта ДОУ.

 Оценивая ответы родителей о профессионализме педагогов можно сделать вывод, что 96,3% опрошенных полностью устраивает профессиональный уровень педагогов. Лишь 3,7% затрудняются с ответом. Не смотря на высокий процент молодых специалистов, это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг МДОУ «Детский сад № 193» составляет 94,8% (в 2019г. -93,6%).

В сравнении с 2019 годом процент родителей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг увеличился на 1,2%. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, является высоким показателем результативности работы коллектива.

Использование разнообразных форм работы, организация волонтерских акций, совместных познавательных, творческих проектов, участие в семейном клубе, привлечение к управлению ДОУ, регулярное информирование родителей о деятельности Учреждения посредством его официального сайта и различных социальных сетей, популярных среди родительской общественности - все это дает возможность делать родителей полноценными участниками образовательных отношений, что также служит повышению оценки качества образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и соответствует требованиям действующего законодательства.

Раздел 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Работа с кадрами направлена на повышение профессионального уровня, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Старшим воспитателем составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

5.1. Состав педагогического коллектива

Педагогический коллектив состоит из 31 педагога, среди них:

Воспитатели – 22

Спениалисты:

- ст. воспитатель -2
- музыкальный руководитель 2
- учитель-логопед 3
- педагог-психолог -1
- инструктор по физической культуре 1

5.2. Возраст педагогов (количество человек / %)

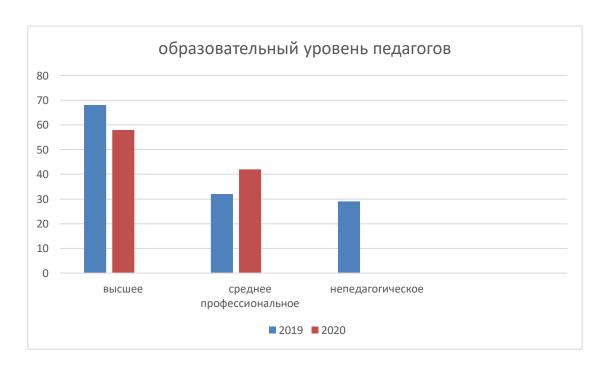
Уч. год	Коли- чество педаго- гов	До 25 лет	От 26 до 30 лет	От 31 года до 40 лет	От 41 года до 50 лет	От 50 лет до 55 лет	Старше 55 лет
2019	31	13%	10%	38%	26%	3%	10%
2020	31	13%	6%	38%	30%	3%	10%



Вывод: Основная масса педагогов от 40 до 50 лет (что составляет 68% от общего количества педагогических работников).

5.3. Образовательный уровень (количество человек/%)

Учебный год	Количество педагогов	Высшее	Средне-специальное педагогическое	Средне- специальное не педагогическое
2019	31	68%	32%	29%
2020	31	58%	42%	0

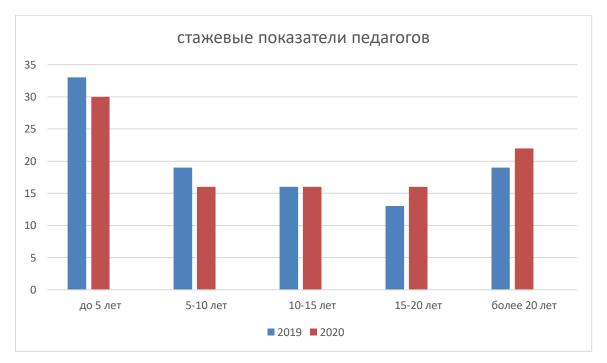


Вывод: Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, методических объединениях района и города, мастер-классах по обмену практическим опытом с коллегами, участвуя в работе творческих групп детского сада и города.

