

Принято
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 193»
протокол № ___ от _____

Утверждено
приказом № 02-01/____ от _____
заведующий
МДОУ «Детский сад № 193»
_____ М.П.Желиховская

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 193»
за 2017 год**

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 193» за 2017 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

I. Характеристика образовательного учреждения

1. Общие сведения об организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 193» (сокращенное официальное наименование – МДОУ «Детский сад № 193»). **Учредитель:** городской округ города Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля.

Статус (организационно-правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий: Желиховская Марина Павловна

Адрес учреждения: 150052, г. Ярославль, Ленинградский проспект, дом 63а

Телефон: 8(4852)56-98-14, телефон/факс 56-97-35

Адрес сайта: <http://mdou193.edu.yar.ru>

Адрес электронной почты: yardou193@yandex.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №193» (далее - Учреждение) введено в эксплуатацию в апреле 1978 года. Учреждение расположено в Дзержинском районе города Ярославля по адресу: Ленинградский проспект, дом 63а.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, действующих СанПиН 2.4.1.3049-13 и Уставом Учреждения.

В 2015 году наименование Учреждения приведено в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Приказом департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/417 от 22.06.2015 года утвержден Устав МДОУ «Детский сад №193» в новой редакции. Получена новая лицензия на осуществление образовательной деятельности 21.07.2015 года (предоставлена бессрочно), регистрационный номер 161/15 серия 76Л02 №0000402.

Отношения между Учреждением и департаментом образования мэрии города Ярославля определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Учреждение оказывает муниципальные услуги по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Ярославской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами Учреждения.

1.1. Основные виды деятельности Учреждения:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

1.2. Режим работы Учреждения

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни). Группа с режимом 12-часового пребывания детей функционирует с 7.00 до 19.00, дети с режимом кратковременного пребывания – с 8.00 до 13.00.

2. Система управления Учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2.1. Структура управления образовательным Учреждением.

1 структура – государственно-общественное управление:

- Департамент образования,
- Общее собрание сотрудников ДОУ,
- Педагогический совет,
- Управляющий Совет родителей.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий МДОУ. Непосредственное руководство МДОУ «Детский сад №193» осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заместитель заведующего по АХР. Объекты управления второго уровня – структурные подразделения согласно функциональным обязанностям.

Структура управления демократична. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание сотрудников детского сада — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все сотрудники ДОУ.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Управляющий совет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании сотрудников ДОУ,
- Положением о Педагогическом совете,
- Положением об Управляющем совете ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №193» строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

МДОУ «Детский сад № 193» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г.
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" постановление от 15 мая 2013 г. №26: изменениями, внесенными: - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом от 28.02.2014 г. № 08 – 249 Министерства образования и науки РФ «Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Извлечением из «Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы» Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61;
- Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Извлечением из государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы(утв. Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года "Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

- Семейным Кодексом Российской Федерации;
- Уставом МДОУ «Детский сад № 193».

В течение анализируемого периода продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

II. Сравнительный анализ деятельности Учреждения за 2016 г. и 2017 г.

1. Осуществление образовательной деятельности.

1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:

- 2015-2016 уч.год: общая численность детей составила 263 человека. Детский сад посещали дети в возрасте с 2 лет до 7 лет, в том числе дети раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 50 детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 213 человек.
- 2016-2017 уч.год: общая численность детей составила 265 человек. Детский сад посещали дети в возрасте с 2 лет до 7 лет, в том числе дети раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 53 ребенка дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 212 человек.

За 2017 год возросла общая численность детей; был произведен набор 2 групп детей раннего возраста (2-3 лет).

В режиме полного дня (12ч.):

- 2015-2016 уч. год – 258 детей;
- 2016-2017 уч. год – 260 детей.

В режиме кратковременного пребывания (5ч.):

- 2015-2016 уч. год - 5детей;
- 2016-2017 уч. год – 5 детей.

Услуг по созданию семейных дошкольных групп и групп в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением детей детский сад не оказывает.

Контингент воспитанников детского сада составляют:

- дети раннего возраста общеразвивающей направленности (2 группы),
- дети дошкольного возраста общеразвивающей направленности (7 групп)
- дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи (2 группы).

Наличие и комплектование групп соответствует лицензионному нормативу.

Вывод: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №193» укомплектовано детьми полностью, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

1.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 27.05.2015 г. (Приказ 01-

02/118 от 31.08.2015), основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- Алямовская В.Г. Программа «Здоровье».
- Программа по музыкальному воспитанию в детском саду «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.Н.
- Программа по театрализованной деятельности для детей 5-7 лет «Маленький актер» Т.С.Григорьева
- «Безопасность» Авдеева Н.Н, Стеркина Р.Б., Князева О.Л.
«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 193» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ.