В 2020 году вырос образовательный уровень педагогов на 29%. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Учебный год	Количество педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2019	31	33%	19%	16%	13%	19%
2020	31	30%	16%	16%	16%	22%

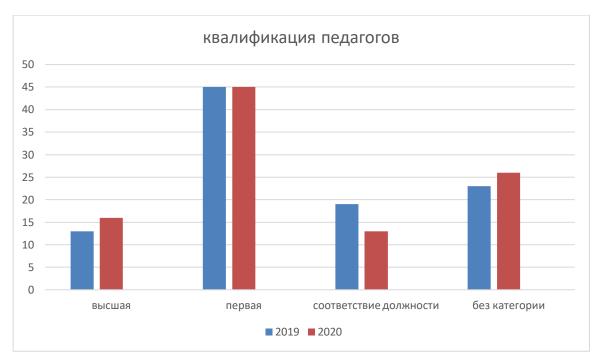
5.4. Стажевые показатели (количество человек/%)



Вывод: В 2020 году снизилось количество педагогов со стажем до 5 лет на 3% за счет увеличения педагогов со стажем от 15 лет и более.

Для молодых педагогов под руководством старшего воспитателя в детском саду функционирует «Школа молодого педагога».

Учебный год	Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	_	Соответствие должности	Без категории
2019	31	13%	45%	19%	23%
2010	31	16%	45%	13%	26%



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОУ и представляют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: за 2020 год процент аттестованных педагогов на квалификационную категорию вырос на 3%.

Администрацией поставлена цель: создать в учреждении коллектив единомышленников, который совместными усилиями будет добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Наряду с опытными педагогами в команду вливаются и молодые специалисты, что способствует формированию энергичной, творческой команды ориентированной на создание в детском саду условий для разностороннего полноценного развития ребенка. Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические и технические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

Раздел 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Анализ учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 193». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- Программу развития ДОУ;
- Основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- Адаптированную основную образовательную программу ДОУ по работе с детьми с ТНР:
- Годовой план;
- Протоколы педагогических советов/совещаний;
- Комплексно-тематическое планирование;
- Материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- Подборку публикаций педагогов ДОУ.

6.2. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 193» создана:

- библиотека современной методической литературы по основным образовательным
- областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.)
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В учреждении создана медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда.

На официальном сайте ДОУ размещены консультации для родителей, педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов (разделы «Информация для родителей», «Советы специалистов», «Электронные образовательные ресурсы»).

Раздел 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МДОУ «Детский сад № 193» располагается в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 2016 кв.м на 230 посадочных мест. Лицензионные нормативы по площади на 1 воспитанника соответствуют требованиям. Площадь на одного воспитанника составляет 7,2 кв.м.

Общая площадь зданий (помещений)	2016 кв.м
из нее:	
площадь помещений, используемых непосредственно для нужд	2016 кв.м
образовательной организации	
из нее:	
групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная,	1428кв.м
туалетная)	
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных	
для поочередного использования всеми или несколькими детскими	144кв.м
группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-	TTTKD.W
логопеда, кабинет педагога-психолога и др.)	
Площадь групповых ячеек	
для детей в возрасте 3 года и старше	1196 кв.м.

Площади, используемые для организации образовательного процесса

Этаж	Вид помещения	Название помещения	Площадь
1	Групповая ячейка	Группа "Ладушки"	114,7
2	Групповая ячейка	Группа "Морозко"	125,1
2	Групповая ячейка	Группа "Семицветик"	139,3
2	Групповая ячейка	Группа "Аленушка"	138,4
2	Групповая ячейка	Группа "Золушка"	137,1
2	Групповая ячейка	Группа "Дюймовочка"	141,1
2	Групповая ячейка	Группа "Снегурочка"	123,7
1	Групповая ячейка	Группа "Репка"	126,2
1	Групповая ячейка	Группа "Теремок"	117,4
1	Групповая ячейка	Группа "Колобок"	143,8
1	Групповая ячейка	Группа "Солнышко"	121,0
1	Спортивный/физкультурный	Спортивный зал	81,3
	зал (по тех.паспорту)		
2	Музыкальный зал (по	Музыкальный зал	53,6
	тех.паспорту)		
2	Кабинет специалиста	Кабинет педагога-психолога	9,5
2	Кабинет	Кабинет дополнительных	16,5
		образовательных услуг	
2	Кабинет	Педагогический кабинет	47,1