Образовательная деятельность планируется согласно учебному плану, циклограммам воспитателей и специалистов.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

1.4. Дополнительное образование воспитанников

ДОУ не оказывает платные образовательные услуги.

1.5. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной деятельности с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Результаты усвоения ООП МДОУ по образовательным областям на 2015-2016 учебный год

Название группы	Экспресс - оценка развития детей (средний балл)											Итоговый балл
	Ладушки	Теремок	Репка	Дюймовочка	Аленушка	Мальшка	Солнышко	Колобок	Золушка	Снегурочка	Морозко	
Начало уч. года	-	-	1,7	2,5	1,9	2,3	2,4	2,5	1,9	2,1	2,1	2,1
Конец уч. года	2,6	2,4	2,5	2,9	2,4	2,6	2,8	2,9	2,4	2,7	2,5	2,6

Результаты усвоения ООП МДОУ по образовательным областям на 2016-2017 учебный год

Название группы	Диагностика развития детей (средний балл)											Итоговый балл
	Ладушки	Теремок	Репка	Дюймовочка	Аленушка	Семцветик	Солнышко	Колобок	Золушка	Снегурочка	Морозко	
Начало уч. года	-	-	1,9	2,3	1,9	2,3	2,0	2,2	1,7	2,2	2,1	2,0
Конец уч. года	2,6	2,4	2,7	2,7	2,4	2,7	2,6	2,6	2,5	2,8	2,7	2,6

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программы. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Сравнительные показатели результатов на начало и конец учебного года свидетельствуют о систематической, целенаправленной работе педагогов, их профессионализме.

2. Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в Учреждении оказывается на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности от 31.07.2015 г.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

При планировании физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ учитываются показатели физического здоровья каждого ребенка.

2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

Параметры оценки	<i>2015-2016 уч. г (кол-во чел.)</i>	<i>2016-2017 уч. г (кол-во чел.)</i>
Количество детей в ДООУ	263	265
1 группа здоровья	-	-
2 группа здоровья	209	221
3 группа здоровья	54	44
Инвалиды	-	-
Количество детей состоящих на «Д» учёте / всего заболеваний	79 (31%)	71 (26,7%)
Патология ЖКТ	1	4
Патология ССС	9	1
Патология БЛС	1	2
Моче-выделительная система	11	5
ЛОР патология	27	38

Дефекты речи	44	53
Ортопедическая патология	23	41
Патология зрения	26	23
Эндокринная патология	3	6
Неврологическая патология	4	5

Аллергические заболевания	5	6
% часто болеющих детей	9%	9%
Индекс здоровья	15,4%	15,6%
Количество травм	-	6

В результате совместно проведенной работы педагогов, медицинских работников индекс здоровья детей повысился всего лишь на 0,2%. Что свидетельствует о работе в системе, но следует искать новые более эффективные формы работы для последующего увеличения индекса здоровья детей.

2.2. Показатели адаптации детей

Степень адаптации	2016	2017
Лёгкая	39	43
Средняя	10	9
Тяжёлая	1	1

Необходимым условием успешной адаптации детей раннего возраста является согласованность действий родителей и воспитателей, единство подходов к индивидуальным особенностям ребенка в семье и детском саду. В ДОУ созданы условия реализации индивидуального и дифференцированного подхода к ребёнку. Осуществляется педагогическое сопровождение развития ребёнка по ведущим направлениям. Результатом реализации личностно-ориентированного взаимодействия является успешная адаптация детей к условиям детского сада. За последние 2 года легкая степень адаптации наблюдается у 79 % детей, у 18 % - средняя степень адаптации. Наблюдаются случаи тяжёлого течения адаптационного периода – 2%.

Анализируя причины средней и тяжёлой адаптации детей, выявили следующие факторы :

- вновь пришедшие дети при поступлении в ДОУ имеют 2 и 3 группу здоровья, с сопутствующими хроническими заболеваниями;
- у некоторых детей недостаточно сформированы навыки самообслуживания, часть детей находятся на грудном вскармливании, не отучены от соски.
- большой процент семей не придерживается здорового образа жизни (нарушают режим дня, питания, не соблюдают принципов закаливания).

3. Взаимодействие с социальными партнерами

В учреждении построена система взаимодействия с социальными партнерами. Это сотрудничество направлено, прежде всего, на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также на методическое сопровождение деятельности. В таблице представлены все связи взаимодействия ДООУ с другими учреждениями социокультурной сферы города, которые принимают участие в совершенствовании образовательного процесса и расширении образовательного пространства.