Площади, не используемые для организации образовательного процесса

Этаж	Вид помещения	Название помещения	Площадь
1	Кабинет	Кабинет заведующего	7,9
1	Изолятор	Изолятор	9,7
1	Кабинет врача	Кабинет врача	6,2
1	Другое помещение	Медицинский кабинет	10,6
1	Процедурный кабинет	Процедурный кабинет	10,6
2	Бухгалтерия	Бухгалтерия	15,9
1	Другое помещение	Пищеблок	74,0
1	Другое помещение	Хлорная	2,4
1	Другое помещение	Кабинет зам. зав. по АХР	8,0
1	Прачечная	Прачечная	39,5

В ДОУ имеется следующие технические средства обучения:

Компьютеры- 7 шт.

Принтеры (системы $M\Phi$) – 10 шт.

Ноутбуки –7 шт.

Интерактивная доска-1 шт.

Проекторы – 1 шт.

Экраны –1 шт.

Аккустическая система – 1 шт.

Радиосистема – 1 шт.

Учреждение полностью укомплектовано мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с потребностью. За 2020 год была закуплена мебель для раздевальных помещений групп «Золушка» и «Теремок» В спортивном зале установлены гимнастические стенки. Во все групповые и спальные помещения закуплены и установлены новые рециркуляторы. На трёх прогулочных участках установлены теневые навесы со скамьями, на одном участке домик- беседка. В коридорах ДОУ заменены 7 огнетушителей старого образца, в соответствии с требованиями ПБ.

В течение 2020 года в ДОУ были проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт

- в раздевальном помещении группы «Золушка» с заменой системы отопления и
- в раздевальном помещении гр.« Теремок».
- туалетных комнат: группы «Семицветик», группы «Солнышко», группы «Золушка», группы «Снегурочка»;
- покраска тамбуров групп левого крыла здания;
- частичная замена канализационных труб
- ремонт крылец входов в группы;
- частичный ремонт кровли ДОУ
- произведена замена оконных блоков в количестве 4 штук.
- замена светильников группы «Репка» и в раздевальном помещении группы «Солнышко».

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП МДОУ «Детский сад № 193». Ежегодно проводится анализ необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, потребность в закупке технических средств обучения. На основе анализа, создается соответствующая образовательная и социальная среда учреждения.

В 2020 году был разработан и выполнен план по улучшению условий труда сотрудников ДОУ:

№	Наименование мероприятий	Периодичность	Ответственный
п/п		проведения	
1	2	3	4
1.	Вводный инструктаж по охране труда	При приеме на работу	Заведующий
2.	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте	При приеме на работу	Старший воспитатель, Уполномоченный по охране труда
3.	Повторный инструктаж по охране труда с сотрудниками детского сада	Не реже одного раза в 6 месяцев	Старший воспитатель, Уполномоченный по охране труда
4.	Внеплановый инструктаж по охране труда с сотрудниками и воспитанниками детского сада.	По мере необходимости	Старший воспитатель, Уполномоченный по охране труда
5.	Целевой инструктаж по охране труда	По мере необходимости	Старший воспитатель, Уполномоченный по охране труда
6.	Периодический медицинский осмотр работников	Июнь 2020 г.	Старшая медсестра
7.	Внесение изменений в состав комиссии по охране труда	приказ № 02-01/ 68 от 18.03.2019 г.	Заведующий
8.	Разработка и заключение соглашения по охране труда между работодателем и профсоюзным комитетом на 2021 год	Декабрь, 2020 г.	Заведующий, председатель профсоюзной организации
9.	Обеспечение работников спецодеждой и другими	По мере необходимости	Зам. зав. по АХР