Организации	Направления сотрудничества
Департамент образования мэрии г. Ярославля	<ul style="list-style-type: none">• инспекционно - контрольная деятельность;• учредитель (материально – техническое, финансово-экономическое обеспечение)
Территориальная администрация Дзержинского района мэрии г. Ярославля, МОУ ЦОФОУ	<ul style="list-style-type: none">• координация деятельности ДООУ. информирование• материально – техническое и финансово - экономическое сопровождение.
Институт развития образования, Центр оценки контроля и Качества образования, ГЦРО	<ul style="list-style-type: none">• повышение квалификации педагогических работников ДООУ, курсовая подготовка, аттестация.
Учреждения здравоохранения города (детские поликлиники № 3)	<ul style="list-style-type: none">• обследование детей специалистами;• профилактическая работа с семьей.
ГОУ ЯО «Центр помощи детям» ул. Некрасова, 58 МОУ Центр диагностики и консультирования «Развитие» пр-кт Ленина, 26 МУ Центр «Доверие» (ПМСС помощи детям) ул. Пионерская, 19	<ul style="list-style-type: none">• консультирование родителей по проблемам детей.• ПМПК.
ДООУ города Ярославля	<ul style="list-style-type: none">• трансляция опыта работы, обмен опытом.
МОУ СОШ № 27	<ul style="list-style-type: none">• обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.
Детская библиотека Филиал № 14	<ul style="list-style-type: none">• проведение познавательных занятий для детей; развлечения, консультирование, методическая помощь педагогам и родителям
МДООУ Детский сад № 91, 10, 233	<ul style="list-style-type: none">• организация совместных мероприятий, обмен опытом, организация сетевого взаимодействия

4. Взаимодействие с родителями

Коллектив ДОУ строит взаимодействие с родителями (законными представителями) на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи образования, приобщение родителей к участию в жизни детского сада, изучение семьи для поддержки и установления контакта, повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- работа сайта дошкольного учреждения;
- тематический информационный стенд;
- совместные праздники для детей и родителей;
- деловые встречи за круглым столом;
- мастер-классы;
- родительские собрания, конференции;
- дни открытых дверей;
- совместные акции, субботники;
- Консультационный пункт и прочее

5. Инновационная деятельность

5.1. Трансляция опыта (на муниципальном уровне)

На базе дошкольного учреждения провели:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Тема	Категория слушателей
1	13 мая 2017 года	Мастер-класс	«Роль сетевого взаимодействия в освоении игровой инновации Технология Лэпбук»	Воспитатели города Ярославля
2	18 мая 2017 года	Мастер-класс	«Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста»	Музыкальные руководители города Ярославля
3	27 сентября 2017 года	Методическое объединение	"Реализация ФГОС ДО в проектной деятельности педагогов группы компенсирующей направленности для детей с ТНР по ранней профориентации"	Учителя-логопеды Дзержинского района города Ярославля
4	7 декабря 2017 года	Мастер-класс	"Взаимодействие педагогов ДОУ в реализации проектной деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста"	Педагоги города Ярославля

Эффективность педагогического процесса обусловлена развитием мастерства педагога. Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, методических объединениях района и города, и обменом практического опыта с коллегами, обучаясь в колледже и университете, участвуя в работе творческих групп города.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации проводят консультации, презентации, семинары-практикумы по данным темам.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень

профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы ее проведения. Педагоги детского сада отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

5.2. Инновационные проекты

На основании Приказа Департамента образования мэрии города Ярославля» № 01-05/564 от 07.07.2017 МДОУ «Детский сад №193» является Муниципальной инновационной площадкой по теме "Организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений как условие успешного проведения аттестации педагогических работников".

6. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионального уровня, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

6.1. Состав педагогического коллектива

Педагогический коллектив состоит из 31 педагога, среди них:

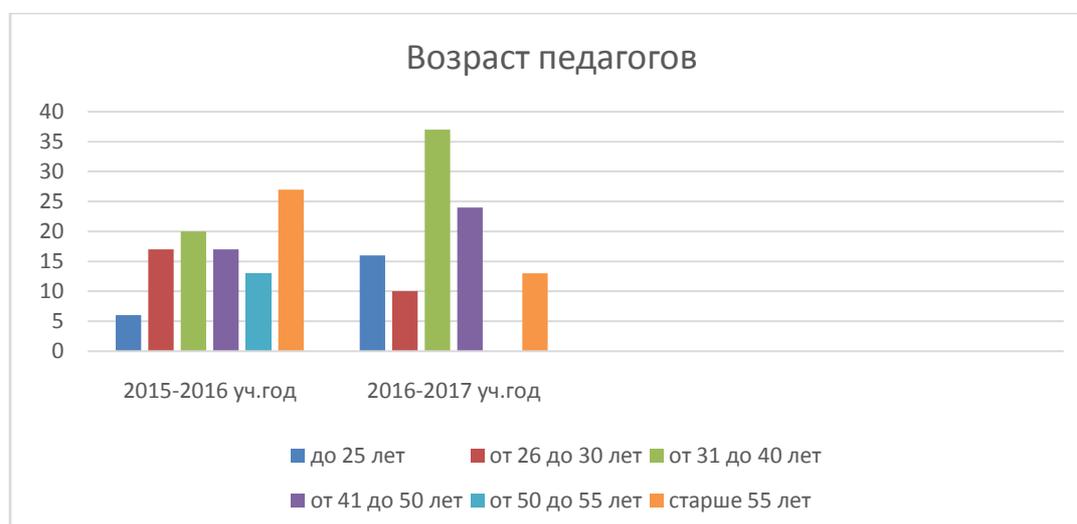
Воспитатели – 22

Специалисты:

- ст. воспитатель – 2
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед – 3
- педагог-психолог – 1
- инструктор по физической культуре – 1

6.2. Возраст педагогов (количество человек / %)

возраст уч.год	Кол- во	До 25 лет	От 26 до 30 лет	От 31 года до 40	От 41 года до 50	От 50 лет до 55	Старше 55 лет
2016-2017	31	16%	10%	37%	24%	-	13%
2015-2016	30	6%	17%	20%	17%	13%	27%



Вывод: Основная масса педагогов от 31 до 50 лет (что составляет 61% от общего количества). Вырос процент молодых специалистов (на 10%) за счет снижения процента педагогов старше 55 лет.

6.3. Образовательный уровень (количество человек/%)

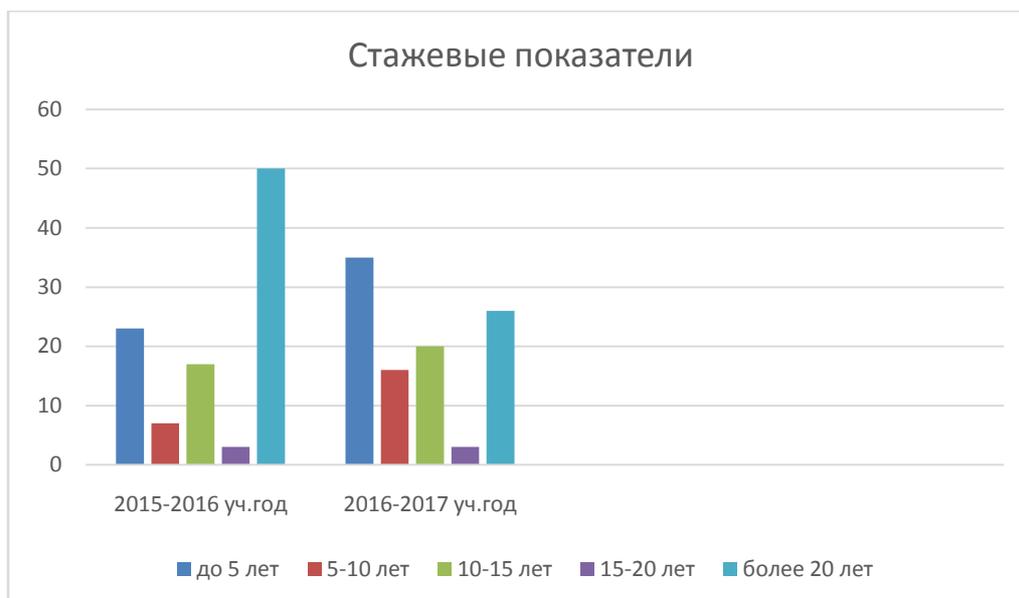
уч. год	кол-во педагогов	высшее	ср. спец. педагогическое	ср. спец. не педагогическое.
2016-2017	31	68%	26%	6%
2015-2016	30	60%	33%	7%



Вывод: Педагоги ДООУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, методических объединениях района и города, мастер-классах по обмену практическим опытом с коллегами, участвуя в работе творческих групп детского сада и города.

6.4. Стажевые показатели (количество человек/%)

уч. год	кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2016-2017	31	35%	16%	20%	3%	26%
2015-2016	30	23%	7%	17%	3%	50%



Вывод: В 2017 году увеличилось количество молодых специалистов за счет уменьшения количества педагогов со стажем более 20 лет. Причина: выход на пенсию. Для молодых педагогов под руководством старшего воспитателя в детском саду функционирует «Школа молодого педагога».

В 2017 году с молодыми специалистами были проведены следующие мероприятия:

- Мастер-класс «Планирование образовательной деятельности с детьми. Документация воспитателя».
- Консультации «Инновационные технологии в ДОУ в соответствии с ФГОС», «Создание психологически комфортной и безопасной образовательной среды в ДОУ с учетом ФГОС»
- Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в условиях реализации ФГОС»
- Семинары «Роль артикуляционной и пальчиковой гимнастики в развитии речи детей дошкольного возраста», «Особенности организации образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

Так же для молодых педагогов были организованы просмотры ООД и режимных моментов в других группах детского сада.

6.5. Квалификационные показатели (количество человек/%)

уч. год	кол-во педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствуют должности	Без категории
2016-2017	31	5/17%	13/42%	2/6%	11/35%
2015-2016	30	6/20%	18/60%	2/6%	4/14%



За счет увеличения количества молодых специалистов (на 12%) снизился общий квалификационный уровень педагогических работников ДОУ.

Администрацией поставлена цель: создать в учреждении коллектив единомышленников, который совместными усилиями будет добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- Прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ИРО, ГЦРО;
- Участие в методических мероприятиях и обучающих семинарах;
- Работы в творческих группах детского сада;
- Самообразование.

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 193» укомплектовано кадрами полностью. Наряду с опытными педагогами в команду вливаются и молодые специалисты, что способствует формированию энергичной, творческой команды ориентированной на создание в детском саду условий для разностороннего полноценного развития ребенка.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОУ и представляют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

7. Материально-техническая база

7.1. Анализ учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 193». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- Программу развития ДОУ;
- Основную образовательную программу дошкольного образования;
- Годовой план, учебный план;
- Протоколы педагогических советов/совещаний;
- Комплексно-тематическое планирование;
- Календарный план;
- Материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- Подборку публикаций педагогов ДОУ.

7.2. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 193» создана:

- библиотека современной методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В учреждении создана медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда.

На сайте ДОУ размещены консультации для родителей, педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов (разделы «Полезные ссылки», «Консультации специалистов»).

7.3. Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды

В детском саду создана необходимая для развития и воспитания детей развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая современным требованиям. В каждой возрастной группе РППС соответствует возрасту детей и позволяет эффективно реализовывать основную общеобразовательную программу и педагогические технологии. Оборудование помещений безопасно. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Игрушки подбираются с учетом обеспечения максимального развивающего

эффекта. Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных игрушками, книгами, материалами для творческой деятельности, развивающим оборудованием, доступным детям. Созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности детей, двигательной активности.

Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС

Требования ФГОС к построению РППС	Сентябрь 2016	Май 2017
насыщенность	40%	80%
полифункциональность	50%	82%
вариативность	55%	80%
доступность	80%	95%
безопасность	80%	95%
трансформированность	10%	50%

Вывод: Сравнительные показатели свидетельствуют о положительной динамике организации РППС, в соответствии требованиям ФГОС. При создании РППС в группах учитываются возрастные особенности детей. Среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации. Исходя из данных проведенного исследования, планируется создание условий для реализации принципов трансформированности, насыщенности и вариативности РППС в ДОУ. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда сотрудников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании сотрудников ДОУ, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Каждый год администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей деятельностью учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон деятельности ДОУ.

Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью ДОО в 2017 году, можно сделать следующие выводы:

- 87% родителей считают, что в детском саду ребенку обеспечивают всестороннее развитие и укрепляют здоровье;

- 83% родителей признают авторитет педагогов, прислушиваются к их мнению и реализуют их советы в воспитании ребенка (17% родителей обращаются за помощью к специалисту);

- 89% родителей считают, что для ребенка созданы комфортные условия;

- 97% родителей считают удовлетворительными свои взаимоотношения с сотрудниками и администрацией ДОО.

В сравнении с 2016 годом увеличился процент удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг на 3%. Так же согласно анкетированию 75% родителей (законных представителей) заинтересованы в оказании учреждением дополнительных (платных) образовательных услуг.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 193»

М.П.Желиховская

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 193»

2017 год

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	265 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	265 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	265 человека/100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников,	31 человек

	в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 59%
1.8.1	Высшая	5 человек/17%
1.8.2	Первая	13 человек/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 61%
1.9.1	До 5 лет	11 человек/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	26 человек/84%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	31 педагог/265 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1726/6,98 кв.м.
2.2.	Площадь помещений организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 193»

М.П.Желиховская