	средствами индивидуальной		
10.	защиты Обеспечение моющими средствами, инвентарем обслуживающего персонала, рабочих	По мере необходимости	Зам. зав. по АХР
11.	Издать приказы о назначении ответственных лиц за организацию комплексной безопасности в учреждении, пожарную и электробезопасность.	сентябрь 2020 г.	Заведующий
12.	Подготовка и прием образовательного учреждения к новому учебному году	Ежегодно перед началом учебного года	комиссия по подготовке учреждения к новому учебному году
13.	Контроль за выполнением правил пожарной безопасности	В течение года	Ответственное лицо по пожарной безопасности
14.	Контроль за выполнением правил электробезопасности	В течение года	Зам. зав. по АХР
15.	Расследование и учет несчастных случаев на производстве и с воспитанниками.	Немедленно	Заведующий, комиссия, председатель профсоюзной организации
16.	Организация и контроль работы по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди сотрудников и воспитанников.	В течение года	Комиссия по охране труда
17.	Организовать обучение вновь принятых педагогических работников детского учреждения по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний	В течение первого месяца работы	Комиссия по охране труда
18.	Проводить инструктаж по пожарной безопасности с работниками детского учреждения, проводить отработку эвакуации при пожаре.	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХР
19.	Проводить учебные тренировки на усиление антитеррористической защищенности	ежемесячно	Зам. зав. по АХР
20.	Совместно с профсоюзным комитетом подвести итоги выполнения соглашения по охране труда.	2 раза в течение года	Комиссия по охране труда, председатель профсоюзной организации

В ДОУ создана необходимая для развития и воспитания детей развивающая предметно - пространственная среда (далее - РППС), соответствующая современным требованиям. В каждой возрастной группе РППС соответствует возрасту детей и позволяет эффективно реализовывать основную общеобразовательную программу и педагогические технологии. Оборудование помещений безопасно. В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Игрушки подбираются с учетом максимального развивающего эффекта. Пространство групповых обеспечения помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных игрушками, книгами, материалами для творческой деятельности, развивающим оборудованием, доступным детям. Созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности детей, двигательной активности.

Вывод: При создании РППС в группах учитываются возрастные особенности детей. Среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации. Планируется создание условий для реализации принципов трансформируемости, полифункциональности и вариативностиости РППС в ДОУ. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 193»

М.П. Желиховская

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ «Детский сад № 193» $\underline{\hspace{1cm} M.\Pi. \ Желиховская}$ приказ № 02-01/94 от 13.04.2021 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

		Единица	Календај	рный год	Динамика	
N п/п	Показатели	измерения	2019	2020		
1.	Образовательна	 ая деятельно	сть		ı	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	270	247	-23 чел.	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	264	247	- 17 чел.	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	6	0	-6 чел.	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	53	47	-6 чел.	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	217	200	- 17 чел.	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	270/100%	247/100%	-23 чел./ -8,5%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	264/98%	247/100%	-17 чел/ 6%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	-	-		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	-	-		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей		40 /15%	40/16%	0	

	численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	-	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	40 /15%	40/16%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	40/15%	40/16%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Человек	17 дней	11 дней	- 6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	31	31	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	21/68%	18/58%	-3 чел/ -10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек,%	21/68%	18/58%	-3 чел/ -10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	9/ 29%	13/42%	+4 чел/ +13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	10/32%	13/42%	+4 чел/ +13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	18 / 58%	19/61%	+1чел/ +3%
1.8.1	Высшая	Человек/%	4 /13%	5/16%	+1чел/ +3%
1.8.2	Первая	Человек/%	14/45%	14/45%	-

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	10/33%	9/30%	-1 чел/ -3%	
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3/ 10%	4/13%	+1 чел/ +3%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	6/ 19%	6/19%	-	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	3/ 10%	3/ 10%	-	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	4 / 13%	4/ 13%		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	31	6	-25 чел	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	Человек	31/270	31/247	-/-23	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя		Да	Да	-	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре		Да	Да	<u> </u>	
1.15.3	Учителя-логопеда		Да	Да	-	

1.15.4.	Логопеда		Нет	Нет	-		
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет	Нет	-		
1.15.6.	Педагога-психолога		Да	Да	-		
2	Инфраструктура						
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		1726/ 6,48 кв.м.	1726/ 6,39 кв.м.	-		
2.2.	Площадь помещений организации дополнительных видов деятельности воспитанников		130 кв.м.	130 кв.м.	-		
2.3.	Наличие спортивного зала		Да	Да	-		
2.4.	Наличие музыкального зала		Да	Да	-		
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да	Да	-		

Заведующий МДОУ «Детский сад № 193»

М.П. Желиховская